

امتحان الصف الخامس للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ _ ٢٠١٧/٢٠١٦م الدور الثاني _ الفصل الدراسي الثاني

●المادة: الدراسات الاجتماعية •عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.

●زمن الإجابة: ساعة ونصف

●الإجابة في الورقة نفسها.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

ع بالاسم	رجة	السؤال		
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	ے اِ بِی
				1
				۲
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (١٦درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية::

١- سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة الى:-

أ- معاوية بن أبي سفيان

ج - يزيد بن معاوية

ب - أمية بن عبد شمس

د- الوليد بن عبدالملك

٢- يفصل بين قارتي إفريقيا وأوروبا مضيق:-

٣-الصورة التي تدل على العمارة الأموية الجميلة في دمشق هي :-



د- جبل طارق



ء آ





ج

٤- الرعاية ومساعدة أفراد المجتمع بعضهم لبعض مفهوم يمثل:-

أ- التكافل الاجتماعي ب- ا

الخدمة الاجتماعية

٥- القدرة على توفير احتياجات السكان من الغذاء محليا بصورة مستمرة مفهوم يقصد به:-

أ- الدخل الوطني

ج- الإنتاج الزراعي

ب- الضمان الاجتماعي

د- العمل الاجتماعي

ب- المحاصيل الزراعية

د- الأمن الغذائي

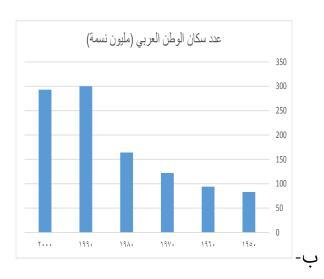
یتبع/۲

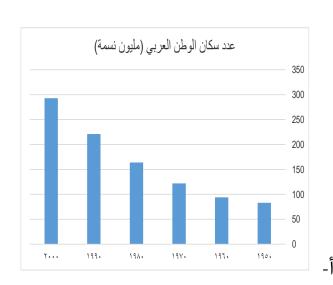
ج –

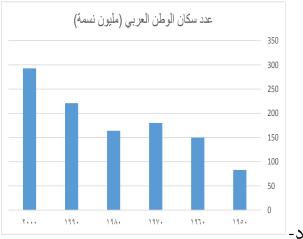
تابع/ السؤال الأول:

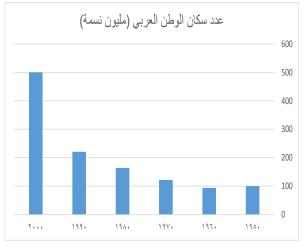
٦- الأعمدة البيانية التي تمثل جدول النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي (١٩٥٠-٢٠٠٠م) الذي أمامك هـي:-

عدد سكان الوطن العربي (مليون نسمة)	السنة
83	1950
94	1960
122	1970
164	1980
221	1990
293	2000









ج-

یتبع/۳

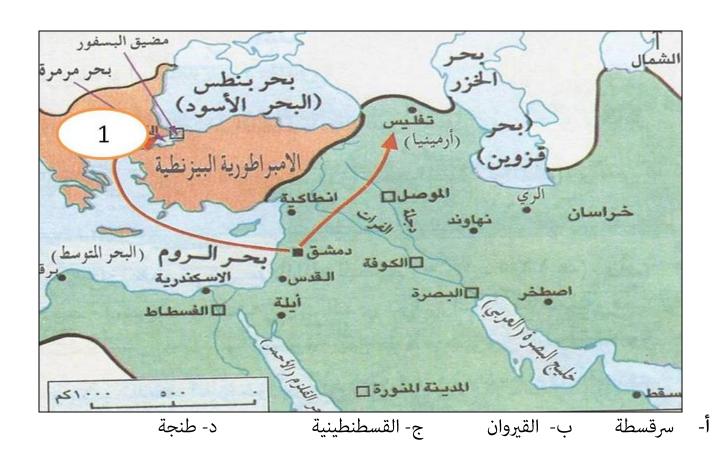
تابع/ السؤال الأول:

٧-الرقم الذي يشير الى مشكلة تدني الإنتاجية الزراعية في الريف العربي من الجدول الذي أمامك هو:-

أسبابها	المشكلة
	1
صغر الملكيات الزراعية	
	۲
انخفاض كفاءة المعدات المستخدمة	
الرعي الجائر	٣
انجراف التربة	٤

