



امتحان مادة: العلوم

الصف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- استخدم جدول الأيونات عند الضرورة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		النسبة المئوية
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

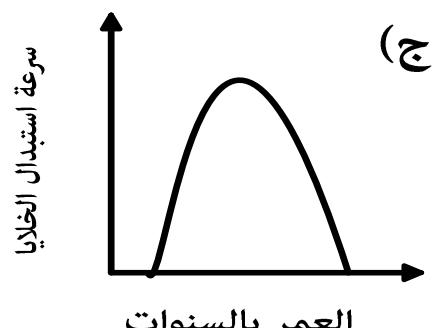
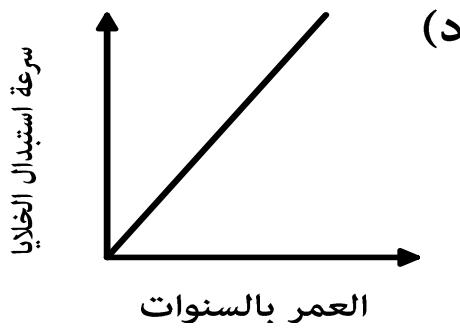
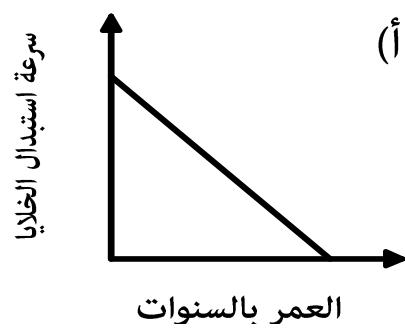
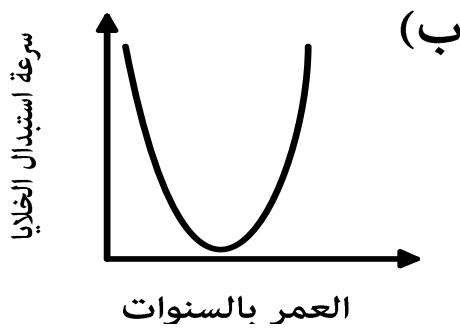
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١) جميع النباتات الآتية يحدث لها تلقيح ذاتي في أزهارها عدا:

أ) النخيل ب) البرتقال ج) الرمان د) الشعير

٢) الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين سرعة استبدال الخلايا وتقدم الإنسان في العمر:



٣) عدد ذرات مركب فوسفات الأمونيوم $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$ يساوى:

- 14 (أ) 16 (ب)

20 (d)

18 (ج)

