



امتحان مادة الرياضيات  
للفص العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان: ساعتان ونصف

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
١٠	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
			٦٠	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

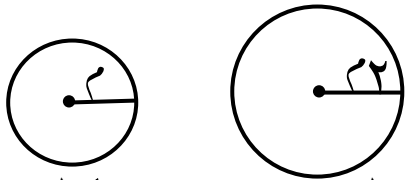
(١) ما ميل المستقيم الذي معادلته  $٢ص = ٤س - ١$  ؟

- (أ) -٢ (ب)  $-\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{1}{2}$  (د) ٢

(٢) ما قيمة  $ك$  في معادلة المستقيم  $س + ٤ص + ٣ = ٠$  ، عندما يقطع المستقيم المحور الصادي الموجب عند  $ص = ٣$  ؟

- (أ) -٣ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٣

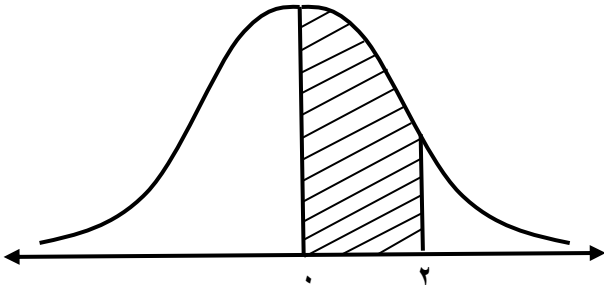
(٣) من الشكل المقابل : ما النسبة بين مساحة سطح



الكرة الكبرى إلى مساحة سطح الكرة الصغرى؟

- (أ) ٤ : ١ (ب) ١ : ٤ (ج) ٢ : ١ (د) ١ : ٢

(٤) الشكل المقابل : يمثل توزيعاً طبيعياً معيارياً ، ما نسبة البيانات في الجزء المظلل ؟



(أ) ٣٤ % (ب) ٤٧,٥ %

(ج) ٦٨ % (د) ٨١,٥ %

(٥) الوسط الحسابي لأسعار مجموعة من السلع هو ٤٥ والانحراف المعياري لها ١٠

ما القيمة الحقيقية للسلعة التي درجتها المعيارية ٠,١ ؟

- (أ) ٤٦٠ (ب) ٤٥٠ (ج) ٤٦ (د) ٤٥

(٦) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم هو  $(١ - ب)$  ، وكان التباين لها يساوي ١٦ ، فما قيمة  $ب$  ؟

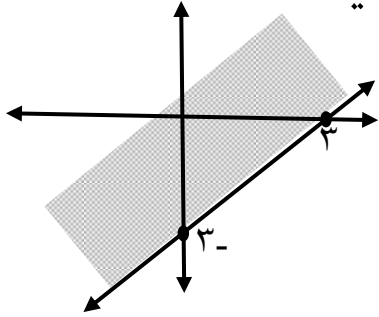
- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ١٥ (د) ١٧

## تابع السؤال الأول:

(٧) إذا كان  $\sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{3}$  ، فما قيمة س ؟

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $\frac{1}{2}$

(٨) ما المتباينة الموضحة بالشكل المقابل من بين المتباينات الآتية ؟



- (أ) ص - س  $\leq$  ٣ (ب) ص - س  $\geq$  ٣  
(ج) ص + س  $\leq$  ٣ (د) ص - س  $\geq$  ٣

(٩) ما قيمة المقدار  $(\sqrt{2} + 7) - (\sqrt{2} - 2)$  ؟

- (أ)  $\sqrt{2} - 7$  (ب)  $\sqrt{2} - 7$  (ج)  $\sqrt{2} + 14$  (د)  $\sqrt{2} + 14$

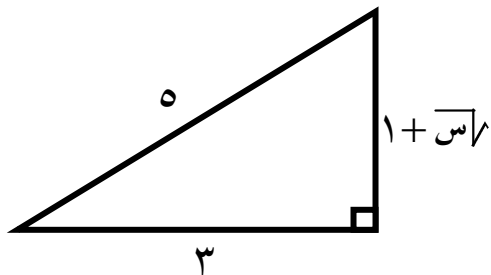
(١٠) إذا كان  $3 = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ س & س \end{vmatrix}$  ، فما قيمة س ؟

