



سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

حاضر

غائب

|            |  |
|------------|--|
| رقم الورقة |  |
| رقم المغلف |  |

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة
- الأسئلة في ( ١٠ ) صفحة.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
  - إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
  - منع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
  - يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم ممرکز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
  - يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
  - لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (  ) وفق النموذج الآتي:
- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
- القاهرة  الدوحة
- مسقط  أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (  ) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح  غير صحيح

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

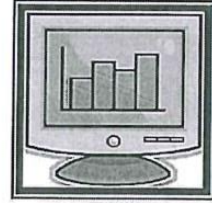
## السؤال الأول:

ظّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) أي مما يأتي يمثل عنصر النظم في نظم المعلومات الجغرافية؟



○



○



○

| رقم | الترتيب | السالق ٢٠٠٢ | السالق ١٩٩٠ |
|-----|---------|-------------|-------------|
| ١   | شطر     | ٥١١٣٣       | ٤٨٩٠٤       |
| ٢   | سنت     | ٤٨٩٣        | ٤٨٩٤        |
| ٣   | الزلف   | ٦٥١١٧       | ٥١٤٨٩       |
| ٤   | سبلا    | ٦١٠٢١       | ٤٤٤٤٠       |
| ٥   | الشرفا  | ٢١٢٢٠       | ٥٨٢٤٤       |
| ٦   | عزف     | ٢٥١٤٠       | ٤٨٢٤٤       |
| ٧   | عزف     | ٢٦١٨٢       | ٤٤٧٧١       |
| ٨   | الرفا   | ٤٢٤٤        | ٤٧٠٧١       |

○

(٢) من البرامج الخاصة بتشغيل أجهزة جمع ومعالجة وإخراج البيانات والمستخدم في نظم المعلومات الجغرافية:

Small World ○

Intergraph ○

Map Info ○

Windows 98 ○

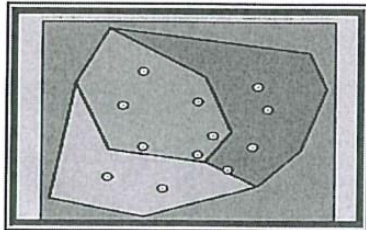
(٣) أي مما يأتي يعد من البيانات الأولية في نظم المعلومات الجغرافية؟

النشرات الجوية. ○

التعداد السكاني. ○

الصور الفضائية الورقية. ○

الصور الفضائية الرقمية. ○



(٤) النموذج الذي أمامك يمثل نموذج بيانات مكانية في نظم المعلومات الجغرافية:

الخطية. ○

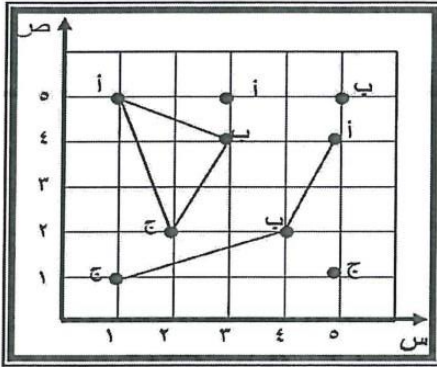
النقطية. ○

الشبكية. ○

المساحية. ○

## تابع: السؤال الأول:

(٥) المصفوفة الإحداثية التي تمثل الطريق الوارد في الشكل الذي أمامك هي:



| النقطة | س | ص |
|--------|---|---|
| أ      | ٣ | ٥ |
| ب      | ٥ | ٥ |
| ج      | ١ | ٥ |

| النقطة | س | ص |
|--------|---|---|
| أ      | ٥ | ٤ |
| ب      | ٥ | ٥ |
| ج      | ٣ | ٤ |

(٦) إذا رغب مصنع بتروكيماويات عمل إحرام حول المصنع، فأى من الأعمال الآتية يعبر عن ذلك:

- تحديد المناطق القريبة من المصنع والتي ستتأثر من مخلفاته.
- إنشاء قاعدة بيانات لمنتجات المصنع وعمالها.
- اختيار موقع مناسب للمصنع.
- حساب المساحة الكلية للمصنع.



