



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور - الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.
● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: الحضارة الإسلامية
● زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور - الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الحضارة الإسلامية

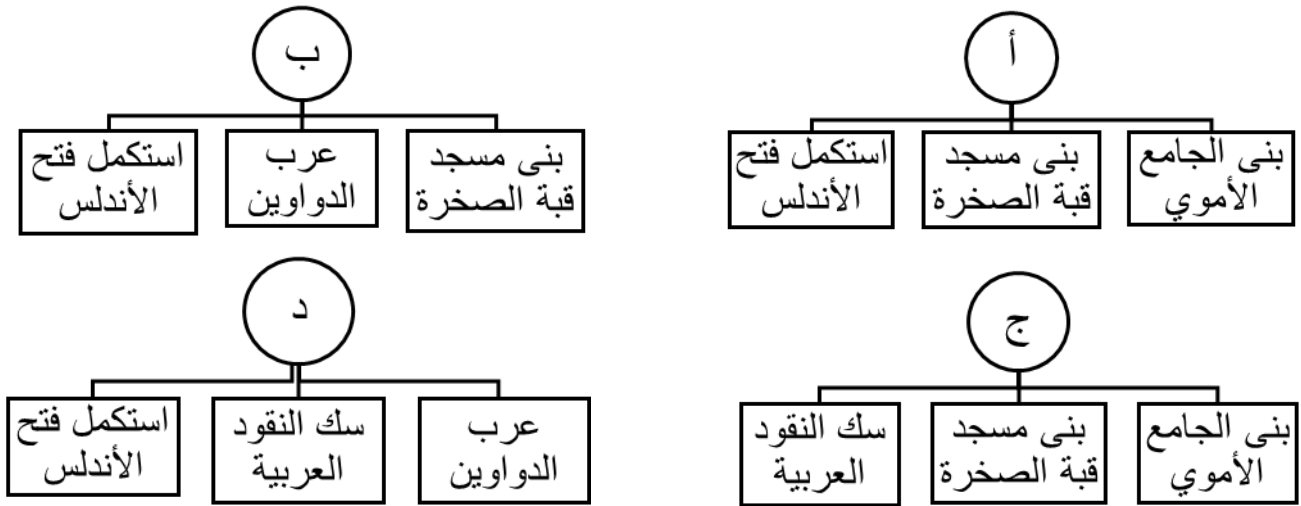
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) أطلقت وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان معرض " رسالة الإسلام " عام :

أ- ٢٠٠٩ م ب- ٢٠١٠ م ج- ٢٠١١ م د- ٢٠١٢ م

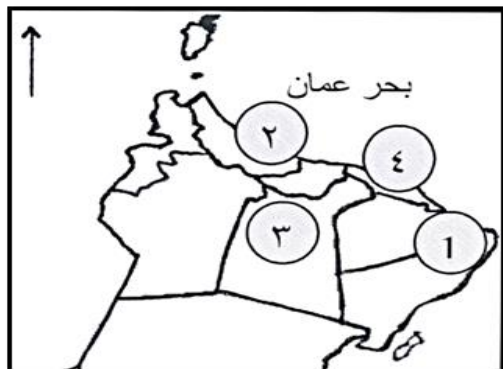
(٢) الشكل الصحيح الذي يوضح إنجازات الخليفة الوليد بن عبد الملك :



(٣) الخليفة العباسي الذي عهد ولاية العهد لثلاثة من أبنائه :

أ- أبو جعفر المنصور ب- أبو العباس ج- المأمون د- هارون الرشيد

(٤) الرقم الذي يشير إلى موقع المدينة العمانية التي مصرّها الخليفة عمر بن الخطاب في الخريطة :



