



PRÜFUNG IM FACH DEUTSCH

JAHRGANGSSTUFE ELF

Semester Zwei

Zweiter Prüfungsdurchgang

Name			
Schule		Klasse	

Notiere deine Antworten auf dem Prüfungsbogen.

Zeit: 1½ Stunden


Seiten: 8

BEREICHE		Punkte		Erstkorrektur (rot)	Zweitkorrektur (grün)	Kontrolle (blau)
				Name	Name	Name
HÖREN	10					
LESEN	15					
SCHREIBEN	15					
GESAMT	40					

HÖREN 1 (Aufgaben 1-5)**(5 Punkte)**


Du hörst fünf kurze Texte.

Zu jedem Text gibt es eine Aussage. Ist diese Aussage **Richtig** oder **Falsch**?

Hör die Texte und markiere die richtige Antwort:  .

Aussagen	Richtig	Falsch
1. Antons fährt gern Fahrrad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Frau kauft Obst und Gemüse ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mahmoud kann gut Englisch sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Das Wetter in Salalah ist heute heiß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Der Mann braucht Möbel für die Wohnung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÖREN 2 (Aufgaben 6-10)**(10 Punkte)**

Du hörst fünf kurze Dialoge. Markiere für jede Aufgabe die richtige Antwort: .

6. Max hat Training von _____.
- 17 bis 19 Uhr 19 bis 20 Uhr 20 bis 22 Uhr
7. Bettina hat _____ Schwestern.
- zwei drei fünf
8. Die Frau will jetzt _____.
- einkaufen aufräumen kochen
9. Das Theater beginnt _____.
- um Viertel vor sieben um sieben um Viertel nach sieben
10. Der Spanischkurs ist _____.
- teuer schwer nicht gut

HÖREN	
PUNKTZAHL	15

LESEN 1 (Aufgaben 1-5)

(5 Punkte)

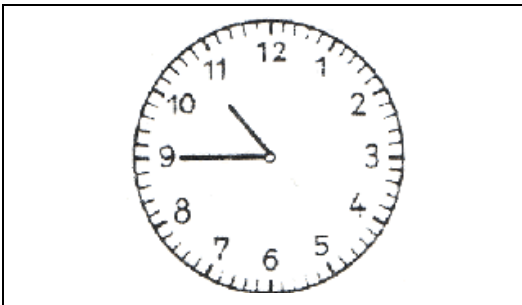
Was ist auf den Bildern? Markiere für jedes Bild die richtige Antwort: .

1.



- Sie haben am Wochenende gekocht.
- Die Mädchen haben gestern gelernt.
- Sara hat ihre Freundin getroffen.

2.



- Es ist Viertel vor elf.
- Es ist halb elf.
- Es ist Viertel nach elf.

3.



- Christina liest gern Bücher.
- Das Mädchen steht früh auf.
- Sie möchte ins Kino gehen.

4.



- Das Geschäft ist sonntags geöffnet.
- Das Büro ist am Nachmittag geschlossen.
- Die Praxis ist von Montag bis Samstag geöffnet.

5.



- Die Familie kauft zusammen ein.
- Sie essen Fisch und Salat.
- Die Familie kocht zusammen.

LESEN 2 (Aufgaben 6–9)

(4 Punkte)

Lies die vier Anzeigen auf der linken Seite. Welche Anzeige passt jeweils zur Situation in dem Kasten? Markiere die richtige Antwort: .

- 6. Suche Tandempartner für Deutsch: Ich komme aus Oman und will in Österreich arbeiten. Ich möchte mehr Deutsch lernen. Wer hat Zeit und Lust? E-Mail:deutschtandem@yahoo.com
- 7. Lernen Sie Fremdsprachen für den Beruf und haben Sie Spaß dabei! Business-Sprachkurse in Europa, Amerika und Asien. 2 Wochen schon ab 1049 € inkl. Hotel. Informationen: business@sprachkultur.com
- 8. Jetzt neu! Der Second-Hand-Markt im Frankfurter Zentrum! Schuhe, Hosen, Röcke, Blusen – hier finden Sie alles gut und günstig, auch sonntags geöffnet! An der alten Feuerwache 2, 60598 Frankfurt
- 9. Jetzt neu: Tenniskurse für Anfänger in unserem Zentrum „Fit und Spaß“! Lernen Sie Tennis Schritt für Schritt. Samstags von 16-17.30 Uhr und sonntags von 19-20.30 Uhr. Informationen: tennis@fitundspaß.koeln.com

A. Matthias möchte im Sommer nach Amerika reisen.
B. Hanna möchte einen neuen Sport lernen und hat nur am Wochenende Zeit.
C. Heiko und Tina möchten am Wochenende Kleidung einkaufen.
D. Isabell braucht Spanisch für die Arbeit und muss einen Kurs machen.
E. Fathiya möchte Deutsch üben.
F. Frank möchte gerne einen Anfängerkurs für Gitarre machen.