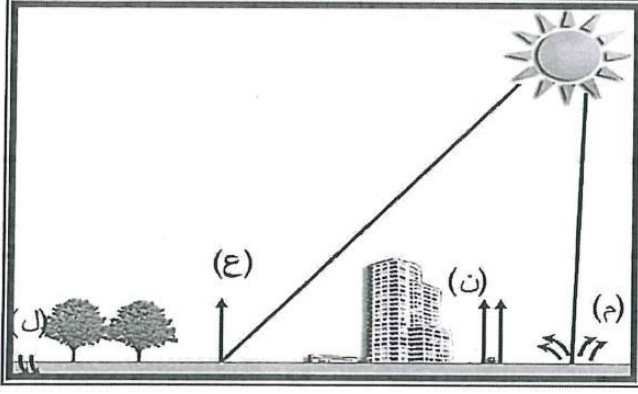
(٧) نوع التحليل المكاني بنظم المعلومات الجغرافية الذي تم إجراءه في الشكل المقابل هو:

- استفسارات.
- اشتقاقات.
- قياسات.
- تحليلات.

(٨) يعد مشروع حصر الآبار والأفلاج مثالا على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في المجال:

- الهندسي.
- التخطيطي.
- الأمني.
- البيئي.

## تابع: السؤال الأول:

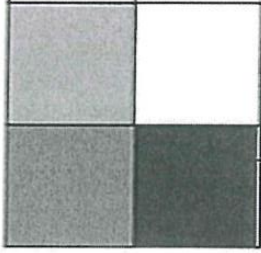


٩) نوع الإشعاع المشار إليه بالرمز ( م ) في الشكل الذي أمامك هو:

- مبعثر.  منبعث.  
 ممتص.  منعكس.

١٠) القمر الصناعي الذي تم إطلاقه في بداية المرحلة الثالثة من مراحل تطور الاستشعار عن بعد هو:

- ايرس ١.  تيروس ١.  
 لاندسات.  ايكونوس.



١١) قيمة السطوع في الخلية المشار إليها بالرمز ( م ) في الشكل المقابل:

- صفر  ٦٨  
 ١١٩ ب  ٢٢١ ( م )

١٢) العلاقة بين درجة الوضوح المكانية والرقم الدال على الصورة الفضائية هي:

- ثابتة.  متذبذبة.  
 عكسية.  طردية.

١٣) المرحلة التي يتم فيها إجراء العمليات الحسابية بين طبقات الصور الفضائية:

- ما قبل المعالجة.  تحسين الصور.  
 تصنيف الصور.  تحليل الصور.

١٤) يعد قطع الغابات من تطبيقات الاستشعار عن بعد في مجال:

- التخطيط الحضري.  البناء الجيولوجي.  
 التخطيط الإقليمي.  الغطاء النباتي.

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ)

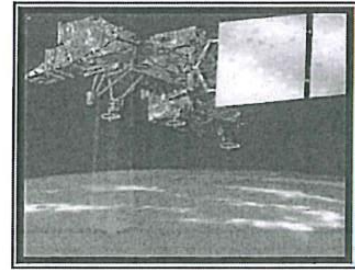
١- انظر إلى الصور الآتية والتي تمثل العلوم المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية، ثم اكتب أسفل كل صورة العلم المرتبط بها:



(٣)

