



## Examen de la langue française

### Classe Onze

### Deuxième Semestre

### Deuxième Session

<b>Nom</b>			
<b>École</b>		<b>Classe</b>	

**Écris tes réponses sur la feuille d'examen**

**Durée : 1 heure 30 minutes**

**Pages : 7**

ÉLÉMENT	Notes	Marqueur		Vérificateur
		rouge	vert	bleu
		nom	nom	nom
<b>CO</b>	<b>15</b>			
<b>CE</b>	<b>15</b>			
<b>PE</b>	<b>10</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>			

**COMPRÉHENSION ORALE 1 (N° 1-5)****(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est **vraie** ou **fausse** ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : ● .

Phrases :	vrai	faux
1. Ali est petit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La fille a mathématiques aujourd'hui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le garçon a 2 sœurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La fille mange au self à 12 heures.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Pablo fait du basket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**COMPRÉHENSION ORALE 2 (N° 6-10)**

**(10 points)**

*Tu vas écouter cinq dialogues courts.*

*Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .*

6. Le garçon a mal \_\_\_\_\_.

au ventre

aux dents

au dos

7. Les deux élèves sont \_\_\_\_\_.

dans le gymnase

dans la salle de classe

au CDI

8. Mariam va \_\_\_\_\_ tous les samedis.

à la piscine

au cinéma

à la patinoire

9. La fille \_\_\_\_\_ à 10 heures.

se réveille

se lève

a tennis

10. Le professeur cherche :



**SCORE  
TOTAL  
(C.O.)**



<b>15</b>
-----------

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (N° 1-5)****(4 points)**

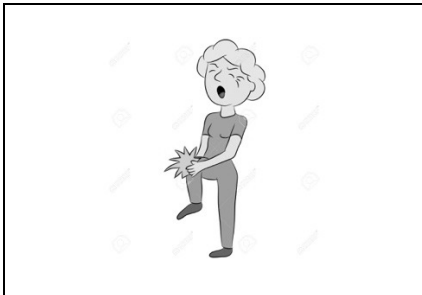
Pour chaque image, coche la bonne réponse : ● .

1.



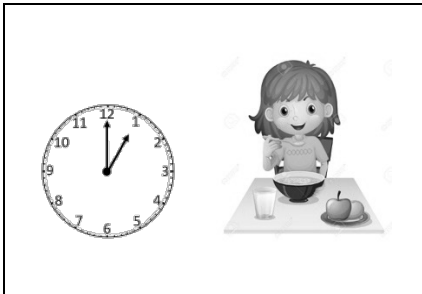
- J'adore lire des bandes dessinées.
- Le livre du garçon est sur la table.
- Ali cherche un mot dans son dictionnaire.

2.



- Ma sœur est trop gourmande, elle a mal au ventre.
- La fille s'est fait mal au foot, sa jambe lui fait mal.
- Le garçon a très mal à son bras droit.

3.



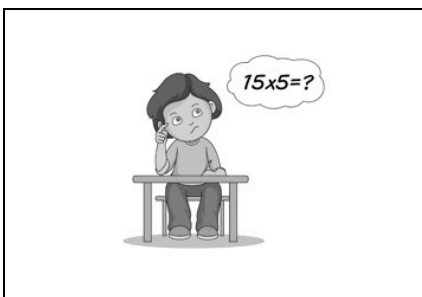
- Il est minuit, c'est l'heure de se coucher.
- La fille va au self-service à midi cinq.
- À treize heures, Léa prend son déjeuner.

4.



- La natation, c'est mon sport préféré.
- Bader adore faire de la gymnastique.
- Le week-end, on va à Dubaï pour faire du ski.

5.



- Le garçon déteste les arts plastiques.
- Nous avons un contrôle de maths.
- Mon frère fait ses devoirs d'anglais.









**COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (N° 6-9)**

**(4 points)**

Associe les images avec les quatre textes correspondants ci-dessous.

Coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux images de plus.)

<b>A.</b> 	<b>B.</b> 	<b>C.</b> 
<b>D.</b> 	<b>E.</b> 	<b>F.</b> 

<b>Textes</b>	<b>Images</b>					
	A	B	C	D	E	F
<p><b>6.</b> Voici la bibliothécaire. Elle est très sérieuse et elle a les cheveux noirs. Elle a des lunettes. Je ne sais pas quel âge elle a.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>7.</b> Ses cheveux et ses yeux sont noirs. Elle adore lire et elle porte des lunettes. C'est ma sœur. Elle a dix ans.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>8.</b> J'adore mon frère ! Il est petit, il a seulement cinq ans. Il ne fait pas de sport et il est très gourmand. Il est gros !</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>9.</b> C'est mon prof de maths. Il porte toujours une casquette. Il est grand et fort. Il fait du ping-pong le samedi avec ses amis.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (N° 10-15)****(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .

**TEXTE 1**

## Centre de Documentation et d'Information

Nous sommes ouverts :

- de 8h à 13h et de 14h à 17h (pour les recherches sur les livres et sur les atlas)
- de 15h à 17h (pour surfer sur Internet)

Attention, nous sommes fermés le jeudi.

Merci !

