



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١١)
● زمن الإجابة: ساعتان ● الإجابة في الورقة نفسها.

| | | |
|------|--|------------|
| | | اسم الطالب |
| الصف | | المدرسة |

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | السؤال |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام | |
| | | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع |
| | | | | المجموع الكلي |

(١)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

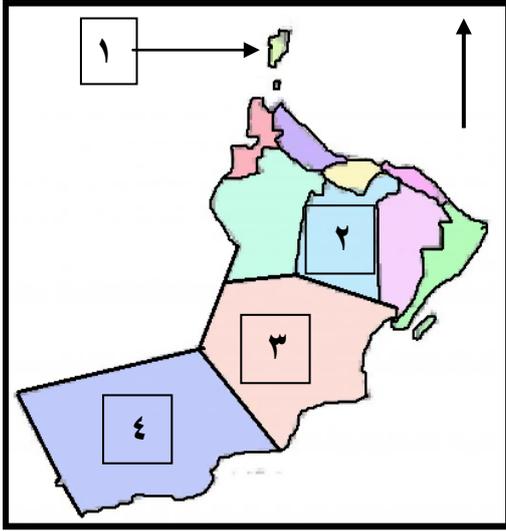
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ (الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي تقع فيها مدينة سلوت الوارد ذكرها في كتاب "احسن التقاسيم" في الخريطة المقابلة:



خريطة سلطنة عمان (إدارية)

أ - ١

ب - ٢

د - ٤

ج - ٣

٢ (الوزارة المسؤولة عن تقديم البرامج الخاصة لتأهيل الفئة الظاهرة بعض رموزها في الشكل المقابل:



ب - الشؤون القانونية

أ - القوى العاملة

د - الشؤون الرياضية

ج - التنمية الاجتماعية

٣ (المجال الذي تقوم بدعمه منظمة اليونيسيف في سلطنة عمان:

د - الاقتصادي

ج - الديني

ب - الصحي

أ - السياسي

(٢)

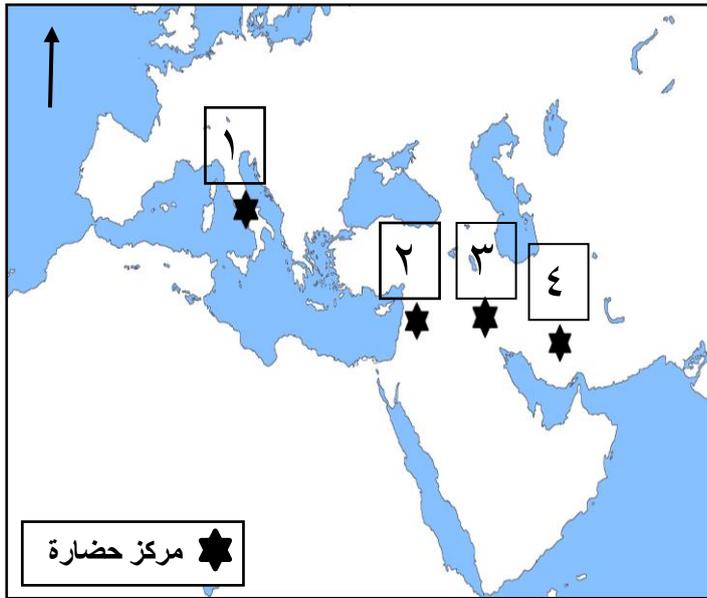
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الأول:

٤ (الجغرافي الذي وصف الامتداد الطولي والعرضي لعمان بالدرجات في بدايات القرن الثالث عشر الميلادي:

أ - الإصطخري ب - الحميري ج - الإدريسي د - الحموي

٥ (الجدول الذي يمثل التسميات التي ظهرت في كتابات الحضارات القديمة -
الموضحة مراكزها في الخريطة أدناه - على بعض أقاليم عمان:



| التسمية | الحضارة |
|---------|---------|
| مزون | ١ |
| ماكان | ٢ |
| أوفير | ٣ |
| عمانة | ٤ |

-ب-

| التسمية | الحضارة |
|---------|---------|
| أوفير | ١ |
| عمانة | ٢ |
| مزون | ٣ |
| ماكان | ٤ |

-أ-

| التسمية | الحضارة |
|---------|---------|
| عمانة | ١ |
| أوفير | ٢ |
| ماكان | ٣ |
| مزون | ٤ |

-د-

| التسمية | الحضارة |
|---------|---------|
| ماكان | ١ |
| مزون | ٢ |
| عمانة | ٣ |
| أوفير | ٤ |

-ج-

٦ (الصورة الرسمية للسبلة العمانية يجتمع فيها الوالي مع أعيان البلاد وأصحاب
الدعوى مرة كل أسبوع ، لفض الدعوى المختلفة وتدارس أوضاع الولاية:

أ - الجمعية ب - البرزة ج - السوق د - الميدان

(٣)