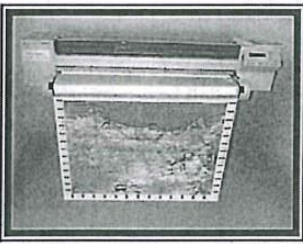
| الرقم | اسم المنطقة | عدد السكان_٢٠٠٢ | عدد السكان_١٩٩٢ |
|-------|-------------|-----------------|-----------------|
| ١     | بافيا       | ٢١٤٣٣١          | ١٨٩٩٠٩٤         |
| ٢     | مستعم       | ٢٨٤٦٣           | ٢٨٧٤٧           |
| ٣     | البلد       | ٦٥٢٦٦٧          | ٥٦٤٦٧٧          |
| ٤     | مسقط        | ٦٣١٠٣١          | ٥٤٩١٥٠          |
| ٥     | الضريبة     | ٣١٢٧٠٨          | ٢٥٨٣٤٤          |
| ٦     | عدي         | ٢٠٤٤٥٠          | ١٨١٤٤٤          |
| ٧     | بروي        | ٢٦٥٠٨٣          | ٢٢٩٧٩١          |
| ٨     | الوسط       | ٢٢٠٥٨           | ١٧٠٦٧           |

(٢)

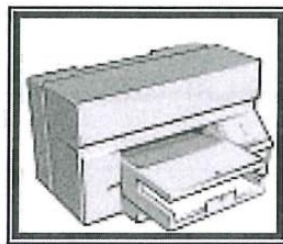


(١)

٢- عدد اثنين من العوامل التي أسهمت في تطور نظم المعلومات الجغرافية وانتشارها.



الشكل ( ب )



الشكل ( أ )

( ب ) قارن في الجدول الآتي بين الجهاز في الشكل ( أ ) والجهاز في الشكل ( ب ) من حيث:

- اسم الجهاز

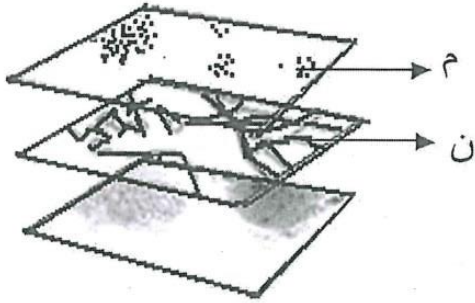
- نوع الورق المستخدم

| نوع الورق المستخدم | اسم الجهاز | وجه المقارنة<br>الجهاز |
|--------------------|------------|------------------------|
|                    |            | الجهاز في الشكل ( أ )  |
|                    |            | الجهاز في الشكل ( ب )  |

## تابع: السؤال الثاني:

ج) انظر إلى الشكل المقابل والذي يعبر عن تمثيل البيانات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

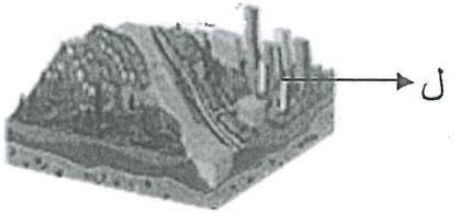
١-



أ- اكتب أسماء الظاهرات المشار إليها بالرموز الآتية:

( م )

( ن )



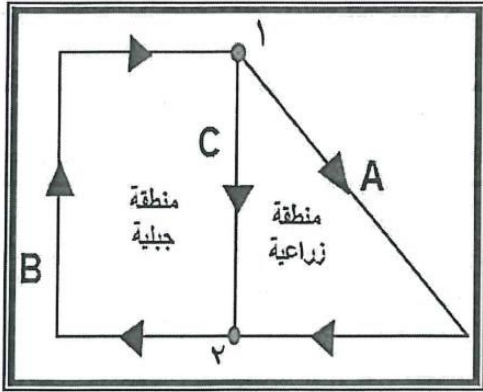
ب- وضح كيف تم التغلب على الكم الهائل من البيانات المكانية الموجودة في الشكل ( ل ).

٢- ما الفرق بين البيانات الكمية والبيانات النوعية في نظم المعلومات الجغرافية؟

لا تكتب في هذا الجزء

## السؤال الثالث:

(أ)



- ١- قم بإنشاء بناء طوبولوجي للشكل المقابل، على أن تكون نقطة البداية من الرقم ( ١ ).

---



---



---

- ٢- أيهما أفضل عند بناء قواعد البيانات المكانية للظواهر الجغرافية التي توجد بينها علاقات في نظم المعلومات الجغرافية؟

المصفوفة الإحداثية.  البناء الطوبولوجي.

