

حاضر

غائب



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

رقم الورقة	
رقم المغلف	

- تنبيه:** • المادة: الرياضيات التطبيقية.  
• الأسئلة في ( ١٠ ) صفحات.  
• زمن الإجابة: ثلاث ساعات.  
• الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات وضوابط التقدم لامتحان**

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان لأهمية إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
  - يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
  - يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم مبركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
  - يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للمتقدمين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ) ومنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
  - لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة بدليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان بالقلم الحبر (الأزرق والأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (  ) وفق النموذج الآتي:
- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
- القاهرة  الدوحة
- مسقط  أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (  ) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، إمسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح  غير صحيح
-

• مرفق القوانين وجدول المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

#### السؤال الأول:

ظّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

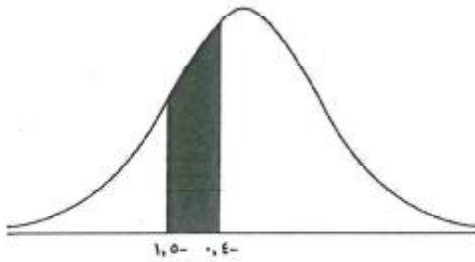
- (١) المعايير التي تحدد السلوك الصائب والسلوك الخاطئ تعرف بـ :
- الكفاءة.      ○ الجهد.  
○ الأخلاق.      ○ الطاعة.
- (٢) من المهام الرئيسية التي يؤديها جميع مديري الشركات والمؤسسات والمتعلقة بالتخطيط هي:
- وضع أهداف ومعايير وإعداد النظم والاجراءات.  
○ حث الموظفين على المهام الموكلة اليهم.  
○ توزيع المهام على المرؤوسين.  
○ اختيار الموظفين وتعيينهم.
- (٣) الأهمية القصوى في الخريطة التنظيمية لمصنع نحاس تكون لـ :
- العملاء.      ○ الموظفين.  
○ الإدارة العليا.      ○ مديري الدوائر.
- (٤) الحدث المؤكد في تجربة إلقاء حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر هو ظهور:
- عدد فردي      ○ عدد زوجي  
○ عدد زوجي أو فردي      ○ عدد زوجي وفردي
- (٥) إذا كان معامل ارتباط الرتب بين خمس قيم للمتغيرين س ، ص يساوي ٠,٨٥ فإن مجموع مربعات فروق الرتب يساوي:
- ١٨      ○ ٣-  
○ ٣      ○ ١٨

## تابع: السؤال الأول:

(٦) إذا كانت  $v = 0,1$  س  $9,0 +$  ،  $s = 0,4$  ص  $+ 1$  معادلتني خطي انحدار فإن معامل الارتباط يساوي:

- ٠,٥  ٠,٢  
 ٠,٤  ٠,١

(٧) ما مساحة المنطقة المظللة والواقعة تحت المنحنى الطبيعي المعياري في الشكل المقابل؟



- ٠,٥٨٨٦  ٠,٣٤٤٦  
 ٠,٢٧٧٨  ٠,٠٦٦٨

(٨) إذا كان احتمال النجاح في أحد الامتحانات يساوي ٠,٦، واختير ٣ طلاب من المتقدمين للامتحان بشكل عشوائي. ما احتمال رسوب الطلاب الثلاثة؟

- ٠,٠٦٤  ٠,٢١٦  
 ٠,٤  ٠,٦

(٩) يمثل الجدول التالي أطوال طلاب في أحد الصفوف، إذا تم اختيار طالب بشكل عشوائي فإن احتمال أن يكون طول الطالب أقل من ١٣٠ يساوي:

١٥٠-١٤٠	١٣٠-	١٢٠-	الأطوال (بالسم)	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$
٢٠	٣٠	٢٥	التكرار	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{45}$	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{15}$

(١٠) من المبادئ العامة المقبولة في المحاسبة والذي ينص على وجود دليل مادي يثبت أن معاملة معينة قد حدثت فعلا، يعرف بمبدأ:

- الموضوعية.  الإيرادات.  
 النفقات.  التكلفة.

## تابع: السؤال الأول:

(١١) المبلغ الذي يستحقه المالك بعد أن يتم سداد مطالبات جميع الدائنين الآخرين في حالة تصفية المشروع يعرف بـ:

- الموارد الاقتصادية.  الالتزامات.  
 رأس المال.  الأصول.