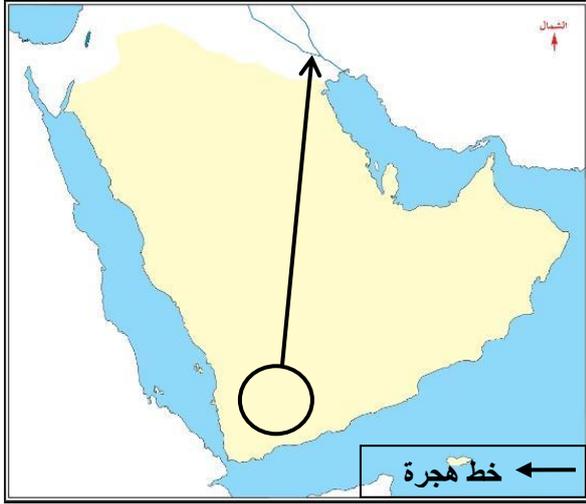
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الأول:

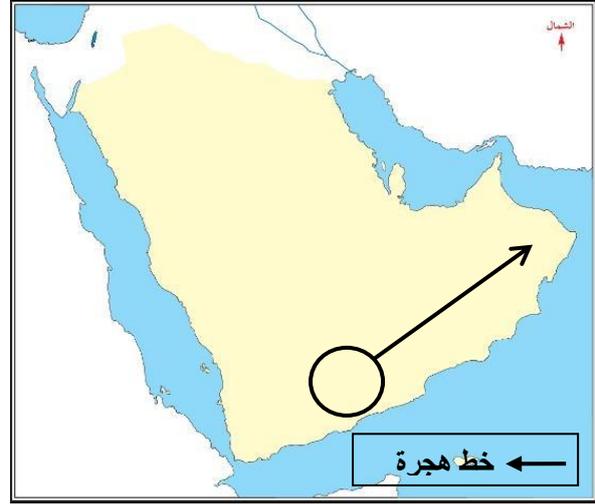
٧) نوع النشاط السياحي الذي قام به طلاب كلية العلوم بجامعة السلطان قابوس في جبل شمس للتعرف على أنواع الصخور وزمن تكونها:

أ - تراثي ب - اقليمي ج - جيولوجي د - تاريخي

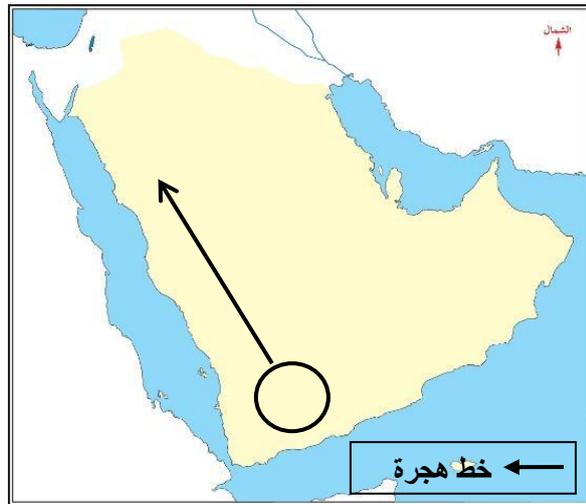
٨) الخريطة التي تمثل خط اتجاه هجرة مالك بن فهم بعد خروجه من اليمن:



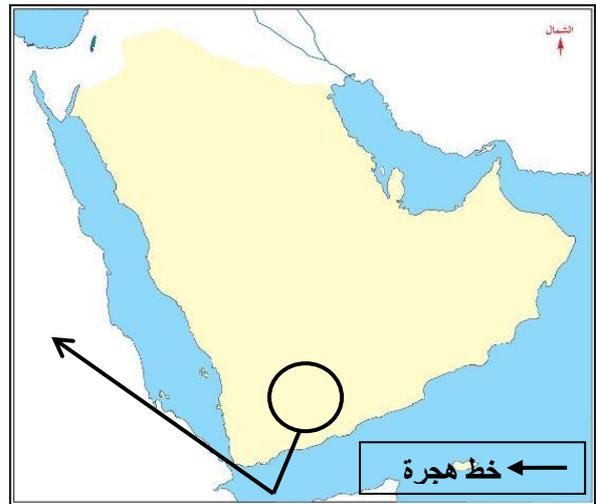
ب -



أ -



د -



ج -

يتبع/٤

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الأول:

٩ (المدينة التي يشعر سكانها بالإرهاق
الحراري حسب معطيات الجدول المقابل:

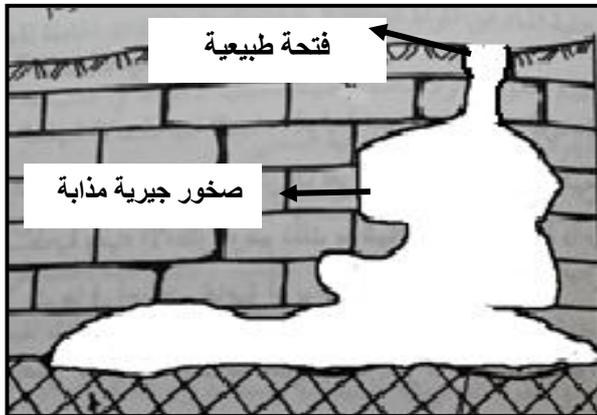
- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

| المدينة | درجة الحرارة | الرطوبة النسبية |
|---------|--------------|-----------------|
| ١ | ٤٧ | ٨٥ |
| ٢ | ٥٠ | ٣٠ |
| ٣ | ٤٨ | ٤٠ |
| ٤ | ٣٣ | ٤٥ |

١٠ (العصر الذي بدأت فيه الخطوات الأولى لصناعة الفخار في عمان:

