

حاضر

غائب



سُلْطَانَتُ عُمَانَ

وَزَارُونَةِ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١١ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

| | |
|--|------------|
| | رقم الورقة |
| | رقم الملغى |

• زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.

• الإجابة في الورقة نفسها.

تنبيه: • المادة: التاريخ (العام من حولي).

• الأسئلة في (٨) صفحات.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة

دبلوم التعليم العام.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:

- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
 القاهرة الدوحة
 أبوظبي مسقط

ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح غير صحيح

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.

- إبراز البطاقة الشخصية مراقب اللجنة.

- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.

- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم مركز الامتحان كتاب دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخفيثية.

- يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطلاب واللباس العماني للدارسات) وينع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.

- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول:ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) عقد مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب (من الاختلاف إلى الاتفاق) عام ٢٠٠٤ م في مدينة:

- برلين قرطبة
 ستوكهولم جنيف

(٢) موقع أدرج ضمن قائمة التراث العالمي للسلام:

- تمثال الحرية بحيرة البنديقية
 متنزه ووترتون مسرح إبيدورس

(٣) يعد المؤتمر العالمي لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم من أمثلة الحوار في المجال:

- السياسي الثقافي
 الاقتصادي الديني

(٤) قلعة عمانية يعود تاريخ بنائها إلى العصر الجاهلي:

- بهلاء نزوی
 نخل مطرح

(٥) القارة المتوقعة تأخرها في تحقيق بعض الأهداف الإيمائية للألفية الجديدة إلى ما يقرب من ١٥٠ سنة:

- أوروبا آسيا
 أمريكا الجنوبية أفريقيا

(٦) أنشئ كرسي السلطان قابوس للدراسات العربية والإسلامية بجامعة:

- أكسفورد ملبورن
 بكين هارفارد

(٧) مثال ينطبق عليه وصف الموقع الأثري الثقافي:

- الحاجز المرجاني الكبير كهف الهوته
 شلالات نياغرا مقابر بات

تابع: السؤال الأول:

جـ ٣
 جـ ٤
 جـ ٥
 جـ ٦

٨) تُعرَف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم باسم:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الإيسكو | <input type="checkbox"/> اليونسكو |
| <input type="checkbox"/> اليونسيف | <input type="checkbox"/> الإيسيسكو |

٩) تقع مدينة ماتشو بيتشو الأثرية في دولة:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> المكسيك | <input type="checkbox"/> الأرجنتين |
| <input type="checkbox"/> البرازيل | <input type="checkbox"/> بيرو |

١٠) أُنشِئَت هيئة تقنية المعلومات بالسلطنة في العام الميلادي:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ٢٠٠٢ | <input type="checkbox"/> ٢٠٠٠ |
| <input type="checkbox"/> ٢٠٠٦ | <input type="checkbox"/> ٢٠٠٤ |

١١) أبرز الأهداف الإنمائية التي وردت في إعلان هيئة الأمم المتحدة للألفية الثالثة:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> تحقيق التعلم الثانوي | <input type="checkbox"/> وقف التسلح النووي |
| <input type="checkbox"/> مكافحة الإدمان والمخدرات | <input type="checkbox"/> القضاء على الفقر والجوع |

١٢) تحدث جلالة السلطان قابوس باسم العرب في مؤتمر قمة الأرض الذي عُقد في :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> البرازيل | <input type="checkbox"/> السويد |
| <input type="checkbox"/> جنوب أفريقيا | <input type="checkbox"/> كينيا |

١٣) عالجت إتفاقية بازل عام ١٩٨٩ م قضية:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> النفايات الخطرة | <input type="checkbox"/> التنوع الحيوي |
| <input type="checkbox"/> التصحر | <input type="checkbox"/> طبقة الأوزون |

١٤) تمكَن الألماني غوتبرغ من اختراع آلة الطابعة في القرن الميلادي:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ١٦ | <input type="checkbox"/> ١٥ |
| <input type="checkbox"/> ١٨ | <input type="checkbox"/> ١٧ |

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) عرف ما يأتي:

١ ثقافة الحوار.

٢ الثورة الرقمية.

(ب) بين ما يأتي:

١- الأهمية التي قُرئت بها الأهداف الإنمائية للألفية الثالثة.

