



Examen de la langue française

Classe Onze

Deuxième Semestre

Première Session

Nom			
École		Classe	

Écris tes réponses sur la feuille d'examen

Durée : 1 heure 30 minutes

Pages : 7

ÉLÉMENT	Notes	Marqueur		Vérificateur
		rouge	vert	bleu
		nom	nom	nom
CO	15			
CE	15			
PE	10			
TOTAL	40			

COMPRÉHENSION ORALE 1 (N° 1-5)**(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est **vraie** ou **fausse** ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : ● .

Phrases :

vrai	faux
------	------

1. Alya est petite.

2. Tous les samedis, les garçons vont au cinéma.

3. Le week-end, la fille déjeune à 11 heures.

4. Dans le lycée du garçon, il y a une piscine.

5. La fille a mal à la tête.

COMPRÉHENSION ORALE 2 (N° 6-10)**(10 points)**

Tu vas écouter cinq dialogues courts.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .

6. Saïd a maths à _____.

10h

12h

13h30

7. Louise a _____.

deux frères

deux cousins

deux sœurs

8. Omar et Lisa ont _____ aujourd'hui.

anglais

EPS

SVT

9. La nouvelle professeure a les cheveux _____.

roux

bruns

blonds

10. La fille n'aime pas _____.

la natation

le football

le tennis

--

**SCORE
TOTAL
(C.O.)**

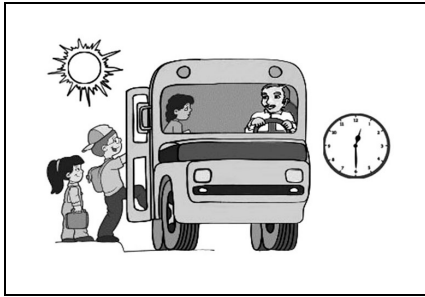
--

15

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (N° 1-5)**(4 points)**

Pour chaque image, coche la bonne réponse : ● .

1.



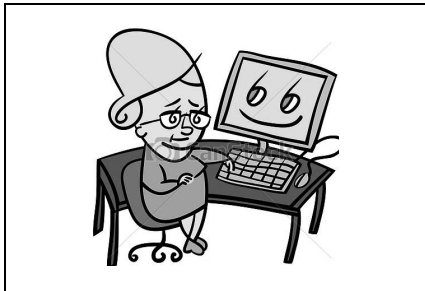
- Je prends le bus de sept heures pour aller à l'école.
- Mon bus est à midi et demie aujourd'hui.
- Le bus de nuit part à minuit et demie.

2.



- Voici Monsieur Martin, notre professeur d'EPS.
- Mon oncle a les cheveux blancs et des lunettes.
- Il est jeune et ses cheveux sont bruns et courts.

3.



- Ma voisine a quinze ans et elle adore lire des BD.
- Elle regarde un film à la télévision.
- La grand-mère fait des recherches sur l'ordinateur.

4.



- Elle a mal à la tête parce qu'elle travaille trop.
- Mon frère s'est fait mal au pied.
- Le garçon étudie trop : il a mal à la tête.

5.



- Omar adore faire du VTT à la plage.
- Le sport préféré d'Alex est la course à pied.
- Ma sœur fait du vélo dans la maison.

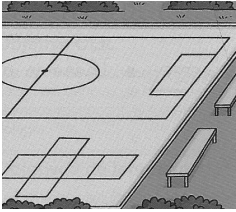


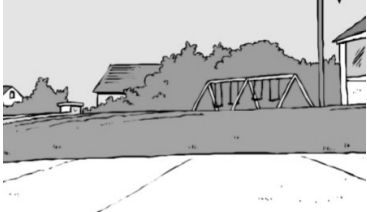




COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (N° 6-9)

(4 points)

Associe les images avec les quatre textes correspondants ci-dessous.

Coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux images de plus.)