- أ - الحجري القديم
ب - الحجري الوسيط
ج - الحديدي المبكر
د - البرونزي الوسيط

١١ (المحافظة العمانية التي تحتل المرتبة الأولى في انتشار الظاهرة الطبيعية
الموضحة في الصورة المقابلة:



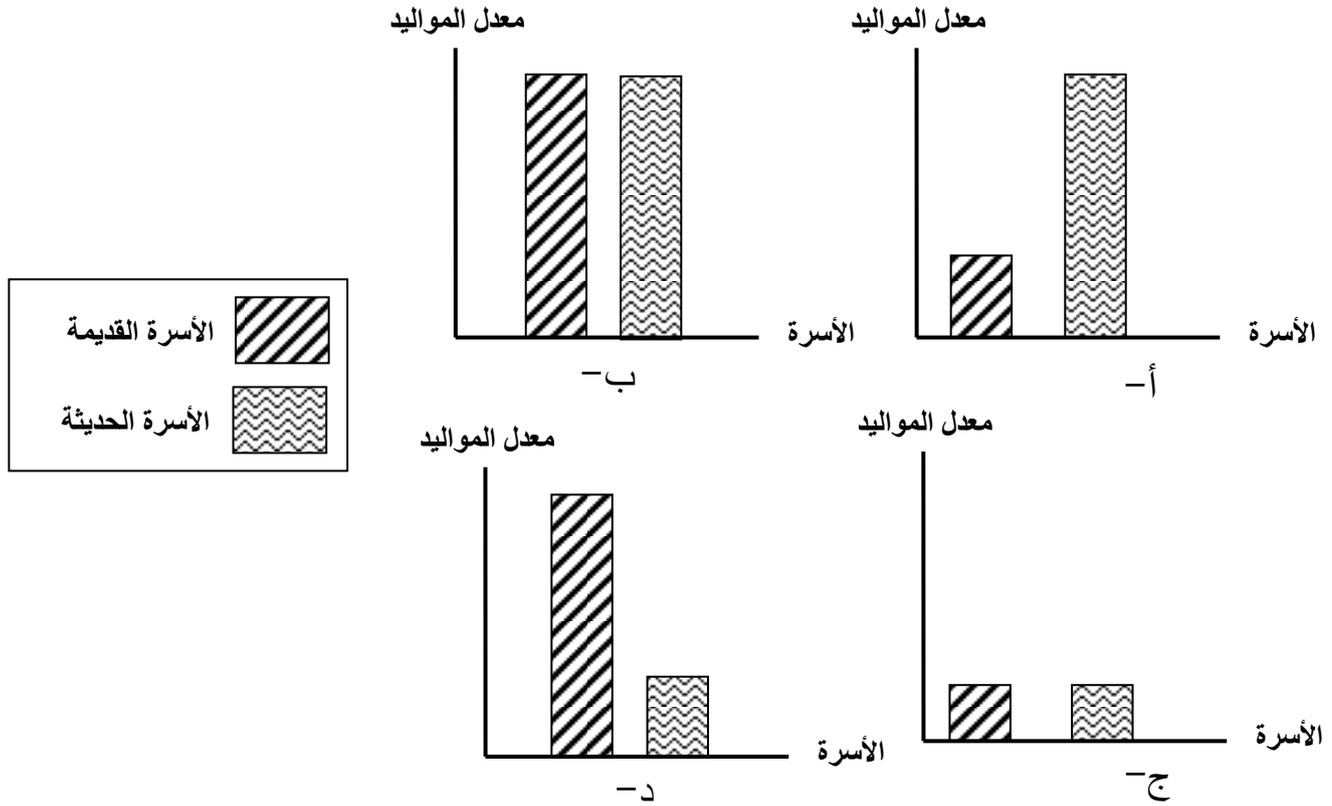
- أ - مسندم
ب - مسقط
ج - الظاهرة
د - ظفار

(٥)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الأول:

١٢) الرسم البياني الذي يمثل معدلات المواليد للأسرة العمانية قديما وحديثا:



السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة الآتية:

أولا : ما المقصود بكل من :

١ - التأمين الصحي :

.....

٢ - المسافة :

.....

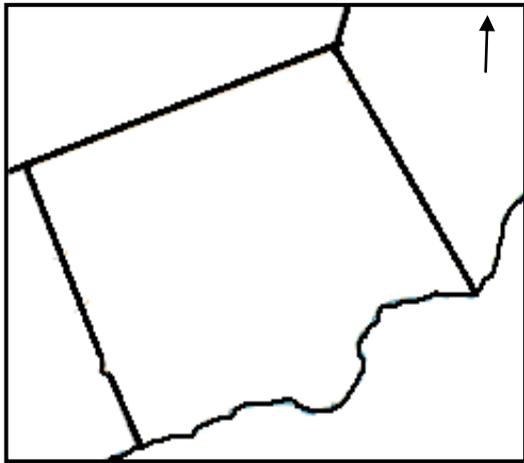
(٦)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الثاني:

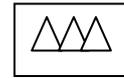
ثانيا : ادرس الوصف الجغرافي الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

(مدينة صلالة تقع في سهل حجري أجرد منبسطن يسمى (الجريبب) تحيط به جبال ظفار من جهة الشمال وبحر العرب من جهة الجنوب ، يمتد هذا السهل من مرفأ ريسوت غرباً إلى مدينة مرباط شرقاً، حيث يسود المناخ الموسمي اذ تهب الرياح الموسمية الصيفية الجنوبية الغربية من المحيط الهندي والرياح الموسمية الشتوية الشمالية الشرقية من أواسط آسيا)



١- ارسم كلا من الظواهر الآتية في الخريطة المقابلة:

أ- سلسلة جبال ظفار في موقعها الصحيح



باستخدام الرمز

ب - اتجاه الرياح الموسمية الصيفية باستخدام

الرمز →

٢ - اكتب كلا من الأسماء الجغرافية الآتية في موقعها الصحيح: محافظة ظفار

أ - بحر العرب . ب - سهل صلالة .