ب- ٣

أ- ٢

د- ٤

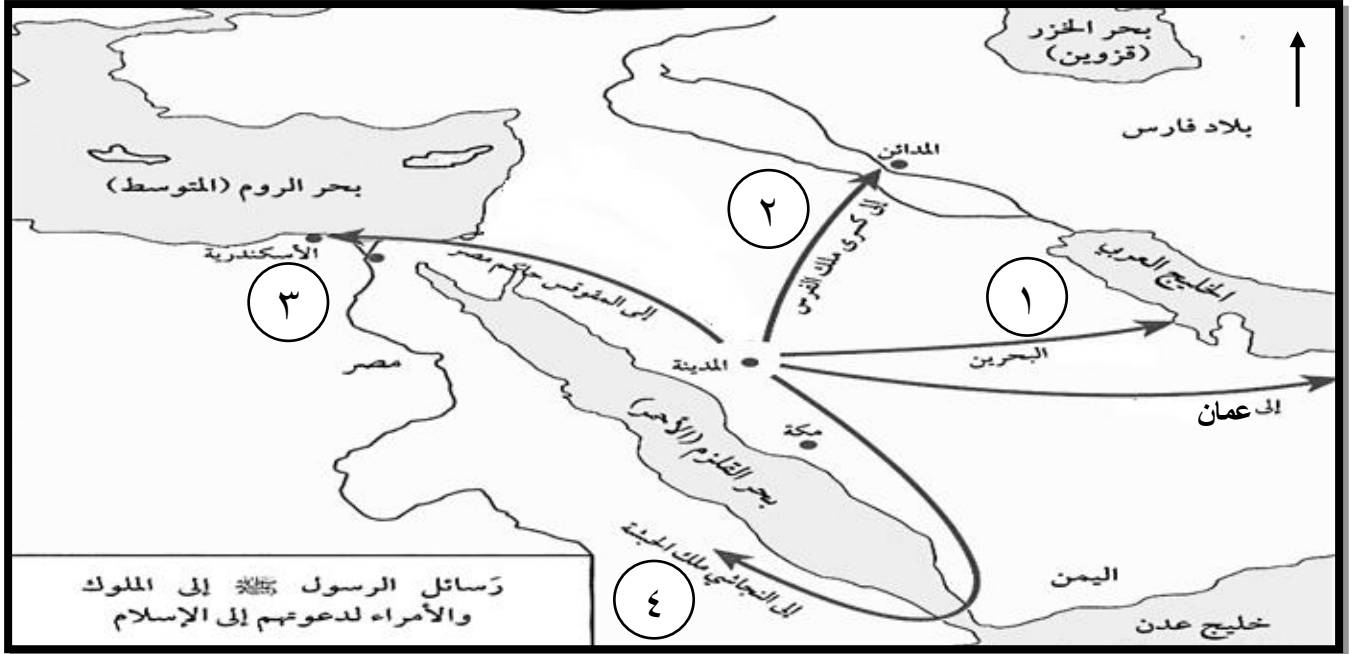
ج- ١

(٢)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الأول:

٥) الجدول الصحيح الذي يوضح أسماء رُسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الدول المجاورة وفقا للأرقام الواردة بالخريطة:



ب	
١	العلاء بن الحضرمي
٢	عمرو بن أمية
٣	عبدالله بن حذافة
٤	حاطب بن أبي بلتعة

أ	
١	عبدالله بن حذافة
٢	العلاء بن الحضرمي
٣	عمرو بن أمية
٤	حاطب بن أبي بلتعة

د	
١	عمرو بن أمية
٢	حاطب بن أبي بلتعة
٣	العلاء بن الحضرمي
٤	عبدالله بن حذافة

ج	
١	العلاء بن الحضرمي
٢	عبدالله بن حذافة
٣	حاطب بن أبي بلتعة
٤	عمرو بن أمية

٦) الوظيفة الإسلامية القديمة التي تشبه هيئة حماية المستهلك اليوم هي:

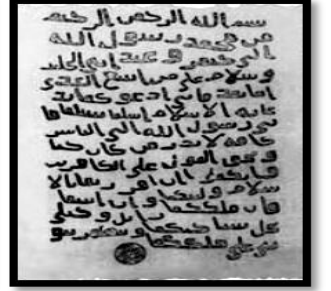
أ- المحتسب ب- الشرطة ج- جابي الضرائب د- عامل الصدقات

(٣)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الأول:

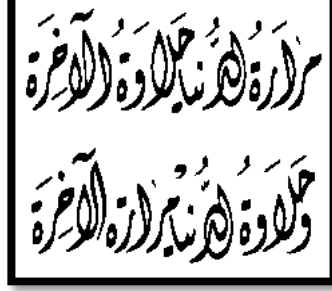
(٧) النموذج الذي يوضح الخط المغربي :