(١٢) إذا كانت حقوق المالك لمحل حلقة تساوي ٧٣٨٤ ريالاً عمانياً، وكانت التزامات المحل ٢١٩٧ ريالاً عمانياً. فإن الأصول بالريال العماني تساوي:

- ٩٥٨١  ٧٣٨٤  
 ٥١٨٧  ٢١٩٧

(١٣) دفع أحد المدينين لمؤسسة ما مبلغاً من المال كجزء من دينه. يندرج هذا النوع من المعاملة بالنسبة للمؤسسة تحت مفهوم:

- سداد التزام  تحصيل أصل  
 شراء أصل بشيك  بيع بضاعة بأجل

(١٤) إذا عملت مريم الشهر الماضي ٩٠ ساعة بدوام منتظم بأجر ٢,٦٠٠ ريال / ساعة، بالإضافة إلى ٨ ساعات كعمل إضافي، وكان إجمالي الراتب ٢٦٠ ريالاً عمانياً. فإن أجر الساعة الإضافية الواحدة بالريال العماني يساوي:

- ٣,٢٥  ٢,٦  
 ١,٢٥  ٠,٣٢٥

• أجب عن الأسئلة المقالية التالية موضحاً خطوات الحل:

### السؤال الثاني:

(أ) اذكر أربعاً من المهام الأساسية لمدير الموارد البشرية.

---



---



---



---



---



---



---

(ب) ترتبط سلوكيات العمل المقبولة والمتوقعة ارتباطاً وثيقاً بالالتزام الأدبي من جانب الموظف. اذكر أربعاً من هذه السلوكيات.

---



---



---



---



---



---



---

(ج)

١- تعتبر مرحلة تعريف الموظف الجديد بمهام وظيفته ذات أهمية كبيرة. علل ذلك ( يكتفى بذكر نقطتين).

---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: السؤال الثاني:

٢- كيف تتصرف بصفتك مديراً مع موظف كثير الغياب بعذر (المرض) من وجهة نظر ايجابية؟

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

د) أذكر الأجزاء الثلاثة التي ينقسم إليها السجل الحسائي للرواتب.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

لا تكتب في هذا الجزء

(أ) إذا كان مؤشر إغلاق سوق للأوراق المالية خلال خمسين يوماً يتبع توزيعاً طبيعياً متوسطه الحسابي ٤٠٠٠ نقطة لليوم الواحد وانحرافه المعياري يساوي ١٠٠٠ نقطة. إذا اخترنا أحد الايام بشكل عشوائي لتقييم السوق أوجد:

١- احتمال أن يكون مؤشر إغلاق السوق في ذلك اليوم اقل من ٣٦٠٠ نقطة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٢- عدد الأيام التي يتراوح متوسط مؤشر الإغلاق فيها بين ٣٥٠٠ نقطة و ٤٦٠٠ نقطة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: السؤال الثالث:

(ب) اتفق خمسة أشخاص على برنامج للمشي اليومي لمسافات مختلفة لمدة أشهر. الجدول التالي يوضح المسافة المقطوعة لكل واحد منهم يوميا ومقدار انخفاض كتلته بعد شهر.

١٥	١٢	١٠	٧	٦	المسافة المقطوعة ( كم )
٧	٥	٦	٤	٣	مقدار الانخفاض في الكتلة (كغم)

١- اوجد معامل ارتباط بيرسون بين المسافة المقطوعة ومقدار الانخفاض في الكتلة.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

٢- حدد نوع ودرجة الارتباط.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء



## السؤال الرابع:

لا تكتب في هذا الجزء

(أ) إذا كان أ، ب حدثين في فضاء الإمكانيات وكان  $P(A) = \frac{1}{3}$  ،  $P(B) = \frac{1}{4}$  ،  $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$  فأوجد:

١- احتمال وقوع الحدث أ فقط.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

٢- احتمال وقوع أحد الحدثين على الأقل.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: السؤال الرابع:

(ب) إذا كانت الأصول والالتزامات بالريال العماني في " مؤسسة التعاون " على النحو الآتي:  
سيولة نقدية ٤٥٠٠ ، قرض بنكي ١٢٠٠٠ ، مبنى ١٠٠٠٠ ، معدات وأجهزة ٨٠٠٠ ، دائنون ٧٠٠٠ .

اكمل بيانات الميزانية العمومية للمؤسسة بتاريخ ٩ أكتوبر ٢٠١١ م في النموذج المعطى أدناه:

الميزانية العمومية										
الالتزامات المالية ورأس المال						الأصول				
مجموع الالتزامات										
حقوق المالك										
اجمالي الالتزامات ورأس المال						اجمالي الأصول				

## تابع: السؤال الرابع:

ج) عملت عبير الشهر الماضي ٢٢ يوماً بأجر يومي ١٥ ريالاً عمانياً، وكان يستقطع من إجمالي راتبها الشهري ١٠ ريال عمانياً كقسط تقاعد و ٢٤ ريالاً عمانياً كقسط بنكي.

رقم الشيك	صافي الراتب (ريالاً عمانياً)	الخصومات (ريالاً عمانياً)			المبالغ التي حصل عليها الموظف (ريالاً عمانياً)			الأجر اليومي	فترة العمل		بيانات الموظف	
		مجموع الخصومات	قسط بنكي	قسط تقاعد	إجمالي الراتب	العمل الإضافي	أجر أيام العمل العادية		ساعات العمل الإضافي	الأيام العادية	اسم الموظف	رقم الموظف
١٢	٣٤٨	٤٤	٢٤	١٠	٣٦٠	٢٠	٣٣٠	١٥	٠	٢٢	عبير	١١٠٢

أكتشف الخطأ الذي وقع فيه المحاسب في سجل الرواتب لـ عبير أعلاه، ثم أعد كتابة البيانات بشكل صحيح و دقيق في سجل الرواتب المعطى أدناه.