فسر إجابتك.

---



---



---

(ب)

- ١- " أسهمت نظم المعلومات الجغرافية في تحسين وتطوير إنتاج الخريطة من حيث الدقة والتكلفة " وضح ذلك.

---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: السؤال الثالث:

٢- صنف الاستفسارات الواردة في الجدول الآتي إلى استفسارات مباشرة واستفسارات شرطية:

| أنواعها | الاستفسارات  |
|---------|--|
|         | ١- ما اسماء المدارس في ولاية الخابورة؟                                       |
|         |  |
|         |  |
|         | ٢- كم عدد الفصول الدراسية التي يزيد عدد طلابها عن ٣٥ طالبا في ولاية المصنعة؟ |
|         |  |
|         | ٣- كم يبلغ عدد المدارس في ولاية صحم؟   |
|         |  |
|         | ٤- كم يبلغ عدد ولايات محافظة مسقط التي يزيد فيها عدد الطلاب عن ١٠٠٠٠ طالب؟   |
|         |  |

(ج) " يعد القمر الصناعي للاندسات أول قمر تم استخدامه لمراقبة سطح الأرض بهدف حصر الموارد الأرضية والتخطيطية ". في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتي:

١- ما اسم وكالة الفضاء الأمريكية التي أطلقت القمر لاندسات؟

٢- اذكر ثلاثة من الأسباب التي جعلت من نظام اللاندسات أحد العلامات البارزة في تاريخ الاستشعار عن بعد.

لا تكتب في هذا الجزء



## السؤال الرابع:

(أ)

١- أيهما أفضل عند دراسة مشكلة التصحر طوال العام، الصور الفضائية الملتقطة بالأقمار الصناعية ذات المدارات؟

المتوافقة مع حركة الأرض.  الشبه قطبية.

فسر إجابتك.

---



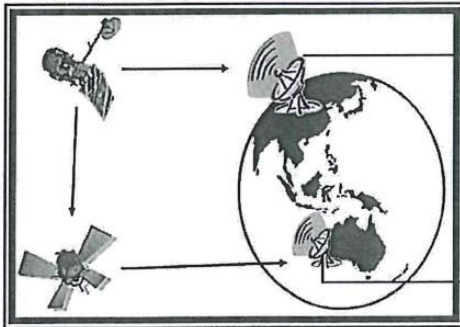
---



---

-٢

أ- كيف يتم استقبال البيانات في المحطتين الأرضيتين المشار إليهما بالرمزين (ع) و (م)؟



ع

\_\_\_\_\_ (ع)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(م)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ب) علل:

البيانات المستقبلية في المحطات الأرضية السابقة تحتاج إلى معالجة.

---



---



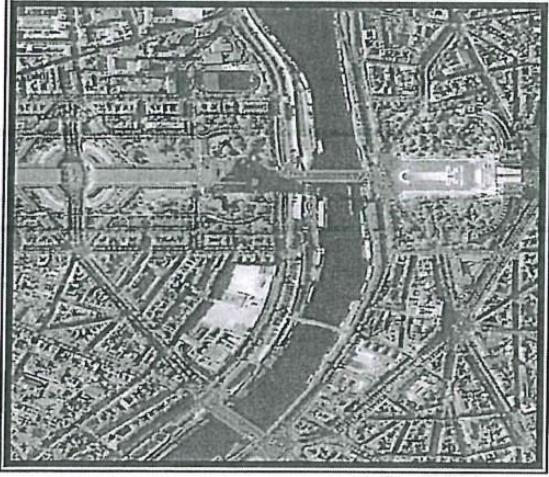
---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: السؤال الرابع:



(ب) انظر إلى الصورة الفضائية المقابلة، ثم أجب عن الاسئلة الآتية:

١- ما الطرق التي سيستخدمها الباحث في تفسير الصورة المقابلة؟

---



---



---

٢- استخلص اثنتين من المظاهر الجغرافية الخطية من الصورة المقابلة.

---



---



---

(ج)

١- عرف ما يأتي:

أ- خرائط الأساس.