- (أ)  $\frac{3}{7}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{3}{7}$  (د)  $\frac{3}{5}$

(١١) ما أبسط صورة للمقدار  $\frac{5}{1 + \sqrt{2}}$  ؟

- (أ)  $5 - \sqrt{2}$  (ب)  $5 + \sqrt{2}$  (ج)  $5 - \sqrt{2}$  (د)  $5 + \sqrt{2}$

(١٢) من الشكل المقابل: ما قيمة س ؟



- (أ) ٩ (ب) ٣  
(ج) ٣ (د) ٩

### الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

#### السؤال الثاني:

(أ) أوجد نقاط التقاطع بين المستقيم  $ص - س = ١$ ، ومنحنى الدالة

$$ص = ١ + س^٢ - س^٢$$

.....

.....

.....

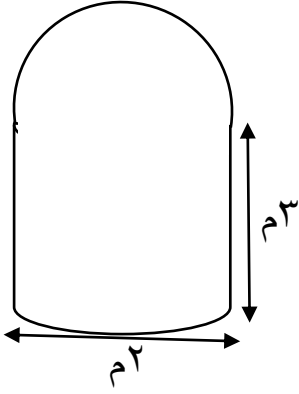
.....

.....

.....

.....

.....



(ب) صهريج معدني من الأعلى على شكل نصف كرة كما هو

موضح في الشكل المجاور ، أوجد المساحة الخارجية

لسطح الصهريج. ( استخدم  $\pi = ٣,١٤$  )

.....

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

جـ) البيانات الآتية توضح عدد زوار مكتبة ما خلال إحدى عشر يوماً:

٣٠	١٥	٢٢	١٧	٣٢	٢٠	٢٣	٨	٩	٣١	١٣	عدد الزوار
----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	------------

من خلال البيانات أوجد ما يلي :

(١) الوسيط.

.....

.....

(٢) مثل البيانات بالصندوق والمؤشر.

.....

.....

.....

.....

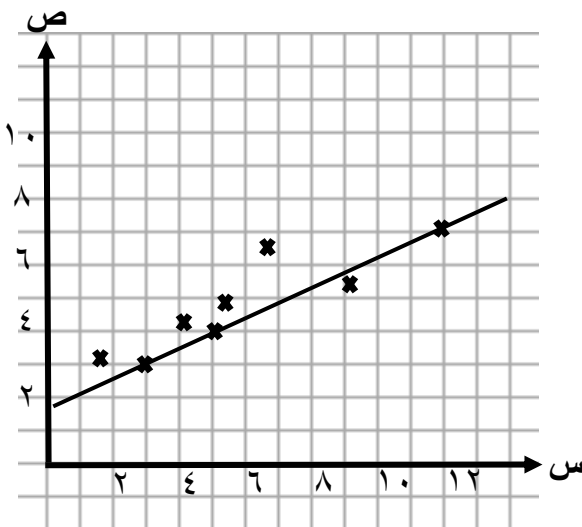
السؤال الثالث:

(أ) إذا كان الانحراف المعياري (ع) لمجموعة من القيم يساوي ٧ وكان  $\sum (s - \bar{s})^2 = 245$  أوجد عدد القيم .

.....

.....

.....



(ب) الشكل المقابل: يمثل  $\vec{L}$  خط الانتشار  
الأفضل تمثيلاً، اكتب معادلة خط الانتشار .

.....

.....