رقم الشيك	صافي الراتب (ريالاً عمانياً)	الخصومات (ريالاً عمانياً)			المبالغ التي حصل عليها الموظف (ريالاً عمانياً)			الأجر اليومي	فترة العمل		بيانات الموظف	
		مجموع الخصومات	قسط بنكي	قسط تقاعد	إجمالي الراتب	العمل الإضافي	أجر أيام العمل العادية		ساعات العمل الإضافي	الأيام العادية	اسم الموظف	رقم الموظف

فانتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء

المساحة المتجمعة تحت المنحنى الطبيعي (المعتدل) لغاية قيم ز الموجبة\*

المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز
٠,٩٩٤	٣,٢٤	٠,٩٩٨	٢,٨٨	٠,٩٩٤	٢,٥٢	٠,٩٨٤	٢,١٦	٠,٩٦٤	١,٨٠	٠,٩٢٥	١,٤٤	٠,٨٥٩	١,٠٨
٠,٩٩٤	٣,٢٥	٠,٩٩٨	٢,٨٩	٠,٩٩٤	٢,٥٣	٠,٩٨٥	٢,١٧	٠,٩٦٤	١,٨١	٠,٩٢٥	١,٤٥	٠,٨٦١	١,٠٩
٠,٩٩٤	٣,٢٦	٠,٩٩٨	٢,٩٠	٠,٩٩٥	٢,٥٤	٠,٩٨٥	٢,١٨	٠,٩٦٥	١,٨٢	٠,٩٢٥	١,٤٦	٠,٨٦٣	١,١٠
٠,٩٩٥	٣,٢٧	٠,٩٩٨	٢,٩١	٠,٩٩٤	٢,٥٥	٠,٩٨٥	٢,١٩	٠,٩٦٤	١,٨٣	٠,٩٢٥	١,٤٧	٠,٨٦٥	١,١١
٠,٩٩٥	٣,٢٨	٠,٩٩٨	٢,٩٢	٠,٩٩٤	٢,٥٦	٠,٩٨٦	٢,٢٠	٠,٩٦٥	١,٨٤	٠,٩٢٦	١,٤٨	٠,٨٦٨	١,١٢
٠,٩٩٥	٣,٢٩	٠,٩٩٨	٢,٩٣	٠,٩٩٤	٢,٥٧	٠,٩٨٦	٢,٢١	٠,٩٦٨	١,٨٥	٠,٩٢٦	١,٤٩	٠,٨٧٠	١,١٣
٠,٩٩٥	٣,٣٠	٠,٩٩٨	٢,٩٤	٠,٩٩٥	٢,٥٨	٠,٩٨٦	٢,٢٢	٠,٩٦٨	١,٨٦	٠,٩٢٦	١,٥٠	٠,٨٧٢	١,١٤
٠,٩٩٥	٣,٣١	٠,٩٩٨	٢,٩٥	٠,٩٩٥	٢,٥٩	٠,٩٨٧	٢,٢٣	٠,٩٦٨	١,٨٧	٠,٩٢٦	١,٥١	٠,٨٧٤	١,١٥
٠,٩٩٥	٣,٣٢	٠,٩٩٨	٢,٩٦	٠,٩٩٥	٢,٦٠	٠,٩٨٧	٢,٢٤	٠,٩٦٨	١,٨٨	٠,٩٢٦	١,٥٢	٠,٨٧٦	١,١٦
٠,٩٩٥	٣,٣٣	٠,٩٩٨	٢,٩٧	٠,٩٩٥	٢,٦١	٠,٩٨٨	٢,٢٥	٠,٩٦٨	١,٨٩	٠,٩٢٦	١,٥٣	٠,٨٧٨	١,١٧
٠,٩٩٥	٣,٣٤	٠,٩٩٨	٢,٩٨	٠,٩٩٥	٢,٦٢	٠,٩٨٨	٢,٢٦	٠,٩٦٨	١,٩٠	٠,٩٢٦	١,٥٤	٠,٨٨٠	١,١٨
٠,٩٩٥	٣,٣٥	٠,٩٩٨	٢,٩٩	٠,٩٩٥	٢,٦٣	٠,٩٨٨	٢,٢٧	٠,٩٦٨	١,٩١	٠,٩٢٦	١,٥٥	٠,٨٨٢	١,١٩
٠,٩٩٥	٣,٣٦	٠,٩٩٨	٣,٠٠	٠,٩٩٥	٢,٦٤	٠,٩٨٨	٢,٢٨	٠,٩٦٨	١,٩٢	٠,٩٢٦	١,٥٦	٠,٨٨٤	١,٢٠
٠,٩٩٥	٣,٣٧	٠,٩٩٨	٣,٠١	٠,٩٩٥	٢,٦٥	٠,٩٨٨	٢,٢٩	٠,٩٦٨	١,٩٣	٠,٩٢٦	١,٥٧	٠,٨٨٤	١,٢١
٠,٩٩٥	٣,٣٨	٠,٩٩٨	٣,٠٢	٠,٩٩٥	٢,٦٦	٠,٩٨٨	٢,٣٠	٠,٩٦٨	١,٩٤	٠,٩٢٦	١,٥٨	٠,٨٨٤	١,٢٢