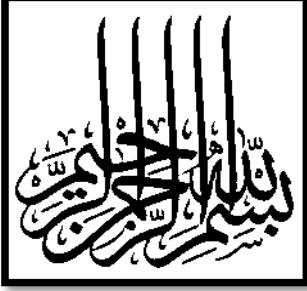
أ-



ب-

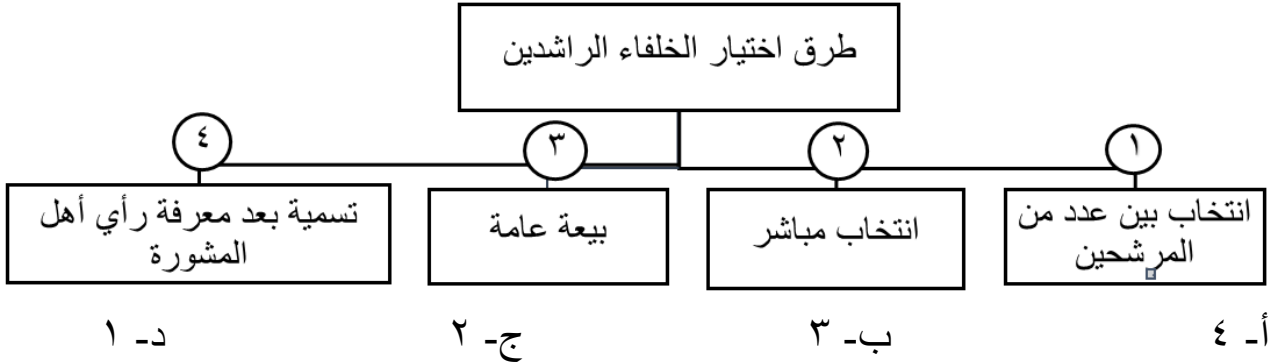


ج-



د-

(٨) الرقم الذي يوضح طريقة اختيار الخليفة عمر بن الخطاب للخلافة وفقا للمخطط التالي :



(٩) يطلق على المال الذي يأخذه المسلمون من المشركين بالتنازل دون قتال :

أ- الجزية
ب- الغنيمة
ج- الفيء
د- الخراج



(١٠) المعلم الحضاري الواضح في الصورة أمامك :

أ- قصر الذهبي
ب- قصر الحمراء
ج- قصر عمره
د- قصر الرصافة

يتبع/٤

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الأول:

(١١) الترتيب الصحيح لتواريخ بناء المدن الإسلامية التالية من القديم الى الحديث :

١	واسط
٢	الكوفة
٣	القاهرة
٤	القيروان

أ- (٢ - ٤ - ١ - ٣)

ب- (٤ - ٢ - ٣ - ١)

ج- (١ - ٣ - ٤ - ٢)

د- (٢ - ٣ - ١ - ٤)

(١٢) الدولة التي ضرب فيها الدرهم الأموي الواضح في الصورة التالية:



ب-العراق

أ- سوريا

د-عُمان

ج- اليمن

السؤال الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ما المقصود بكل مما يلي:

١- سك النقود

٢- الخلافة

ب) عدد خصائص الحضارة الإسلامية .