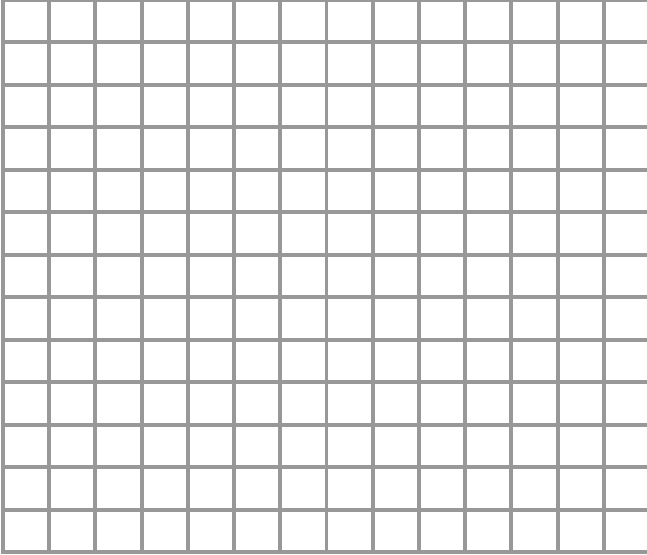
.....

.....

.....

## تابع السؤال الثالث:

ج) أوجد مجموعة حل المتباينة  $٤ص - ٨س \geq ١٢$  بيانياً .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

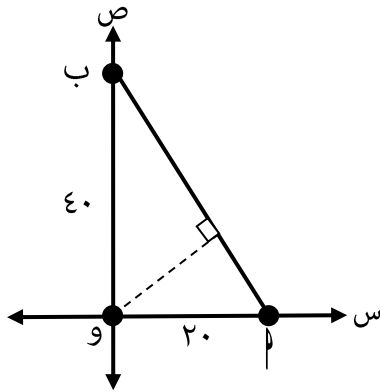
.....

.....

.....

.....

د) القرية (١) تقع على بعد ٢٠ كم شرق محطة بتزول (و) بينما تقع القرية (ب) على بعد ٤٠ كم شمال محطة البترول ، ويصل بين القريتين الطريق المستقيم  $\vec{أب}$  .



١) اكتب المعادلة الخطية التي تعبر عن المستقيم  $\vec{أب}$  .

.....

.....

.....

.....

.....

٢) جد أقصر مسافة بين محطة البترول (و) وهذا الطريق.

.....

.....

.....

.....

.....

## السؤال الرابع:

(أ) إذا علمت أن  $\underline{س} = \begin{bmatrix} ١- & ٥ \\ ٢ & . \end{bmatrix}$  ،  $\underline{ص} = \begin{bmatrix} ٤- & ٢ \\ ٣ & ٥ \end{bmatrix}$  فأوجد:

$$(١) \underline{س} - \underline{ص}$$

.....  
 .....

(٢) النظير الجمعي للمصفوفة  $\underline{س} - \underline{ص}$  .

.....  
 .....

(ب) إذا كان  $\frac{س}{٣} = ١$  ،  $\underline{ص} = \sqrt{١٢}$  ، فأوجد قيمة  $ص^{-١} \times س$  في أبسط صورة.

.....  
 .....







نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.

المادة: الرياضيات  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٨ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة الكلية : (٢٤) درجة				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	٢/٤	٥٠	٢	٢	د	١
تطبيق	٢/٢	٤٢	٢	١-	ب	٢
تطبيق	٢/٥	٦٦	٢	١ : ٤	أ	٣
معرفة	٣/٥	٩٤	٢	٤٧,٥ %	ب	٤
تطبيق	٣/٤	٨٩	٢	٤٦	ج	٥
استدلال	٣/٣	٨٦	٢	٥	ب	٦
تطبيق	٤/٤	١٢١	٢	$\frac{1}{2}$	د	٧
تطبيق	٤/٣	١١٦	٢	ص - س ≤ ٣	أ	٨
تطبيق	٤/٢	١١٥	٢	$\sqrt{2+14}$	ج	٩
تطبيق	٤/١٠	١٤١	٢	$\frac{3}{5}$	ب	١٠
معرفة	٤/٢	١١٤	٢	$5 - \sqrt{5}$	أ	١١
استدلال	٤/١٤	١٥٥	٢	٩	د	١٢
			٢٤	المجموع		

