



امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الكيمياء.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

● استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.

● أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

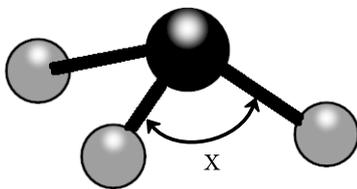
١- الذرة المركزية في جزيء الكلوروفيل هي:

(أ) Mn (ب) Cu (ج) Fe (د) Mg

٢- مركب عضوي مكوّن من الكربون والهيدروجين، إذا كانت نسبة الهيدروجين فيه (11.1%) فإن

الصيغة الأولية لهذا المركب:

(أ) CH (ب) CH<sub>2</sub> (ج) C<sub>2</sub>H<sub>3</sub> (د) C<sub>2</sub>H



٣- مقدار الزاوية (X) المبينة في الشكل المقابل تساوي:

(أ) 104.5° (ب) 107°

(ج) 109.5° (د) 120°

٤- ترتبط ذرتين من العنصر (Y) مع ذرة من العنصر (X) لتكوين المركب التساهمي غير القطبي (XY<sub>2</sub>), العبارة الصحيحة التي تنطبق على هذا المركب من بين العبارات الآتية هي:

(أ) الشكل الهندسي للجزيء منحنى.

(ب) الروابط بين ذرات الجزيء غير قطبية.

(ج) محصلة العزم القطبي للروابط لا تساوي صفراً.

(د) لا توجد إلكترونات منفردة (غير مرتبطة) على الذرة المركزية للجزيء.

٥- يوضح الرسم البياني المقابل قابلية مجموعة من

العناصر الفلزية (A, B, C, D) على التوصيل

الكهربائي. ومنه نستدل على أن العنصر الأعلى

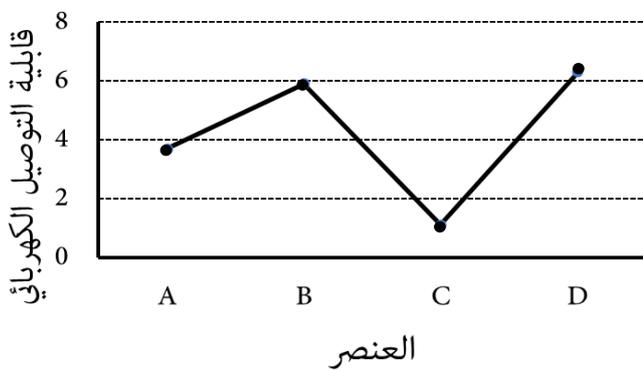
في طاقة التأين هو:

(أ) A

(ب) B

(ج) C

(د) D



تابع السؤال الأول:

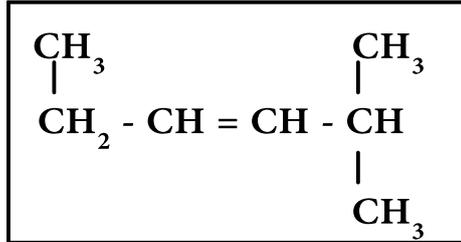
٦- الصيغة الكيميائية للكلوروفورم هي:

- (أ)  $\text{CH}_3\text{Cl}$  (ب)  $\text{CH}_2\text{Cl}_2$  (ج)  $\text{CHCl}_3$  (د)  $\text{CCl}_4$

٧- إحدى الصيغ التالية تعبر عن ألكان حلقي:

- (أ)  $\text{C}_4\text{H}_{10}$  (ب)  $\text{C}_5\text{H}_8$  (ج)  $\text{C}_6\text{H}_{14}$  (د)  $\text{C}_7\text{H}_{14}$

٨- الاسم الصحيح للمركب الذي أمامك حسب نظام الأيوباك (IUPAC):



(أ) ٢ - ميثيل - ٣ - هكسين.

(ب) ١، ٤ - ثنائي ميثيل - ٢ - بنتين.

