



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
امتحان الصف السابع

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4)
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية.
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					1
					2
					3
					4
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(1)

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة : اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرآنية : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" تزخر البحار بكنوز ثمينة يشعر الغواص عند رؤيتها كأنه داخل مغارة علي بابا، فاللؤلؤ والمرجان ذو الشعب والقواقع والأصداف تشكل تحت المياه معرضاً تشكيليًا مبهرًا لا يضارع، وإذا نظر الإنسان إلى الأصداف والقواقع البحرية فسوف يجدها متباينةً في الأشكال والأحجام والألوان؛ فمنها الأحمر والأصفر والبرتقالي والبني والمخطط والمزركش، وتبدأ أحجامها من الصغير الذي يكون بحجم حبة الأرز إلى الكبير الذي يصل لعشرات السنتيمترات ، ولا نهاية لأشكالها فهناك المسطح والمكور والملوب ، وفوائدها عديدة: منها ما يستعمل في الفنون التشكيلية والرسم والتزيين، فتدخل في تجميل أثاث المنازل والديكورات والحقائب والملابس والكثير من المواد الاستهلاكية ، ومنها ما يدخل في صناعة الأدوية ومواد التجميل وغيرها..."

- 1- المضاد اللغوي لكلمة (متباين) : أ- متنافر ب- متماثل ج- متكامل د- تخير الصواب.
- 2- ورد في الفقرة السابقة لفظة بمعنى (تمثل) هي أكمل .
- 3- بم شبه الكاتب الكنوز البحرية ؟

4- اذكر اثنين من أشكال الأصداف والقواقع البحرية.

5- تعددت مظاهر قدرة الله – عزوجل- الموجودة في البحار. اذكر اثنين منها.

6- ينعم الإنسان بمنافع عديدة من ثروات البحار. عدد اثنين منها.

(2)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2016/2015 م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة : اللغة العربية

ثانيا - النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شباب الإسلام) للشاعر هاشم الرفاعي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- بنينا حقبة في الأرض ملكاً يدعّمه شباب طامحونا
- 2- شباب ذلّوا سبل المعالي وما عرفوا سوى الإسلام ديننا
- 3- شباب لم تحطّمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العرينا
- 4- كذلك أخرج الإسلام قومي شباباً مخلصاً حرّاً أميناً
- 5- وعلمه الكرامة كيف تبني فيأبى أن يقيد أو يهونا

1- كلمة (حِقْبَة) مفرد جمعها :

أ- حِقْب ب- حَقَائِب ج- حَقَبَات تخير الصواب.

2- كلمة (الخصم) يرادفها في المعنى أكمل .

3- لماذا وصف الشاعر شباب الإسلام بالصفات الواردة في الأبيات السابقة ؟

.....
.....

4- ماذا أفاد تكرار كلمة "شباب" في الأبيات السابقة ؟

.....
.....

5- وضّح جمال التعبير في قول الشاعر "شباب لم تحطّمه الليالي".

.....
.....

6- اذكر البيت الذي يشير إلى رفض شباب الإسلام العيش الذليل.

.....
.....

7- اكتب مما تحفظ من نص (من فضائل النفس) البيتين الدالين على العبارتين الآتيتين:

- ابتعد عن الشر فإن عاقبته الندامة.

.....

- لا تتكاسل عن عمل الخيرات.

.....

(3)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي 1436 / 1437 هـ - 2016/2015م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة : اللغة العربية

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حكِي: أن رجلاً صعد جبلاً وعلى ظهره شوال من العدس، فأخذ منه التعب، فوضع الشوال ليستريح ، وكان (الجبَل) موطناً لجماعة من القردة ، فنزل قرد من الشجرة ، فأخذ ملء كفة من العدس وصعد بما معه ، فسقطت من يده حبة واحدة ، فنزل في طلبها فلم يجدها، وانتثر ما كان في يده من العدس أجمع، وصادف أن مرَّ بالمكان في ذلك الوقت صائدٌ فذعرت (القردة) وهربت، ومضى القرد مذعوراً، فلم يبقَ في كفه من العدس كثيرٌ ولا قليل، وقد قيل : من زاد في الحرص وقع في النقص.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - مفعولاً به

ب- فعلاً مزيداً على وزن (افتعل)

ج - فعلاً معتلاً الآخر

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة، وهما (قرد- العدس):

قرد:

العدس:

3- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة وهما:

(الجبَل) (القردة)

4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

أ- الفعل مرَّ فعل صحيح نوعه :

1- سالم 2- مضعف 3- مهموز .

ب- الفعل الأجوف من بين الأفعال الآتية هو:

1- زاد 2- وعد 3- هدى.

5- حوّل الجملة الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول ، وغير ما يلزم فيما يأتي:

(سَرَقَ القردُ العدسَ)

.....

(4)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي 1436 / 1437 هـ - 2016/2015م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة : اللغة العربية

رابعاً- الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يعد الرادار من الأجهزة التي تستخدم موجات الراديو () وتعتمد عليه حركة العديد من وسائل النقل والاتصالات مثل () الطائرات ، والسفن وغيرها () لتحديد موقعها وما حولها، إذ يرسل الرادار أثناء عمله موجات ذات ذبذبات مختلفة ويستقبل صدى صوتها عند اصطدامها بأي جسم، وتظهر انعكاسات الصوت على شاشات خاصة في الطائرة ، أو السفينة ، أو مركز المراقبة ()

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة:

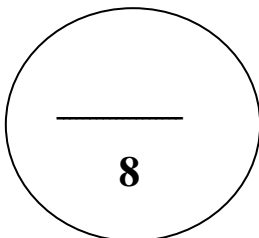
- أ- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
- ب- كلمة تنتهي بهاء مربوطة

3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- أ- أبو البشر هو سيدنا عليه السلام. (1- آدم 2- أدم 3- ادم)
- ب- الطلاب الدرس. (1- كتبوا 2- كتب 3- كتبوا)

4- صوّب الخطأ الإملائي في العبارة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
يرجوا الطالب النجاح.		



انتهت الأسئلة

دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج
الإجابة

الجمهورية العمانية
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
نموذج إجابة امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٥

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة : اللغة العربية . الدرجة الكلية : (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		أ- حِقب	١
	٢		العدو	١
	٣		لفخره وزهوه واعتزازه بهؤلاء الشباب المنتمين للإسلام	٢
	٤		أفاد الإشارة إلى أهمية تلك المرحلة العمرية التي تتسم بالقوة اليقظة والعطاء .	٢
	٥		شبه الليالي بشيء له قوة التحطيم ولكنها لم تقو على كسر شباب الإسلام .	٢
	٦		وعلمه الكرامة كيف تبنى فيأبى أن يقيد أو يهونا	٢
	٧		من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة ولحصد الزرع إبان دع التكاسل في الخيرات تقبلها فليس يسعد بالخيرات كسلان	٢
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٢



الجمهورية العمانية
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
محافظة مسقط
مدرسة السلطنة
نموذج إجابة امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية : (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	جبلاً / الشوال / ملء (يكتفى بمفعول به واحد).	١
		ب	انتثر	١
		ج	حكي / مضى / يبق (يكتفى بفعل معتل واحد).	١
	٢		قرّد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. العدس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.	١
	٣		(الجبلُ) الضمة. (القرْدُ) الضمة.	١
	٤	أ	٢- مضعف.	١
		ب	١- زاد	١
	٥		سُرِقَ العدسُ.	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