٠,٩٩٥	٣,٣٩	٠,٩٩٨	٣,٠٣	٠,٩٩٥	٢,٦٧	٠,٩٨٨	٢,٣١	٠,٩٦٨	١,٩٥	٠,٩٢٦	١,٥٩	٠,٨٨٤	١,٢٣
٠,٩٩٥	٣,٤٠	٠,٩٩٨	٣,٠٤	٠,٩٩٥	٢,٦٨	٠,٩٨٨	٢,٣٢	٠,٩٦٨	١,٩٦	٠,٩٢٦	١,٦٠	٠,٨٨٤	١,٢٤
٠,٩٩٥	٣,٤١	٠,٩٩٨	٣,٠٥	٠,٩٩٥	٢,٦٩	٠,٩٩٠	٢,٣٣	٠,٩٦٨	١,٩٧	٠,٩٢٦	١,٦١	٠,٨٨٤	١,٢٥
٠,٩٩٥	٣,٤٢	٠,٩٩٨	٣,٠٦	٠,٩٩٥	٢,٧٠	٠,٩٩٠	٢,٣٤	٠,٩٦٨	١,٩٨	٠,٩٢٦	١,٦٢	٠,٨٨٤	١,٢٦
٠,٩٩٥	٣,٤٣	٠,٩٩٨	٣,٠٧	٠,٩٩٥	٢,٧١	٠,٩٩٠	٢,٣٥	٠,٩٦٨	١,٩٩	٠,٩٢٦	١,٦٣	٠,٨٨٤	١,٢٧
٠,٩٩٥	٣,٤٤	٠,٩٩٨	٣,٠٨	٠,٩٩٥	٢,٧٢	٠,٩٩٠	٢,٣٦	٠,٩٦٨	٢,٠٠	٠,٩٢٦	١,٦٤	٠,٨٨٤	١,٢٨
٠,٩٩٥	٣,٤٥	٠,٩٩٨	٣,٠٩	٠,٩٩٥	٢,٧٣	٠,٩٩١	٢,٣٧	٠,٩٦٨	٢,٠١	٠,٩٢٦	١,٦٥	٠,٨٨٤	١,٢٩
٠,٩٩٥	٣,٤٦	٠,٩٩٨	٣,١٠	٠,٩٩٥	٢,٧٤	٠,٩٩١	٢,٣٨	٠,٩٦٨	٢,٠٢	٠,٩٢٦	١,٦٦	٠,٨٨٤	١,٣٠
٠,٩٩٥	٣,٤٧	٠,٩٩٨	٣,١١	٠,٩٩٥	٢,٧٥	٠,٩٩١	٢,٣٩	٠,٩٦٨	٢,٠٣	٠,٩٢٦	١,٦٧	٠,٨٨٤	١,٣١
٠,٩٩٥	٣,٤٨	٠,٩٩٨	٣,١٢	٠,٩٩٥	٢,٧٦	٠,٩٩١	٢,٤٠	٠,٩٦٨	٢,٠٤	٠,٩٢٦	١,٦٨	٠,٨٨٤	١,٣٢
٠,٩٩٥	٣,٤٩	٠,٩٩٨	٣,١٣	٠,٩٩٥	٢,٧٧	٠,٩٩٢	٢,٤١	٠,٩٦٨	٢,٠٥	٠,٩٢٦	١,٦٩	٠,٨٨٤	١,٣٣
٠,٩٩٥	٣,٥٠	٠,٩٩٨	٣,١٤	٠,٩٩٥	٢,٧٨	٠,٩٩٢	٢,٤٢	٠,٩٦٨	٢,٠٦	٠,٩٢٦	١,٧٠	٠,٨٨٤	١,٣٤
٠,٩٩٥	٣,٥١	٠,٩٩٨	٣,١٥	٠,٩٩٥	٢,٧٩	٠,٩٩٢	٢,٤٣	٠,٩٦٨	٢,٠٧	٠,٩٢٦	١,٧١	٠,٨٨٤	١,٣٥
٠,٩٩٥	٣,٥٢	٠,٩٩٨	٣,١٦	٠,٩٩٥	٢,٨٠	٠,٩٩٢	٢,٤٤	٠,٩٦٨	٢,٠٨	٠,٩٢٦	١,٧٢	٠,٨٨٤	١,٣٦
٠,٩٩٥	٣,٥٣	٠,٩٩٨	٣,١٧	٠,٩٩٥	٢,٨١	٠,٩٩٢	٢,٤٥	٠,٩٦٨	٢,٠٩	٠,٩٢٦	١,٧٣	٠,٨٨٤	١,٣٧
٠,٩٩٥	٣,٥٤	٠,٩٩٨	٣,١٨	٠,٩٩٥	٢,٨٢	٠,٩٩٢	٢,٤٦	٠,٩٦٨	٢,١٠	٠,٩٢٦	١,٧٤	٠,٨٨٤	١,٣٨
٠,٩٩٥	٣,٥٥	٠,٩٩٨	٣,١٩	٠,٩٩٥	٢,٨٣	٠,٩٩٢	٢,٤٧	٠,٩٦٨	٢,١١	٠,٩٢٦	١,٧٥	٠,٨٨٤	١,٣٩
٠,٩٩٥	٣,٥٦	٠,٩٩٨	٣,٢٠	٠,٩٩٥	٢,٨٤	٠,٩٩٢	٢,٤٨	٠,٩٦٨	٢,١٢	٠,٩٢٦	١,٧٦	٠,٨٨٤	١,٤٠
٠,٩٩٥	٣,٥٧	٠,٩٩٨	٣,٢١	٠,٩٩٥	٢,٨٥	٠,٩٩٢	٢,٤٩	٠,٩٦٨	٢,١٣	٠,٩٢٦	١,٧٧	٠,٨٨٤	١,٤١
٠,٩٩٥	٣,٥٨	٠,٩٩٨	٣,٢٢	٠,٩٩٥	٢,٨٦	٠,٩٩٢	٢,٥٠	٠,٩٦٨	٢,١٤	٠,٩٢٦	١,٧٨	٠,٨٨٤	١,٤٢
٠,٩٩٥	٣,٥٩	٠,٩٩٨	٣,٢٣	٠,٩٩٥	٢,٨٧	٠,٩٩٥	٢,٥١	٠,٩٦٨	٢,١٥	٠,٩٢٦	١,٧٩	٠,٨٨٤	١,٤٣