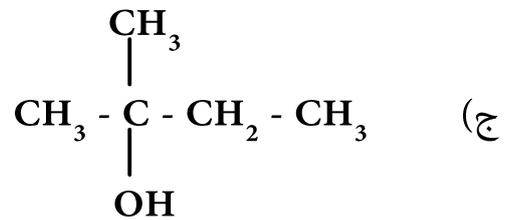
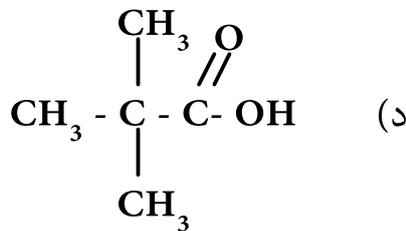
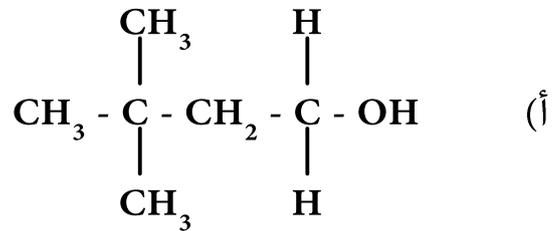
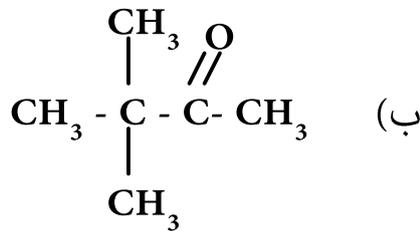
(ج) ١، ١ - ثنائي ميثيل - ٢ - بنتين.

(د) ١، ١، ٤ - ثلاثي ميثيل - ٢ - بيوتين.

٩- عدد مولات الهيدروجين ( $\text{H}_2$ ) اللازمة لتحويل ألكاين ذو رابطة ثلاثية واحدة إلى ألكان هو:

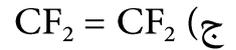
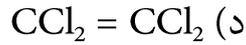
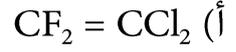
- (أ) 1 مول (ب) 2 مول (ج) 3 مول (د) 4 مول

١٠- أي المركبات التالية يتفاعل بسهولة مع بيرمنجنات البوتاسيوم ( $\text{KMnO}_4$ )؟

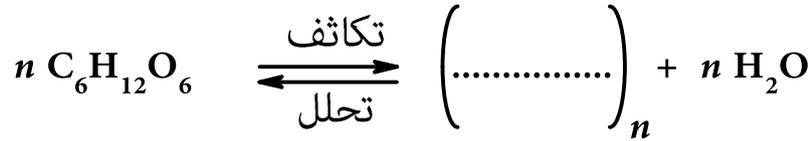


تابع السؤال الأول:

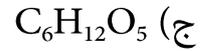
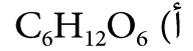
١١- الصيغة البنائية للمونومر المكوّن للبوليمر المسمّى بالتفلون هي:



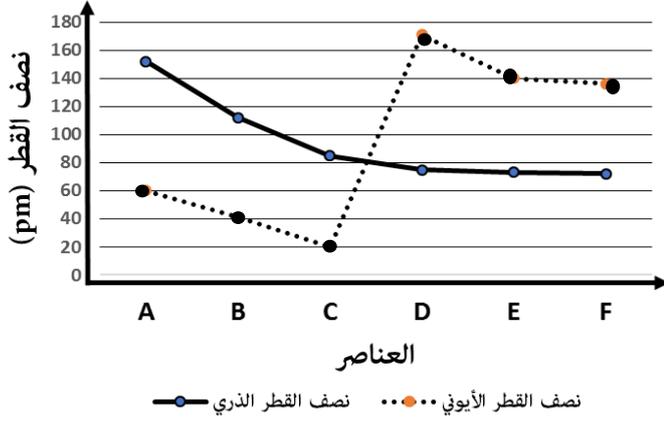
١٢- المعادلة التالية تمثل تكاثف عدد كبير ( $n$ ) من جزيئات الجلوكوز لتكوين النشأ.



الصيغة الكيميائية الصحيحة داخل الأقواس هي:



السؤال الثاني:



(أ) يوضح الرسم البياني المقابل أنصاف أقطار ذرات العناصر الافتراضية (F,E,D,C,B,A) وأيوناتها التي تقع في دورة واحدة، ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- زيادة العدد الذري في الدورة، فإن نصف

القطر الذري:

يزيد.

يقل.

(اختر الإجابة الصحيحة)

٢- ما هي العناصر التي تكون أيونات سالبة عند تأينها؟ فسر إجابتك.

٣- بين أي عنصرين من العناصر (D, E, F) تنشأ أقوى رابطة تساهمية؟

العنصر	طاقة التأيين الأولى (kJ/mol)
X	520
Y	900
Z	1086
W	1402

(ب) يبين الجدول المقابل قيم طاقات التأيين الأولى لمجموعة من العناصر الافتراضية (W,Z,Y,X) في دورة واحدة.