---



---



---

ب- الخرائط التفاعلية.

---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: السؤال الرابع:

٢- من خلال الصورة التي أمامك، والتي تمثل إحدى تطبيقات الاستشعار عن بعد، أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما التطبيق الذي تمثله الصورة المقابلة؟

---



---



---



---



---

ب- عدد اثنتين من المشكلات التي يمكن دراستهما من خلال هذا التطبيق.

---



---



---



---



---

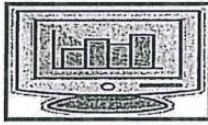
انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

## مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها

نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.  
 تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

| الدرجة الكلية: ( ٢٨ ) درجة |         | إجابة السؤال الأول  |               |         |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---------|---|---------------|---------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الصفحة                     | الدرجة  | الإجابة   | البديل الصحيح | المفردة |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٧٢                         | ٢       |    | أ             | ١       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٧٩                         | ٢       | Wind 98   | ج             | ٢       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٨٥                         | ٢       | الصور الفضائية الرقمية  | ج             | ٣       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٨٧                         | ٢       | الخطية  | ب             | ٤       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٩١                         | ٢       | <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">ص</td> <td style="padding: 2px;">س</td> <td style="padding: 2px;">النقطة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٤</td> <td style="padding: 2px;">٥</td> <td style="padding: 2px;">أ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٢</td> <td style="padding: 2px;">٤</td> <td style="padding: 2px;">ب</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">١</td> <td style="padding: 2px;">١</td> <td style="padding: 2px;">ج</td> </tr> </table> | ص             | س       | النقطة | ٤ | ٥ | أ | ٢ | ٤ | ب | ١ | ١ | ج | أ | ٥ |
| ص                          | س       | النقطة  |               |         |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٤                          | ٥       | أ   |               |         |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢                          | ٤       | ب   |               |         |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١                          | ١       | ج   |               |         |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٠١                        | ٢       | تحديد المناطق القريبة من المصنع و التي ستتأثر من مخلفاتها   | أ             | ٦       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٠٣                        | ٢       | اشتقاقات  | ج             | ٧       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٠٤                        | ٢       | البيئي  | د             | ٨       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١١٦                        | ٢       | مبعثر   | أ             | ٩       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١١٣                        | ٢       | تيروس ١   | ب             | ١٠      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٢٥                        | ٢       | صفر   | أ             | ١١      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٢٠                        | ٢       | عكسية   | ج             | ١٢      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٢٩                        | ٢       | تحسين الصور   | ب             | ١٣      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٣٣                        | ٢       | الغطاء النباتي  | د             | ١٤      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٨                         | المجموع |   |               |         |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