يتبع ٢/

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات


ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة				(أ=٤ ، ب=٣ ، ج=٥)	إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	٢/٨	٦٢	١ ١/٢ ١/٢ ١  ١/٢ + ١/٢	$س٢ - ٢س + ١ = ١ + س$ $س٢ - ٢س = ٠$ $س(س - ٢) = ٠$ $س = ٠ \text{ أو } س = ٢$ <p>بالتعويض عن قيمة س في إحدى المعادلتين نجد نقاط التقاطع هي : (٠ ، ١) ، (٣ ، ٤) إذا وجد الطالب نقاط التقاطع بالرسم يعطى الدرجة كاملة .</p>		أ
"تطبيق"	٢/٥	٦٧	١ ١/٢ ١ ١/٢	<p>م سطح الصهريج = <math>\frac{1}{2}</math> مساحة سطح الكرة + المساحة الجانبية للإسطوانة + مساحة قاعدة الإسطوانة</p> $= ٢\pi نو٢ + ٢\pi نو٤ + \pi نو٤$ $= \pi (٢نو٢ + ٢نو٤ + نو٤)$ $= ٣,١٤ (١ + ٦ + ٢)$ $= ٢٨,٢٦ م٢ = ٩ \times ٣,١٤ =$		ب

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة		(أ=٤ ، ب=٣ ، ج=٥)		تابع إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
معرفة	٣/(ب٢)	٨٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	ترتيب القيم: ٨، ٩، ١٣، ١٥، ١٧، ٢٠، ٢٢، ٢٣، ٣٠، ٣١، ٣٢ ترتيب الوسيط = $\frac{1+11}{2} = \frac{1+12}{2}$ قيمة الوسيط = ٢٠	١
"تطبيق"	١١	٨٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ٢	ترتيب الربع الأدنى = $11 \times \frac{25}{100} = 2,75 \approx 3$ الربع الأدنى = ١٣ ترتيب الربع الأعلى = $11 \times \frac{75}{100} = 8,25 \approx 9$ الربع الأعلى = ٣٠ أدنى قيمة = ٨ أعلى قيمة = ٣٢ 	٢

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

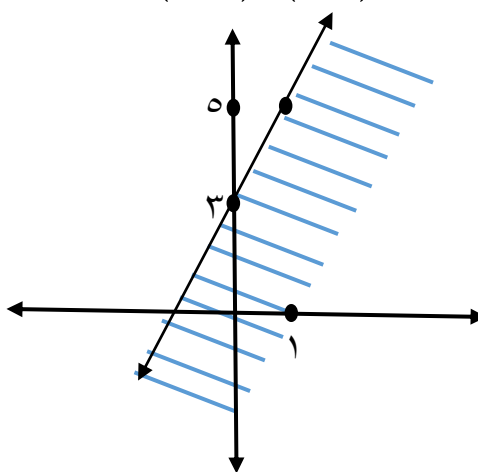
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة			(أ=٣ ، ب=٢ ، ج=٣ ، د=٤)	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		<p>الإنحراف المعياري = <math>\sqrt{\frac{\sum (س - \bar{س})^2}{ن}}</math></p> <p><math>\sqrt{\frac{٢٤٥}{ن}} = ٧</math></p> <p><math>\frac{٢٤٥}{ن} = ٤٩</math></p> <p><math>٥ = ن \quad \frac{٢٤٥}{٤٩} = ن</math></p>	<p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p>١</p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}</math></p>	٨٥	٣/٣	"معرفة"
ب		<p>النقطتان (٤،٣) ، (٥،٥) تقعان على المستقيم <math>\bar{ل}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢} = \frac{٤-٥}{٣-٥} = ٢</math></p> <p>يمكن أخذ أي نقطتين تقعان على المستقيم <math>\bar{ل}</math></p> <p><math>ص - ٤ = \frac{١}{٢}(س - ٣)</math></p> <p><math>٣ص - ١٢ = س - ٦</math></p> <p><math>٣ص - س = ٦</math></p> <p><math>٥ = ٥ + ٢ص - س</math></p>	<p>١</p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p>	٩٩	٢/٦	"استدلال"