ادرس الجدول ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- علل: طاقات التأيين للعناصر الفلزية أقل نسبياً مقارنة مع العناصر اللافلزية.

٢- اكتب معادلة التأيين الأولى للعنصر (Z).

٣- أي ذرة من ذرات العناصر السابقة لها أكبر حجم ذري؟

**تابع السؤال الثاني:**

ج) ترتبط ذرة العنصر (X) الذي يقع في المجموعة الرابعة من الجدول الدوري بروابط تساهمية مع عدد معين من ذرات العنصر (Y) الذي يقع في المجموعة الأولى.

١- اكتب نص نظرية تنافر أزواج الإلكترونات في مستوى التكافؤ (VSEPR).

---



---

٢- اكتب تركيب لويس النقطي للذرة (Y).

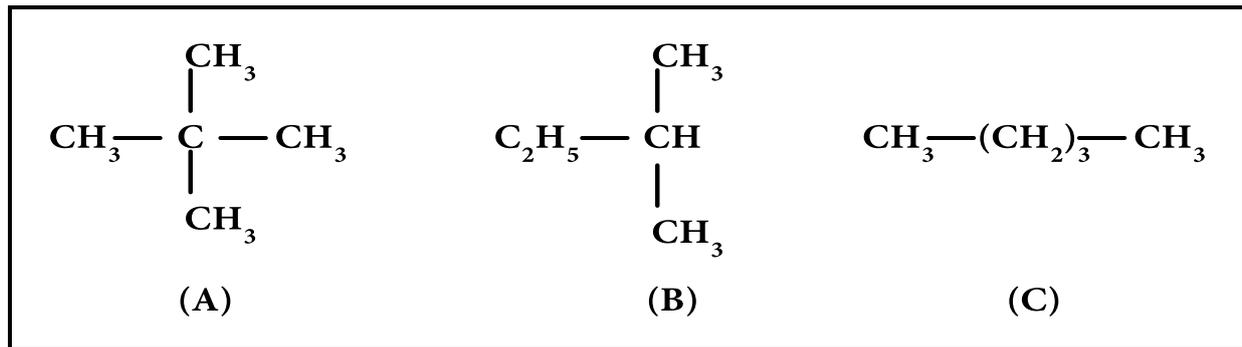
٣- ارسم تركيب لويس للمركب الناتج من اتحاد العنصرين.

٤- ما نوع قوى التجاذب بين جزيئات المركب الناتج؟

---

**السؤال الثالث:**

أ) المركبات الثلاثة التالية لها نفس الصيغة الجزيئية، تمعن فيها ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١- أي المركبات الثلاثة السابقة (A, B, C) يمتلك أعلى درجة غليان وأيها أقل؟

\_\_\_\_\_ - الأعلى درجة غليان:

\_\_\_\_\_ - الأقل درجة غليان:

\_\_\_\_\_ اعط تفسيراً علمياً لإجابتك:

---

**تابع السؤال الثالث:**

٢- ما نوع المشابهة في المركبات الثلاثة؟

\_\_\_\_\_

٣- اكتب الصيغة العامة لهذه المركبات (علماً بأن لها نفس الصيغة).

\_\_\_\_\_

ب) البنزين العطري مركب سام غير مشبع وله رائحة مميزة، يُظهر حالة رنين وله عدة مشتقات.

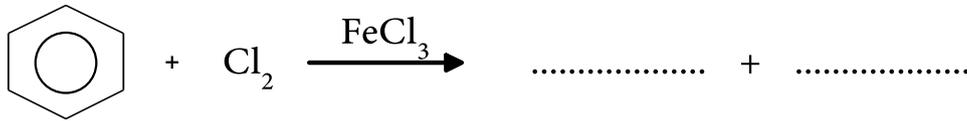
١- اكتب الصيغة الجزيئية للبنزين.

\_\_\_\_\_

٢- ما المقصود بالرنين في العبارة السابقة؟

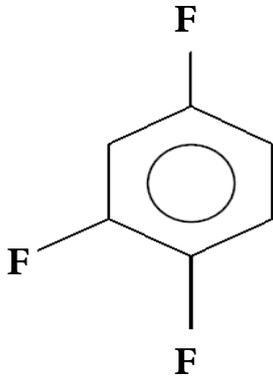
\_\_\_\_\_

٣- أكمل التفاعل الكيميائي التالي للبنزين.