١-

٢-

٣-

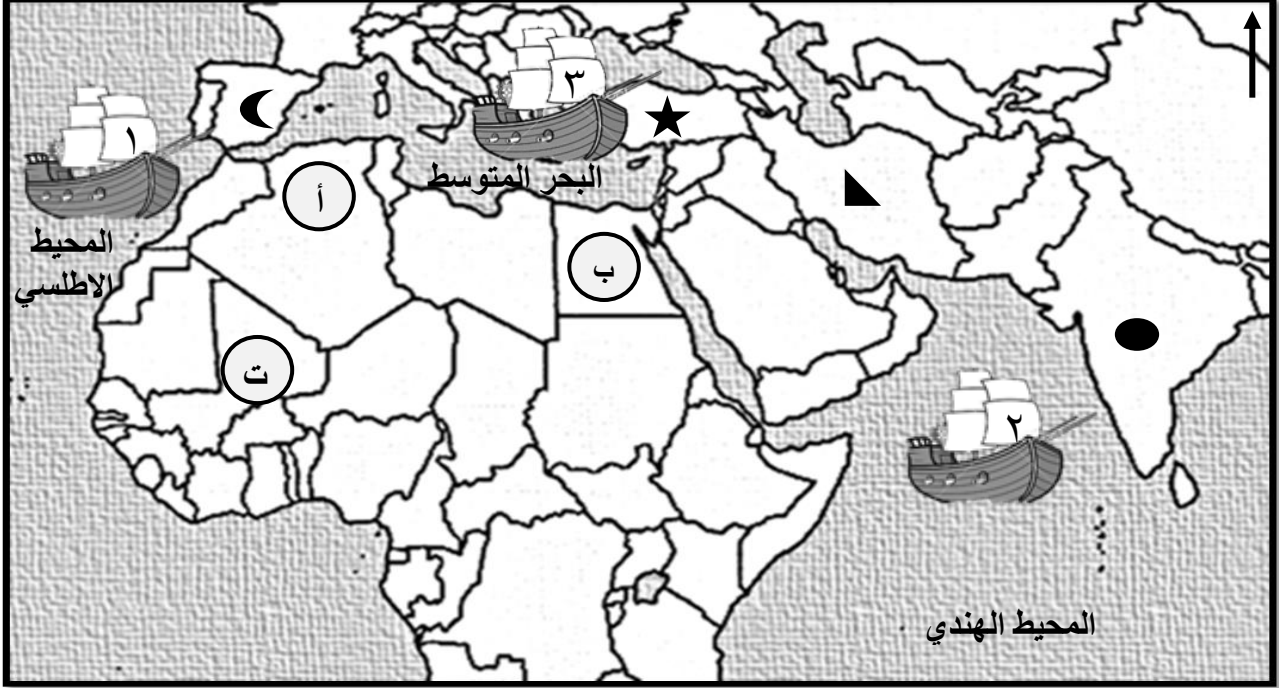
٤-

(٥)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الاسلامية

تابع السؤال الثاني:
ثانياً:

(أ) ادرس الخريطة التالية جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) انقل الرمز الصحيح من الخريطة أمام الحضارة وفقا للجدول التالي :

الرمز	الحضارة
	حضارة استفاد المسلمون منها في التحصينات العسكرية وإدارة الأقاليم
	حضارة استفاد المسلمون منها في صناعة السيوف والتوابل

(٢) اكتب أسفل كل صورة الحرف الذي يشير إلى موقعها الصحيح في الخريطة :



(.....)



(.....)

(٣) اكتب رقم السفينة التي تشير إلى موقع معركة ذات الصواري

(٦)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

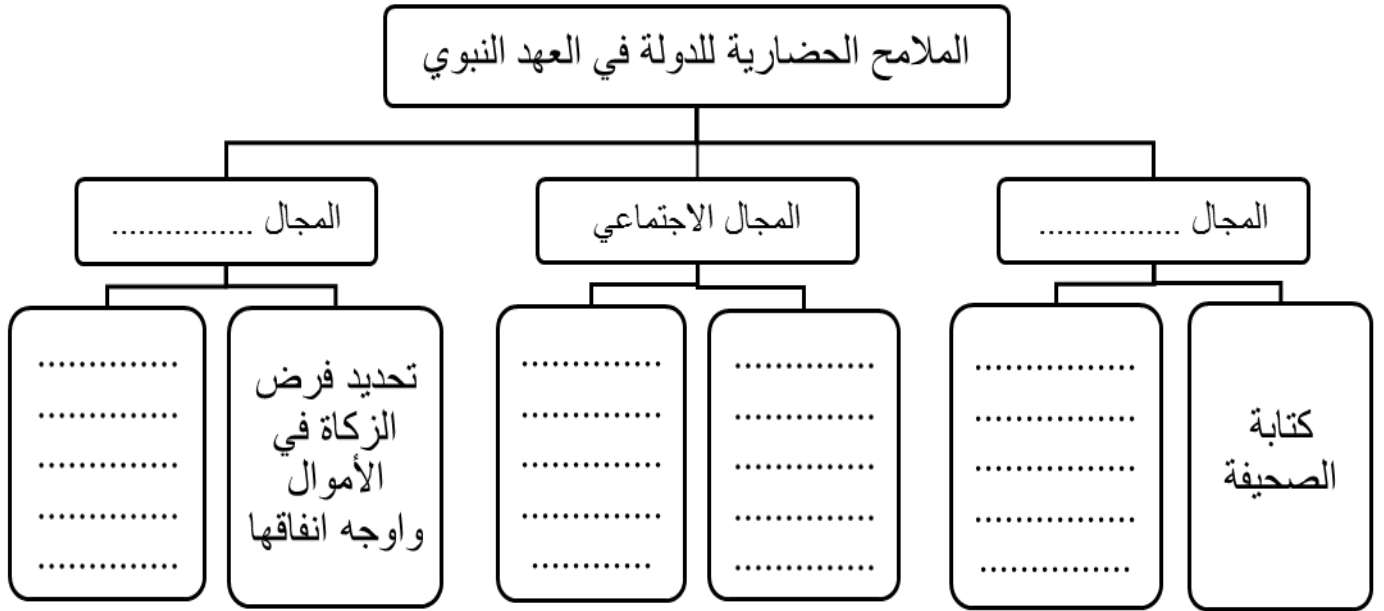
تابع السؤال الثاني:

