



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الرياضيات البحتة.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- مرفق صفحة القوانين.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلّي

(١)
 امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
 الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الرياضيات البحتة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) ما أساس المتتالية د(ن) = ٧ - ٥ - ٣ - ١ ؟

(أ) ٧- (ب) ٢- (ج) ٥ (د) ٧

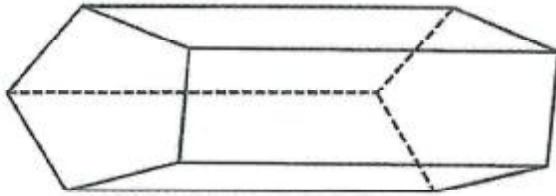
(٢) إذا كان الوسط الحسابي للعديدين ك ، ٩ ك يساوي ١٥ ، فما قيمة ك ؟

(أ) ٠,٧٥ (ب) ١,٥ (ج) ٣ (د) ٥

(٣) متتالية هندسية حدها الثالث يساوي ١٨ ، فإذا كان $ع_{٣+٥} = ع_{٣+٥}$ ، فما حدها الأول ؟

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) ٥٤

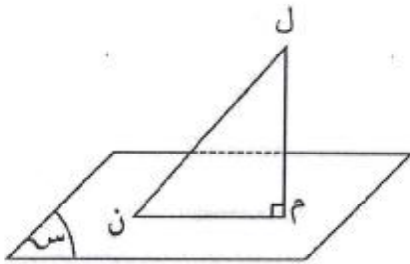
(٤) كم عدد المستويات في الشكل الذي أمامك ؟



(أ) ٣ (ب) ٥

(ج) ٧ (د) ٩

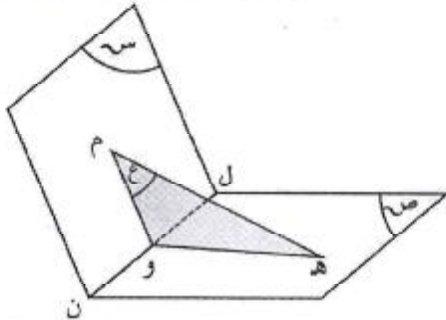
(٥) في الشكل المقابل، ما مسقط المستقيم $\overline{لن}$ على المستوى س-هـ ؟



(أ) النقطة م (ب) النقطة ن

(ج) $\overline{ل م}$ (د) $\overline{م ن}$

(٦) في الشكل المقابل، $س-هـ \cap ص-هـ = ع$



(أ) {ع} (ب) {و}

(ج) $\overline{ل ن}$ (د) $\overline{م هـ}$

(٢)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الرياضيات البحتة

تابع السؤال الأول:

٧ (ما مجموعة حل المعادلة $|س - ٢| = ٣$ ؟

(أ) $\{١-\}$ (ب) $\{٥\}$ (ج) $\{-١, ٥\}$ (د) $\{ \}$

٨ (ما مجموعة حل المعادلة $٤ = [١ + م]$ ؟

(أ) $[٤, ٣[$ (ب) $[٤, ٣]$ (ج) $[٥, ٤[$ (د) $]٥, ٤]$

٩ (ما معكوس الدالة $د(س) = ٣س - ١$ ؟

(أ) $ص = \frac{١}{٣(١-س)}$ (ب) $ص = \frac{١}{٣(١+س)}$

(ج) $ص = ٣ - س$ (د) $ص = ٣ + س$

١٠ (إذا كانت $٢٥٠ = ٧ + ٣٩$ ، فما قيمة س ؟

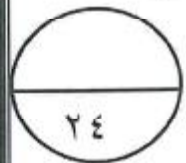
(أ) ١ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٣٢

١١ (إذا كانت $لون٣ - لون٢ + لون = ٨١$ ، فما قيمة ن ؟

(أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ١٨ (د) ٢٧

١٢ (إذا كانت $د(س) = ٤$ ، وكانت د(س) تمر بالنقطة $(٢, ١٦)$ ، فما قيمة هـ ؟

(أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٨



(٣)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات البحتة

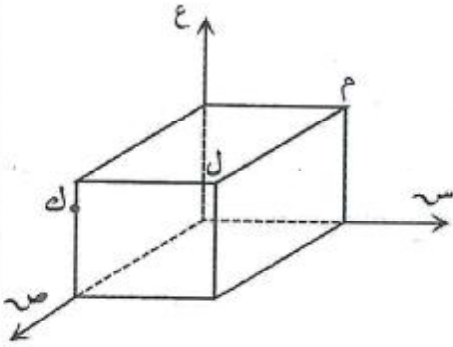
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) إذا كان الحد العام لمتتالية هو $u_n = 2n$ ، فأوجد $\frac{u_{20}}{u_{10}}$