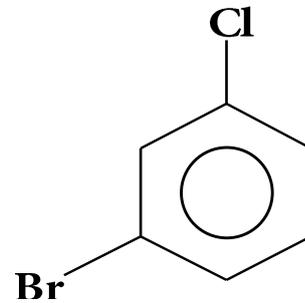


٤- سمّ المركبين التاليين حسب نظام الأيوباك (IUPAC).

(مستخدماً أورثو - ميتا - بارا) في المركب (أ).



..... (ب)



..... (أ)

**تابع السؤال الثالث:**

(ج) تعد الألكانات مركبات غير نشطة كيميائياً، حيث لا تتأثر بالعوامل المؤكسدة.

١- ما هما أهم نوعين للتفاعلات التي يمكن أن تحدث للألكانات.

---



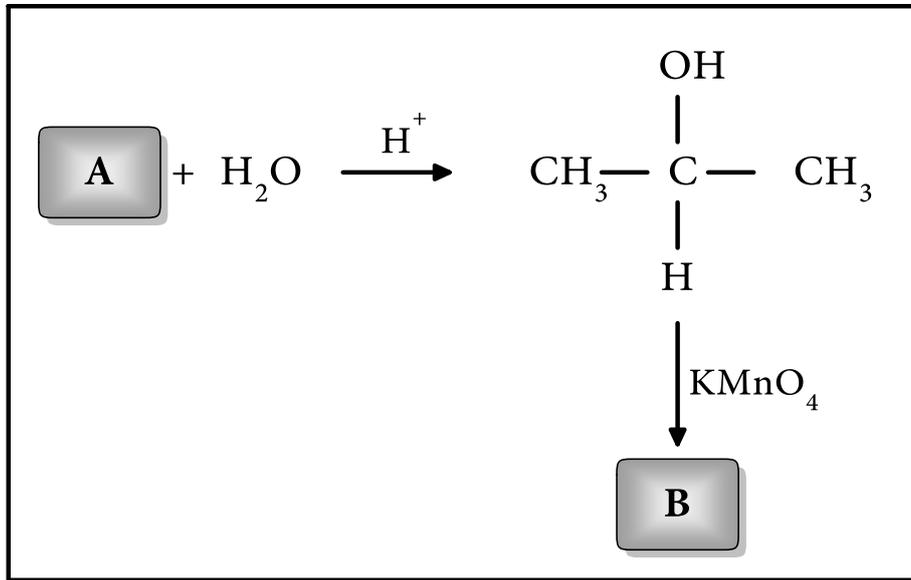
---

٢- اكتب معادلة تفاعل الميثان مع مول واحد من البروم.

---

**السؤال الرابع:**

(أ) قمعن في مخطط التفاعلات التالي ثم أجب عما يليه:



١- اكتب الصيغ البنائية للمركبين (A) و (B).

المركب (A): \_\_\_\_\_

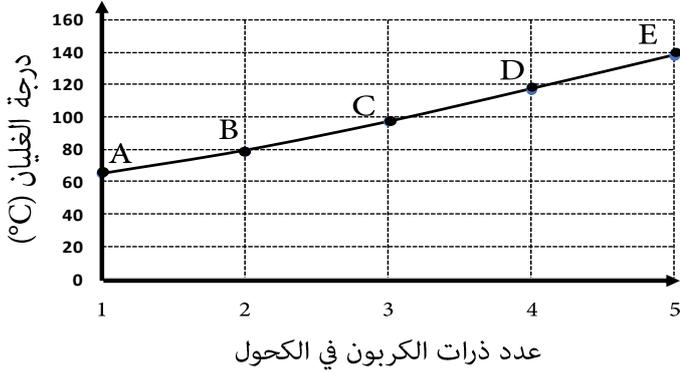
المركب (B): \_\_\_\_\_

٢- ما نوع الكحول المبين في المخطط السابق (أولي أم ثانوي أم ثالثي)؟

---

تابع السؤال الرابع:

(ب) يوضح الرسم البياني المقابل علاقة درجات غليان عدة كحولات أحادية الهيدروكسيل



(E,D,C,B,A) بحسب عدد ذرات الكربون في كل منها.

بعد دراستك للمخطط أجب عما يأتي:

١- ما علاقة طول سلسلة الهيدروكربون في الكحول بدرجة الغليان؟

---



---

٢- المركب (A) أكثر ذائبية في الماء من المركب (E). ما السبب في ذلك؟

---



---

٣- اكتب معادلة إضافة الهيدروجين ( $H_2$ ) إلى الألكين المناظر للكحول (C).