ثانياً: الإجابة الأسئلة المقالية:-



| الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة |                           | إجابة السؤال الثاني  |                    |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
|-----------------------------|---------------------------|--|--------------------|------------|--|---------|-------------------|-----------------------|----|--------------------------|-----------------------|---|
| الصفحة                      | الدرجة                    | الإجابة الصحيحة  | المفردة            |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| ٧٥                          | ٣ درجات<br>لكل درجة       | ١- الاستشعار عن بعد<br>٢- قواعد بيانات<br>٣- الصور الجوية  | ١-                 |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| ٧٤                          | درجتان<br>لكل درجة        | - تطور أجهزة الحاسب الآلي ورخص أسعارها.<br>- تطور وتنوع برمجيات نظم المعلومات الجغرافية.<br>- وفرة البيانات المكانية والوصفية والخرائط بالهيئة الرقمية<br>- انخفاض أسعار أدوات جمع البيانات الجغرافية.<br>- اتساع تطبيقاتها ومجالاتها.<br>- التغلب على مشكلة تبادل المعلومات بين البرامج المختلفة<br>- ظهور الثورة المعلوماتية وتطور وسائل الاستشعار.<br>- زيادة الوعي بأهمية نظم المعلومات الجغرافية.<br>( أو مايفيد المعنى ) | ٢-<br>أ            |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| ٧٨                          | ٤ درجات<br>لكل درجة       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الورق المستخدم</th> <th>اسم الجهاز</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A3 - A4</td> <td>طابعة ( printer )</td> <td>الجهاز في الشكل ( أ )</td> </tr> <tr> <td>A0</td> <td>الرسام الآلي ( plotter )</td> <td>الجهاز في الشكل ( ب )</td> </tr> </tbody> </table>   | نوع الورق المستخدم | اسم الجهاز |  | A3 - A4 | طابعة ( printer ) | الجهاز في الشكل ( أ ) | A0 | الرسام الآلي ( plotter ) | الجهاز في الشكل ( ب ) | ب |
| نوع الورق المستخدم          | اسم الجهاز                |  |                    |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| A3 - A4                     | طابعة ( printer )         | الجهاز في الشكل ( أ )  |                    |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| A0                          | الرسام الآلي ( plotter )  | الجهاز في الشكل ( ب )  |                    |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| ٨٣                          | درجتان<br>لكل رمز<br>درجة | أ- ( م ) مساكن ( ن ) طرق   مجاري مائية<br>( أو مايفيد المعنى )   | ١                  |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| ٨٢                          | درجة                      | ب- عن طريق تخزين البيانات المكانية على شكل طبقات أو شرائح.   | ج                  |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |
| ٨٤                          | درجتان<br>لكل درجة        | البيانات الكمية هي التي تمثل على هيئة أرقام مثل عدد السكان.<br>والبيانات النوعية هي البيانات التي تمثل على هيئة حروف وأرقام مثل اسم المدينة. ( إذا ذكر الطالب الأمثلة فالإجابة صحيحة )   | ٢                  |            |  |         |                   |                       |    |                          |                       |   |

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

المقالية:-



| الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة |   | إجابة السؤال الثالث  |              |              |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
|-----------------------------|---|--|--------------|--------------|--|--|--|-------|--------|--------|-------|-------|---|---|---|--------------|------|---|---|---|-------------|------|---|---|---|-------------|--------------|---|---|
| الصفحة                      | الدرجة                                  | الإجابة الصحيحة  | المفردة      | الجزئية      |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| ٩٣                          | ٤ درجات لكل صف درجة ولتصميم الجدول درجة | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">الخط</th> </tr> <tr> <th>الرمز</th> <th>بدايته</th> <th>نهايته</th> <th>يمينه</th> <th>يساره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>منطقة زراعية</td> <td>فضاء</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>منطقة جبلية</td> <td>فضاء</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>منطقة جبلية</td> <td>منطقة زراعية</td> </tr> </tbody> </table> | الخط         |              |  |  |  | الرمز | بدايته | نهايته | يمينه | يساره | A | ١ | ٢ | منطقة زراعية | فضاء | B | ٢ | ١ | منطقة جبلية | فضاء | C | ١ | ٢ | منطقة جبلية | منطقة زراعية | ١ | أ |
| الخط                        |   |  |              |              |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| الرمز                       | بدايته                                  | نهايته   | يمينه        | يساره        |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| A                           | ١                                       | ٢  | منطقة زراعية | فضاء         |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| B                           | ٢                                       | ١  | منطقة جبلية  | فضاء         |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| C                           | ١                                       | ٢  | منطقة جبلية  | منطقة زراعية |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| ٩٢                          | درجتان لكل درجة                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- البناء الطبولوجي.</li> <li>- التفسير: لأن البناء الطبولوجي يصف علاقات الإتصال والأحتواء والجوار بين النقاط والخطوط والمساحات.</li> </ul>  | ٢            |              |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| ٩٨                          | درجتان                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدقة: أسهمت نظم المعلومات الجغرافية في تحسين وتطوير إنتاج الخريطة، من حيث الدقة وذلك عن طريق تقليل الأخطاء البشرية نتيجة لعوامل الطقس والإرهاق والحالة النفسية للمنتجين</li> <li>- التكلفة: أدى انخفاض الوقت المطلوب لإنتاج الخريطة مع دقة عالية وبأيد عاملة أقل إلى تخفيض التكاليف بمرور الوقت.</li> </ul>  | ١            | ب            |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |
| ٩٨                          | درجتان لكل نصف درجة                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- استفسار مباشر.</li> <li>٢- استفسار شرطي.</li> <li>٣- استفسار مباشر.</li> <li>٤- استفسار شرطي.</li> </ul>   | ٢            |              |  |  |  |       |        |        |       |       |   |   |   |              |      |   |   |   |             |      |   |   |   |             |              |   |   |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تابع إجابة الأسئلة المقالية:-