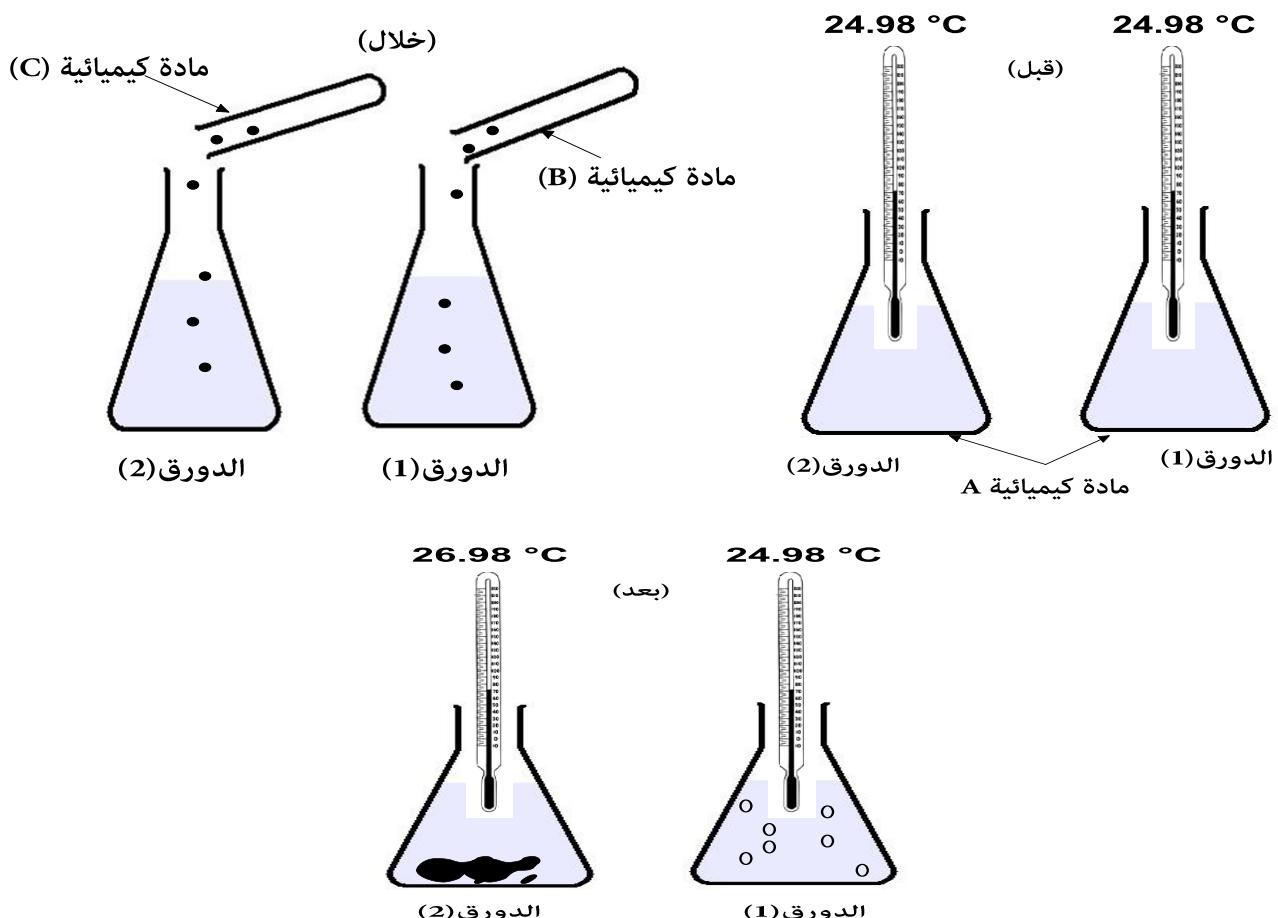
(٢)

تابع السؤال الأول:

٤) نوع التقانة التي استخدمها علماء إحدى مراكز البحث العلمية عند زراعة نبات ما بغرض امتصاص ملوثات التربة بالعناصر الثقيلة الناتجة من مخلفات الحروب:

- ب) نقل الجينات
- أ) المعالجة الحيوية
- د) المكافحة الحيوية
- ج) التكاثر الانتقائي

٥) قام طالب بالصف التاسع بوضع كميتين متساوين من مادة كيميائية (A) في دورقين وسجل درجة الحرارة، ثم أضاف المادتين الكيميائيتين (B) و (C) كما هو موضح بالشكل الآتي.



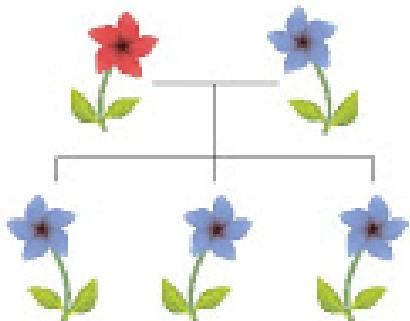
جميع ما يلي يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي في تجربة الطالب عدا:

- ب) تكون راسب.
- أ) ظهور فقاعات.
- د) تغير اللون.
- ج) تغير درجة الحرارة.

(٣)

تابع السؤال الأول:

٦) قام علي بتهجين نبتة ذات أزهار وردية اللون مع نبتة ذات أزهار زرقاء اللون.
أفضل استنتاج يمكن التوصل إليه من تجربة علي هو:



نباتات ذات أزهار زرقاء

أ) لون الزهرة لا يورث من الآباء.

ب) الجيل الثاني سيكون أزهار وردية.

ج) صفة اللوين لهما احتمالات متساوية.

د) صفة اللون الأزرق سائدة.