- 10.** L'annonce parle \_\_\_\_\_.
- du CDI                       du gymnase                       du self
- 11.** On peut surfer sur Internet \_\_\_\_\_.
- le matin                       l'après-midi                       le soir
- 12.** Ce n'est pas ouvert \_\_\_\_\_.
- le mercredi                       le jeudi                       Le vendredi

**TEXTE 2**

La semaine, Salim se lève à 6h30. Il commence les cours au lycée à 7h30 et termine à 13h30. Le week-end, il se lève à 9h et joue au football avec son frère. Puis, il va à la piscine à 15 heures. Il regarde la télé et il se couche à 23h.

- 13.** Salim termine \_\_\_\_\_ à treize heures trente.
- les cours                       le football                       la natation
- 14.** Salim se lève à \_\_\_\_\_ le samedi.
- six heures et demie                       sept heures et demie                       neuf heures
- 15.** Le soir, Salim \_\_\_\_\_ avant de se coucher.
- regarde la télé                       joue avec son frère                       va à la piscine

**PRODUCTION ÉCRITE 1**

**(5 points)**

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :

*Fatima Nagy*  
 11<sup>ème</sup> B  
 Lycée de Mascate

**Formulaire**

Classe : **11<sup>ème</sup> B**

---

Nom : **(1)** \_\_\_\_\_

---

Prénom : **(2)** \_\_\_\_\_

---

Nationalité : **égyptienne**

---

Où tu habites ? **(3)** \_\_\_\_\_

---

Tu as des frères et sœurs ? **(4)** \_\_\_\_\_

---

Qu'est-ce que tu aimes ? **(5)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? **(6)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne







\*\*\*\*\*

Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)		
	<b>vrai</b>	<b>faux</b>		
1.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. <input checked="" type="radio"/> au ventre	<input type="radio"/> aux dents <input type="radio"/> au dos
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. <input type="radio"/> dans le gymnase	<input type="radio"/> dans la salle de classe <input checked="" type="radio"/> au CDI
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. <input checked="" type="radio"/> à la piscine	<input type="radio"/> au cinéma <input type="radio"/> à la patinoire
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. <input type="radio"/> se réveille	<input type="radio"/> se lève <input checked="" type="radio"/> a tennis
5.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. <input type="radio"/> (image : poubelle)	<input checked="" type="radio"/> (image : globe) <input type="radio"/> (image : plante)
<i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i>		<i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i>		
<i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>				

Compréhension écrite 1 (5 pts)	
1. <input checked="" type="radio"/> J'adore lire...	4. <input checked="" type="radio"/> La natation...
<input type="radio"/> Le livre du garçon...	<input type="radio"/> Bader adore...
<input type="radio"/> Ali cherche...	<input type="radio"/> Le week-end...
2. <input type="radio"/> Ma sœur est...	5. <input type="radio"/> Le garçon déteste...
<input checked="" type="radio"/> La fille s'est fait mal...	<input checked="" type="radio"/> Nous avons...
<input type="radio"/> Le garçon a très mal...	<input type="radio"/> Mon frère...
3. <input type="radio"/> Il est minuit...	
<input type="radio"/> La fille va...	
<input checked="" type="radio"/> À treize heures...	
<i>Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>	

**C.E. 2 (4 pts)**

	A	B	C	D	E	F
6.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

**C.E. 3 (6 pts)**

- |     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 10. | <input checked="" type="radio"/> du CDI          | <input type="radio"/> du gymnase              | <input type="radio"/> du self                |
| 11. | <input type="radio"/> le matin                   | <input checked="" type="radio"/> l'après-midi | <input type="radio"/> le soir                |
| 12. | <input type="radio"/> le mercredi                | <input checked="" type="radio"/> le jeudi     | <input type="radio"/> le vendredi            |
| 13. | <input checked="" type="radio"/> les cours       | <input type="radio"/> le football             | <input type="radio"/> la natation            |
| 14. | <input type="radio"/> six heures et demie        | <input type="radio"/> sept heures et demie    | <input checked="" type="radio"/> neuf heures |
| 15. | <input checked="" type="radio"/> regarde la télé | <input type="radio"/> joue avec son frère     | <input type="radio"/> va à la piscine        |

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

<b>Production écrite 1 (4 pts)</b>	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Donne précisément toutes les informations</li> <li>– Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Donne précisément la plupart des informations</li> <li>– Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ne donne précisément que quelques informations</li> <li>– Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ne donne que très peu d'informations</li> <li>– Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire</li> </ul>
<b>0</b>	<u>Déficiência de tentativa à la tâche</u> : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

<b>PE 2 (6 pts)</b>	
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produit un message bien adapté à la situation</li> <li>– Le message est cohérent et très clair</li> <li>– Commet de rares erreurs de structures et de lexique</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produit un message adapté à la situation</li> <li>– Le message est cohérent et clair</li> <li>– Commet quelques erreurs de structures et de lexique</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produit un message plutôt adapté à la situation</li> <li>– Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus</li> <li>– Commet quelques erreurs de structures et de lexique</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produit un message relativement adapté à la situation</li> <li>– Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus</li> <li>– Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produit un message peu adapté à la situation</li> <li>– Le message est incohérent et peu clair</li> <li>– Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produit un message inadapté à la situation</li> <li>– Le message est incohérent et très confus</li> <li>– Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique</li> </ul>
<b>0</b>	<u>Déficiência de tentativa à la tâche</u> : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

