

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَلْبًا حَكِيمًا وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف: السابع | المادة: اللغة العربية | الزمن: ساعتان | الدرجة: ٤٠ درجة

تنبيه:

- الأسئلة في (خمس) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة ()

المدرسة /

أولاً : النصوص القرائية : (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية بتأن ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العناكب كائنات صغيرة الحجم، لها ثمانية أرجل وأربعة أزواج من العيون تقع في أعلى الجبهة من مقدمة الرأس، وليست لها أجنحة أو أعضاء للمضغ، وفصيلة العناكب منتشرة ومتنوعة، وتعيش في أي مكان يتوافر فيها غذاؤها، فيمكن مشاهدتها في الحقول، والمستنقعات، والغابات، والصحاري، والكهوف، أما عن بيتها فهو عبارة عن شبكة مكونة من خيوط حريرية تُسجُّ بشكل هندسي مدهش، وهذه الخيوط رغم رِقَّتِها وشفافيتها تعتبر من أصلب الألياف الطبيعية على الإطلاق. وعلى الرغم من إلحاق بعض العناكب الضرر بالإنسان إلا أن لها أهمية بالغة في القضاء على الحشرات والفتك بها. فلولا وجودها؛ لتكاثرت الحشرات وقضت على الأخضر واليابس.

- ١- أ- كلمة (مدهش) معناها هو : (أكمل).
- ب- مفرد كلمة (مستنقعات) هو (أكمل).

٢- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟

.....

٣- للعنكبوت صفات جسدية كثيرة. استخراج صفتين من الفقرة السابقة.

.....

٤- العنكبوت كائن يتكيف مع كافة المناخات . وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة ؟

.....

.....

٥ - علام تدلّ عبارة (قضت على الأخضر واليابس)؟

٦ - يعتبر خلق العنكبوت دليل على عظيم قدرة الله عزّ وجلّ. بيّن ذلك من وجهة نظرك؟

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة) : من نصّ (مناجاة عصفور لأبي القاسم الشابي):

اقرأ النص الآتي قراءة متمعنة ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- ١- غرد ، ولا ترهب يميني ، إنني *** مثل الطيور بمهجتي وضميري
- ٢- غرد ، ولا تحفل بقلبي ، إنه *** كالمعزف ، المتحطم ، المهجور
- ٣- رتل على سمع الربيع نشيده *** واصدح بفيض فؤادك المسجور
- ٤- وانشد أناشيد الجمال ، فإنها *** روح الوجود ، وسلوة المقهور
- ٥- قبل أزهير الربيع ، وغنّها *** رنم الصباح الضاحك المحبور

- ١- أ) كلمة (تحفل) معناها هو (أكمل) .
ب) مضاد كلمة (المحبور) هو:
(١- المبتهج ٢- المحزون ٣- المسرور ٤- المستبشر) (تخير الصواب).

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

٣- بيّن الشاعر في النصّ السابق سبب دعوته للعصفور للتغريد. اذكره.

٤- استخدم الشاعر في البيت الخامس كلمات تدل على الطبيعة الجميلة. استخراج كلمتين منها.

٥- بيّن جمال التعبير في قوله: (إنه كالمعزف المتحطم المهجور).

٦- الطبيعة الجميلة تساعد على إدخال السرور والسعادة في نفس الإنسان. وضّح ذلك مبيّنا رأيك.

٧- سؤال الحفظ: من نصّ (عمان المجد)، اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:
سائل فديتك عنا في مواضينا تلف الحقائق أمجادا لماضينا

..... ***
..... ***

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الاحتفال بالعيد الوطني المجيد في الثامن عشر من نوفمبر من كل عام، ما هو إلا تجديد للعهد والولاء؛ للمُضي قدماً نحو عمل مليء بالازدهار والسعادة لهذا المواطن العماني، تحت رعاية القيادة الرشيدة لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم _ حفظه الله ورعاه _ ، ذلك الرجل الحكيم الذي جعل من سلطنة عمان تزدان بالتطور، والتحديث، والعمران، فأصبح (تاريخ) السلطنة مشرقا خالدا يترنم به أبنائها، وهم ينعمون (بالعزة) والفخار.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلا ناسخا:
- ب- اسما موصولا:
- ج- اسم إشارة للبعيد:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) الاحتفال:

ب) سلطنة:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(تاريخ _ العزة)

٤ — تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (الأرض حركتها مستمرة) . نوع الخبر في الجملة السابقة هو:

(١ — جملة فعلية ٢ - مفرد ٣ - جملة اسمية)

ب-الركن الذي يتم به معنى الجملة هو:

(١ - الخبر ٢ - المبتدأ ٣ - الضمير)

٥- أدخل الفعل الماضي (أضحى) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:
(الغمامُ كثيفٌ) :

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شكا رجل إلى طبيب وجعاً في بطنه فقال الطبيب: ماذا أكلت؟ قال: أكلت رغيفا محترقا، فدعا الطبيب بكحل؛ ليكحل المريض، فقال المريض: إنما أشتكي من وجع في بطني لا في عيني () فأجاب الطبيب: قد عرفت، ولكن أكحك؛ لتبصر المحترق، فلا تأكله ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة بها همزة وصل :

ب) فعلا يبدأ بهمزة قطع :

٣- تحذف همزة (ابن) إذا سبقت بأداة:

(١- استفهام ٢- نداء ٣- نفي) (تخيير الصواب).

٤- بيّن سبب إثبات، أو حذف همزة (ابن) في المثالين الآتيين:

أ - علي بن أبي طالب أول من أسلم من الصبيان .

ب - الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد .

٥- علّل سبب كتابة الهمزة (همزة وصل) فيما تحت خط في المثال الآتي:

قال تعالى: "اضرب بعصاك الحجر".

انتهت الأسئلة مع رجائنا لكم بالنجاح والتوفيق،،،،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَسْرَةً وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م			
الصف: السابع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة :
	أولاً : النصوص القرائية: (١٠ درجات):
١	١- أ) محير - مذهل - رائع - مثير. (أو نحو ذلك من معان).
١	ب) مستنقع.
	٢- إعجاز الله في خلق العنكبوت.
١	(أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة)
	٣- صغير الحجم - له ثمانية أرجل وأربعة أزواج من العيون -
٢	ليس له أجنحة - ليس له أعضاء للمضغ. (يكتفى بصفتين لكل درجة).
	٤- العنكبوت يستطيع العيش في أي مكان يتوافر فيه غذاؤها مثل
٢	الحقول والمستنقعات والغابات والصحاري والكهوف.
	(أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون صحيحا).
١	٥- الدمار أو الخراب أو الهلاك أو الإبادة. (أو نحو ذلك).
٢	٦- ما يعبر به الطالب من وجهة نظره ويكون صحيحا ومقتعا.

ثانيا: النصوص الأدبية: (٢ ادرجة):

١ - ١ (أ) تهتم (أو ما يؤدي المعنى نفسه).

١ (ب) -٢- المحزون.

١ -٢-مناجاة الشاعر للعصفور.

(أو أي فكرة مناسبة تؤدي إلى هذا المعنى).

٢ -٣-تخفيف الحزن والأسى عن نفسه فهو مثل الطائر في النقاء والطهارة. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا).

١ -٤- أزاهير - الربيع - الصباح. (يكتفى بكلمتين لكل نصف درجة).

٢ -٥- شبّه الشاعر قلبه كآلة موسيقية محطمة ومهجورة.

(أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه، ويكون صحيحا).

٢ -٦- بحسب ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا.

٧- سؤال الحفظ:

- سرنا إلى المصطفى المختار في شرف ***

أميرنا مازن السعدي ميمونا

- أثنى علينا أبو بكر وقال لنا ***

خيرا وأبصر فينا المجد والدينا

٢
(لكل بيت درجة)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

- ١ - ١ (أ) أصبح.
١ (ب) الذي.
١ (ج) ذلك.

١ - ٢ (أ) الاحتفال: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

١ (ب) سلطنة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

٢ - ٣ تاريخُ / العزّة (لكل درجة).

١ - ٤ (أ) - ٣ جملة اسمية.

١ (ب) - ١ الخبر.

١ - ٥ أضحى الغمامُ كثيفاً

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات):

٢ - ١ (،) (.) (لكل درجة).

١ - ٢ (أ) - الطبيب - المريض - المحترق. (يكتفى بواحدة).

١ (ب) - أكل - أشتكي - أجاب - أكحل. (يكتفى بفعل واحد).

١ - ٣ - ٢ - نداء.

١ - ٤ (أ) - لأنها وقعت بين علمين.

١ (ب) - لأنها مثناة.

١ - ٥ - لأنه فعل أمر ثلاثي.

(نهاية أنموذج الإجابة ،،،)