

حاضر

غائب



سلطنة عُمان

وزير التربية والتعليم

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

	رقم الورقة
	رقم المغلق

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.
- المادة: الرياضيات البحتة.
- الأسئلة في (٩) صفحات.

#### تعليمات وضوابط التقدم لامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل ( ) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 أبوظبي       مسقط

- ملاحظة: يتم تظليل الشكل ( ) باستخدام القلم الرصاص وبعد الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح       غير صحيح
- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية ملابق اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم مركز الامتحان كتاب دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينة.
- يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطلاب واللباس العماني للدراسات) ويعذر النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قابل قبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

- يوجد ملحق للمساحة المتجمعة تحت المنحنى الطبيعي (المعتدل) لغاية قيم ز الموجبة.
- الرمز | يدل على رمز المطلقة.
- على الطالب توضيح خطوات الحل كاملة عند الإجابة عن الأسئلة المقالية.

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

$$(1) \text{ إذا كانت } d'(s) = 3s^2, \text{ فإن } d(s) =$$

- $s^3 + \theta$         $s^2 + \theta$   
  $6s^3$         $3s^2$

$$(2) \text{ إذا كان } \left\{ \begin{array}{l} \text{ـ} \quad \text{ـ} \\ \text{ـ} \quad \text{ـ} \end{array} \right. \text{، فإن قيمة } \lambda, \text{ بـ على الترتيب}$$

تساوي:

- ٩,٤       ٦,٩  
 ٤,٩       ٩,٦

(3) إذا كانت مساحة سطح كرة معدنية تساوي ٥ سم٣ عند بدء التسخين، وكان معدل تغير المساحة

بالنسبة للزمن يعطى بالعلاقة  $\frac{ds}{dt} = (4n + 1) \text{ سم}/\text{ث}$ ، فإن مساحتها بـ (سم٣) بعد

٤ ثواني تساوي:

- ٢٥       ١٧  
 ٤١       ٣٦

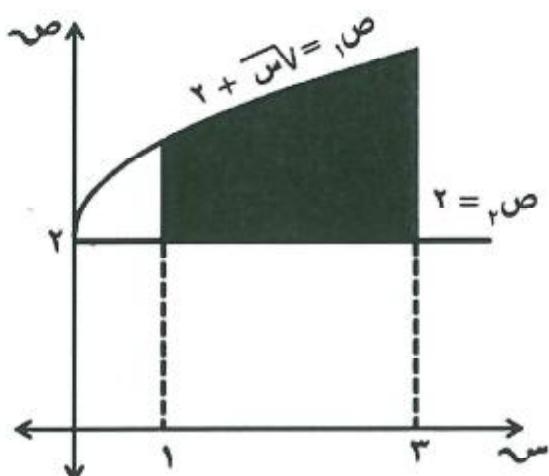
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

$$4) \quad \int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} (s^2 - 4) ds =$$

١  $\frac{7}{2}$ ١-  $\frac{1}{2}$ 

- (٥) التكامل المحدود الذي يعبر عن حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المظللة دورة كاملة حول محور السينات في الشكل المقابل هو:



$$\int_1^\pi ((\sqrt{s^2 + 4})^2 - (\sqrt{s^2 + 4})^2) ds$$

$$\int_1^\pi ((\sqrt{s^2 + 4})^2 - (\sqrt{s^2 + 4})^2) ds$$

$$\int_1^\pi ((\sqrt{s^2 + 4})^2 - (\sqrt{s^2 + 4})^2) ds$$

$$\int_1^\pi ((\sqrt{s^2 + 4})^2 - (\sqrt{s^2 + 4})^2) ds$$

- (٦) إذا كانت  $d(s)$  دالة متصلة على  $\mathbb{R}$ ،  $d(0) = 1$ ،  $d(2) = 36$ ، فإن  $\int_1^2 \frac{d(s)}{\sqrt{d(s) + 3\sqrt{d(s)}}} ds =$

٢ ١ ٦ ٤ 

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الأول:

(٧) إذا كان  $s$  متغيراً عشوائياً، حيث  $s \in \{1, 4\}$  ، وكان التوزيع الاحتمالي للمتغير  $s$  يعطى