| الدرجة الكلية: (١٤) درجة |                     | تابع إجابة السؤال الثالث   |         |         |
|--------------------------|---------------------|--|---------|---------|
| الصفحة                   | الدرجة              | الإجابة الصحيحة  | المفردة | الجزئية |
| ١١٤                      | درجة                | - وكالة ناسا   | ١       | ج       |
| ١١٤                      | ثلاث درجات لكل درجة | - قدمت أقمار اللاندسات للمرة الأولى تصويرا متتابعا ومنظما لمناطق كبيرة من سطح الأرض.<br>- أسهم النظام في زيادة عدد الكوادر الخبيرة في تحليل الصور الفضائية متعددة الأطياف.<br>- مع هذا النظام بدأت مرحلة التحليل الرقمي باستخدام الحاسب الآلي. | ٢       |         |

يتبع/٥



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

ثانياً: إجابة السؤال الرابع - المقالية:-



| الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة |                       | إجابة السؤال الرابع  |         |         |
|-----------------------------|-----------------------|--|---------|---------|
| الصفحة                      | الدرجة                | الإجابة الصحيحة  | المفردة | الجزئية |
| ١١٩                         | درجة<br>درجتان        | - المتوافقة مع حركة الأرض.<br>- التفسير: لأنها تصور نفس المساحة الأرضية في كل الأوقات / لأن لها مدارات متوافقة مع حركة الأرض   | - ١     |         |
| ١٢٣                         | درجة<br>درجة<br>درجة  | أ - المحطة ( ع ) تستقبل البيانات مباشرة من القمر الصناعي.<br>- المحطة ( م ) تستقبل البيانات بشكل غير مباشر بعد أن تنقل من قمر إلى قمر آخر.<br>ب- لأن البيانات المستقبلية في المحطات الأرضية تكون بيانات رقمية خام. | - ٢     | أ       |
| ١٢٧                         | درجتان<br>لكل<br>درجة | - التحليل البصري.<br>- التحليل الرقمي.   | - ١     |         |
| ١٢٧                         | درجتان<br>لكل<br>درجة | - مجرى مائي - نهر - طريق - جسر - سكة حديد -<br>أودية   | - ٢     | ب-      |

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

| الدرجة الكلية : ( ١٤ ) درجة |              | تابع إجابة السؤال الرابع   |         |         |
|-----------------------------|--------------|--|---------|---------|
| الصفحة                      | الدرجة       | الإجابة الصحيحة  | المفردة | الجزئية |
| ١٣٢                         | درجة         | أ- خرائط الأساس: هي الخرائط الأولية لموقع معين، ويعتمد عليها في إنشاء خرائط أخرى أو تطوير خرائط جديدة لذلك الموقع.       | -١      |         |
| ٧٣                          | درجة         | ب- الخرائط التفاعلية: هي الخرائط التي تتميز بقابليتها للتفاعل مع المستخدم عن طريق الحاسب الآلي، وتزويده بمعلومات إضافية. |         |         |
| -١٣٢<br>١٣٣                 | درجة         | أ- دراسة موارد المياه \ دراسة الأراضي المزروعة.  | -٢      |         |
| ١٣٣                         | درجة لكل نصف | ب- الفيضانات - تسرب القنوات المائية - تملح التربة - تملح المياه - الجفاف - انخفاض منسوب المياه بالنهر.                   |         | ج       |

نهاية نموذج الإجابة