٢- الهدف الرئيسي لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن ظاهرة تغير المناخ.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: السؤال الثاني:

(ج)

١- صنف العبارات التالية حسب ما تمثله إلى (أهداف الحوار / شروط الحوار / أدبيات الحوار) وفق الجدول الآتي :

| تمثل | العبارة |
|------|---|
| | الإصغاء وحسن الاستماع لمن يحاور |
| | تقريب وجهات النظر بين الممحاوريين |
| | عدم تناول الموضوعات المثيرة للجدل والاختلاف |
| | الإخلاص والتجدد من التعصب للفكرة والمذهب |

٢- حسب رأيك كيف أَسْهَمَ مجتمع المعلومات في ظهور تصور جديد لمفهومي الزمان والمكان؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) وضع أهداف كلا من:

١ الحوار في المجال السياسي.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: السؤال الثالث:

-٢ مشروع طريق الحرير.

(ب) دلّ على:

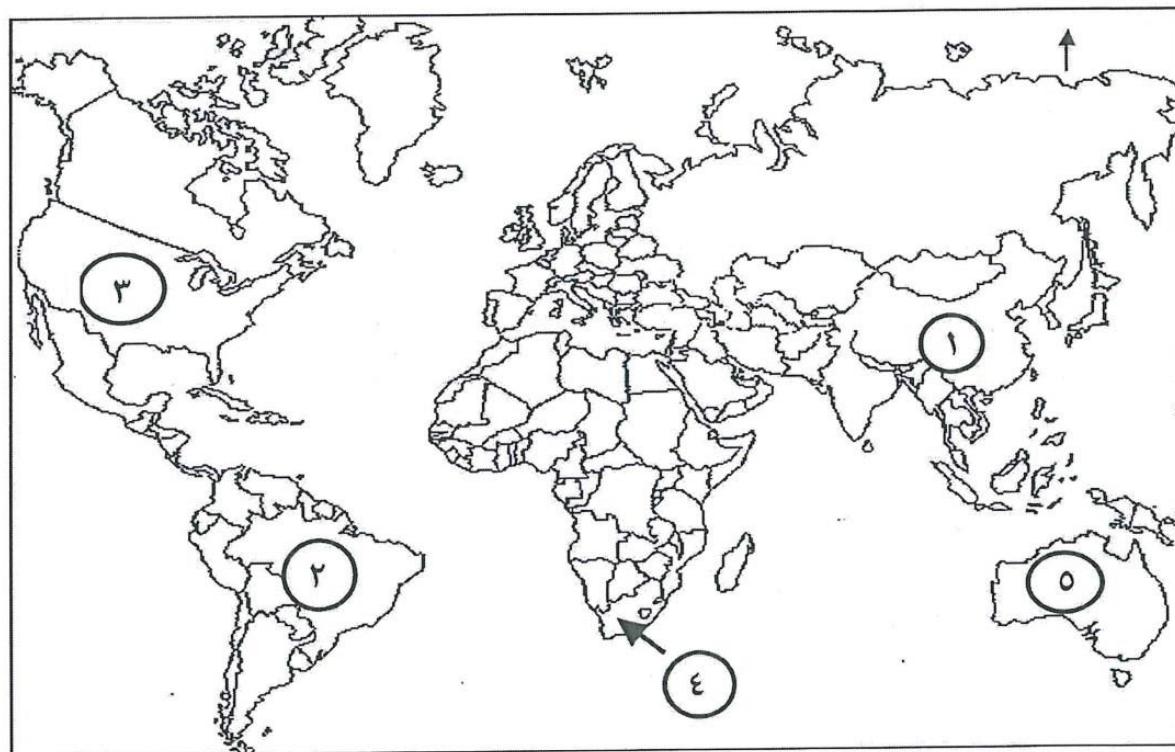
-١ إسهام مجتمع المعلومات في نقل الأشخاص من البلدان الفقيرة نحو البلدان الغنية.

-٢ جهود سلطنة عمان في رعاية الحوار بين الحضارات.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: السؤال الثالث:

ج) ادرس خريطة العالم التي أمامك جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي عقد فيها قمة مؤتمر الألفية عام ٢٠٠٠ م ()
 ٢- في أي جهة تقع عمان بالنسبة لمنطقة شرقى أفريقيا ؟

٣- اذكر اثنين من مواقع التراث العالمي في الدولة المشار إليها بالرقم (١)

٤- ظلل على الخريطة الدولة التي يقع فيها الهرم الأكبر (خوفو).