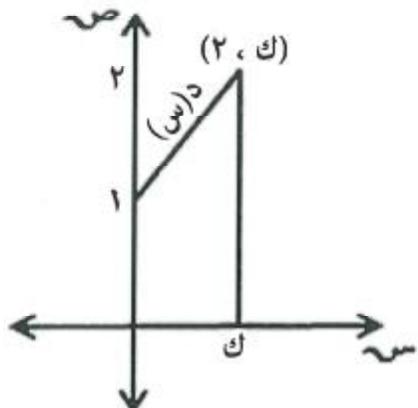
$$\text{بالعلاقة } L(s) = \frac{s-1}{5} \text{ ، فإن قيمة } L \text{ تساوي:}$$

٢ ٠ ٥ ٣ 

(٨) إذا كان ٢ % من إنتاج مصنع للإطارات معيناً، وتم اختيار ٢٠ إطاراً عشوائياً، فإن احتمال أن يكون ٥ إطارات منها معيب يُعبر عنه بامثلدار:

$$0.98^{10} \cdot 0.02^5 \quad \square \quad 0.98^5 \cdot 0.02^{10} \quad \square$$

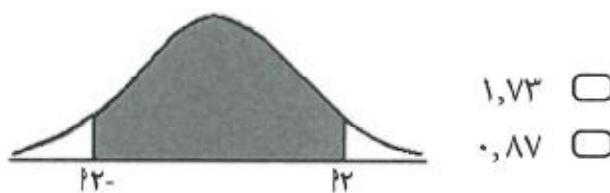
$$0.98^5 \cdot 0.02^{10} \quad \square \quad 0.98^0 \cdot 0.02^{20} \quad \square$$



(٩) في الشكل المقابل إذا كانت  $L(s)$  تمثل دالة كثافة احتمال للمتغير العشوائي المتصل في الفترة  $[0, k]$ ، فإن قيمة  $k$  تساوي:

 $\frac{2}{3}$   $\frac{3}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$  

(١٠) إذا كانت مساحة المنطقة المظللة الواقعة تحت المنحنى الطبيعي المعياري في الشكل المقابل تساوي ٠,٩٥٨٦ ، فإن قيمة  $k$  تساوي:

1,73 2,04 0,87 1,02 

(١١) إذا كانت  $s^2 = 4 - 3(s - 4)$  معايير قطع مكافئ، فإن معايير دليله هي :

ص = ٢ ص = ٤ ص = -٤ ص = -٢ 

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الأول:

لا تكتب في هذا الجزء

(١٢) إذا كانت بؤرتا قطع ناقص هما  $(-4, 5)$  ،  $(2, 0)$  ، وطول محوريه  $10$ ،  $8$  وحدة، فإن معادلته هي:

$$1 = \frac{^r(s+1)}{16} - \frac{^r(s-5)}{25} \quad \square$$

$$1 = \frac{^r(s+1)}{16} + \frac{^r(s-5)}{25} \quad \square$$

$$1 = \frac{^r(s+1)}{25} - \frac{^r(s-5)}{16} \quad \square$$

$$1 = \frac{^r(s+1)}{25} + \frac{^r(s-5)}{16} \quad \square$$

(١٣) الاختلاف المركزي للقطع  $3s^2 + s^3 = 9$  يساوي:

$$\frac{3}{\sqrt[3]{7}} \quad \square$$

$$\frac{\sqrt[3]{7}}{3} \quad \square$$

$$\frac{\sqrt[3]{7}}{2} \quad \square$$

$$\frac{\sqrt[3]{72}}{3} \quad \square$$

(١٤) إذا كانت  $m(s-m)^2 = 0$  ،  $m > 0$  . تمثل معادلة قطع مخروطي إحدى بؤرتيه  $(0, m+3)$  ، فإن قيمة  $m$  تساوي:

$$\frac{4}{5} \quad \square$$

$$\frac{5}{14} \quad \square$$

$$\frac{14}{5} \quad \square$$

$$\frac{5}{4} \quad \square$$

لا تكتب في هذا الجزء

**السؤال الثاني:**١٥) إذا كانت  $d''(s) = 3, d'(2) = 5, d(0) = 1$ , فأوجد  $d(s)$ .

---



---



---



---



---

١٦) أوجد مساحة المجموعة المحصورة بين المنحني  $s = s^2$  ومستقيم  $s = s + 6$ .