٧) ثلاثة عناصر في دورة واحدة (A فلز - B لا فلز - C شبه فلز) فأي البدائل يعبر عن ترتيبها الصحيح داخل الدورة؟

ب)



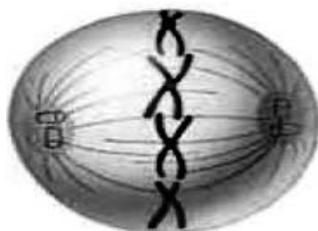
أ)



د)



ج)



٨) ما الطور الذي يمثله الشكل المقابل؟

ب) الاستوائي

د) النهائي

أ) البيني

ج) الانفصالي

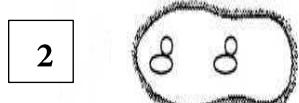
(٤)

السؤال الثاني:

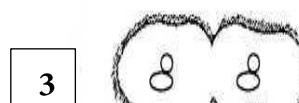


أ) يوضح الشكل المقابل طريقة التكاثر اللاجنسي في البكتيريا.

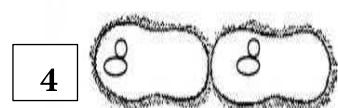
١- ما نوع طريقة التكاثر اللاجنسي؟



.....
٢- ماذا يحدث في المرحلة رقم (٢)؟

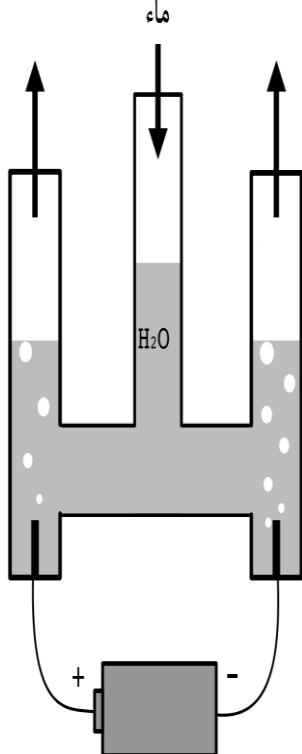


.....
٣- فسر يختفي الفرد الأبوي الذي يتکاثر بهذه الطريقة.



.....
٤- تنبأ في حالة عدم حدوث الطور البيني قبل الانقسام؟

ب) صمم طلاب الصف التاسع تجربة كما بالشكل المقابل.



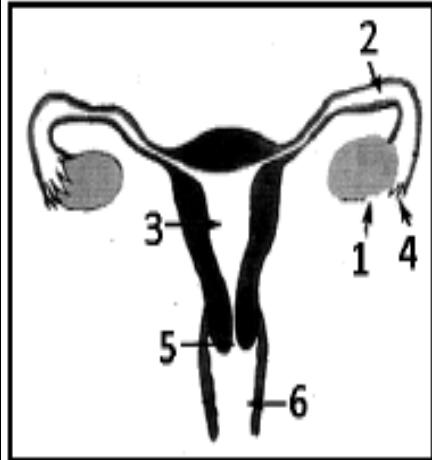
١- ما الهدف من التجربة؟

.....
٢- حدد النسبة بين الغازات المتتصاعدة من التجربة؟

.....
٣- ما الغاز المتتصاعد عند:

أ. القطب السالب

.....
ب. القطب الموجب



تابع السؤال الثاني:

ج) يوضح الشكل المقابل الجهاز التناسلي في أنثى الإنسان.

١- ما أهمية الجزء الم المشار إليه بالرقم (٣)؟

٢- كم عدد البوopies الناضجة التي يفرزها الجزء المشار

إليه بالرقم (1) خلال 392 يوم؟

٣- تباً ما سيحدث عند ربط الجزء المشار إليه بالرقم (٢)؟

٤- فَسْرِ تَكُونُ الدُّورَةُ الشَّهْرِيَّةُ مَصْحُوبَةً بِخُرُوجِ دَمِ الْجِيْسِ.

السؤال الثالث:

(۱)

١- إذا حدث تزاوج بين رجل متسع العينين هجين بامرأة ضيقة العينين. أوجد الطرز الجينية للأباء والأفراد الناتجة. علمًا بأن جين صفة اتساع العينين (E) وجين صفة ضيق العينين (e).