ب) تتضاعف أرباح مصنع كل سنة، فإذا بلغت الأرباح (٣١٠٠٠٠) ريالاً عمانياً خلال الخمس السنوات الأولى. كم ربح المصنع في السنة الأولى؟

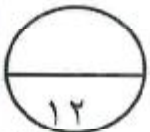
ج) الشكل الذي أمامك شبه مكعب، إذا كانت ل (٥، ٦، ٤) ، ك (٠، ٦، ٣) ، أوجد:

(١) إحداثيات النقطة م



(٢) إحداثيات مسقط النقطة ل على مستوى xy

(٣) البعد بين النقطتين ل ، ك



يشيع/٤

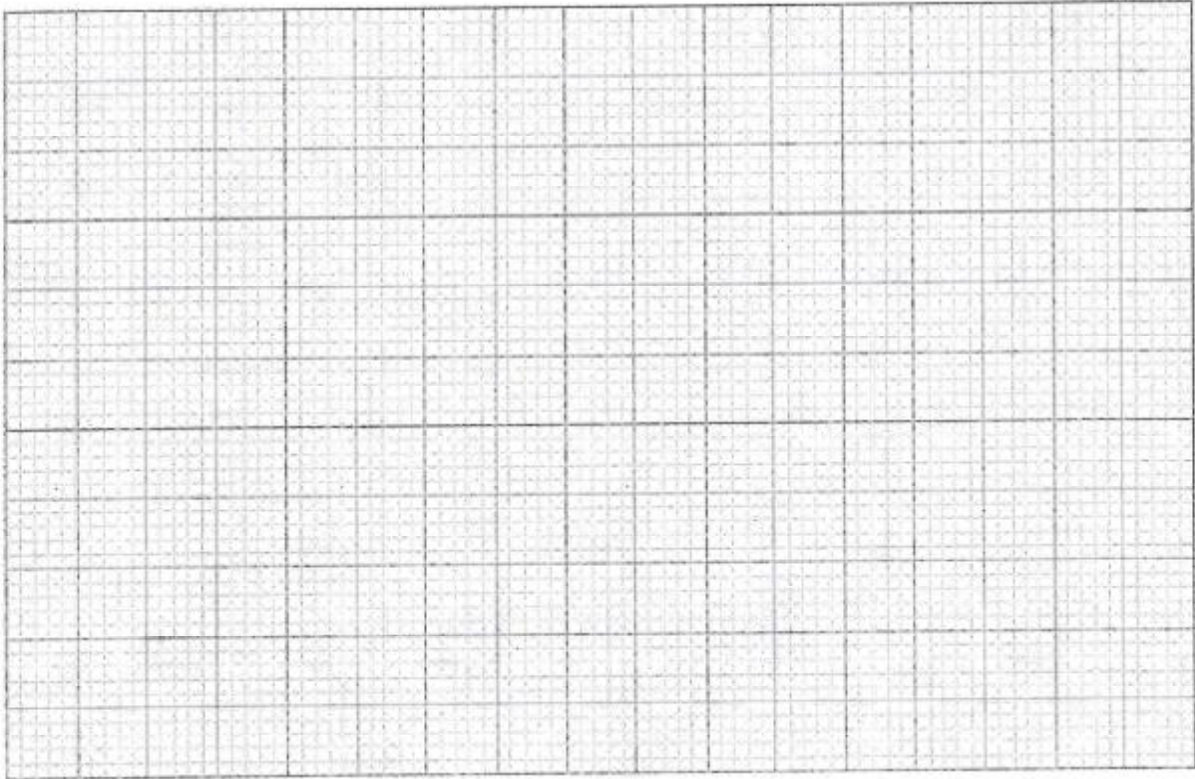
(٤)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الرياضيات البحتة

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة التي تربط بين النقطتين: $A(1, -1)$ ، $B(3, -3)$.

ب) ارسم منحنى الدالة $y = x^2 + 1$ ، ثم حدد مجالها ومداهما .



(٥)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الرياضيات البحتة

تابع السؤال الثالث :

ج) شريط قماش طوله ١٢١ سم ، قُسم إلى ٢٢ قسماً أطوالها تكون متتالية حسابية متزايدة ، فإذا كان طول أصغر قطعة ٢ سم ، فما طول أكبر قطعة منه؟



السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) أوجد قيمة كل مما يلي عندما $s = \frac{1}{4}$

$$(1) |s - 8|$$

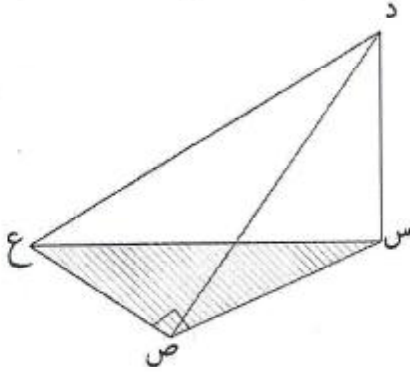
$$(2) [3s]$$

$$(3) \frac{1}{s}$$

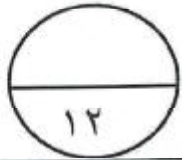
(٦)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الرياضيات البحتة