---



---



---



---



---

١٧) حل المعادلة التفاضلية التالية:  $\frac{ds}{s} = \frac{(s^2 + 2)s}{(s^2 + 1)s}$ 


---



---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

**السؤال الثالث:**

$$(18) \text{ أوجد } \left\{ s^{\frac{3}{4}} \mid s^{\frac{2}{4}} - s^{\frac{5}{4}} = 0 \right\} .$$

(١٩) إذا كان الجدول التالي يمثل التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي  $s$  فأوجد:

٣	٢	١	$s$
٥٦	٥٣	هـ	$L(s)$

أ. قيمة هـ

ب. القيمة المتوقعة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢٠) تقدم ٢٠ طالب من الصف السابع لاختبار الرياضيات بإحدى المدارس، وكان توزيع درجاتهم يتبع توزيعاً طبيعياً بوسط حسابي ٦٥ وانحراف معياري ٥.

أجب عما يأْتِي:

أ. أوجد عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم بين ٧٥ و ٨٠ درجة.

بـ. قرر مدير المدرسة تكريم أفضل ٢,٥٪ من الطلاب، و حصل أحد الطلاب على الدرجة ٨٧، فأثبتت أن هذا الطالب سيكون ضمن المكرمين.

لا تكتب في هذا الـ

السؤال الرابع:

$$21) \text{ إذا كانت الدالة } d(s) = \begin{cases} 1-s, & s \geq 1 \\ \frac{1}{6}, & s < 1 \end{cases}$$

تمثل دالة كثافة احتمال للمتغير العشوائي س في [٣٠] ، فأوجد احتمال وقوع نقطة ما من قيم س في الفترة  $\left[ \frac{1}{2}, 2 \right]$ .

لا تكتب في هذا الجزء

22) أوجد معادلة القطع الزائد الذي رأساه هما (٣، ٠)، (٠، ٣)، ومعادلة خطيه التقارب بين هي  $s = 5 \pm$ .

لا تكتب في هذا الجزء

#### تابع السؤال الرابع:

٢٣ ) إذا كانت  $\frac{(س - ٢)}{١٠٠} + \frac{(ص - ٣)}{٣٦} = ١$  تمثل معادلة قطع ناقص مرکزه رأس القطع المكافئ

الذى دليله محور الصادات.

فَأَجْبِ عَمَّا يُؤْتِي:

- أ. ارسم شكلًا تخطيطيًّا للقطع الناقص موضحاً عليه البورتين والرأسين والمركز.

بـ. أوجد معايير القطع المكافئ.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان

وزير التربية والتعليم

شهادة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
وإجازة دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

