سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية

امتحـان الصـف الثامن
للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

- **المادة: اللغة العربية .**
- **زمن الإجابة : ساعتان .**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)**
- **الإجابة في الورقة نفسها.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة بالأرقام (بالأحمر)**		**الدرجة بالحروف (بالأحمر)**	**(التوقيع بالاسم)**	
	آحاد	**عشرات**		**المصحح (بالأحمر)**	**المدقق (بالأخضر)**
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			**جمعه (بالأحمر)**	**مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)**	
المجموع الكلي					

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

العدل القرآني أن يُصَرَّفَ الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج فيه ولا زيغ ،ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة ، وأن يسيِّر أعماله على قانون إلهي ، لا تبديل فيه ولا تحويل . إن الله أوحى للناس علمه وشرائعه مع العدل ؛ ليقوموا بالعدل في معايشهم ، وهو الغاية التي من أجلها أنزلت الشرائع .
قال تعالى :" لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ " ويشتدّ القرآن في النهي عن الظلم ، كما يشتدّ في الأمر بالعدل ويبين عاقبة الظلم في الأمم بأساليب شتى . والظلم في لغة القرآن : وضع الأمر في غير موضعه ، أو الخروج عن الحقّ ؛ فالمجرم ظالم والكافر ظالم والكاذب ظالم ، وعاقبة الظلم هلاك ودمار للفرد والجماعة والأمة . هذا العدل المطلق الذي بيّنه القرآن وأمر به يقتضي الجزاء الحتميّ ؛ فكل إنسان مجزي بعملة خيراً أو شراً .

١) الكلمة التي وردت في سياق النص السابق بمعنى (الميل عن الحقّ) هي ..... أكمل .

٢) مفرد كلمة (شتى) الواردة في النص السابق هو [شت – أشتات – شتيت - شات] تخير الصواب .

٣) ما مفهوم العدل القرآني كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

.....
.....

٤) ما الغاية التي من أجلها أنزلت الشرائع ؟

.....
.....

٥) العدل أساس الملك . وضّح ذلك من خلال فهمك للنص السابق .

.....
.....

٦) كيف ترى المجتمع البشري بعد تحقق العدل الاجتماعي فيه ؟

.....
.....

١٠

يتبع/٢

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

ثانيا ـ النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مسكنهم فى القلب) للشاعر عمر بهاء الدين الأميري ، ثمّ أجب عن الأسئلة التى تليها:

١- أين الضجيج العذب والشغب أيــن التّــدارس شابــه اللّعــب؟
٢- أين الطــفولة في توقّــدهــا أين الدّمى في الأرض ، والكتب
٣- أين التّشاكس دونــما غرض أيــن التّشاكــي ما لــه سبــب؟
٤- أين التّباكي والتّضــاحك في وقت معا ، والــحزن والطــرب؟
٥- أين التّســابق في مجاورتي شغــفا ، إذا أكلــوا وإن شربــوا؟

١) أكمل ما يأتي :

أ- " أين الدمى " كلمة (الدمى) جمع ، والمفرد منها هو .....

ب- الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (اشتعالها) هي .....

٢) ما سبب تساؤل الشاعر عن أولاده في الأبيات السابقة ؟

.....

.....

٣) بم تعلل لجوء الشاعر إلى التكرار في أبيات القصيدة ؟

.....

.....

٤) ظهرت بعض مظاهر الطفولة في الأبيات السابقة . اذكر اثنين منها .

.....

.....

٥) حدّد من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى الآتي :

- اشتقت إلى تسابقهم على مجالستي والقرب مني في مأكلهم ومشربهم .

.....

.....

٦) اكتب مما تحفظ من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها " البيتين التاليين للبيت الآتي :

- أيطربكم من جانب الغرب ناعب ينادي بوأدي في ربيع حياتي

....

....

١٢

يتبع/٣

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التى تليها:

لقد كان للعرب دور كبير في بناء الحضارة (الإنسانية)منذ بزوغ فجر الإسلام ؛ حيث انطلق العرب المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها طلباً للعلم ، فترجموا الكتب العلمية في مختلف العلوم ، ولم يكتفوا بدراسة ما جاء فيها ، بل أضافوا إليها إضافات قيّمة . وما زال (العرب) يقدمون للحضارة الإنسانية في عصرنا الحاضر أبرز العلماء ، وما علينا إلا أن نواصل المسيرة متخذين من أمجاد علمائنا قديما وحديثاً مشاعل تنير لنا الطريق .

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.....

ب- فعلا مضارعاً مرفوعاً.....