---

(ج) الاسترات مواد عضوية مميزة الرائحة تنتج من تفاعل الكحولات مع الأحماض الكربوكسيلية، وهي المسؤولة عن رائحة الفواكه، ويمكن تمييز مركباتها باحتوائها على مجموعة الأستر.

١- اكتب صيغة المجموعة الوظيفية للأستر.

---

٢- اكتب معادلة تفاعل الايثانول مع حمض الإيثانويك.

---

٣- لا يمكن للإستر أن يعطي الكحول والحمض الداخلين في تكوينه إذا تمياً في وجود:

HCl

KOH

(اختر الإجابة الصحيحة)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

## الجدول الدوري للعناصر

1 H 1.00	2 He 4.00																				
3 Li 6.941	4 Be 9.012	5 B 10.81	6 C 12.00	7 N 14.00	8 O 16.00	9 F 19.00	10 Ne 20.18														
11 Na 22.99	12 Mg 24.31	13 Al 26.98	14 Si 28.09	15 P 30.97	16 S 32.07	17 Cl 35.45	18 Ar 40.00														
19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.38	31 Ga 69.72	32 Ge 72.59	33 As 74.92	34 Se 78.96	35 Br 79.90	36 Kr 83.80				
37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc (98)	44 Ru 101.1	45 Rh 102.9	46 Pd 106.4	47 Ag 107.9	48 Cd 112.4	49 In 114.8	50 Sn 118.7	51 Sb 121.8	52 Te 127.6	53 I 126.9	54 Xe 131.3				
55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 La* 138.9	72 Hf 178.5	73 Ta 180.9	74 W 183.9	75 Re 186.2	76 Os 190.2	77 Ir 192.2	78 Pt 195.1	79 Au 197.0	80 Hg 200.6	81 Tl 204.4	82 Pb 207.2	83 Bi 209.0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)				
87 Fr (223)	88 Ra 226	89 Ac* (227)																			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>العدد الذري → 11</p> <p>← Na</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>رمز العنصر</p> </div> </div>																					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>→ 22.99</p> <p>الكتلة الذرية</p> </div> </div>																					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>سلسلة اللانثانيدات</p> </div> </div>																					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>سلسلة الاكتينيدات</p> </div> </div>																					



نمذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الكيمياء

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

تنبيهه: نمذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٥-١-١١	٢٦	٢	Mg	د	١
أ-٢-١١	٣٣-٣٢	٢	C <sub>2</sub> H <sub>3</sub>	ج	٢
ج-٢-١١	٤٧	٢	107°	ب	٣
م٢-١١-٢م	٥٠-٤٧	٢	لا توجد إلكترونات منفردة (غير مرتبطة) على الذرة المركزية للجزيء.	د	٤
٥-٢-١١	٦٣	٢	C	ج	٥
ب-٧-١١	٨٤	٢	CHCl <sub>3</sub>	ج	٦
و-٨-١١	٨١	٢	C <sub>7</sub> H <sub>14</sub>	د	٧
ج-٧-١١	٧٩	٢	٢ - ميثيل - ٣ - هكسين.	أ	٨
ج-٨-١١	٩٣	٢	2 مول	ب	٩
ب-٨-١١	١٢٥	٢	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \quad \quad \text{H} \\   \quad \quad   \\ \text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_2 - \text{C} - \text{OH} \\   \quad \quad   \\ \text{CH}_3 \quad \quad \text{H} \end{array}$	أ	١٠
٥-٨-١١	١٣٩	٢	CF <sub>2</sub> =CF <sub>2</sub>	ج	١١
م١-١١-١م	١٤١	٢	C <sub>6</sub> H <sub>10</sub> O <sub>5</sub>	د	١٢
٢٤		المجموع			

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الكيمياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة				إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ج-١-١١	٢٠	١	يقل.	١	أ
أ٢-١١-٣م	٢٠	٢	(١ درجة) D, E, F لأن نصف القطر الأيوني قد زاد مما يدل على أنها تكون أيونات سالبة. (١ درجة) • يشترط كتابة العناصر الثلاثة جميعها.	٢	
د-٢-١١	٥٥	١	بين العنصرين (D) و (F)	٣	
هـ-١-١١	٢٢	١	ذلك لأن العناصر اللافلزية تميل إلى كسب إلكترون حتى تصل إلى حالة الاستقرار. أو لأن العناصر الفلزية تميل إلى فقد إلكترون حتى تصل إلى حالة الاستقرار.	١	ب
ج-١-١١	٢١	١	$Z(g) + 1086 \text{ kJ/mol} \rightarrow Z^+(g) + e^-$ • يشترط كتابة المعادلة صحيحة بالكامل • إذا كتب الطالب (طاقة التأين) بدلا من القيمة يعطى نصف الدرجة.	٢	
أ٢-١١-٣م	١٦	١	X	٣	