ثالثاً :

(أ) " للتعليم أهمية كبرى في بناء الإنسان وتقوية علاقته بربه " في ضوء هذه العبارة دلل بموقف قام به النبي الكريم في غزوة بدر يدل على أهمية التعليم.

.....
.....

(ب) من خلال دراستك لموضوع مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي، أكمل المخطط التالي:



السؤال الثالث:

أولاً:

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما النتائج المترتبة على تقصير الخلفاء العباسيون لمدة بقاء الولاية في مناصبهم

.....

٢- اذكر مهام صاحب البريد في العصور الإسلامية.

.....

.....

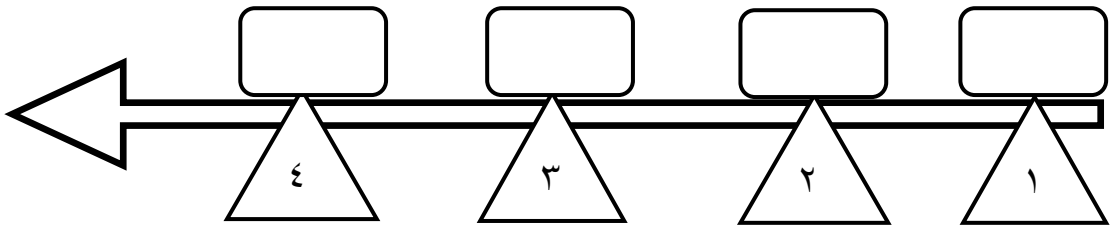
(٧)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثالث:

ب) رتب الإجراءات الاقتصادية التالية من القديم إلى الحديث مستخدماً الحروف على المخطط التالي :

- أ- السماح للتجار الوافدين بالتجارة في الدولة الإسلامية مقابل دفع العشر.
- ب- وضع أساطيل من السفن لحماية الطرق التجارية البحرية.
- ج- وضع نواة النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية .
- د- سك العملة العربية الذي أسهم في تحقيق الاستقلال الاقتصادي للدولة .



ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) من خلال دراستك للمؤسسات التربوية والتعليمية الإسلامية أجب عما يلي :



(ب)



(أ)

١) سمِّ المعلمين التعليميين المشار اليهما بالرمز أ و ب

٢) اذكر مدرستين من المدارس العمانية التاريخية و

٣) وضح الجهود التربوية والتعليمية التي قام بها الخليفة هارون الرشيد وابنه المأمون في دارالحكمة

(٨)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثالث:

ثالثاً :

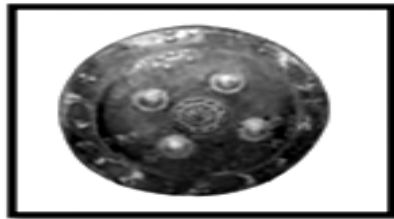
(أ) " بسم الله والحمد لله والأرض لله يورثها من يشاء ابنوا على بركة الله " في ضوء العبارة
١- اذكر قائلها والمناسبة التي قيلت فيها .