تابع السؤال الرابع:

ب) في الشكل التالي $س ص ع$ مثلث قائم الزاوية في $ص$ ، رسم من $س$ العمود $س د$ على مستوى المثلث $س ص ع$ بحيث كان $س د = \frac{1}{3} ص د$. أوجد قياس الزاوية الزوجية بين المستويين $س ص ع$ ،
د ص ع



ج) أوجد ناتج $لو_3 (س^2 - ٤) + لو_3 \frac{1}{س + ٢} - لو_3 (س - ٢)$



انتهت الأسئلة، مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

القوانين

المتتالية الحسابية :

$$d(1-n) + 1, \dots, d2 + 1, d + 1, 1$$

$$d(1-n) + 1 = 0 \quad \text{أو} \quad (d(1-n) + 1) \frac{n}{d} = 0$$

المتتالية الهندسية :

$$r^{(1-n)}, \dots, r^2, r, 1$$

$$r \neq 1, \quad \frac{r(1-r^n)}{r-1} = 0$$

$$r > 1, \quad \frac{1}{r-1} = \infty$$

البعد بين نقطتين : $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

إحداثيات نقطة منتصف المسافة بين نقطتين هي : $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$

قوانين اللوغاريتمات :

$$\log(s \times v) = \log s + \log v$$

$$\log \frac{s}{v} = \log s - \log v$$

$$\log s = \log v \Leftrightarrow s = v$$

$$\log s = m \Rightarrow s = 10^m$$



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الرياضيات البحتة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

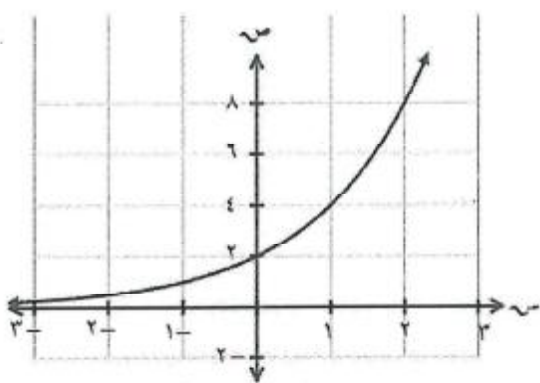
الدرجة الكلية: (٢٤) درجة				إجابة السؤال الأول		
المخرج التعليمي	الصفحة	المستوى	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
و١ (١)	٢٠	معرفة	٢	٥	ج	١
و١ (٢)	٢٢	تطبيق	٢	٣	ج	٢
و١ (٥)	٣٣	استدلال	٢	٢	ب	٣
و٢ (١)	٥٩	معرفة	٢	٧	ج	٤
و٢ (٥)	٧٥	معرفة	٢	$\overline{٣٠}$	د	٥
و٢ (١)	٧٠	تطبيق	٢	{و}	ب	٦
و٢ (١)	٩٠	معرفة	٢	{٥، ١-}	ج	٧
و٢ (٢)	٩٤	تطبيق	٢	[٤، ٣]	ب	٨
و٢ (٣)	١٠٠	تطبيق	٢	$ص = \frac{1}{٣}(١+٣)$	ب	٩
و٢ (٨)	١٢٠	تطبيق	٢	١	ب	١٠
و٢ (٧)	١٢٠	تطبيق	٢	٩	ب	١١
و٢ (٩)	١٠٩	استدلال	٢	٨	د	١٢
			٢٤	المجموع		

(٢)
 يتبع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
 الدورة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الرياضيات البحتة
 ثانياً: إجابة الأسئلة المتفالية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثاني: (٢) (ب) ٤ (ج) ٦		
المخرج التعليمي	الصفحة	المستوى	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١ و (٦)	١٥	معرفة	١+١	$A = \frac{2 \times 2}{2}$		٢
١ و (٨)	٤٠ ٤٤	تطبيق	$\frac{1}{2}$ ١ ١ $\frac{1}{2}$	$0 = 2 \text{ جـ} = 310000 = 2 \text{ ص}$ $\frac{2-1}{2-1} \times 1 = 310000$ $\frac{310000}{31} = 1 \leftarrow 31 \times 1 = 310000$ <p>١ = ١٠٠٠٠٠ ريال عماني ربح المصنع في السنة الأولى = ١٠٠٠٠٠ ريال عماني</p>		ب
١ و (٢)	٧٢	معرفة	٢	$(40005)^2$	١	→
١ و (٢)	٧٥	تطبيق	٢	(00605)	٢	
١ و (٤)	٧٤	تطبيق	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\sqrt{(3-4)^2 + (6-6)^2 + (0-0)^2}$ $1 + 0 + 20 \sqrt{=}$ $0,99 \approx \sqrt{26} \sqrt{=}$ <p>وحدة طول</p>	٣	