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 
<p>D.</p> 	<p>E.</p> 	<p>F.</p> 

Textes	Images					
	A	B	C	D	E	F
<p>6. Après les cours du matin, j’y vais tous les jours pour retrouver mes amis, discuter avec eux, et bien sûr déjeuner. Les repas sont délicieux !</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>7. Pour l’exposé d’histoire, je dois faire des recherches en ligne et dans les livres. Je vais y aller à dix heures parce que je n’ai pas cours aujourd’hui.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>8. En janvier, pour le cours d’EPS, on ne va pas courir autour du terrain de foot. Il fait trop froid. On va jouer au basket à l’intérieur.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>9. Voici, mon lieu préféré : il y a ma table, ma chaise et toutes mes affaires. On a de la chance, notre classe a un TNI. C’est super pratique !</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (N° 10-15)**(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .

TEXTE 1

Attention : changement d'horaires.

En juillet, les cours de natation pour enfants sont le mercredi :

- de 9h à 10h30 pour les garçons
- de 11h à 12h30 pour les filles

De 14h à 21h, nous sommes ouverts pour tous (adultes et enfants) ! À bientôt !

- 10.** L'annonce parle d'une _____.
- pharmacie piscine patinoire
- 11.** Les _____ terminent à dix heures et demie.
- garçons filles adultes
- 12.** Les cours pour enfants sont _____ en juillet.
- tous les jours le mardi le mercredi

TEXTE 2

Salut, moi c'est Manu ! Mon père s'appelle Denis. Il est petit et il a des lunettes. Ses cheveux sont roux et ses yeux sont bleus. Son frère, c'est Roger. Il est très sympathique. Ses yeux sont bleus aussi, mais il n'est pas roux. Il a une barbe comme mon grand-père.

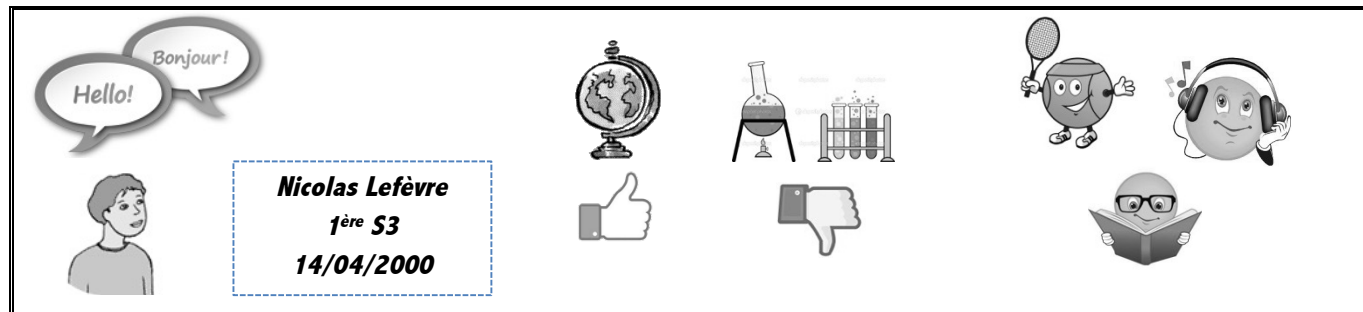
- 13.** Roger est _____ de Manu.
- l'oncle le père le frère
- 14.** _____ ont les yeux bleus.
- Manu et Denis Denis et Roger Manu et Roger
- 15.** Roger n'a pas _____.
- de barbe les cheveux roux les yeux bleus



PRODUCTION ÉCRITE 1

(5 points)

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :



Formulaire

Nom :	<i>Lefèvre</i>
Prénom :	(1) _____
Date de naissance :	(2) _____
Langues parlées :	(3) _____ et _____
Classe :	<i>1^{ère} S3</i>
Matière préférée :	(4) _____
Matière détestée :	(5) _____
Activités :	(6) _____ _____

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 2**(6 points)**

Situation : Tu reçois un e-mail de ton ami(e) français(e). Il/Elle te demande comment se passent tes journées au lycée en Oman et si tu as un(e) meilleur(e) ami(e).