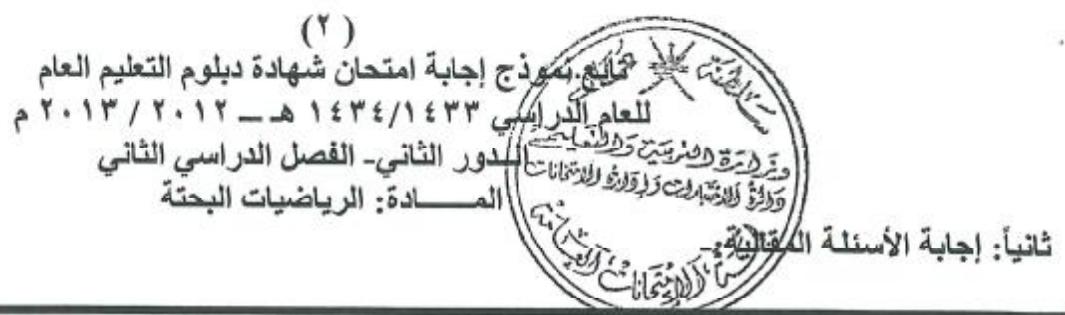
المادة: الرياضيات البحتة

نموذج الإجابة في (٨) صفحات

الدرجة: (٢٨) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

المفرد	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	٣ + ث		٢	١٣٠	١	معرفة
٢	٩،٦		٢	١٤٩	٦	تطبيق
٣	٤١		٢	١٣٥	٣	تطبيق
٤	$\frac{7}{2}$		٢	١٤٦	٦	تطبيق
٥	$\pi \left( 4 - \sqrt{2 + 4} \right)$		٢	١٦٤	٩	معرفة
٦	٤		٢	١٥١	٤	استدلال
٧	٣		٢	١٧٦	٢	معرفة
٨	$(0.02)^{20} (0.98)^{98}$		٢	١٧٩	٢	معرفة
٩	$\frac{2}{3}$		٢	١٨٤	٣	تطبيق
١٠	١٠٠٢		٢	١٨٧	٣	استدلال
١١	$s = 4$		٢	٢١٥	٣	معرفة
١٢	$\rightarrow$	$1 = \frac{(s-5)}{20} + \frac{(s+5)}{16}$	٢	٢٢٧	٦	معرفة
١٣	$\frac{7}{3}$		٢	٢٢٨	٨	تطبيق
١٤	$\frac{5}{4}$		٢	٢٣٥	٣	استدلال



الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة

إجابة السؤال الثاني

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	وحدة الامتحان/ صفحة	المخرج التعليمي/ المستوى المعرفي
٣ معرفة	١٣٦	$d(s) = 3s$	$\frac{1}{2}$	١٤	الى انتهاء الدورة الثانية
		$\therefore d(s) = 3s + \theta$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		
		$\therefore d(2) = 5 \leftarrow \therefore \theta = 1 - 2$	$\frac{1}{2}$		
		$\therefore d(s) = 3s - 1$	$\frac{1}{2}$		
		$d(s) = (3s - 1) . s$	$\frac{1}{2}$		
		$\therefore d(s) = \frac{3}{2}s - s + \theta$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		
٥ درجات	١	$\therefore d(0) = 1 \leftarrow \therefore \theta = 1$	$\frac{1}{2}$	١٣٦	الى انتهاء الدورة الثانية
		$\therefore d(s) = \frac{3}{2}s - s + 1$	$\frac{1}{2}$		



الدرجة الكلية : ١٤ ) درجة

تابع إجابة السؤال الثاني

المخرج التعليمي/ ال المستوى المعرفي	الوحدة/ صفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٨ تطبيق	١٥٩ /٤	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>نوجد نقاط التقاطع</p> $س^2 = س + ٦$ $س^2 - س - ٦ = ٠$ $س - (س + ٣)(س - ٢) = ٠$ $\therefore س = ٣ ، س = -٢$ <p>المساحة المطلوبة تساوي:</p> $\frac{١}{٢} ((س + ٦) - س) . س$ $\frac{١}{٢} \left[ \frac{س}{٣} - \frac{٦}{س} + \frac{٦}{٢} \right] =$ $\left( \frac{٨}{٣} + ١٢ - ٢ \right) - \left( \frac{٢٧}{٣} - ١٨ + \frac{٩}{٢} \right) =$ $\frac{٢٢}{٣} + \frac{٢٧}{٢} =$ $٢٠,٨ = \frac{١٢٥}{٦} =$ <p>وحدة مساحة</p>	١٦ ٥ درجات	
٢ تطبيق	١٣٣ /٤	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} = \frac{(ص + ٢) . ص}{(٢ص + ١) . ص}$ $ص (ص + ٢) . ص = (٢ص + ١) . ص$ $(ص + ٢) . ص = [(٢ص + ١) . ص]$ $\frac{١}{٤} ص + ص = ص + ص + ص$	١٧ ٤ درجات	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م  
وأدنى الأقراص الدراسية الدور الثاني. الفصل الدراسي الثاني  
الإجابة: الرياضيات البحتة