تابع السؤال الثالث:

(٢)

أ- ما المقصود بالهندسة الوراثية؟

.....
.....

ب- علل الصفة المتنحية دائمًا نقية.

.....
.....

ج- لماذا كانت الصفات التي درسها مندل في نبات البازلاء سهلة التوقع بالنتائج؟

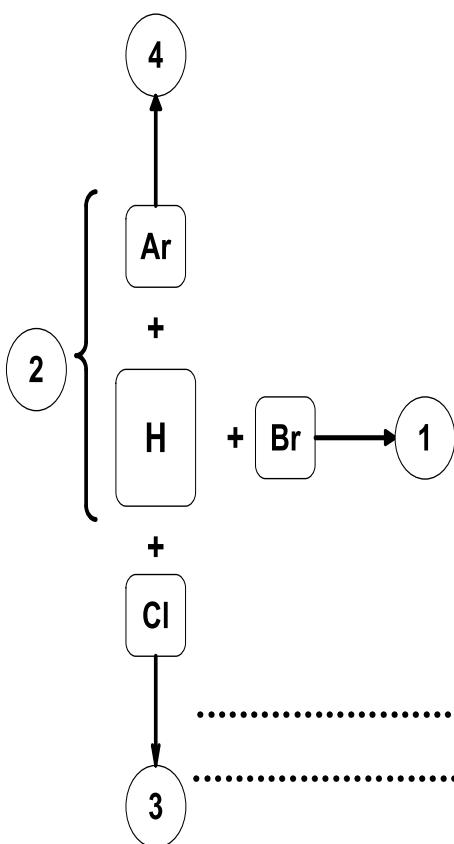
.....
.....

(ب)

يمثل الشكل المقابل مجموعة من التفاعلات الكيميائية.

١- ما اسم المركب الكيميائي المشار إليه بالرقم (١)؟

.....



٢- هل يمكن أن يحدث تفاعل كيميائي للجزء المشار إليه بالرقم (٢)؟

لا نعم

فـَسْر اجابتـك.....

٣- اكتب الصيغة الكيميائية للمركب المشار إليه بالرقم (٣).

تابع السؤال الثالث:

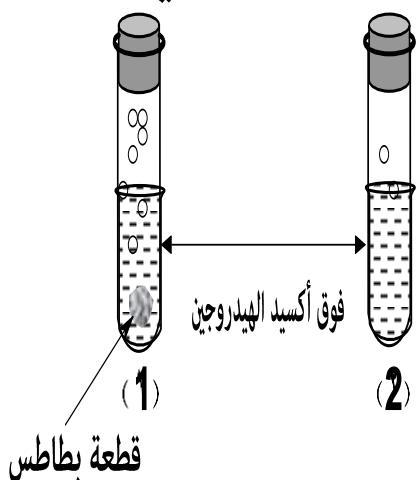
ج) تحتوي عينة كتلتها (36.41g) من كربونات الكالسيوم (CaCO_3) على (14.58g) من الكالسيوم (Ca) و (4.36g) من الكربون (C).

١- اذكر نص قانون حفظ الكتلة.

٢- أحسب كتلة الأكسجين التي تحتوي عليها العينة.

٣- أحسب النسبة المئوية لعنصر الكالسيوم (Ca) في العينة.

د) قام سالم بإجراء تجربة بالمخبر المدرسي في درجة حرارة الغرفة كما بالشكل الآتي.



