

بسم الله الرحمن الرحيم
" رَبِّهِ اخْتَرَنِي لِيْ حَذَرِيْ وَيَمْنَزْ لِيْ اَمْرِيْ "


سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْلِيْمِ
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف : السابع	المادة : الرياضيات	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
---------------	--------------------	----------------	------------------

تنبيه :

- الأسئلة في (٥) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.
- يُمنع استخدام الآلة الحاسبة.
- في الأسئلة المقالية: اكتب جميع خطوات الحل بوضوح.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

السؤال الأول : (١٦ درجة)

في المفردات التالية (١ - ٨) ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(١) إذا كانت $S = \{b : b \text{ عدد فردي}, 4 < b \leq 11\}$ ، فما التعبير الصحيح للمجموعة S

بطريقة ذكر العناصر؟

(ب) $\{5, 7, 9, 11\}$

(أ) $\{4, 5, 7, 9, 11\}$

(د) $\{4, 5, 7, 9\}$

(ج) $\{5, 7, 9\}$

(٢) إذا كانت $S = \{2, 39\}$ ، فما عدد المجموعات الجزئية للمجموعة S ؟

(د) ٨

(ج) ٤

(ب) ٢

(أ) ١

(٣) الرسم المجاور يمثل شكل فن، أي مما يلي

يعبر عن المجموعة S بذكر الصفة المميزة؟

(أ) $\{b : b \in S, 2 \leq b < 10\}$

(ب) $\{b : b \in S, 2 < b < 10\}$

(ج) $\{b : b \in S, 4 \leq b \leq 8\}$

(د) $\{b : b \in S, 4 < b < 8\}$



(٤) ما العبارة الصحيحة التي تمثل العملية الحسابية في الشكل التالي؟



(ب) $3 + (1-)$

(أ) $(1-) + 0$

(د) $(4-) + 3$

(ج) $(3-) + 4$

تابع السؤال الأول:-

٥) إذا كان التعبير الذي يمثل عمق مبنى مكون من (٦) طوابق متساوية الارتفاع هو (- ١٨) متر، فما التعبير الذي يمثل عمق كل طابق بالمتر؟

- (أ) ١٨ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ١٨-

٦) تحرك قطار من المحطة أ في تمام الساعة ١٠:١٠ صباحاً، وتوقف القطار لمدة ساعة في المحطة ب، فإذا كانت الرحلة بين المحطة أ ، ج تستغرق ٦ ساعات و ٢٥ دقيقة بدون توقف، فما الساعة التي وصل القطار فيها للمحطة ج ؟

- (أ) ١٦:٣٥ (ب) ١٧:٣٥ (ج) ١٨:٣٥ (د) ١٩:٣٥

٧) إذا كان $a = 2$ ، $b = 9$ فما قيمة $\sqrt{(-b + 1) \times b}$ ؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٨) وضع مبلغ ٥٠٠٠ ريالاً عمانياً في شركة مساهمة بفائدة بسيطة نسبته ٤٪ سنوياً، فكم فائدة المبلغ بعد ٣ سنوات بالريال العماني؟

- (أ) ٦٠٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٢٠٠

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ، وكانت $A = \{2, 3, 5, 7\}$ ،
(١) مثل A^c بشكل فن.

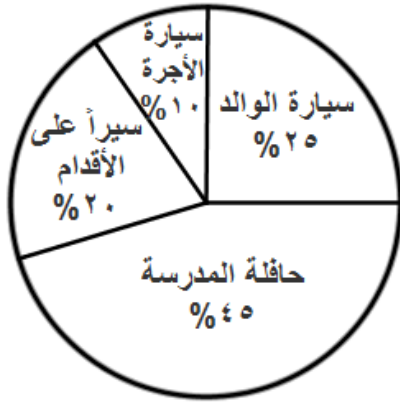
.....
.....
.....
.....

(٢) أوجد المجموعة المتممة A^c .

.....
.....

تابع السؤال الثاني:-

ب) الشكل المجاور يوضح طريقة حضور ٦٠ طالباً إلى المدرسة:



(١) ما عدد الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة بالحافلة المدرسية؟

.....

.....

.....

(٢) ما زاوية القطاع الدائري الذي يمثل نسبة الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة سيراً على الأقدام؟

.....

.....

.....

ج) إذا كان ارتفاع برج في الرسم يساوي ١٥ سم، وكان مقياس الرسم المستخدم يساوي ١ : ٥٠٠، فما الارتفاع الحقيقي للبرج؟

.....

.....

.....

.....

د) كيس به ٢٤ من الكرات البيضاء والسوداء، فإذا كان احتمال سحب كرة سوداء عشوائياً من الكيس يساوي $\frac{1}{3}$. فما عدد الكرات البيضاء؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

أ) الجدول التالي يبين الفروقات الزمنية لمواقيت الصلاة بالدقائق بين مدينتي صور ومسقط في أحد الأيام:

الصلاة	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
فارق التوقيت في مدينة صور	٧-	٥-	٣-	٣	٢-

١) ما النظير الجمعي للعدد الذي يمثل فارق التوقيت عند صلاة الظهر؟

.....
.....

٢) رتب فارق التوقيت في مدينة صور ترتيباً تصاعدياً؟

.....
.....