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LESEN 3 (Aufgaben 10–15)**(6 Punkte)**

Lies die Texte und die Fragen darunter.

Schreib zu jeder Frage eine kurze Antwort (**nicht mehr als VIER WÖRTER**).

TEXT EINS

Nina Junghans ist 22 Jahre alt und kommt aus der Schweiz. Sie spricht vier Sprachen: Englisch, Französisch, Italienisch und Deutsch. Ihre Muttersprache ist Deutsch. Jetzt wohnt sie in München, in Deutschland. Sie studiert dort Mathematik. Ninas Traumberuf ist Lehrerin. Sie möchte später in der Schule arbeiten.

10. Wie viele Sprachen spricht Nina?

11. Was macht sie in Deutschland?

12. Wo möchte Nina arbeiten?

LESEN 3 (Fortsetzung)**TEXT ZWEI**

Christian kocht gern in seiner Freizeit. Heute Abend will er seine Freunde einladen und er muss am Nachmittag einkaufen gehen: Er braucht Kartoffeln, Zwiebeln, Eier und Mayonnaise. Er möchte „Kartoffelsalat“ machen. Kartoffelsalat ist in Deutschland sehr bekannt. Christian und seine Freunde lieben Kartoffelsalat. Sie sagen: Kartoffelsalat ist sehr lecker!

13. Was ist Christians Hobby?

14. Was muss er am Nachmittag machen?

15. Wie finden Christian und seine Freunde Kartoffelsalat?

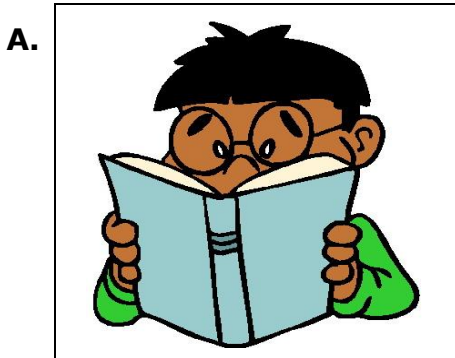
LESEN
PUNKTZAHL

15

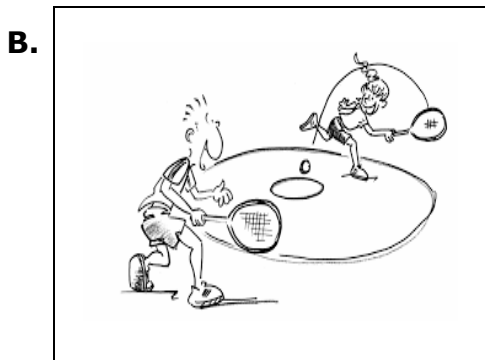
SCHREIBEN 1

(4 Punkte)

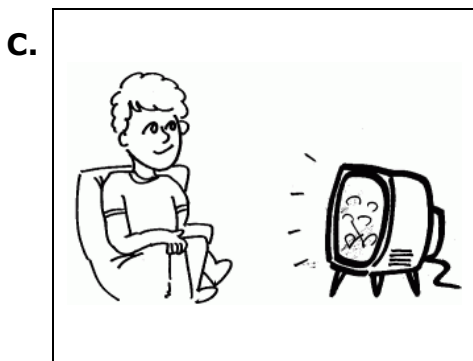
Schreib zu jedem Bild einen vollständigen Satz. Benutze dazu das Wort in Klammern.



[lesen]



[Tennis spielen]



[fernsehen]

Erstkorrektur	Zweitkorrektur	Durchschnitt

SCHREIBEN 2

(6 Punkte)

Bearbeite die folgende Aufgabe. Schreibe **mindestens 40 Wörter**.

Situation: Dein Freund/deine Freundin Andreas/Andrea schreibt dir aus Deutschland eine E-Mail:

**Hallo,
wie geht es dir? Endlich schreibe ich dir. Wie ist das
Wetter jetzt in Oman? Und was hast du letzte Woche
gemacht? Schreib mir bald!
Liebe Grüße
Andreas/Andrea**

Aufgabe: Schreibe eine E-Mail an Andreas/Andrea. Beantworte alle Fragen.