\* المساحة المناظرة لقيم ز السالبة = ١ - المساحة المناظرة لقيم ز الموجبة.

فمثلاً إذا كانت ز = ١,٠٥ فإن المساحة المناظرة لها = ٠,٨٧٤٩ = ١ - ٠,١٢٥١

## قوانين الرياضيات التطبيقية

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (1 - r^i)}{(1 - r^n)}$$

$$z = \frac{m - \bar{m}}{c}$$

$$L(c) = \frac{\text{عدد عناصر مجموعة الحوادث (r)}}{\text{عدد عناصر فضاء الإمكانيات (n)}} \quad \text{حيث } L(c) \geq 0$$

$$L(\bar{c}) = 1 - L(c)$$

$$L(c \cup \bar{c}) = L(c) + L(\bar{c}) - L(c \cap \bar{c})$$

$$L(c \cap \bar{c}) = L(\bar{c} \cap c) = L(c \cap \bar{c}) - L(c \cap \bar{c}) - L(\bar{c} \cap c)$$

$$L(\bar{c} \cap c) = L(c \cup \bar{c}) - 1 = L(c \cup \bar{c}) - 1$$

$$L(\bar{c} \cup c) = L(c \cap \bar{c}) - 1 = L(c \cap \bar{c}) - 1$$

الأصول = الائتمانات + حقوق المالك

الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة التنبؤية (المتنبأ بها)

$$m = \bar{m} + b$$

$$p = \frac{c}{m} \times r$$

$$b = \bar{m} - m$$

$$c = \sqrt{\frac{\sum (m - \bar{m})^2}{n}}$$

$$c_m = \sqrt{\frac{\sum (m - \bar{m})^2}{n}}$$

$$r = \frac{\sum (m - \bar{m}) \times (\bar{m} - m)}{\sum (m - \bar{m})^2}$$

$$r = \frac{\sum m \times \sum \bar{m} - n \sum (m \bar{m})}{\left[ \sum m^2 - \frac{(\sum m)^2}{n} \right] \left[ \sum \bar{m}^2 - \frac{(\sum \bar{m})^2}{n} \right]}$$