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اعطِ مثلاً واحداً على كلٍ من:

- ١ - المواقع التراثية والثقافية التي تعرضت للدمار بسبب الحروب.
-
-

- ٢ - الدول التي خفضت أعداد القراء سريعاً على نطاق واسع.
-
-

(ب)

- ١ - قارن بين موقعي التراث التاليين من حيث (الدولة التي يقع فيها / الخطر الذي يتعرض له)

| الخطر الذي يتعرض له | الدولة التي يقع فيها | الموقع |
|---------------------|----------------------|-------------------|
| | | آثار البتاراء |
| | | محمية نجورو نجورو |

تابع: السؤال الرابع:

- ٢ - تبع بالترتيب الخطوات التي تقوم بها أي دولة لإدراج موقع خاص بها ضمن قائمة التراث العالمي.

(ج) رتب مؤتمرات قمة الأرض التالية، حسب تاريخ انعقادها من الأقدم إلى الأحدث:
(مؤتمر نيروبي / مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية / مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة /
مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية والسكان).

-١

-٢

-٣

-٤

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

مُسَوَّدة، لا يتم تصحيحها



نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام
لعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢/٢٠١١ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة

المادة: العالم من حولي

تبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

إجابة السؤال الأول

| رقم المفردة | رمز الإجابة الصحيحة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|-------------|---------------------|-------------------------|--------|--------|
| ١ | أ | قرطبة | ٢ | ١٦٢ |
| ٢ | د | منتزه ووترتون | ٢ | ١٩٠ |
| ٣ | ج | الديني | ٢ | ١٤٦ |
| ٤ | ب | بهلاء | ٢ | ١٩٦ |
| ٥ | ج | أفريقيا | ٢ | ٢٤٣ |
| ٦ | أ | ملبورن | ٢ | ١٥٦ |
| ٧ | ج | مقابر بات | ٢ | ١٧٤ |
| ٨ | ب | الإيسكو | ٢ | ١٦٢ |
| ٩ | ج | البيرو | ٢ | ١٨٣ |
| ١٠ | د | ٢٠٠٦ م | ٢ | ٢١٧ |
| ١١ | ج | القضاء على الفقر والجوع | ٢ | ٢٤٠ |
| ١٢ | ب | البرازيل | ٢ | ٢٢٦ |
| ١٣ | ب | النفايات الخطرة | ٢ | ٢٢٤ |
| ١٤ | أ | ١٥ | ٢ | ٢٠٩ |
| المجموع | | ٢٨ | | |

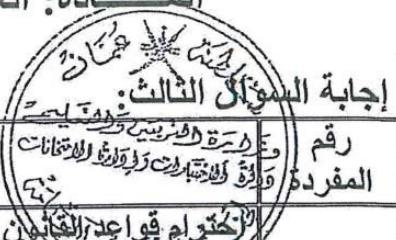
(١) نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ - ١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
المادة: العالم من حولي - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