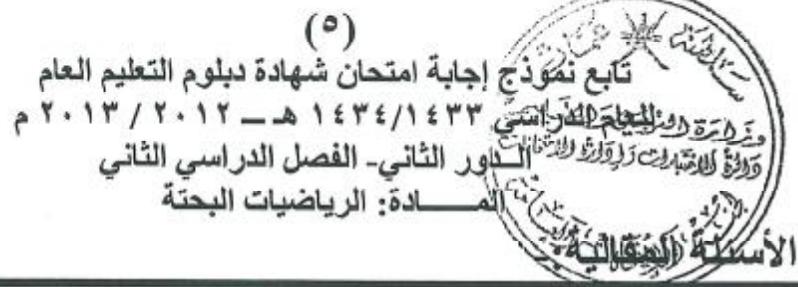


### ثانياً: إجابة الأسئلة المقابلة للإجابات

الدرجة الكلية : (١٤) درجة

إجابة السؤال الثالث:

النوع/ المستوى/ المعرفي	الوحدة/صفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥	١٤٢	$\frac{1}{2}$	$\begin{aligned} & \left[ s^{\frac{1}{2}} \times s^{\frac{1}{2}} \right] = s^{\frac{1}{2}} + s^{\frac{1}{2}} \\ & \left( s^{\frac{1}{2}} - s^{\frac{1}{2}} \right) = \frac{1}{15} \cdot 8 \end{aligned}$	$s^{\frac{1}{2}} + s^{\frac{1}{2}}$	١٨
استدلال		$\frac{1}{2}$	$\begin{aligned} & \text{نفرض أن: } h = s^{\frac{1}{2}} - s^{\frac{1}{2}} \\ & h^2 = s^{\frac{1}{2}} \cdot s^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{15} \cdot 8 \\ & s^{\frac{1}{2}} = \frac{h}{\sqrt{2}} = \frac{h}{\sqrt{2}} \cdot \sqrt{2} = h \sqrt{2} \end{aligned}$	$h = s^{\frac{1}{2}}$	٤ درجات
		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\begin{aligned} & h^2 = s^{\frac{1}{2}} \cdot s^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{15} \cdot 8 \\ & s^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{8}{15}} = \sqrt{\frac{32}{130}} = \sqrt{\frac{8}{130}} \end{aligned}$	$s^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{8}{130}}$	



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة الموقالتة

### تابع إجابة السؤال الثالث

#### الدرجة الكلية: (١٤) درجة

المخرج التعليمي/ المستوى المعرفي	الوحدة/ صفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢ معرفة	١٧٦ ٥	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\sum L(s) = 1$ $h + h + h = 1$ $0,1 = h$ $\text{القيمة المتوقعة} = \sum_{r=1}^3 s_r L(s)$ $\frac{1}{2} (1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3) =$ $0,6 \times 3 + 0,3 \times 2 + 0,1 \times 1 =$ $2,0 =$	أ	
				ب	١٩ درجات

(٦)

تابع تعمودج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ - ٢٠١٢ هـ - م  
وزارة التربية والتعليم - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات البحتة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقلالية

### تابع إجابة السؤال الثالث

#### الدرجة الكلية: (١٤) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الوحدة/صفحة	المخرج التعليمي/ المستوى المعرفي
١	$ل(80 > س > 75)$	$ل(\frac{65-80}{5} > ز > \frac{65-75}{5})$	١	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	تطبيق
٤ درجات	$= ل(2 > ز > 3)$ $= \text{المساحة يسار } 3 - \text{المساحة يسار } 2$ $= ٩٧٧٢ - ٩٩٨٧ = ٢٠٠٢١٥$	$٢٠٠ \times ٠٠٠٢١٥ =$ $٤٣ =$ $\approx ٤ \text{ طلاب}$	$\frac{1}{2}$	١٠	١٨٨
٦ درجات	$٢٥ \% \text{ هي نسبة الذين سيكرمون، نسبة الذين لا يكرمون } ٩٧,٥ \% \text{ وهي تقابل الدرجة المعيارية } ١,٩٦.$ $\text{من الجدول}$ $س = \frac{٦٥ - ١,٩٦}{٥} = ٧٤,٨$ $\text{إذن الدرجة } ٧٤,٨ \text{ هي أدنى درجة يحصل عليها الطالب لكي يكرم، لذلك سيتم تكريم الطالب الذي حصل على } ٨٧.$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	١٠	٣ استدلال