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الكيمياء

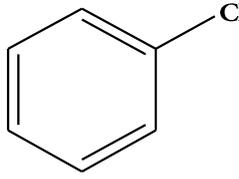
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة				تابع إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ج-١-١١	٤٢	٢	في الجزيئات الصغيرة تترتب أزواج إلكترونات التكافؤ أبعد ما يمكن عن بعضها بعضا بحيث يكون التنافر بينها أقل ما يمكن. • لكل ما تحته خط نصف درجة.	١	ج
ب-٢-١١	٤١-٤٠	١	$\dot{Y}$	٢	
ج-٢-١١	٤٨-٤٣	١	$\begin{array}{c} Y \\   \\ X \\ / \quad \backslash \\ Y \quad Y \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{c} Y \\   \\ X \\   \\ Y \end{array}$	٣	
			• يمكن للطالب وضع نقطتين لتمثيل كل رابطة.		
ج-٢-١١	٥٦	١	قوى لندن للتشتت أو قوى فان درفال	٤	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الكيمياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة				إجابة السؤال الثالث	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ-٧-١١	٥٧	٣	(١ درجة) C - (١ درجة) A - لأنه كلما زادت التفرعات في المركب قلت قوى التجاذب وبالتالي قلت درجة الغليان. أو: لأن قوى التجاذب في شكل السلسلة المتعرجة أكبر من قوى التجاذب في الشكل الكروي. (١ درجة)	١	أ
ح-٨-١١	١٤٢	١	مشابهة في سلسلة الكربون	٢	
ج-٧-١١	٧٩	١	$C_nH_{2n+2}$	٣	
أ-٢-١١	٩٣	١	$C_6H_6$	١	ب
ح-٨-١١	٩٤	١	الحالة أو الوضع الذي لا نستطيع فيه تفسير كل خواص الجزيء بواسطة صيغة الكترونية واحدة.	٢	
ج-٨-١١	٩٨	١	 + HCl ● لكل ناتج نصف درجة.	٣	
ج-٧-١١	٩٦-٩٥	٢	(أ): ميثا - برومو كلوروبنزين. (ب): ١، ٢، ٤ - ثلاثي فلوروبنزين. ● يشترط كتابة الاسمين صحيحين بالكامل.	٤	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الكيمياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة			تابع إجابة السؤال الثالث		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١-٨-ب	٨٣-٨٢	١	الاحتراق والاستبدال.	١	
١١-١١-م	٨٣	١	$\text{CH}_4(g) + \text{Br}_2(g) \xrightarrow{\text{ضوء غير مباشر}} \text{CH}_3\text{Br}(g) + \text{HBr}(g)$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• يشترط كتابة المعادلة صحيحة بالكامل.</li> <li>• لا تشتت الحالات الفيزيائية ولا ظروف التفاعل.</li> </ul>	٢	ج

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الكيمياء

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة			إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١-٨-و	١١٨ ١٢٥٠	٢	(١ درجة) $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$ : (A) (١ درجة) $\text{CH}_3-\text{CO}-\text{CH}_3$ : (B)	١	أ
١١-٨-و	١١٦	١	كحول ثانوي	٢	
١١-٨-ز	١٢٠	١	كلما زاد طول سلسلة الهيدروكربون في الكحول زادت درجة الغليان. أو: علاقة طردية.	١	ب
١١-٨-ز	١٢٠	٢	لأن المركب (A) كتلته المولية أقل (أو عدد ذرات الكربون أقل) وبالتالي جزء الهيدروكربون أصغر من (E)، وكلما قل جزء الهيدروكربون زادت الذائبية.	٢	
١١-٨-ج	٩٠	٢	$\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3 + \text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ • يشترط كتابة المعادلة صحيحة بالكامل.	٣	
١١-٨-و	١٣٢	١	$\begin{array}{c} \text{O} \\    \\ (-\text{C}-\text{O}-) \end{array}$ أو $(-\text{CO}_2-)$ أو $(-\text{COO}-)$	١	ج
١١-١م اج	١٣٢	٢	$\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{OH} + \text{CH}_3-\text{COOH} \xrightarrow{\text{H}^+} \text{CH}_3-\text{COO}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$	٢	
١١-١م اج	١٣٢	١	KOH	٣	

نهاية نموذج الإجابة