(ب) وازن بين خط الثلث والخط الديواني وفقاً للجدول التالي:

نوع الخط	استخداماته	أول من وضعه/ ابتكره	زمن الخليفة/السلطان
خط الثلث			
خط الديواني			

السؤال الرابع :

أولاً : (أ) أجب عن الأسئلة التالية:



(ب)



(أ)

١- ما اسم الألة التي يرمز لها بالرمز (أ)

٢- اذكر استخدامات السلاح الذي يرمز له بالرمز (ب)

٣- كيف نظم الإمام الجلندي بن مسعود الجيوش في عمان ؟

٤- علل "أصيب الصليبيون بالرعب في القرن الخامس عشر عندما اصطدموا بالجيوش الإسلامية"

(٩)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الرابع :

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اكتب نبذة تاريخية عن شخصية أبو الحسن علي بن محمد الماوردي.

.....
.....
.....

(ب) صنف المدن التالية (الفسطاط - القيروان - البصرة - دمشق) وفقاً للجدول التالي :

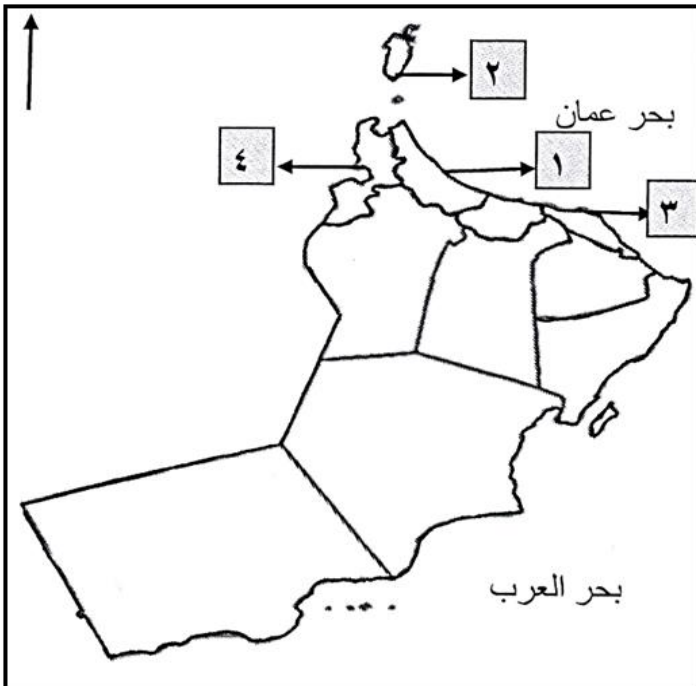
المدينة	نبذة تاريخية عن المدينة
	فُتِحَتْ في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وبها سوق الحميدية .
	أرض حصباء وطأتها أقدام المسلمين على يد القائد خالد بن الوليد
	فُتِحَتْ على يد القائد عمرو بن العاص ويقصد بها بيت يتخذ من الشعر .
	اتُخِذَتْ معسكراً لجيوش المسلمين المتجهة لفتح بلاد المغرب .

ثالثاً :

(أ) كيف أظهر الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان مظاهر الأبهة في الحكم ؟

.....

(ب) أدرس خريطة التقسيم الإداري لسلطنة عمان جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- من خلال الأرقام الواردة بالخريطة

أجب عما يأتي :

أ- رقم المدينة التي وصفها الطبري "بأنها
المصر والسوق العظيم " (.....)

ب- رقم المدينة التي تضم حضارة حفيت
ووصفها يا قوت الحموي " بأنها قسبة
عمان وبها قرى كثيرة " (.....)

٢- ظل على الخريطة المحافظة التي توجد
بها آثار البليد التاريخية.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	إجابة السؤال الثاني (١٢) درجة	المفردة	الجزئية
٢٩	درجة	١- سك النقود : إصدار العملات المعدنية بما تحمله من عبارات وشعارات وفق موازين ومقاييس محددة .	(أ)	أولا
٣٤	درجة	٢- الخلافة : تعني شكل الحكم الذي اتفق عليه المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم واختيار من يتولى النظر في مصالح المسلمين وتطبيق الشرع الإسلامي		
٢٦	درجتان كل نصف	١- حضارة إيمانية أخلاقية ٢- حضارة شاملة ومتوازنة ٣- حضارة منفتحة ومبدعة ٤- حضارة ذات طابع إنساني .	(ب)	
٢٤	درجة	الرمز	(أ)	ثانيا
٢٤	درجة	الحضارة		
٥٩ - ٦٢	درجة لكل نصف	حضارة استفاد المسلمون منها في التحصينات العسكرية وإدارة الأقاليم	(أ)	ثانيا
٥١	درجة	حضارة استفاد المسلمون منها في صناعة السيوف والتوابل		
		١- الرمز	(أ)	ثانيا
		حضارة استفاد المسلمون منها في التحصينات العسكرية وإدارة الأقاليم		
		٢- الرمز	(أ)	ثانيا
		حضارة استفاد المسلمون منها في صناعة السيوف والتوابل		
		٣- رقم السفينة (٣)	(أ)	ثالثا
		أمر أن تكون فدية بعض أسرى المشركين في غزوة بدر تعليم أبناء المسلمين القراءة والكتابة .		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