ثالثا : (ايجابية الفرد في المجتمع ليست بالكف عن الأعمال السلبية فقط بل ايضا بالعمل التطوعي لصالح المجتمع) في ضوء العبارة أجب عما يأتي:

١ - اذكر اثنين من أشكال العمل التطوعي الذي ستساهم بهما في مجتمعك.

.....

.....

٢ - ما الذي يدفعك للمساهمة في مثل هذه الأعمال ؟

.....

(٧)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

السؤال الثالث:

أولاً : ادرس خريطة المواقع الأثرية في سلطنة عمان المقابلة ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١- صنف المواقع الأثرية الواردة في الخريطة حسب العصور التي تنتمي إليها (عصور حجرية و عصور ما قبل الميلاد) (يكتفى بذكر موقعين لكل عصر)

| عصور ما قبل الميلاد | العصور الحجرية |
|---------------------|----------------|
| | |

٢- استنتج طبيعة البيئة التي توجد فيها المستوطنات المشار إليها بالرموز الآتية :

- أ- ■
- ب- ▲

٣- اذكر اثنين من المسميات التي اطلقت قديماً على الميناء المشار إليه بالرقم (١)

.....

.....

(٨)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع : السؤال الثالث:

ثانياً : دلل من الأقوال التي ذكرها الرحالة والجغرافيون القدماء أدناه على الميزات التي تمتعت بها عمان قديماً في كل من المجالات الآتية في الجدول التالي :
(يكتفى بذكر اثنين لكل مجال) .

٢- **الدمشقي** (تشتهر عمان بالأفلاج وهي شبه الأنهار وتستخدم في ري الأراضي وزراعتها)

١- **المقدسي** (دورهم من الأجر والساج، شاهقة نفيسة، والجامع على البحر، له منارة حسنة طويلة في آخر الأسواق، ولهم أبار عذبة وقناة حلوة، ويعني الأفلاج)

٤- **ابن بطوطة** (ذكر أن أهل المدينة أشبه الناس بأهل المغرب وأنهم أهل ثقى)

٣- **ماركوبولو** (ظفار كانت ميناء مهما تصدر منه الخيول إلى الهند وكذلك كان يصدر منها اللبان)

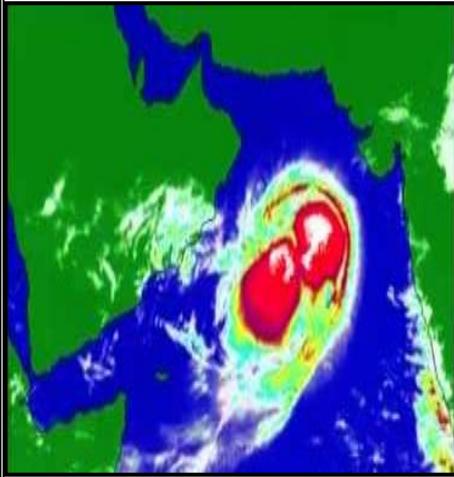
| الميزات الاقتصادية | الميزات الاجتماعية | الميزات العمرانية |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| | | |

(٩)

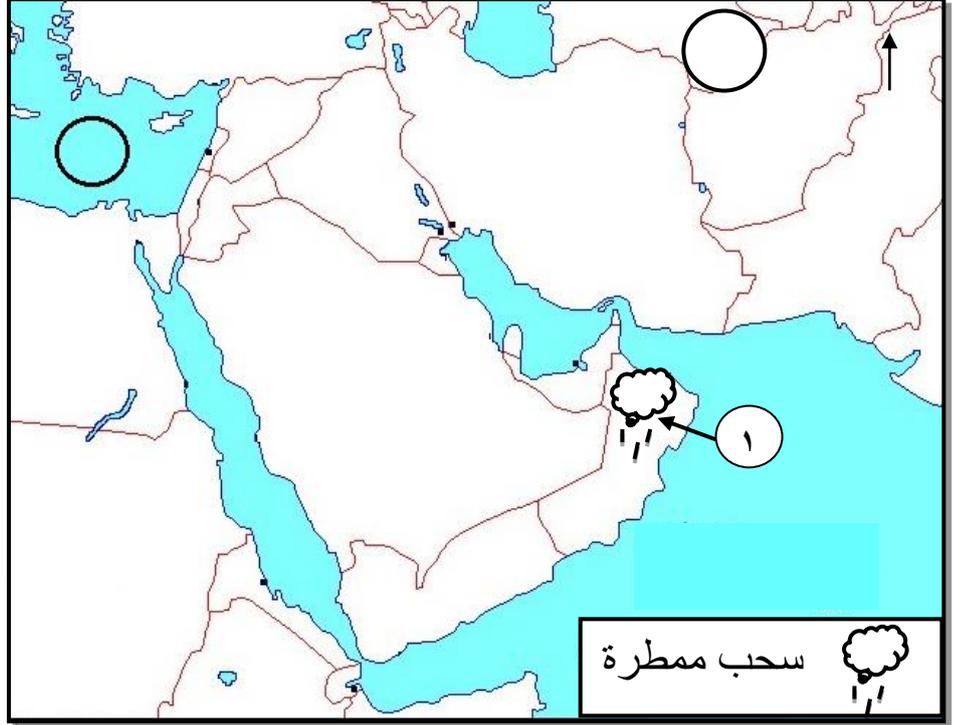
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع : السؤال الثالث:

ثالثا : ادرس الظواهر المناخية في الخرائط الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



٢



١

١- ارسم مسار أحد المنخفضات الجوية الذي يتأثر به الجزء المشار إليه بالرقم (١) في فصل الشتاء .

٢- حدد نوع الضغط الجوي (أ- مرتفع) (ب- منخفض) السائد شتاءً في المناطق المشار إليها بالدوائر على الخريطة رقم (١) .

٣- علل / ارتفاع الخسائر المادية عند تأثر سلطنة عمان بالظاهرة المناخية في الخريطة رقم (٢)

.....
.....

(١٠)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

السؤال الرابع :

أولاً : ١- أمامك جدول يوضح مجالات التنمية الاجتماعية في عهد النهضة العمانية ادرسه جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

| التنمية الاجتماعية الخاصة | التنمية الاجتماعية العامة |
|---------------------------|---------------------------|
| رعاية المسنين | التعليم - الصحة |
| رعاية ذوي الاعاقة | الاسكان - الكهرباء |
| الضمان الاجتماعي | المياه - الطرق |
| نظام الأسر البديلة | الاتصالات - الاعلام |

فسر العبارة الآتية من خلال الجدول السابق (التنمية الاجتماعية التي شهدتها السلطنة هي تنمية شاملة) .

٢- " علينا ان نستمد من تجاربنا الماضية عزما جديدا وتصميما أكيدا على العمل متعاونين متكاتفين بكل ما لدينا من طاقات البذل والعطاء والتفاني في اداء الواجب لنكون دائما في مستوى القدرة على تذليل الصعاب وقهر التحديات وبلوغ الاهداف التي رسمناها لأنفسنا من أجل خير بلادنا وخير اجيالنا الحاضرة والقادمة " .

من الخطاب السامي لافتتاح المجلس الاستشاري بتاريخ ١١/٣/١٩٨١ م

استنتج اثنتين من سمات الشخصية العمانية من خلال الخطاب السابق .

(١١)

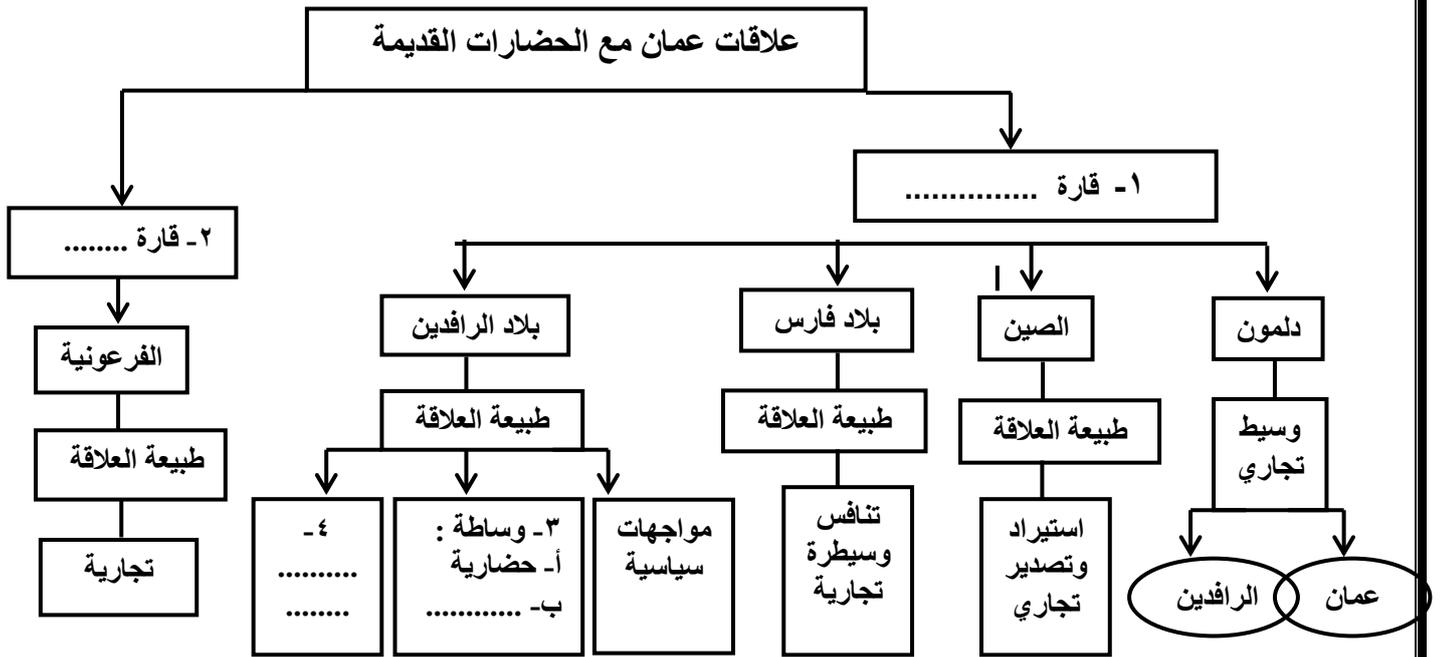
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الرابع :