(٣)
تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
٢٠١٣/٢٠١٢ م - ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية - بغداد
المادة: الرياضيات البحتة

ثانياً: إجابة الأسئلة المعالية:-

إجابة السؤال الثالث:		الدرجة الكلية: (١٢) درجة		٢ (١) (ب) (ج) ٥															
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى	الصفحة														
٢		$\left(\frac{(-1)+7}{2}, \frac{(3-)+1-}{2}, \frac{3+1}{2} \right)$ $(3, 2, -2) =$	$1\frac{1}{2}$	تطبيق	٧٤														
ب		<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td>س</td> <td>٣-</td> <td>٢-</td> <td>١-</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>د(س)</td> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> </table>  <p>المجال ع ، والمدى ع +</p>	س	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	د(س)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	١	٢	٤	٨	الجدول $\left(1\frac{1}{2}\right)$ إذا أجاب الطالب على ٣ نقاط صحيحة يأخذ درجة الجدول كاملة الرسم $\left(1\frac{1}{2}\right)$ ١+١	تطبيق	١٠٩ ، ١١١
س	٣-	٢-	١-	٠	١	٢													
د(س)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	١	٢	٤	٨													
٥		$2=1, 22=٥, 121=ج$ $[١+1]^{\frac{2}{2}} = ج$ $[١+2]^{\frac{22}{2}} = 121$ $11 = \frac{121}{11} = 1+2$ $9 = ١$ سم	$1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$ ١ ١	استدلال	٢٧														

(٤)
 تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 ٢٠١٣/٢٠١٢ م - ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الرياضيات البحتة



إجابة السؤال الرابع: (١) ٦ (ب) ٣ (ج) ٣					
الدرجة الكلية: (١٢) درجة					
المخرج التعليمي	الصفحة	المستوى	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية المفردة
٣ و (١)	٨٩	معرفة	١ ١	$ 2-1 = \frac{1}{2} \times 8 - 1 $ $1 =$	١
٣ و (٢)	٩٣	معرفة	١ ١	$[\frac{2}{3}] = [\frac{1}{4} \times 3]$ $0 =$	٢
٣ و (٧)	١١٥	معرفة	١+١	لو $\frac{1}{4} =$ لو $1 -$ لو $4 = 1 -$ حل آخر: لو $4 = 1 -$ لو $4 = 1 -$	٣
٣ و (٦) + ٣ و (٧)	٧٨ ٨١	استدلال	٢ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>دس \perp المستوى س ص ع دس \perp ص ع س ص \perp ص ع من ① ، ② ص ع \perp المستوى دس ص ③ دس \perp ص ع من ② ، ③ (دس س) هي الزاوية المستوية للزاوية الزوجية بين المستويين س ص ع ، دس ع جا (دس س) = $\frac{\text{دس}}{\text{دس}} = \frac{1}{2}$ ق (دس س) = 30°</p>	ب
٣ و (٧) + ٣ و (٨)	١٢٠ ١٣٠	تطبيق	١ ١ ١	$\text{لو}_٣ (س - ٢) - \frac{1}{(٢ + س)} \times (٤ - ٢)$ $= \frac{(٢ + س)(٢ - س)}{(٢ + س)(٢ - س)}$ $\text{لو}_٣ = 1 = \text{صفر}$	ج

تراجعى الحلول الصحيحة الأخرى
 نهاية نموذج الإجابة



السؤال الثاني:
(ج) (٣) حل آخر



[درجة واحدة] { إذا وصل الطالب لـ و ذكر أن التثليث الناتج قائم الزاوية وبتطبيقات قاعدة فيثاغورث:

[درجة واحدة] $\therefore ل = \sqrt{٤١ + ٢٥} = \sqrt{٦٦} \approx ٨.١٦٢$ وحدة طول

السؤال الثالث:

(ج) حل آخر

جـ = $\frac{٢}{٤} [٢٢ + (١-٥)د]$ [درجة واحدة]
 $١٢١ = \frac{٢}{٤} [٢٢ + (١-٥)د]$ [درجة واحدة]
 $١٢١ = ١١ (٤ + (١-٥)د) \iff ١١ = ٤ + (١-٥)د$ [درجة واحدة]
 $٧ = ٤ + (١-٥)د \iff ٣ = (١-٥)د$ [درجة واحدة]

جـ = $٢ + (١-٥)د$ [درجة واحدة]
 $\frac{١}{٤} \times ١٢١ + ٢ = ٣$ [درجة واحدة]
 $٩ = ٧ + ٢$ وهو الحد الأخير [درجة واحدة]