١- ماذا تمثل قطعة البطاطس في التفاعل؟

٢- ما الاستنتاج الذي توصل إليه سالم في تجربته؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

		7		8	
		1	2	H ⁻	He ⁺
1	H ⁺ هيدروجين	كربونات MnO ₄ ⁻	بليورينات B ₄ O ₇ ²⁻	الصيغة SO ₃ ²⁻	الصيغة أيون SO ₃ ²⁻
1	Cr ³⁺ كربونات	كربونات CrO ₄ ²⁻	بليورينات Cr ₂ O ₇ ²⁻	بليورينات S ₂ O ₃ ²⁻	كربونات CrO ₄ ²⁻
2	Po ₄ ³⁻ فوسفات	كربونات Cr ₂ O ₇ ²⁻	بليورينات C ₂ O ₄ ²⁻	بليورينات HPO ₄ ²⁻	المواد الكيميائية المواد الكيميائية
3	NO ₃ ⁻ نترات	نترات ClO ₃ ⁻	نترات ClO ₄ ⁻	أسيدات (هيدروجين) H ₃ PO ₄ ⁻	المواد الكيميائية المواد الكيميائية
4	NO ₂ ⁻ نتريل	نتريل NH ₄ ⁺	نتريل NO ₂ ⁻	أسيتات (هيدروجين) HCO ₃ ⁻	المواد الكيميائية المواد الكيميائية
2	Li ⁺ لينيود	لينيود ClO ₂ ⁻	لينيود ClO ₂ ⁻	فينوكسيده HSO ₄ ⁻	كربونات ClO ₂ ⁻
11	Na ⁺ Sodium	لينيود Ti ⁴⁺	لينيود V ⁵⁺	لينيود Cr ³⁺	لينيود Mn ²⁺
3	Mg ²⁺ Mg ²⁺	لينيود Sc ³⁺	لينيود Cr ³⁺	لينيود Fe ³⁺	لينيود Co ²⁺
4	K ⁺ بوتاسيوم	لينيود Ca ²⁺	لينيود V ⁵⁺	لينيود Mn ²⁺	لينيود Ni ²⁺
37	Rb ⁺ رسوبيليوم	لينيود Sr ²⁺	لينيود Zr ⁴⁺	لينيود Nb ⁵⁺	لينيود Mo ⁴⁺
5	W ⁶⁺ رسوبيليوم	لينيود Y ³⁺	لينيود Rh ³⁺	لينيود Tc ⁴⁺	لينيود Ru ³⁺
55	Cs ⁺ رسوبيليوم	لينيود Ba ²⁺	لينيود La ³⁺	لينيود Hf ⁴⁺	لينيود Ta ⁵⁺
7	Fr ⁺ فرانسيسيوم	لينيود Ra ²⁺	لينيود Ac ³⁺	لينيود Au ⁺	لينيود Hg ₂ ²⁺
87	U ⁶⁺ عنصر U	لينيود Rn	لينيود Rn	لينيود Po ⁴⁺	لينيود At ⁺

بعض الأيونات عديدة الذرات

1	H ⁺ هيدروجين	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
3	Na ⁺ Sodium	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	K ⁺ بوتاسيوم	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
5	Rb ⁺ رسوبيليوم	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
55	Fr ⁺ فرانسيسيوم	57	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
7	U ⁶⁺ عنصر U	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: العلوم

تبين: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول :

المفرد	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة	الدرجـة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	التخيل	٣٧	٢	١٢-٩-١١م	تطبيق
٢	أ		٢٣	٢	ج ٢-٩-١٠م	استدلال
٣	د	20	١١٤	٢	ز ٢-٩-١١م	تطبيق
٤	أ	المعالجة الحيوية	٦٥	٢	٥٢-٩-٧	معرفة
٥	د	تغير اللون	٨٤	٢	ج ٢-٩-٣	تطبيق
٦	د	صفة اللون الأزرق سائدة.	٥٢	٢	ك ٩-٦-٢	تطبيق
٧	ب	A C B	١٠٢	٢	أ ١-٩-١١م	معرفة
٨	ب	الاستوائي	١٧	٢	ب ١-٩-١	معرفة
المجموع		١٦ درجة				