ثانيا : اذكر اثنين لكل مما يأتي :
١- مرتكزات المجتمع العماني

٢- استخدامات الأحجار الصلبة التي استوردتها الحضارات القديمة من حضارة عمان

ثالثا : ١- اكمل بيانات المخطط الذي يمثل علاقات عمان مع الحضارات القديمة .



٢- ما وجه الشبه في طبيعة العلاقة التي تربط بين عمان و الحضارات القديمة الواردة في المخطط .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

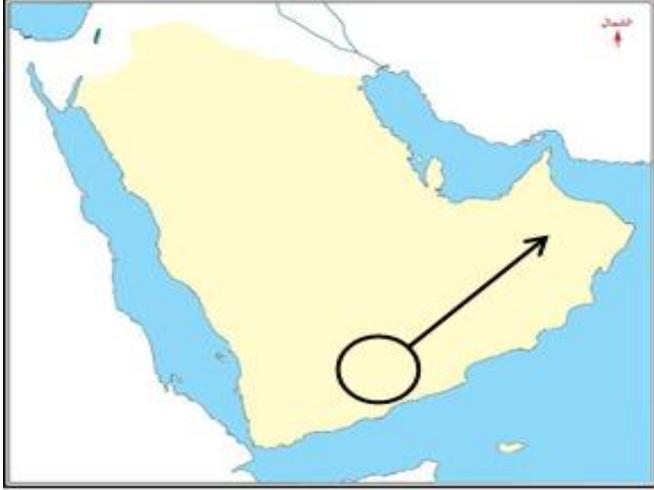
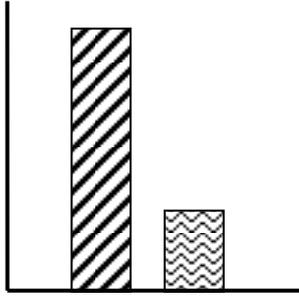
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان) الدرجة الكلية: (٦٠) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| إجابة السؤال الأول | | الدرجة: (٢٤) درجة | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------|---|-------|---|-------|---|------|---|---|---|
| المستوى المعرفي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة | | | | | | | | | | |
| فهم وتطبيق | ١٨ | ٢ | ٢ | ب | ١ | | | | | | | | | | |
| معرفة | ٨٢ | ٢ | التنمية الاجتماعية | ج | ٢ | | | | | | | | | | |
| معرفة | ٧٧ | ٢ | الصحي | ب | ٣ | | | | | | | | | | |
| معرفة | ١٨ | ٢ | الحموي | د | ٤ | | | | | | | | | | |
| قدرات عليا | ٤٣-٤٢ | ٢ | <table border="1"><tr><td>التسمية</td><td>الحضارة</td></tr><tr><td>عمانة</td><td>١</td></tr><tr><td>أوفير</td><td>٢</td></tr><tr><td>ماكان</td><td>٣</td></tr><tr><td>مزون</td><td>٤</td></tr></table> | التسمية | الحضارة | عمانة | ١ | أوفير | ٢ | ماكان | ٣ | مزون | ٤ | د | ٥ |
| التسمية | الحضارة | | | | | | | | | | | | | | |
| عمانة | ١ | | | | | | | | | | | | | | |
| أوفير | ٢ | | | | | | | | | | | | | | |
| ماكان | ٣ | | | | | | | | | | | | | | |
| مزون | ٤ | | | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | ٧٢ | ٢ | البرزة | ب | ٦ | | | | | | | | | | |
| فهم وتطبيق | ٢٦ | ٢ | جيولوجي | ج | ٧ | | | | | | | | | | |

(٢)

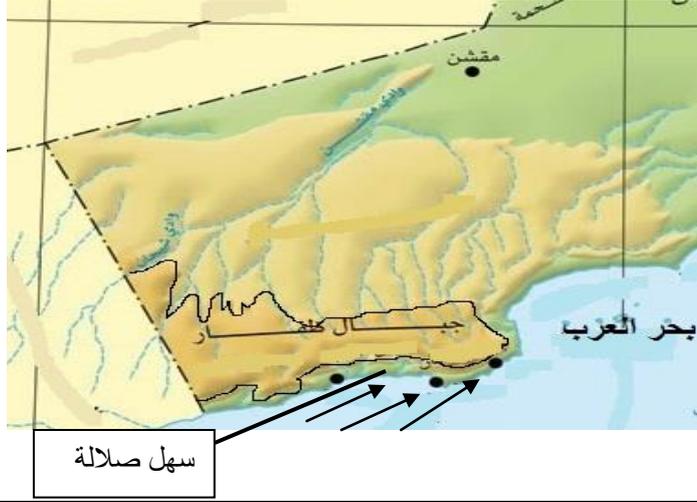
تابع : نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| الدرجة : (٢٤) درجة | | تابع : إجابة السؤال الأول | | | |
|----------------------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| المستوى التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
| فهم وتطبيق | ٥٩ | ٢ |  | أ | ٨ |
| فهم وتطبيق | ٣٧ | ٢ | ١ | أ | ٩ |
| معرفة | ٤٧ | ٢ | الحجري الوسيط | ب | ١٠ |
| فهم وتطبيق | ٣٣ | ٢ | ظفار | د | ١١ |
| قدرات عليا | ٧٣ | ٢ | <p>معدل المواليد</p>  <p>الأسرة</p> | د | ١٢ |