الصفحة	الدرجة	تابع إجابة السؤال الثاني (١٢) درجة	المفردة	الجزئية
١٧-١٣	ثلاث درجات لكل فراغ نصف درجة	<p>الملامح الحضارية للدولة في العهد النبوي</p> <p>المجال الاقتصادي</p> <ul style="list-style-type: none"> * شكلت الصدقات والغنائم مورداً لبيت المال * حث النبي الكريم على العمل * تحريم ممارسات اقتصادية مثل الربا والغش وغيرها (يكتفى بواحد) <p>المجال الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد فرض الزكاة في الأموال وأوجه إنفاقها <p>المجال السياسي</p> <ul style="list-style-type: none"> * بناء المسجد * إرسال الرسل إلى الأقاليم المجاورة * إرساء نظام الشورى بين المسلمين . (يكتفى بواحد) كتابة الصحيفة 	(ب)	ثالثا

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	إجابة السؤال الثالث (١٢) درجة	المفردة	الجزئية
٤١	درجة	١ - فقدان الاستقرار وكثرة الاضطرابات في الأقاليم .	(أ)	اولا
٤٦	درجة	٢ - مهمة صاحب البريد أول الأمر نقل الأخبار الى الخليفة من عماله في الأقاليم / ثم توسع وصار عيناً للخليفة ينقل أوامره إلى ولاته كما ينقل أخبار ولاته إليه / مهمته خدمة مصالح الدولة . (يذكر الطالب مهمتين لكل نصف درجة)		
٧٩-٧٦	درجتان لكل نصف		(ب)	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	تابع إجابة السؤال الثالث (١٢) درجة	المفردة	الجزئية												
٧٤-٧٢	درجة لكل نصف	 <p>١- جامع الأزهر</p>  <p>المدرسة العادلية</p>														
٧٤	درجة لكل نصف	٢- مدرسة حصن جبرين / مدرسة العلامة أبي سعيد الكدومي / مدرسة العلامة ابن بركة (يكتفى بذكر اثنين)	(أ)	ثانياً												
٧٥	درجتان	٣- أنشأ هارون الرشيد دار الحكمة لتكون دار كتب عامة وعين لها الموظفين وجلب لها الكتب من أنحاء العالم . جهود المأمون جاء بالكتب من الهند ومصر وفارس واليونان والدولة البيزنطية وأجزل العطاء للمترجمين والعلماء وكان في دار الحكمة مكان للنسخ وآخر للبحث والدراسة (جهود الخليفة هارون درجة والمأمون درجة)														
٥٨	درجة	أبو جعفر المنصور / عندما خط بناء مدينة بغداد بيده (الاسم نصف درجة / المناسبة نصف درجة)	(أ)													
٦٧	ثلاث درجات لكل نصف	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الخط</th> <th>استخداماته</th> <th>أول من وضعه/ ابتكره</th> <th>زمن الخليفة /السلطان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خط الثلث</td> <td>في عناوين المخطوطات - الفقرات الصغيرة على الأضرحة - واجهات المساجد أو القصور - (يكتفى بذكر واحد)</td> <td>محمد بن مقله</td> <td>الخليفة المقتر بالله</td> </tr> <tr> <td>خط الديواني</td> <td>في الدواوين الإسلامية - على الصكوك والعملات والشهادات وأطراف المساجد - كتبت به الأوامر والمراسيم العثمانية - (يكتفى بذكر واحد)</td> <td>إبراهيم بن منيف</td> <td>السلطان محمد الفاتح</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الخط	استخداماته	أول من وضعه/ ابتكره	زمن الخليفة /السلطان	خط الثلث	في عناوين المخطوطات - الفقرات الصغيرة على الأضرحة - واجهات المساجد أو القصور - (يكتفى بذكر واحد)	محمد بن مقله	الخليفة المقتر بالله	خط الديواني	في الدواوين الإسلامية - على الصكوك والعملات والشهادات وأطراف المساجد - كتبت به الأوامر والمراسيم العثمانية - (يكتفى بذكر واحد)	إبراهيم بن منيف	السلطان محمد الفاتح	(ب)	ثالثاً
نوع الخط	استخداماته	أول من وضعه/ ابتكره	زمن الخليفة /السلطان													
خط الثلث	في عناوين المخطوطات - الفقرات الصغيرة على الأضرحة - واجهات المساجد أو القصور - (يكتفى بذكر واحد)	محمد بن مقله	الخليفة المقتر بالله													
خط الديواني	في الدواوين الإسلامية - على الصكوك والعملات والشهادات وأطراف المساجد - كتبت به الأوامر والمراسيم العثمانية - (يكتفى بذكر واحد)	إبراهيم بن منيف	السلطان محمد الفاتح													