ج- فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً.....

٢) أعرب ما تحته خط (دور ، نواصل)

- دور: .....

- نواصل : .....

٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

- (الإنسانية) - (العرب)

٤)اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- جميع الأدوات الآتية أدوات جزم الفعل المضارع ماعدا :

١- لام الأمر ٢- لا الناهية ٣- لام التعليل ٤- لم

ب- جاء في الأمثال : أعطِ القوسَ باريها . الفعل (أعط) فعل أمر مبني على :

١- السكون ٢- حذف النون ٣- حذف حرف العلة ٤ - الفتح

٥) صرّف الفعل (شدّ) مع الضميرين الآتيين :

نحن .....

أنا .....

١٠

يتبع/٤

امتحـان الصـف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

رابعا- الإملاء والترقيم .

اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال ( ) عليه الصلاة والسلام ( ) : ( )أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ،ومن كانت فيه خصلة منهن كان فيه خصلة من نفاق حتى يدعها ، إذا اؤتمن خان ،وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر ( ) .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في النص السابق.

٢- صوّب كتابة الكلمة التي تحتها خط في النص السابق .

- أتمن : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- أنا البحر في ..... الدرُّ كامن .

١- أحشاءه ٢ــ أحشائه ٣- أحشاؤه ٤- احشاأه.

ب- ..... المسجد مرتفعة .

١- مئذنة ٢ــ مأذنة ٣- مؤذنة ٤ــ مأاذنة

جـ - الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي :

١- عمر ٢- كتبوا ٣ــ هذا ٤ ــ أولو

٤- علّل كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (الخطيئة) .

.....

_____

٨

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نـموذج
الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٤٠)**

أولا ـ النصوص القرائية . **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
الأول	١	زيغ	١
	٢	شتيت	١
	٣	أن يُصَرَّفَ الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج فيه ولا زيغ ، ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة ، وأن يسير أعماله على قانون إلهي لا تبديل فيه ولا تحويل .	٢
	٤	إقامة العدل الاجتماعي بين الرعية بتطبيق ما أمرالله به . وطاعة الحاكم والقيام بواجباتهم والحفاظ على المرافق العامة . (أو أي صايغة صحيحة يأتي بها الطالب)	٢
	٥	أي أن العدل هو سبب بقاء الملوك والأمم فلو ترك الحكام العدل ضاع ملكهم وزالت دولهم .	٢
	٦	بالعدل تستقيم الأمور وتسود المجتمع الطمأنينة ، كما يسود الأمن والأمان الحب بين أفراد المجتمع وتختفي الحروب والمنازعات .	٢
		المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

نـموذج
الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٤٠)**

ثانيا ـ النصوص الأدبية . **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	الدمية	١
		ب	توقدها	١
	٢		السبب هو : حبه وشوقه إليهم	٢
	٣		التكرار جاء توكيدا لحب الشاعر وشوقه لأبنائه	٢
	٤		التشاكس ، التشاكي ، التباكي والتضاحك معا ، الحزن والفرح معا .... (يكتفى بمظهرين لكل درجة)	٢
	٥		البيت الخامس أين التسابق في مجاورتي شغفا ، إذا أكلوا وإن شربوا ؟	٢
	٦		سقى الله في بطن الجزيرة أعظما يعز عليها أن تلين قناتي حفظن ودادي في البلى وحفظته لهن بقلب دائم الحسرات	٢
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

نـموذج
الإجابـة

المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٤٠)**

ثالثا ـ التطبيقات اللغوية . **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	انطلق / كان / ما زال	١
		ب	تنير / يقدمون (يكتفى بفعل واحد)	١
		جـ	يكتفوا	١
	٢		دورٌ: اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر .	١
			نواصلَ : فعل مضارع منصوب بأنْ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١
	٣		العربُ (الضمة) الإنسانية (الكسرة)	١+١
	٤	أ	٣- لام التعليل.	١
		ب	٣ ـ حذف حرف العلة	١
	٥		نحن شددنا أنا شددت	½+½
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

نـموذج
الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية . **الدرجة الكلية: (٤٠)**

رابعا ـ الإملاء والترقيم . **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال		المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع		١	( ) " " (لكل نصف درجة)	٢
		٢	اؤتمن	١
		٣	أ) ٢- أحشائه	١
			ب) ١- مئذنة	١
			ج) ٣- هذا	١
		٤	لأنها سبقت بياء ساكنة	٢
	المجموع الكلي للسؤال الرابع			٨

نـهاية نموذج الإجابة.