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

المادة: الإحصيات التطبيقية  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: (٢٨) درجة						إجابة السؤال الأول	
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	النقطة	الصفحة	المستوى	التفصيل التعليمي
١	ب	الأخلاق	٢	١	٣٢	معرفة	٣
٢	أ	وضع أهداف ومعايير وإعداد النظم والاجراءات.	٢	١	١٢	معرفة	١
٣	ج	الإدارة العليا	٢	١	٢١	تطبيق	٢
٤	ج	عدد زوجي أو فردي	٢	٢	٦٣	معرفة	٦
٥	ب	$\frac{3}{2}$	٢	٢	٤٤	تطبيق	١
٦	ج	٠,٢	٢	٢	٥٠	استدلال	٢
٧	ج	٠,٢٧٧٨	٢	٢	٥٤	تطبيق	٣
٨	أ	٠,٠٦٤	٢	٢	٧١	استدلال	٩
٩	ب	$\frac{1}{3}$	٢	٢	٦٩	تطبيق	٨
١٠	أ	الموضوعية	٢	٣	٨٣	معرفة	٢
١١	ب	رأس المال	٢	٣	٨٨	معرفة	١
١٢	أ	٩٥٨١	٢	٣	٨٤	تطبيق	١
١٣	ب	تحصيل أصل	٢	٣	١٠١	تطبيق	٣
١٤	أ	٣.٢٥٠	٢	٣	١١٤	استدلال	٤
المجموع						٢٨	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني

الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة

الدرجة	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى	المخرج التعليمي
١		<ul style="list-style-type: none"> <li>- القيام بتحليل الوظائف.</li> <li>- تحديد الاحتياجات من العمالة وتوظيف المرشحين لشغل الوظيفة.</li> <li>- تدريب الموظفين الجدد وتعريفهم بمهام ووظائفهم.</li> <li>- إدارة الرواتب والأجور.</li> <li>- تقديم الحوافز والميزات المادية.</li> <li>- تقويم الأداء.</li> <li>- الاتصالات (إجراء المقابلات والاستشارات).</li> <li>- التدريب والتأهيل.</li> <li>- تنمية الالتزام المهني لدى الموظفين.</li> </ul>	٤ (يكتفى بذكر ٤ فقط)	١٢	معرفة	٢
ب		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الالتزام بمواعيد العمل وحضور الاجتماعات.</li> <li>- الدوام اليومي والغياب فقط في الحالات الضرورية والطارئة.</li> <li>- القضاء على معوقات العمل.</li> <li>- الظهور بالمظهر اللائق.</li> <li>- العمل بروح الفريق.</li> <li>- احترام حقوق الآخرين والالتزام بأخلاقيات الحوار.</li> </ul>	٤ درجات (يكتفى بذكر ٤ فقط)	٣٢	معرفة	٣
ج	١	<p>١- تساعده على حسن الأداء.</p> <p>٢- تساعده على تقليل القلق والتوتر في الفترة الأولى من التحاقه بالعمل.</p> <p>٣- تساعده على أن يبدأ بداية جيدة في وظيفته الجديدة.</p> <p><u>ملاحظة: تراعى الإجابة التي تدل على نفس المعنى</u></p>	درجتان (يكتفى بذكر نقطتين فقط)	٢٤	تطبيق	٥
ج	٢	<p>لا بد أن أراعي الظروف الشخصية والحالات المرضية لدى الموظفين ، إلا أنه لا بد أن يحضر الموظف ما يثبت غيابه بعذر المرض.</p> <p><u>ملاحظة: تراعى الإجابة التي تدل على نفس المعنى</u></p>	درجة واحدة	٣٣	تطبيق	٣
د		<p>(١) إعداد ملخص لسجل الرواتب.</p> <p>(٢) إعداد سجل لكل موظف على حدة يبين المبالغ التي يحصل عليها.</p> <p>(٣) تدوين بيانات سجل الرواتب في دفتر اليومية.</p>	٣ درجات فقط	١٠٩ - ١١٠	معرفة	٤

(٣)  
 بايع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
 المادة: الرياضيات التطبيقية

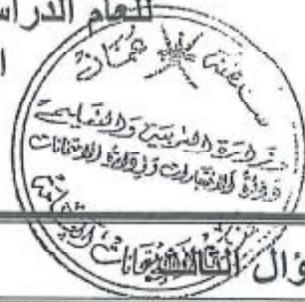


إجابة السؤال الثالث					
الدرجة الكلية: (١٤) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى
١	١	$L = (3600 > z) = \left( \frac{4000 - 3600}{1000} > z \right)$	$\frac{1}{4}$	٥٥	تطبيق
	٣ درجات	$L = \left( \frac{4000 - 0}{1000} > z \right) = (4 > z)$ $L = (z < 4)$ $L - 1 = (z > 4)$ $= 1 - 0.6004 =$ $= 0.3996$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$		
٧ درجات	٢	$L = \left( \frac{4000 - 3500}{1000} > z > \frac{4000 - 4600}{1000} \right)$	$\frac{1}{2}$	٥٥	تطبيق
	٤ درجات	$L = (0.5 - z > z > 0.6)$ $L = (z > 0.5) - (z > 0.6)$ $= 0.7207 - (0.6915) =$ $= 0.0292$ $= 0.0292 \times 100 = 2.92$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$		
		عدد الايام = $0.0292 \times 100 = 2.92$	$\frac{1}{2}$		
		$= 2.92 \approx 3$ يوماً	$\frac{1}{2}$		