(٣)

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية - الفصل الدراسي الأول

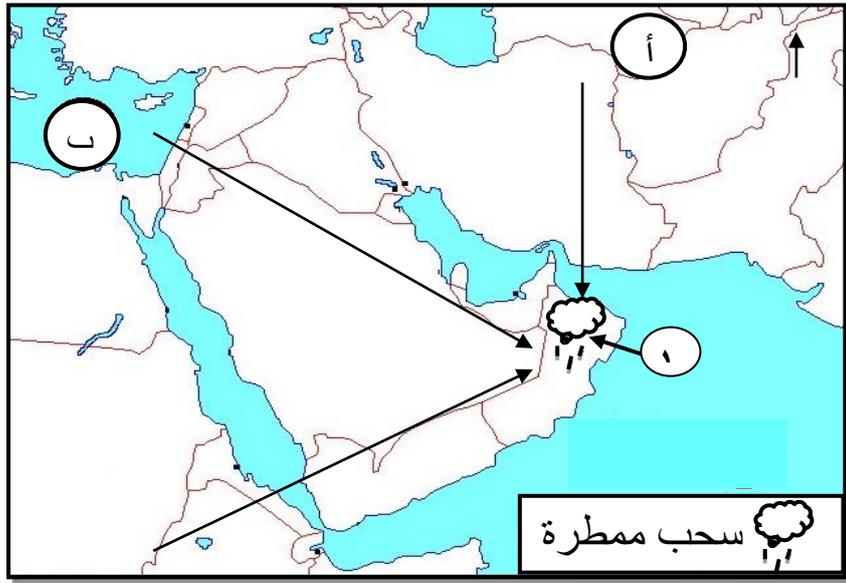
| الدرجة الكلية : (١٢) درجة | | | إجابة السؤال الثاني | | |
|-----------------------------|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| المستوى التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| معرفة | ٨٠ | ٢ | التأمين الصحي : إجراءات يقوم من خلالها الفرد / الحكومة / الشركات بدفع اشتراكات سنوية إلى مؤسسات معينة وهذه المؤسسات تؤمن بدورها الخدمات الصحية المختلفة في حالة مرض الفرد . | ١ | أولاً |
| | ٣٠ | ٢ | المسفاة : مصطلح أطلقه العمانيون على الواحات الجبلية التي أنشأوها على المصاطب الصخرية عند رؤوس الأودية بالقرب من العيون المائية / هي التي يتطلب أنشاؤها جهوداً بشرية كبيرة لإقامة المدرجات الزراعية على الحافات الجبلية ونقل التربة إليها / وربما يعود الاسم إلى السفى أي التراب <u>في حالة ذكر الطالب عبارة ان الاسم يعود إلى السفى أي التراب فقط يعطى درجة واحدة .</u> | ٢ | |
| قدرات عليا | ٢٧ | ٢ لكل درجة |  | ١ أ، ب | ثانياً |
| | | ٢ لكل درجة | | ٢ أ، ب | |
| فهم وتطبيق | ٧٦ - ٧٧ | ٢ لكل درجة | التبرع بالدم / معسكرات العمل الوطنية التي تقام في الفترة الصيفية / المشاركة في مجموعات دعم صحة المجتمع / التعاون مع أفراد المجتمع في مواسم الحصاد ، الصيد / المشاركة في الأفراح والأفراح / تقديم النصح والمشورة / مساعدة الفقراء والأيتام وكبار السن. (يكتفى باثنين) <u>إذا ذكر الطالب أي اعمال تطوعية في سياق المعنى يعطى الدرجة كاملة</u> | ١ | ثالثاً |
| | | ٢ | | ٢ | |
| | ٧٦ | ٢ | لأن العمل التطوعي من سمات المواطن الصالح الملتزم بتعاليم دينه الذي يحث على البذل والعطاء دون انتظار مقابل / لأن المجتمع بحاجة الى افراد لخدمته . <u>إذا ذكر الطالب رأياً آخر في سياق المعنى يعطى الدرجة كاملة</u> | ٢ | |

(٤)