(٧)

العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ - هـ ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م  
وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني  
ملاوي المقامرة: الرياضيات الابتدائية: البحوث

## تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

## إجابة السؤال الرابع

## الدرجة الكلية: (١٤) درجة

المخرج التعليمي/ المستوى المعرفي	الوحدة/صفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣ معرفة	١٨٤	١	$\frac{1}{6} \cdot s + \frac{1}{6} \cdot s =$		٢١
		١	$\left[ \frac{1}{6} s \right] + \left[ \frac{2}{3} s \right] =$		
		١	$\therefore 7 = \frac{17}{24} = \left( \frac{1}{2} - 1 \right) + \left( \frac{1}{24} - \frac{1}{2} \right) - \left( \frac{1}{3} - 1 \right) =$		٣ درجات
٩ تطبيق	٢٤٧	١	$(x, 0), (0, y)$		٢٢
		١	$6 = (3 - ) - 3 = 12 \therefore$		
		١	$3 = 12 \therefore$		
		١	$\therefore b = \frac{1}{5} \therefore 5 = b$		
		١	$\therefore \text{معادلة القطع هي: } s^2 - \frac{25}{9} s = 1$		٤ درجات

(٨)

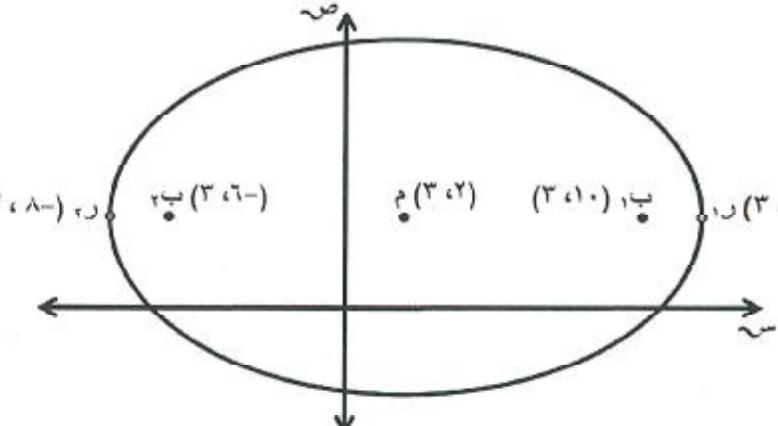
العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م  
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

وزارة التربية والتعليم والدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
الى الابتدائية والثانوية للامتحانات المعايير: الرياضيات البحتة

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

الدرجة الكلية: (١٤) درجة

تابع إجابة السؤال الرابع

المخرج التعليمي/ المستوى المعرفي	الوحدة/صفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
		$\frac{1}{2}$	من المعادلة (٥ ، ٥) = (٣ ، ٢) $١٠ = ٣ + ٢$	أ	
		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\therefore ر_١ (٣ ، ١٢) = ر_٢ (٣ ، ٨)$	٥ درجات	
٧ تطبيق	٢٢٧	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$٦٤ = ٣٦ - ١٠٠$ $ج = ٨$ $\therefore ب_١ (٣ ، ١٠) = ب_٢ (٣ ، ٦)$	ج	
		درجات ونصف (كل نقطة على الرسم نصف درجة)		٢٣	٧ درجات
			<u>ملاحظة:</u> إذا رسم الطالب القطع مواضعاً المركز والرأسان والبؤرتان على الرسم يعطى الدرجة كاملة (٥ درجات).		
٤ استدلال	٢١٦	$\frac{1}{2}$	مركز القطع المكافئ (٥ ، ٥) = (٣ ، ٢) الصورة العامة هي (ص - ٢)² = ٤(ص - ٣)	ب درجات	
		$\frac{1}{2}$	معادلة الدليل هي: س = ٣		
		$\frac{1}{2}$	$\therefore$ بعد بين الرأس والدليل (٢ = ٣ - ١)		
		$\frac{1}{2}$	$\therefore$ معادلة القطع هي (ص - ٣)² = ٨(س - ٢)		

نهاية نموذج الإجابة