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة

إجابة السؤال

الدرجة الكلية	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى	المخرج التعليمي																																										
١	١	١ ٧ درجات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> <th>س</th> <th>ص</th> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٣٦</td> <td>٩</td> <td>١٨</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤</td> <td>٤٩</td> <td>١٦</td> <td>٢٨</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>١٠٠</td> <td>٣٦</td> <td>٦٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٥</td> <td>١٤٤</td> <td>٢٥</td> <td>٦٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٧</td> <td>٢٢٥</td> <td>٤٩</td> <td>١٠٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>٥٠</td> <td>٥٥٤</td> <td>١٣٥</td> <td>٢٧١</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> $\frac{25 \times 50 - 271 \times 5}{\sqrt{(25)^2 - 135 \times 5} \sqrt{(50)^2 - 554 \times 5}} =$ $\frac{1250 - 1350}{\sqrt{(625 - 675)(2500 - 2770)}} =$ $0,90 = \frac{100}{50 \times 270} =$	س	ص	س	ص	س	ص	٦	٣	٣٦	٩	١٨		٧	٤	٤٩	١٦	٢٨		١٠	٦	١٠٠	٣٦	٦٠		١٢	٥	١٤٤	٢٥	٦٠		١٥	٧	٢٢٥	٤٩	١٠٥		مجموع	٥٠	٥٥٤	١٣٥	٢٧١		نصف درجة للجدول ١ ٢ درجة لكل مجموع صحيح نصف (درجة)	٤٣	تطبيق	١
س	ص	س	ص	س	ص																																												
٦	٣	٣٦	٩	١٨																																													
٧	٤	٤٩	١٦	٢٨																																													
١٠	٦	١٠٠	٣٦	٦٠																																													
١٢	٥	١٤٤	٢٥	٦٠																																													
١٥	٧	٢٢٥	٤٩	١٠٥																																													
مجموع	٥٠	٥٥٤	١٣٥	٢٧١																																													
٢	٢		طردي قوي (ملاحظة/ نوع ودرجة الارتباط معتمدة على الحل في المفردة (١))	$\frac{1+1}{2 \quad 2}$	٤٣		٢																																										

يتبع ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



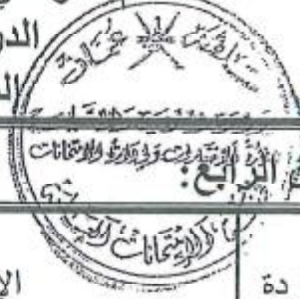
الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة

إجابة السؤال الثالث:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى	المخرج التعليمي																																																															
١	١	<p><u>حل آخر:</u> <math>\bar{s} = 10</math> ، <math>\bar{v} = 0</math></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(3-1)</th> <th>(3-2)</th> <th>(3-3)</th> <th>(3-4)</th> <th>(3-5)</th> <th>(3-6)</th> <th>(3-7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>54</td> <td>10</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> $r = \frac{\sum (\bar{s} - s) \times (\bar{v} - v)}{\sqrt{\sum (\bar{s} - s)^2} \sqrt{\sum (\bar{v} - v)^2}}$ $= \frac{21}{\sqrt{10 \times 54}} = 0,9 = 9\%$	(3-1)	(3-2)	(3-3)	(3-4)	(3-5)	(3-6)	(3-7)	3	3	3	3	3	3	3	6	3	4	2	3	3	8	7	4	3	1	9	1	3	10	6	0	1	0	1	0	12	5	2	0	4	0	0	15	7	0	2	20	4	10	50	20	0	0	54	10	21	مجموع							١	٤٠	١	تطبيق
(3-1)	(3-2)	(3-3)	(3-4)	(3-5)	(3-6)	(3-7)																																																															
3	3	3	3	3	3	3																																																															
6	3	4	2	3	3	8																																																															
7	4	3	1	9	1	3																																																															
10	6	0	1	0	1	0																																																															
12	5	2	0	4	0	0																																																															
15	7	0	2	20	4	10																																																															
50	20	0	0	54	10	21																																																															
مجموع																																																																					
٢	٢	<p>طردي قوي (ملاحظة/ نوع ودرجة الارتباط معتمدة على الحل في المفردة (١))</p>	٢	٤٣	٢	٢																																																															
		<p><u>حل آخر (٢)</u> إذا حل الطالب بطريقة سبيرمان وتوصل إلى <math>\sum (u) = 2</math> ، <math>\sum (v) = 120 = (1-1)^2</math> ، واكمل الحل بصورة صحيحة حتى يصل إلى <math>r = 9</math> ، يعطى الطالب <u>درجتان</u> فقط من ٦ درجات، والمفردة الثانية تكون مرتبطة بما وصل إليه في المفردة الأولى.</p>	٢	٤٤																																																																	