أ- ۱ ب- ۲ ج-۳

٨- يشير الرقم (١) في الخريطة التي أمامك الى مدينة:-



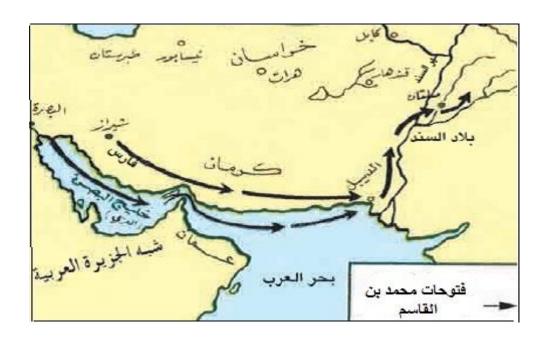
يتبع/٤

السؤال الثاني (٨درجات)
أولا :
 أ- تولى الخلافة في العصر العباسي الأول تسعة خلفاء أقوياء، أشتهر منهم أربعة، أذكر اثنين منهم.
، حولي العول يو العصر العباسي الرول تسعد علياء الوياء، الشهر منهم اربعه العلم الم
ب- ما أهم خصائص العصر العباسي الثاني (٢٣٢هـ - ٦٥٦ هـ) ؟
.1 .1÷
<u>ثانیا:</u> ئ
أ- فسر ما يلي : نشطت التجارة في العصر العباسي.
ب- أمامك خريطة التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية
المحيط الأطلسي
الشمال
الجزائر
مصر لیبیا
سلطنة المملكة العربية عمل المعودية المملكة العربية موريتانيا
The state of the s
اللمن المنافقة المناف
المحيط الهندي المحمو غلان غلان المحمو غلان المحمو غلان المحمو غلان المحمو غلان المحمو غلان المحمو غلان
ی من ۲۵۰٬۰۰۰ – ۲۵۰٬۰۰۰ (۵۰ من ۲۵۰٬۰۰۰ – ۲۵۰٬۰۰۰) . خزد این نقطة تساوی ۲۵۰ اُلف نسمة
و ٥٠٠ القمر ٥ لا يعتبد على هذه الخريطة من ناحية الحدود السياسية المدود السياسية ١٦٠ ٢٣٠ كم
نعم المستعدم
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة $()$
7
٢ - فسر إجابتك:
١ - حسر إجابت-
یتبع/٥

تابع السؤال الثاني:

ثانيا:

٣- توضح الخريطة التي أمامك الفتوحات الاسلامية في الشرق، أدرسها جيدا ثم ضع دائرة حول المدينة
 التي انطلقت منها فتوحات محمد بن القاسم على الخريطة.



ثالثا:

- اعط دليلاً واحد لكل من:-	ل من:-	واحد لك	دليلاً	اعط	-
----------------------------	--------	---------	--------	-----	---

العباسي.	العصر	في	الإدارية	النظم	تقدم	- 1

٢- شغف الخليفة المأمون في نقل علوم الأمم الأخرى إلى اللغة العربية.

السؤال الثالث (۱۸درجات)

أولا:

	صر العباسي؟	المدن في الع	بمران وتوسع	ب تطور الع	أ- ما أسباد
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • •			

-	من:	کل	عرف	_	ب
---	-----	----	-----	---	---

١- الصناعة.

یتبع/۲

	تابع/ السؤال الثالث:
	أولا:
	ب -
	٢- الطاقة المتجددة.
	ثانيا:
ياحي؟	 أ- لماذا اهتمت سلطنة عُمان بتطوير النشاط الس
اعات استخراحية وصناعات	ب - في الجدول أدناه صنف الصناعات التالية إلى صن
	ب ي مناب المراب المراب المراب الراب
صناعات تحويلية	صناعات استخراجية
	<u>ثالثا:</u>
بة: أ-المشكلة	حلل الصورة التي أمامك ثم أجب عن الاسئلة التالب
	الزراعية التي توضحها الصورة هي:
	اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة $(orall)$
	طبيعية
	بشرية
	ب- حدد الآثار المترتب على هذه المشكلة.
یتبع/۷	

السؤال الرابع(٨ درجات)
<u>أولا:</u>
أ - أذكر أربعا من مشكلات المدينة العربية.
1
8
ب - ما الأهداف التي من ورائها تسعى الدول العرب
ب ما روسی میں روسی میں وراسی مصنی است
4 .49
ثانیا:
أ- أين يظهر دور المدرسة في تعزيز العمل الاجت
ب- اليوم هو يوم زواج أخيكم عُمر فكيف تشاركو
ثالثاً: أدرس الشكلين الذين أمامك ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية: أ- ما العلاقة بين عدد الحوادث المرورية وزيادة الإصابات البشرية؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



غوذج إجابة امتحان الصف: الخامس للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٦م الدور الثاني- الفصل الدراسي: الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

لـــادة: الدراسات الاجتماعية

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة					إجابة السؤ
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة الصحيحة	المفردة
معرفة	1.	۲	أمية بن عبد شمس	ب	1
معرفة	17	۲	مضيق جبل طارق	٥	۲
فهم	77	۲	المسجد الأموي في دمشق	હ	٣
معرفة	٧٩	۲	التكافل الاجتماعي	j	٤
معرفة	٥٨	۲	الأمن الغذائي	٥	0
قدرات	۳۹	۲	عدد سكان الوطن العربي (مليون نسمة) 350 300 250 200 150 100 50 50 7 131. 130. 131. 130. 0	ĵ	٦
فهم	٥١	۲	الرقم ۱ (صغر الملكيات الزراعية يتضح من خلال الشكل (۱۹) بالكتاب المدرسي أهم مشكلات الريف العربي	ĵ	٧
تطبيق	۲۳	۲	القسطنطينية	ج	٨
ئة	۱۶ درج		المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٦م