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	إجابة السؤال الرابع (١٢) درجة	المفردة	الجزئية										
٥٠-٤٩	نصف درجة نصف درجة درجتان درجة	<p>١- آلة المنجنيق</p>  <p>٢- لصد الحراب والسهام والرماح والسيوف</p> <p>٣- قسم الجيش إلى كتائب تضم كل كتيبة ما بين (٢٠٠) إلى (٤٠٠) جندي وعلى كل كتيبة قائد وقسم هذه الكتائب إلى مجموعات تضم كل مجموعة (١٠) جنود وعلى كل مجموعة قائد . (ذكر الطالب التقسم مع ذكر العدد يعطى درجتان)</p> <p>٤- عندما استخدم المسلمون في الحرب البرود بعد تنقيته بإستخدام نترات البوتاسيوم ليكون صالحا للاستعمال الحربي واشعال النار</p>	(أ)	اولا										
٣٥	درجتان	ولد في البصرة لأب يعمل ببيع ماء الورد فنسب إليه فليل المواردي تدرج في سلك القضاء حتى وصل إلى وظيفة قاضي القضاة / من مؤلفاته الأحكام السلطانية - أدب الدنيا والدين - سياسة أعلام النبوة . (نشأته مع وظيفته درجة / مؤلفاته درجة)	(أ)											
٥٩-٥٤	درجتان لكل نصف	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>نبذة تاريخية عن المدينة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دمشق</td> <td>فتحت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وبها سوق الحميدية .</td> </tr> <tr> <td>البصرة</td> <td>أرض حصباء وطأتها اقدم المسلمين على يد القائد خالد بن الوليد</td> </tr> <tr> <td>الفسطاط</td> <td>فتحت على يد القائد عمر بن العاص ويقصد بها بيت يتخذ من الشعر .</td> </tr> <tr> <td>القيروان</td> <td>اتخذت معسكرا لجيوش المسلمين المتجهة لفتح بلاد المغرب .</td> </tr> </tbody> </table>	المدينة	نبذة تاريخية عن المدينة	دمشق	فتحت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وبها سوق الحميدية .	البصرة	أرض حصباء وطأتها اقدم المسلمين على يد القائد خالد بن الوليد	الفسطاط	فتحت على يد القائد عمر بن العاص ويقصد بها بيت يتخذ من الشعر .	القيروان	اتخذت معسكرا لجيوش المسلمين المتجهة لفتح بلاد المغرب .	(ب)	ثانيا
المدينة	نبذة تاريخية عن المدينة													
دمشق	فتحت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وبها سوق الحميدية .													
البصرة	أرض حصباء وطأتها اقدم المسلمين على يد القائد خالد بن الوليد													
الفسطاط	فتحت على يد القائد عمر بن العاص ويقصد بها بيت يتخذ من الشعر .													
القيروان	اتخذت معسكرا لجيوش المسلمين المتجهة لفتح بلاد المغرب .													
٣٧	درجة	اتخذ سريرا للملك وأقام الشرطة لحراسته واتخذ مقصورة في المسجد	(أ)											
٥٤	درجة	١- أ- (٢) ب- (٤)		ثالثا										
٦٣	درجة	٢-	(ب)											

نهاية نموذج الإجابة