Erstkorrektur	Zweitkorrektur	Durchschnitt

SCHREIBEN	
PUNKTZAHL	10

HÖREN 1 (5 Punkte)		HÖREN 2 (5 Punkte)		
Richtig	Falsch			
1. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. <input type="radio"/> 17 bis 19 Uhr	<input type="radio"/> 19 bis 20 Uhr	<input type="radio"/> 20 bis 22 Uhr
2. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. <input checked="" type="radio"/> zwei	<input type="radio"/> drei	<input type="radio"/> fünf
3. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. <input type="radio"/> einkaufen	<input type="radio"/> aufräumen	<input checked="" type="radio"/> kochen
4. <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. <input type="radio"/> um Viertel vor sieben	<input type="radio"/> um sieben	<input checked="" type="radio"/> um Viertel nach sieben
5. <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. <input type="radio"/> teuer	<input checked="" type="radio"/> schwer	<input type="radio"/> nicht gut
<i>Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort.</i>		<i>Anmerkung: Je zwei Punkte für jede richtige Antwort.</i>		
<i>Anmerkung: Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.</i>				

LESEN 1 (5 Punkte)	
1. <input type="radio"/> Sie haben am Wochenende gekocht.	4. <input type="radio"/> Das Geschäft ist sonntags geöffnet.
<input type="radio"/> Die Mädchen haben gestern gelernt.	<input type="radio"/> Das Büro ist am Nachmittag geschlossen.
<input checked="" type="radio"/> Sara hat ihre Freundin getroffen.	<input checked="" type="radio"/> Die Praxis ist von Montag bis Samstag geöffnet.
2. <input checked="" type="radio"/> Es ist viertel vor elf.	5. <input type="radio"/> Die Familie kauft zusammen ein.
<input type="radio"/> Es ist halb elf.	<input checked="" type="radio"/> Sie essen Fisch und Salat.
<input type="radio"/> Es ist viertel nach elf.	<input type="radio"/> Die Familie kocht zusammen.
3. <input type="radio"/> Christina liest gern Bücher.	
<input checked="" type="radio"/> Das Mädchen steht früh auf.	
<input type="radio"/> Sie möchte ins Kino gehen.	
<i>Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.</i>	

LESEN 2 (4 Punkte)						
	A	B	C	D	E	F
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 3 (6 Punkte)	
10.	Sie spricht vier Sprachen./vier Sprachen/4 Sprachen/vier
11.	Sie studiert Mathematik./Mathematik studieren/sie studiert
12.	in der Schule
13.	Sein Hobby ist Kochen./Kochen
14.	Er muss einkaufen gehen. /Einkaufen gehen
15.	Sie finden Kartoffelsalat lecker. /Lecker./Sie lieben Kartoffelsalat.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)		Kriterien:
4	Sehr gut	<p><i>Es wird die allgemeine Qualität der drei Sätze im Ganzen bewertet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergeben die Sätze <u>Sinn</u>? [<i>Ist die Bedeutung klar?</i>] - Wie viel <u>relevante Information</u> vermitteln die Sätze? [<i>Sind die Sätze sehr einfach oder versucht der Schüler, etwas mehr über die Bilder zu sagen?</i>] - Sind die Sätze <u>sprachlich korrekt</u>?
3	Gut	
2	Ausreichend (Gerade gut genug.)	
1	Mangelhaft (Nicht gut genug.)	
0	Kein Versuch, die Aufgabe umzusetzen	

SCHREIBEN 2 (6 Punkte)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck völlig - Der Text ist sehr kohärent und klar - so gut wie keine Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen Text vollkommen angemessen
5	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck überwiegend - Der Text ist überwiegend kohärent und klar - einige wenige Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen Text überwiegend angemessen
4	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck ziemlich gut - Der Text ist ziemlich kohärent und klar - manchmal Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen Text manchmal nicht angemessen
3	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck teilweise - Der Text ist noch kohärent, aber stellenweise unklar - häufige Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen Text oft unangemessen
2	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck nur an wenigen Stellen - Der Text ist eher inkohärent und unklar - sehr häufige Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen Text überwiegend unangemessen
1	<ul style="list-style-type: none"> - Der Text erfüllt seinen Zweck kaum - Der Text ist inkohärent und unklar - zahlreiche Fehler in Grammatik und Orthografie - der Stil ist einem informellen Text durchgehend unangemessen
0	<p><u>Fehlversuch:</u></p> <p><u>ENTWEDER</u> der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe</p> <p><u>ODER</u> der Text ist nicht in Deutsch geschrieben</p> <p><u>ODER</u> der Text hat keinen Sinn</p> <p><u>ODER</u> der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben</p>