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٨/٢٠١٨ - ١٤٣٩/٢٠١٧ هـ
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني :							
الدرجة الكلية: (١٢) درجة	المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	١-٩-٢	٢٤	١	١	الانشطار الثنائي.	١	أ
معرفة					تضاعف الكروموسومات.	٢	
استدلال					لأن الفرد الأبوي ينحضر إلى خلتين متماثلتين.	٣	
تطبيق	١-٩-١	١٦	١	١	لن تنقسم الخلية.	٤	ب
معرفة	١٤-٩-٣	٩٨	١	١	فصل العناصر المكونة للماء. أو تحليل الماء كهربائياً.	١	
استدلال	١٤-٩-٣				٢ هيdroجين : ١ أكسجين.	٢	
تطبيق	١٤-٩-٣	٤١	١	١	أ- الهيدروجين أو (H_2). ب- الأكسجين أو (O_2).	٣	
تطبيق	١-٩-٢ ج				-استضافة الجنين وحمايته حتى الولادة. أو مكان انغراس الجنين. أو ممر للحيوانات المنوية. (يكفى بإجابة واحدة).	١	ج
تطبيق	١-٩-٩م	٤١	١	١	٧ بوبيضات ($7 = 28 \div 14 = 28 \div 392$)	٢	
استدلال					لن يحدث الحمل.	٣	
تطبيق		٤٥	١	١	بسبب تقطيع بطانة الرحم. أو تمزق الشعيرات الدموية. (يكفى بإجابة واحدة)	٤	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث :																
الدرجة الكلية: (١٢) درجة	المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
تطبيقي	٦١-٩-٢ ط	٥٥	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	الطراز المظهي للآباء : رجل متسع العينين × امرأة ضيق العينين $(\frac{1}{2}) ee \times (\frac{1}{2}) Ee$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td>E</td><td>e</td></tr> <tr> <td>e</td><td>$(\frac{1}{2}) Ee$ متسع العينين</td><td>$(\frac{1}{2}) ee$ ضيق العينين</td></tr> <tr> <td>e</td><td>Ee متسع العينين</td><td>ee ضيق العينين</td></tr> </table>		E	e	e	$(\frac{1}{2}) Ee$ متسع العينين	$(\frac{1}{2}) ee$ ضيق العينين	e	Ee متسع العينين	ee ضيق العينين	١	أ
	E	e														
e	$(\frac{1}{2}) Ee$ متسع العينين	$(\frac{1}{2}) ee$ ضيق العينين														
e	Ee متسع العينين	ee ضيق العينين														
معرفة	١-٩-١	٥٨	١	١	أ- القدرة على إحداث تنوع عن طريق تغيير ترتيب القواعد النيتروجينية من خلال العمليات الكيميائية.											
تطبيقي	٦١-٩-٢ ك	٥٥	١	١	ب - لأنها لا تظهر إلا عند اجتماع جينين متماثلين متنحدين. أو لأن الجين المتنحي يكون غير ظاهر إذا كان الجين الآخر سائداً. (يكفي بإجابة واحدة).	٢										
تطبيقي	٦١-٩-٢	٥٢	١	١	ج- بسبب وجود احتمالين فقط لكل صفة.											
معرفة	٥٥-٩-٣	+١١١ ١١٢	١	١	بروميد الهيدروجين.	١										
تطبيقي	٦١-٩-٣ ب	١٠٧	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	لا - لأن العنصر Ar ليس له سعة اتحادية. أو لأن العنصر Ar لا يكون أيون. أو لأن العنصر Ar يقع في المجموعة الثامنة (الخاملة). (يكفي بإجابة واحدة)	٢	ب									
تطبيقي	٥٥-٩-٣	١٠٨	١	١	HCl	٣										

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
 للعام الدراسي ١٤٣٨/٢٠١٧ هـ -
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثالث :

الدرجة الكلية: (١٢) درجة

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	١٣-٩-٣	٩١	١/٢	مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة.	١	ج
معرفة	١٣-٩-٣ ب		١/٢	$17.47g = 4.36 - 14.58 - 36.41$	٢	
تطبيق			١	النسبة المئوية للكالسيوم= كتلة العنصر/كتلة المركب×١٠٠% $40.04 \% = 100\% \times 36.41 \div 14.58 =$	٣	
استدلال	٥٣-٩-٣ + ١٦-٩-١ ب	٩٤	١	العامل الحفاز أو العامل المساعد.	١	د
			١	أن وجود الانزيمات (العامل الحفاز) في البطاطس يزيد من سرعة التفاعل الكيميائي.	٢	

نهاية نموذج الإجابة