الدور الثاني - الفصل الدراسي : الثاني المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة				إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
معرفة	40	درجة لكل إجابة نصف درجة	 ۱- أبو جعفر المنصور ۲- هارون الرشيد ۳- عبدالله المأمون ٤- محمد المعتصم (يكتفى بذكر اثنين) 	ĵ	أولا
معرفة	47	درجة لكل إجابة نصف درجة	اتصف بالضعف- تفككت الدولة لعدة دويلات- سيطر الأعاجم على الخلافة في بغداد- أقصي العنصر العربي من الجيش- تحكم الفرس والترك في أمور الدولة. (يكتفى بذكر اثنين من الخصائص)	Э.	
فهم	۳۲	درجة	نظرا لتزايد أعداد السكان وازدياد حاجاتهم وكثرة الاموال بين أيديهم بسبب تقدم الزراعة والصناعة وزيادة ثروة الدولة	ĵ	
تطبيق	६٦-६०	درجة	نعم	ب-١	ــــ ثانيا
		درجة	بسبب: المناخ المعتدل - الثروات البحرية- عوائد النفط والغاز- الثروة السمكية	ب-۲	
	18	درجة	المقدال المنطقة المن المناس ا	ب-٣	
قدرات عليا	۲9- ۲۸	درجة	 ١- انشاء العباسيون منصب الوزير وقاضي القضاة – استحداث نظام الحسبة – استحداث عدد جديد من الدواوين (مثل: ديوان الزمام – ديوان المظالم) 	ĵ	ثاث
	٣٣	درجة	۲- كان يعطي للمترجم وزن كل كتاب يترجم ذهباً.		
۸ درجات			المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٦م

الدور الثاني - الفصل الدراسي : الثاني المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة					إجابة السؤال الثالث	
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	
معرفة	49	درجة	التأثر بحضارات الشعوب الأخرى- ازدياد الثراء- تحول سكان البادية الي الاستقرار في المدن	Î		
معرفة	*	درجة	الصناعة هي تغيير شكل وطبيعة المواد الخام الي شكل آخر تلبية لرغبات الانسان وحاجاته.	· .	أولا	
	۲۲	درجة	الطاقة المتجدد هي الطاقة التي لا تنضب وتتجدد تلقائيا في الطبيعة	۲		
فهم	٧٣	درجة	نظراً لتوافر المقومات السياحية الطبيعية والحضارية فيها.	ĵ	ثانیا	
تطبيق	٦٤	درجتان لکل إجابة نصف درجة	صناعات صناعات تحويلية استخراجية الرخام والجرانيت السيارات الفوسفات تعليب الاسماك	·C	ثانیا	
قدرات عليا	٥٨	درجة	بشرية	j	ثالثا	
		درجة	قلة الإنتاج الزراعي مها يؤثر على الأمن الغذائي	ب		
	المجموع					

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٦م

الدور الثاني - الفصل الدراسي :الثاني المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

ع الدرجة الكلية: (٨) درجة					إجابة السؤال الراب
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
معرفة	٤٨	درجتان لکل اجابة نصف درجة	نقص المسطحات الخضراء والحدائق-ارتفاع الكثافة السكانية-الاختناقات المرورية-نقص الخدمات-التلوث-عدم كفاية الاسكان. (يكتفى بذكر أربعا من المشكلات فقط)	ĵ	أولا
معرفة	٥٣	درجة	- الاستفادة منهم في مشروعات التنمية المختلفة. - إشاعة الأمن والاستقرار. - تعزيز ولائهم للدولة	·	33
فهم	٨٤	درجة	من خلال التركيز على أنشطة التعاون والتعلم والعمل في مجموعات والتفاعل والتواصل فيما بين الطلبة وإتاحة فرص الحوار والتعبير عن الرأي واحترامه.	ĵ	
تطبيق	99	درجتان	تقديم التهاني له ومساعدة أهل العريس بالهدايا والمال والأدوات اللازمة لحفلة العرس- المشاركة في الفنون الشعبية العمانية التقليدية المصاحبة للعرس	ب	ثانیا
	94	درجة	العلاقة طردية فكلما زادت الحوادث المرورية أدى ذلك لزيادة الإصابات البشرية والعكس صحيح	ĵ	
قدرات عليا	94	درجة	- الالتزام بقواعد وقوانين المرور الصيانة المستمرة للمركبة عدم قيادة السيارة في حالة الإرهاق الشديد أو النعاس. (يترك للطلاب الإجابة حسب آرائهم بما يتناسب مع إجابة السؤال)	ŗ	פֿולט
	المجموع				

(٤)