إجابة السؤال الثاني

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | رقم المقدمة | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------|---------|----------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|---|----------------------|--|-------|
| ١٥٢ | ٢ | <p>الاعتراف بالآخر، وبما يمتلك من ثقافة خاصة به، وذلك بعيداً عن أية تبنيات ترمي إلى إذلال الآخر أو استغلال نقاط ضعفه، وإنما محاولة إقامة علاقات في إطار التكامل الفكري والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وهو ما يكون مصدر إثراء لجميع الأطراف .</p> <p>(يراعى إجابة الطالب التي تؤدي نفس المعنى)</p> | ٢ - ١ | | | | | | | | | | |
| ٢٠٨ | ٢ | <p>اللُّفْظُ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى مَا يَشَهِدُهُ الْعَصْرُ الْحَالِيُّ مِنْ تَقْدِيمٍ مَعْرِفِيٍّ وَتَطْوِيرٍ تَكْنُولُوْجِيٍّ سَرِيعٍ، وَذَلِكَ مِنْذُ ظَهُورِ الْحَاسِبَاتِ وَأَجْهِزَةِ الْكَمْبِيُوتُرِ وَكُلِّ الْأَجْهِزَةِ الَّتِي تَتَعَالَمُ بِالْطُّرُقِ الْرَّقْمِيَّةِ، وَلَأَنَّ مَبْدَأَ عَمَلِ الْكَمْبِيُوتُرِ قَائِمٌ عَلَى الرَّقْمِيَّنِ (١٠/١).</p> | ٢ - ٢ | | | | | | | | | | |
| ٢٣٩ | ٢ | <p>أنها الأكثر شمولاً وتحديداً وتلقى نطاقاً واسعاً من التأييد/ كما أنها تمثل السبيل إلى حياة منتجة للفقراء الذين يزيد عددهم على بليون شخص في العالم / كما تعتمد عليها الدول في التخطيط للتنمية البشرية / والاهتمام بتوفير الموارد الأساسية وتشجيع الإستثمارات والإستراتيجيات اللازمة لتحقيقها .</p> <p>(يكفي باثنين لكل درجة)</p> | ب - ١ | | | | | | | | | | |
| ٢٢٧ | ٢ | <p>تثبتت مستويات غازات الإحتباس الحراري في الجو عند مستوى يمنع التدخل الخطير من قبل الإنسان في نظام تغير المناخ / الإنلرام بمعالجة التغير المناخي وآثاره واستمرار تقديم تقارير الإجراءات التي تتخذ لتحقيقه .</p> <p>(يكفي بواحد وله درجتان)</p> | ب - ٢ | | | | | | | | | | |
| ١٤٠ ١٤١ | ٤ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>تمثيل</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>أدبيات الحوار</u></td> <td>الإصقاء وحسن الاستماع لمن يحاوره</td> </tr> <tr> <td><u>أهداف الحوار</u></td> <td>تقريب وجهات النظر بين المتحاورين</td> </tr> <tr> <td><u>شروط الحوار</u></td> <td>عدم تناول الموضوعات المثيرة للجدل والاختلاف</td> </tr> <tr> <td><u>أدبيات الحوار</u></td> <td>الإخلاص والتجرد من التعصب للفكرة والمذهب</td> </tr> </tbody> </table> | تمثيل | العبارة | <u>أدبيات الحوار</u> | الإصقاء وحسن الاستماع لمن يحاوره | <u>أهداف الحوار</u> | تقريب وجهات النظر بين المتحاورين | <u>شروط الحوار</u> | عدم تناول الموضوعات المثيرة للجدل والاختلاف | <u>أدبيات الحوار</u> | الإخلاص والتجرد من التعصب للفكرة والمذهب | ج - ١ |
| تمثيل | العبارة | | | | | | | | | | | | |
| <u>أدبيات الحوار</u> | الإصقاء وحسن الاستماع لمن يحاوره | | | | | | | | | | | | |
| <u>أهداف الحوار</u> | تقريب وجهات النظر بين المتحاورين | | | | | | | | | | | | |
| <u>شروط الحوار</u> | عدم تناول الموضوعات المثيرة للجدل والاختلاف | | | | | | | | | | | | |
| <u>أدبيات الحوار</u> | الإخلاص والتجرد من التعصب للفكرة والمذهب | | | | | | | | | | | | |
| ٢١٣ | ٢ | <p>لقد تعامل الإنسان في الماضي مع الوقت الذي كان يعده بالساعات والأيام والشهور لقضاء شؤونه . أما اليوم فقد تقلصت الوحدة الزمنية إلى دقائق وثوان ، وذلك لما توفره التقنيات الجديدة من سرعة تبادل المعلومات وإنجاز الخدمات، فكان الزمان أصبح واحداً ومباسراً في كل بقاع العالم .</p> <p>(يراعى أسلوب الطالب في التعبير عن الإجابة)</p> | ج - ٢ | | | | | | | | | | |
| ١٤ درجة | | المجمـوع | | | | | | | | | | | |