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية : (١٢) درجة

إجابة السؤال الثالث

| المستوى التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--|-------|
| فهم وتطبيق | ٥٠ - ٤٨ | ٢ لكل نصف درجة | <table border="1"> <tr> <td>عصور ما قبل الميلاد</td> <td>العصور الحجرية</td> </tr> <tr> <td>الواسط - رأس الحمراء - رأس الجنز</td> <td>سيوان - الوطية</td> </tr> </table> | عصور ما قبل الميلاد | العصور الحجرية | الواسط - رأس الحمراء - رأس الجنز | سيوان - الوطية | ١ | اولا | | | | | |
| | عصور ما قبل الميلاد | العصور الحجرية | | | | | | | | | | | | |
| | الواسط - رأس الحمراء - رأس الجنز | سيوان - الوطية | | | | | | | | | | | | |
| ٥٠ | ١ لكل ١ | <p>أ- ساحلي / بحري</p> <p>ب- داخلي / صحراوي / بري</p> | ٢ | | | | | | | | | | | |
| ٤٢ | ١ لكل نصف درجة | مسقا - خليج سكاليتس - سمهرم - خورروري <u>يكتفى باثنين</u> | ٣ | | | | | | | | | | | |
| قدرات عليا | ١٩ - ١٨ | ٣ لكل نصف درجة | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الميزات العمرانية</th> <th>الميزات الاجتماعية</th> <th>الميزات الاقتصادية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أفلاج - دورهم من الأجر والساج - شاهقة نفيسة - الجامع على البحر - المدينة</td> <td>أهل تقى - اشبه الناس بأهل المغرب</td> <td>أسواق - موانئ - سلع تجارية (الخيول - اللبان) - أراضي زراعية</td> </tr> <tr> <td><u>كتفى باثنين</u></td> <td><u>يكتفى باثنين</u></td> <td><u>يكتفى باثنين</u></td> </tr> </tbody> </table> | الميزات العمرانية | الميزات الاجتماعية | الميزات الاقتصادية | أفلاج - دورهم من الأجر والساج - شاهقة نفيسة - الجامع على البحر - المدينة | أهل تقى - اشبه الناس بأهل المغرب | أسواق - موانئ - سلع تجارية (الخيول - اللبان) - أراضي زراعية | <u>كتفى باثنين</u> | <u>يكتفى باثنين</u> | <u>يكتفى باثنين</u> | | ثانيا |
| الميزات العمرانية | الميزات الاجتماعية | الميزات الاقتصادية | | | | | | | | | | | | |
| أفلاج - دورهم من الأجر والساج - شاهقة نفيسة - الجامع على البحر - المدينة | أهل تقى - اشبه الناس بأهل المغرب | أسواق - موانئ - سلع تجارية (الخيول - اللبان) - أراضي زراعية | | | | | | | | | | | | |
| <u>كتفى باثنين</u> | <u>يكتفى باثنين</u> | <u>يكتفى باثنين</u> | | | | | | | | | | | | |
| فهم وتطبيق | ٣٦ | ١ |  <p>سحب ممطرة</p> | ١ | ثالثا | | | | | | | | | |
| | ٣٧ | ١ لكل نصف درجة | | ٢ | | | | | | | | | | |
| | ٣٦ | ٢ | | ٣ | | | | | | | | | | |
| | | | لأنها تؤدي إلى سقوط الأمطار الغزيرة / حدوث الفيضانات / قلة الوعي في التعامل مع هذه الظواهر. <u>(يكتفى بواحدة)</u> إذا ذكر الطالب إجابة أخرى في سياق المعنى يعطى الدرجة | | | | | | | | | | | |

(٥)

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال الرابع | | | | الدرجة الكلية : (١٢) درجة | |
|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المستوى التعليمي |
| أولاً | ١ | لأن التنمية لم تستهدف جانبا واحدا في حياة المجتمع بل امتدت لتشمل جوانب الحياة المختلفة / لم تركز على فئة عمرية دون الأخرى حيث شملت المسنين وذوي الإعاقة والضمان الاجتماعي وجميع شرائح المجتمع / قدمت الرعاية التي تحتاجها مختلف فئات المجتمع العمرية / لانها شملت جميع الخدمات الخاصة والعامة <u>يكتفى بوحدة</u> | ٢ | ٧٨ | معرفة |
| | ٢ | المثابرة / المغامرة / تحدي الصعاب / تكييف ظروف بيئتها لصالح ايجاد حياة كريمة وشريفة / الاعتزاز بأهمية العمل والانتاج / التمسك بالقيم الاجتماعية / البذل والعطاء والتفاني (التمسك بالمبادئ والقيم الاجتماعية) / احترام العلاقات بين افراد المجتمع / <u>يكتفى باثنين</u> | ٢ لكل درجة | ٧٠ | قدرات عليا |
| ثانيا | ١ | الإهتمام بالتعليم - الصحة - المساواة بين أفراد المجتمع - الأسرة العمانية - الدين الاسلامي - اللغة العربية - المحافظة على التراث الوطني - الوحدة الوطنية - العمل - الاطر الدستورية والقانونية - العادات والتقاليد والقيم الاصيلة <u>يكتفى باثنين</u> | ٢ لكل درجة | ٦٩-٦٨ | معرفة |
| | ٢ | بناء التماثيل / صناعة الأواني والاختام / بناء المعابد / تحديد الأوزان . <u>يكتفى باثنين</u> | ٢ لكل درجة | ٥٥ | |
| ثالثا | أ | ١- آسيا ٢- أفريقيا ٣- ب - تجارية ٤- تبادل تجاري / استيراد وتصدير تجاري | ٢ لكل نصف درجة | ٥٦-٥١ | قدرات عليا |
| | ب | إن علاقة عمان مع الحضارات الأخرى علاقة تجارية وحضارية / تبادل تجاري/ وساطة تجارية . <u>يكتفى بوحدة</u> إذا ذكر الطالب اجابة اخرى فى سياق المعنى يعطى الدرجة | ٢ | ٥٦ - ٥١ | |

نهاية نموذج الإجابة.