Consigne : Réponds par un **e-mail** où tu racontes une journée au lycée en Oman et où tu présentes un(e) ami(e) de ta classe.

N'oublie pas de : ♦ préciser les heures, ♦ parler des matières, ♦ décrire ton ami(e)

Écris **40 mots au minimum**.

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

**SCORE
TOTAL
(P.E.)**

10

Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)		
vrai	faux			
1. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. <input checked="" type="radio"/> 10h	<input type="radio"/> 12h	<input type="radio"/> 13h30
2. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. <input type="radio"/> deux frères	<input type="radio"/> deux cousins	<input checked="" type="radio"/> deux sœurs
3. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. <input type="radio"/> anglais	<input checked="" type="radio"/> EPS	<input type="radio"/> SVT
4. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. <input type="radio"/> roux	<input type="radio"/> bruns	<input checked="" type="radio"/> blonds
5. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10. <input type="radio"/> la natation	<input checked="" type="radio"/> le football	<input type="radio"/> le tennis
<i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i>		<i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i>		
<i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>				

Compréhension écrite 1 (5 pts)	
1. <input type="radio"/> Je prends le bus... <input checked="" type="radio"/> Mon bus est à midi... <input type="radio"/> Le bus de nuit...	4. <input type="radio"/> Elle a mal à la... <input type="radio"/> Mon frère... <input checked="" type="radio"/> Le garçon...
2. <input type="radio"/> Voici Monsieur Martin... <input checked="" type="radio"/> Mon oncle a les... <input type="radio"/> Il est jeune...	5. <input checked="" type="radio"/> Omar adore... <input type="radio"/> Le sport préféré... <input type="radio"/> Ma sœur fait...
3. <input type="radio"/> Ma voisine... <input type="radio"/> Elle regarde... <input checked="" type="radio"/> La grand-mère...	
<i>Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>	

C.E. 2 (4 pts)

	A	B	C	D	E	F
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.E. 3 (6 pts)

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| 10. | <input type="radio"/> pharmacie | <input checked="" type="radio"/> piscine | <input type="radio"/> patinoire |
| 11. | <input checked="" type="radio"/> garçons | <input type="radio"/> filles | <input type="radio"/> adultes |
| 12. | <input type="radio"/> tous les jours | <input type="radio"/> le mardi | <input checked="" type="radio"/> le mercredi |
| 13. | <input checked="" type="radio"/> l'oncle | <input type="radio"/> le père | <input type="radio"/> le frère |
| 14. | <input type="radio"/> Manu et Denis | <input checked="" type="radio"/> Denis et Roger | <input type="radio"/> Manu et Roger |
| 15. | <input type="radio"/> De barbe | <input checked="" type="radio"/> les cheveux roux | <input type="radio"/> les yeux bleus |

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (4 pts)	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Donne précisément toutes les informations - Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	<ul style="list-style-type: none"> - Donne précisément la plupart des informations - Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	<ul style="list-style-type: none"> - Ne donne précisément que quelques informations - Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	<ul style="list-style-type: none"> - Ne donne que très peu d'informations - Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	<u>Déficiência de tentativa à la tâche</u> : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

PE 2 (6 pts)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message bien adapté à la situation - Le message est cohérent et très clair - Commet de rares erreurs de structures et de lexique
5	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message adapté à la situation - Le message est cohérent et clair - Commet quelques erreurs de structures et de lexique
4	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message plutôt adapté à la situation - Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus - Commet quelques erreurs de structures et de lexique
3	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message relativement adapté à la situation - Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus - Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique
2	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message peu adapté à la situation - Le message est incohérent et peu clair - Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique
1	<ul style="list-style-type: none"> - Produit un message inadapté à la situation - Le message est incohérent et très confus - Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique
0	<u>Déficiência de tentativa à la tâche</u> : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