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة			(أ=٣ ، ب=٢ ، ج=٣ ، د=٤)			تابع إجابة السؤال الثالث						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
"تطبيق"	٤/١٤	١٥٥	١	$٤ص - ٨س \geq ١٢$ $٤ص - ٨س - ١٢ = ٠$ $ص - ٢س - ٣ = ٠$ $ص = ٣ + ٢س$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١</td> <td>٠</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>ص</td> </tr> </table> <p>يمكن للطالب اختيار أي نقطتان ينتميان للمستقيم</p> <p>(٥، ١) ، (٣، ٠)</p>  <p>إذا رسم الطالب المتباينة وحدد منطقة الحل يعطى الدرجة كاملة.</p> <p>تراعى الحلول الأخرى</p>	١	٠	س	٥	٣	ص		ج
١	٠	س										
٥	٣	ص										
			$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>نصف درجة لرسم المستقيم + نصف درجة لتحديد منطقة الحل</p>								

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الرياضيات

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة		(أ=٣ ، ب=٢ ، ج=٣ ، د=٤)		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
د	١	<p>إحداثي النقطتين أ (٠ ، ٢٠) ، ب (٤٠ ، ٠)</p> <p>ميل المستقيم أ ب = <math>\frac{٠ - ٤٠}{٢٠ - ٠} = -٢</math></p> <p>معادلة المستقيم :</p> <p>ص = ٢(س - ٢٠)</p> <p>ص = ٢س - ٤٠</p> <p>٠ = ٤٠ - ص + ٢س</p>	<p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p>	٥٨	٢/(ب-٤)	"معرفة"
	٢	<p>بعد النقطة (و) عن المستقيم = <math>\frac{ ٤٠ - ٠ \times ١ + ٠ \times ٢ }{\sqrt{١ + ٤}}</math></p> <p><math>\frac{٤٠}{٥} =</math></p> <p><math>٨ = \sqrt{٥}</math> وحدة طول</p>	<p>١</p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p> <p><math>\frac{١}{٢}</math></p>	٥٨	٢/٧	"استدلال"

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة				(أ=٤ ، ب=٤ ، ج=٤)	إجابة السؤال الرابع	الجزئية
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	
"معرفة"	٤/٨	١٢٤	١	س <sub>٢١</sub> - س <sub>١٢</sub> = ١ - ٥ = ٦-	١	
"معرفة"	٤/٨	١٢٨	١	$\begin{bmatrix} ٤- & ٢ \\ ٣ & ٥ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٢- & ١٠ \\ ٤ & ٠ \end{bmatrix} = \underline{\underline{س٢}} - \underline{\underline{ص}}$	٢	أ
			١	$\begin{bmatrix} ٢ & ٨ \\ ١ & ٥- \end{bmatrix} =$		
			١	$\begin{bmatrix} ٢- & ٨- \\ ١- & ٥ \end{bmatrix} = \text{النظير الجمعي}$		
استدلال	٤/٢	١١٤	١	$\sqrt[٣]{٦} = س$		ب
			١	$ص \times ١^- = س \times \frac{١}{ص}$		
			١	$\sqrt[٣]{٦} \times \frac{١}{\sqrt[١٢]{٦}} =$		
			١	$\sqrt[٣]{٦} \times \frac{١}{\sqrt[٣]{٦} \times \sqrt[٤]{٦}} =$		
			١	$\frac{١}{٢} =$		

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة		(أ=٤ ، ب=٤ ، ج=٤)		تابع إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	٤/١١	١٤٥	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$-2s + v = 5$ $3s + v = 0$ $\begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ $5 - = 3 - 2 - = \Delta$ <p style="text-align: right;">النظير الضربي =</p> $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \times \frac{1}{5}$ $\begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} =$ $3 = v , 1 = s$ $\{(3, 1)\} = \text{مجموعة الحل}$		ج

نهاية نموذج الإجابة