ب) ١) في امتحان ما إذا كانت الإجابة الصحيحة تعطي (٣) درجات والإجابة الخاطئة تعطي (١-)،

فإذا حصل أحد الطلاب على ٥ إجابات صحيحة، و ٣ إجابات خاطئة.

فما مجموع الدرجات التي سيحصل عليها؟

.....
.....
.....

تابع السؤال الثالث :

٢) أوجد ناتج: $٧٥ \div (١٥ -) + ٣ \times (٣)^٣$

.....
.....

ج) إذا كان $أ \times ب = ٦ -$ ، حيث $أ$ ، $ب$ أعداد صحيحة. فما أكبر ناتج للمقدار $أ + ب$ ؟

.....
.....
.....
.....

د) إذا كان سعر سلعة ما بعد تخفيض ٢٥% من سعرها الأصلي هو ٧,٥ ريالاً عمانياً.

ما سعر السلعة قبل التخفيض؟

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم
 " رَبِّهِ اخْرِجْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

سَيَّاطِنَةُ عُثْمَانَ
 وَزَّادَةُ الدَّرَسِيِّ وَالْحَلِيمَةِ
 المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

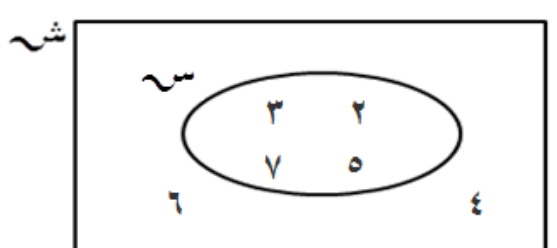
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف : السابع	المادة : الرياضيات	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
---------------	--------------------	----------------	------------------

إجابة السؤال الأول : (١٦ درجة) لكل مفردة درجتان غير قابلة للتجزئة .

رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	ب	ج	أ	د	ج	ب	د	أ
الصفحة	٢٣	٢٠	١٤	٥٨	٦٦	٨٠	٦٢	١١٧
المستوى	معرفة	معرفة	تطبيق	معرفة	تطبيق	تطبيق	استدلال	تطبيق

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة) [أ : (٣ درجات) ، ب : (٤ درجات) ، ج : (٣ درجات) ، د : (درجتان)]

الدرجة	الصفحة	المستوى	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
١	٢٣	معرفة		٢	٢٣	معرفة
٢			س = { ٦ ، ٤ }	١		

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف : السابع	المادة : الرياضيات	الدرجة : ٤٠ درجة
---------------	--------------------	------------------

تابع إجابة السؤال الثاني:

الترتيب	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المستوى
ب	ص ٣١	١	عدد الطلاب الذين يحضرون بالحافلة المدرسية $60 \times \frac{45}{100} =$	تطبيق
		١	$= 27$ طالب	
٢		١	زاوية القطاع للطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة سيراً	
		١	على الأقدام $= \frac{20}{100} \times 360^\circ$ $= 72^\circ$	
ج	ص ٩٧	١	مقياس الرسم = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$	تطبيق
		١	$\frac{15}{500} = \frac{1}{\text{الطول الحقيقي}}$ $\therefore \text{الطول الحقيقي للبرج} = 500 \times 15 = 7500 \text{ سم}$	
د	ص ٤٠	١	عدد الكرات السوداء $= \frac{1}{3} \times 24 = 8$ كرات	استدلال
		١	$\therefore \text{عدد الكرات البيضاء} = 24 - 8 = 16$ كرة	

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف: السابع	المادة: الرياضيات	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	-----------------

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة) [أ: (٣ درجات) ، ب: (٥ درجات) ، ج: (درجتان) ، د: (درجتان)]

الدرجة	الصفحة	المستوى	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
أ	١	معرفة	النظير الجمعي = ٥	١	٥١ ص	معرفة
	٢		٧- ، ٥- ، ٣- ، ٢- ، ٣	٢		
ب	١	تطبيق	مجموع الدرجات = $(٣ \times ٥) + (١ - \times ٣)$	١	٦٠ ص	تطبيق
			$١٢ = ٣- + ١٥ =$			
	٢		$٢٧ \times ٣ + (١٥ -) \div ٧٥$ $٨١ + (١٥ -) \div ٧٥$ $٧٦ = ٨١ + ٥ -$	١	٧٥ ص	
ج		استدلال	عوامل العدد ٦ - مجموع العاملين	١	٥٢ ص	استدلال
			$\begin{array}{ c c } \hline ٦ - ١ \\ \hline ٦ - ١ \\ \hline ٣ - ٢ \\ \hline ٣ - ٢ \\ \hline \end{array}$			
د		استدلال	السعر بعد التخفيض = السعر الأصلي - المبلغ المخصوم السعر بعد التخفيض = السعر الأصلي - $\frac{\text{السعر الأصلي}}{١٠٠} \times ٢٥$ $٧,٥ = \text{س} - \text{س} \times \frac{١}{٤}$ $٧,٥ = \text{س} - \frac{٣}{٤} \text{س}$ $٧,٥ \times \frac{٤}{٣} = \text{س}$ س = ١٠ ، ∴ سعر السلعة الأصلي = ١٠ ريال عماني	١	١١٢ ص	استدلال

{ انتهت الإجابة والله الموفق }

ملاحظة: يُرجى مراعاة الحلول الأخرى.