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



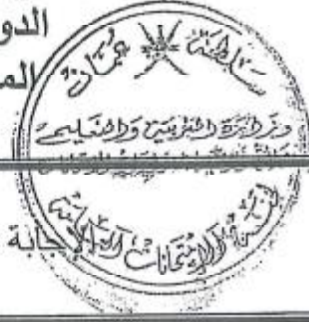
الدرجة الكلية: (١٤) درجة

إجابة السؤال الرابع

الدرجة	الصفحة	المستوى	المخرج التعليمي	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية																																																																	
١				$L(A \cap B) - L(A) = L(B) - L(A)$	١	أ																																																																	
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{6} - \frac{1}{3} =$	درجتان																																																																		
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{6}$																																																																			
٢				$L(A \cup B) - L(B) + L(A) = L(A \cap B)$	٢	درجات																																																																	
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{6} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$	درجتان																																																																		
$\frac{1}{2}$				$\frac{5}{12}$																																																																			
٣	٩٧	استدلال	١٢	<p>مؤسسة التعاون الميزانية العمومية ٩ أكتوبر ٢٠١١ م</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">الالتزامات المالية ورأس المال</th> <th colspan="5">الأصول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرض بنكي</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>دائنون</td> <td></td> <td>٧</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>مجموع الالتزامات</td> <td>١</td> <td>٩</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>حقوق المالك</td> <td></td> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اجمالي الالتزامات ورأس المال</td> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>٥</td> <td>٠</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>٥</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table>	الالتزامات المالية ورأس المال					الأصول					قرض بنكي	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	دائنون		٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع الالتزامات	١	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	حقوق المالك		٣	٥	٠	٠						اجمالي الالتزامات ورأس المال	٢	٢	٥	٠	٠	٢	٢	٥	٠	٠		ب
الالتزامات المالية ورأس المال					الأصول																																																																		
قرض بنكي	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠																																																													
دائنون		٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠																																																													
مجموع الالتزامات	١	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠																																																													
حقوق المالك		٣	٥	٠	٠																																																																		
اجمالي الالتزامات ورأس المال	٢	٢	٥	٠	٠	٢	٢	٥	٠	٠																																																													
$\frac{1}{3}$						٦ درجات																																																																	
$\frac{1}{3}$																																																																							
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$																																																																							
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$																																																																							
$\frac{1}{2}$																																																																							
$\frac{1}{2}$																																																																							
١																																																																							
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$																																																																							

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الرياضيات التطبيقية



المرجع التعليمي	المستوى	الصفحة	الدرجة	الجزئية																														
٤	استدلال	١١١	٤	ج ٤ درجات																														
<p>الأخطاء التي وقع فيها المحاسب :</p> <p>- العمل الإضافي لـ عبير يساوي صفر وليس ٣٠ - مجموع الخصومات يساوي ٣٤ وليس ٤٤</p> <p>بعد التصحيح يصبح :</p> <p>إجمالي الراتب لـ عبير يساوي ٣٣٠ ريال</p> <p>صافي الراتب لـ عبير = إجمالي الراتب - مجموع الخصومات ٣٣٠ = ٣٤ - = ٢٩٦ ريال</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">البيانات التي حصل عليها</th> <th colspan="2">الخصومات (بـريال)</th> <th colspan="2">البيانات التي حصل عليها</th> <th colspan="2">الخصومات (بـريال)</th> <th colspan="2">ملاحظات</th> </tr> <tr> <th>رقم الموظف</th> <th>الراتب الأساسي</th> <th>الراتب الإضافي</th> <th>الخصومات</th> <th>الراتب الأساسي</th> <th>الخصومات</th> <th>الراتب الإضافي</th> <th>الخصومات</th> <th>رقم الموظف</th> <th>الراتب الأساسي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١١٠٢</td> <td>٢٢٠</td> <td>١٠</td> <td>٢٤</td> <td>٢٤٠</td> <td>١٠</td> <td>٢٤</td> <td>٢٤</td> <td>١١٠٢</td> <td>٢٢٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة : يعطى الطالب درجة واحدة لكل تصحيح صحيح</p>					البيانات التي حصل عليها		الخصومات (بـريال)		البيانات التي حصل عليها		الخصومات (بـريال)		ملاحظات		رقم الموظف	الراتب الأساسي	الراتب الإضافي	الخصومات	الراتب الأساسي	الخصومات	الراتب الإضافي	الخصومات	رقم الموظف	الراتب الأساسي	١١٠٢	٢٢٠	١٠	٢٤	٢٤٠	١٠	٢٤	٢٤	١١٠٢	٢٢٠
البيانات التي حصل عليها		الخصومات (بـريال)		البيانات التي حصل عليها		الخصومات (بـريال)		ملاحظات																										
رقم الموظف	الراتب الأساسي	الراتب الإضافي	الخصومات	الراتب الأساسي	الخصومات	الراتب الإضافي	الخصومات	رقم الموظف	الراتب الأساسي																									
١١٠٢	٢٢٠	١٠	٢٤	٢٤٠	١٠	٢٤	٢٤	١١٠٢	٢٢٠																									

ملاحظة/ تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

نهاية نموذج الإجابة