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ - ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
المادة: العالم من حولي - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



| الصفحة | الدرجة | الإجابة | رقم المفردة |
|-------------------|--------|---|-------------|
| ١٤٧ | ٢ | الاحترام قواعد القانون الدولي والالتزام بالشرعية الدولية / إقامة العلاقات المبنية على أساس الاحترام المتبادل / عدم التدخل في الشؤون الداخلية / العمل من أجل استتباب الأمان والسلام في ربوع العالم / محاربة الإرهاب / دعم حقوق الشعوب في الدفاع عن سيدتها وتحرير أراضيها . (يكتفى باثنين لكل درجة) | ١ - ١ |
| ١٥٧ | ٢ | الدراسة المتكاملة والشاملة لمختلف التفاعلات التي حدثت بين الشعوب / معرفة إلى أي مدى تفاعلت وتتأثر الأمم بعضها ببعضًا وأبعاد هذا التفاعل والتاثير في واقع عالمنا اليوم (اثنين لكل درجة) | ١ - ٢ |
| ٢١٢ | ٣ | - هجرة سكان أمريكا الجنوبيّة إلى الولايات المتحدة / هجرة سكان الدول الإفريقية إلى أوروبا / هجرة بعض سكان البلدان الآسيوية والأفريقية نحو بلدان الخليج العربي . (لكل دليل درجة واحدة) | ب - ١ |
| ١٦٣ ١٥٧ ١٥٥ | ٢ | - عقد (الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات) خلال الفترة (١٢ - ١٤ أغسطس ٢٠٠٦م) . - تخصيص السفينة العمانية (فلك السلام) لتنفيذ الرحلة البحرية لمشروع طريق الحرير . - كراسى السلطان قابوس العلمية . (يكتفى بدليل واحد) | ب - ٢ |
| ٢٣٧ | ١ | | ٣ - ١ |
| ١٩٣ | ١ | ٢ - الشمال / الشمال الشرقي . | |
| ١٨٣+١٨٠ | ٢ | ٣ - ضريح أول أباطرة أسرة آن كين / سور الصين / قصر الدلاي لاما . (يكتفى باثنين لكل درجة) | ٤ - ج |
| ١٧٢ | ١ |  | |
| ١٤ درجة | | المجم - وع | |

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
المادة: العالم من حولي - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



إجابة السؤال الرابع عشر

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | رقم المفردة | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---------------------|----------------------|--------|--------------------------|---------------|--------------|--|----------------|----------------------|-------|
| ١٨٩ ١٨٣ | ١ | متحف <u>مارسو ببولندا</u> / آثار مدينة <u>موستار</u> ب <u>كرواتيا</u> (يكتفى بواحد) | ١ - ١ | | | | | | | | | |
| ٢٤٢ | ١ | الصين | ٢ - ١ | | | | | | | | | |
| ١٨٣ | ٤ | <table border="1"> <tr> <td>الخطر الذي يتعرض له</td> <td>الدولة التي يقع فيها</td> <td>الموقع</td> </tr> <tr> <td><u>السياحة العشوائية</u></td> <td><u>الأردن</u></td> <td>آثار البتراء</td> </tr> <tr> <td><u>الكوراث الطبيعية</u> أو البراكين</td> <td><u>تنزانيا</u></td> <td> محمية نجورو نجورو</td> </tr> </table> | الخطر الذي يتعرض له | الدولة التي يقع فيها | الموقع | <u>السياحة العشوائية</u> | <u>الأردن</u> | آثار البتراء | <u>الكوراث الطبيعية</u> أو البراكين | <u>تنزانيا</u> | محمية نجورو نجورو | ب - ١ |
| الخطر الذي يتعرض له | الدولة التي يقع فيها | الموقع | | | | | | | | | | |
| <u>السياحة العشوائية</u> | <u>الأردن</u> | آثار البتراء | | | | | | | | | | |
| <u>الكوراث الطبيعية</u> أو البراكين | <u>تنزانيا</u> | محمية نجورو نجورو | | | | | | | | | | |
| ١٧٥ | ٤ | <p>١- يشترط أن تكون الدولة من الدول الموقعة على اتفاقية حماية التراث العالمي. ٢- تقوم بإعداد قائمة بأهم المواقع الأثرية فيها ذات القيمة العالمية الإثنائية. ٣- يتم اختيار ما يمكن ترشيحه من هذه القائمة ليدرج ضمن قائمة التراث ٤- على الدولة توضيح أهمية الموقع الأثري ومدى قدرتها على المحافظة عليه وحمايته وإدارته .</p> <p>(أربع لكل درجة واحدة)</p> | ب - ٢ | | | | | | | | | |
| ٢٢٢ | ٤ | <p>١- مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والسكان ٢- مؤتمر نيروبي ٣- مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية ٤- مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة</p> <p>(يشترط الترتيب لكل درجة)</p> | ج - ١ | | | | | | | | | |
| ١٤ درجة | | | المجموع | | | | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة