

حاضر

غائب



سُلْطَانَةُ عُمَانُ

وَزَارُونَا بِالْتَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - هـ ٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

	رقم الورقة
	رقم المغلف

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: • المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (٩) صفحات.

**تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:**

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
  - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
  - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:
  - س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 أبوظبي       مسقط
  - ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
  - صحيح       غير صحيح
- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.  
 إبراز البطاقة الشخصية مراقب اللجنة.  
 يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.  
 يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.  
 يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطلابات واللباس العماني للدارسات) وينبغي النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.  
 لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قابله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول:ظلل الشكل (□) المقترب بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات (١٤-١) الآتية:

(١) صاحب كتاب تكوين أوروبا:

- صامويل هنتنجلتون.
- نيكولاوس هاريسين.
- كريستوفر دومن.
- أنطونيو بالديزون.

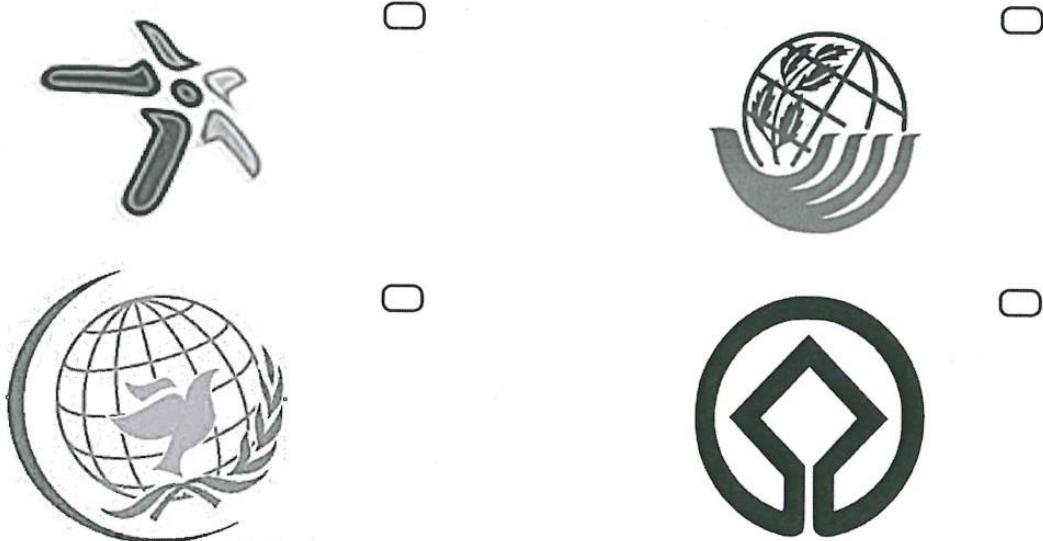
(٢) الدولة التي ينتمي إليها الكاتب الذي روج لفكرة صدام الحضارات:

- فرنسا.
- أمريكا.
- بريطانيا.
- روسيا.

(٣) السفينة العمانية التي حصلت على المركز الأول في مسابقات دولية عدة للسفن الشراعية:

- سلطنة.
- صحار.
- فلك السلام.
- شباب عمان.

(٤) الشكل الذي يوضح أحد مكونات شعار مؤتمر "قمة المعلومات" هو:



(٥) العام الميلادي الذي أصدرت فيه منظمة اليونسكو اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي:

- ١٩٧١
- ١٩٧٣
- ١٩٧٠
- ١٩٧٢

## تابع: السؤال الأول:

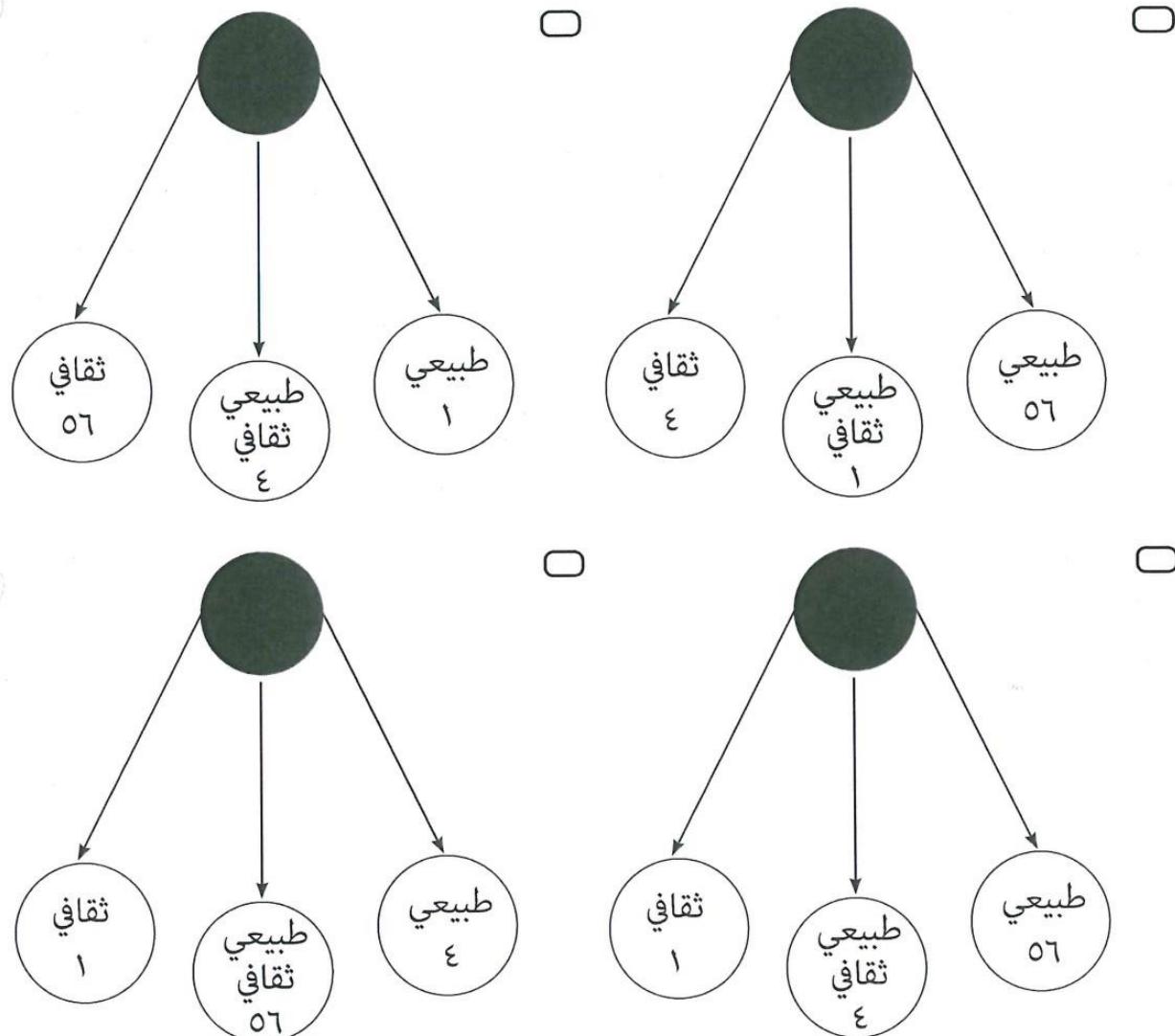
(٦) تنتشر أشجار اللبان على مساحات كبيرة منذ القدم في:

- البليد.
- وادي دوكة.
- وبار.
- خور روري.

(٧) يعد أحد شروط الحوار الناجح:

- التكافؤ والمساواة والندية بين الأطراف.
- تقرير وجهات النظر بين المتحاورين.
- الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة.
- إيجاد حل وسط يرضي كل الأطراف.

(٨) الشكل الصحيح لتوزيع (٦١) موقعا عربيا ضمن قائمة التراث العالمي حتى يناير ٢٠٠٦ هو:



## تابع: السؤال الأول:

(٩) العلم الذي برع فيه سكان حضارة المايا:

- الطب.
- الرياضيات.
- الفلسفة.
- اللغة.

(١٠) أحد القرارات الصادرة عن مؤتمر لاهاي عام ١٩٥٤م لحماية الممتلكات الثقافية:

- الحد من السياحة العشوائية.
- التقليل من النزاع المسلح.
- الحد من الكوارث الطبيعية.
- التقليل من التلوث البيئي.

(١١) الدولة التي تأقى في المرتبة الثانية على مستوى العالم في إنشاء الشبكات العملاقة للاتصالات:

- اليابان.
- أمريكا.
- بريطانيا.
- الصين.

(١٢) الرمز المختصر الذي يشير إلى الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ هو:

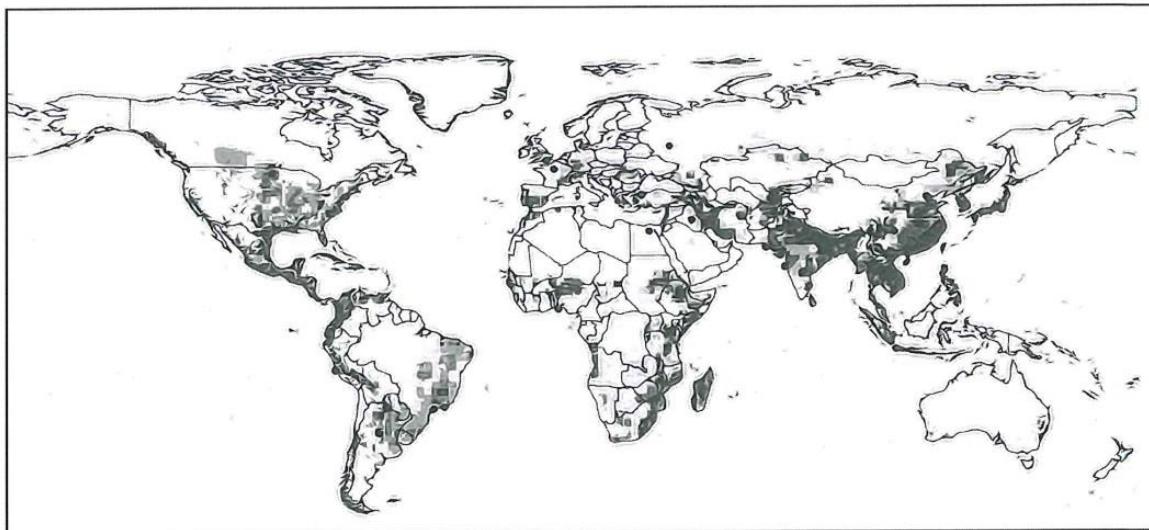
- WMO
- MCD
- IPCC
- UNDP

(١٣) الاتفاقيات التي تم إقرارها في برنامج القرن الواحد والعشرين يمثلها الجدول:

<table border="1"> <tr><td>مجتمع المعلومات</td></tr> <tr><td>التصحر</td></tr> <tr><td>التنوع الحيوى</td></tr> </table>	مجتمع المعلومات	التصحر	التنوع الحيوى	<table border="1"> <tr><td>التنوع الحيوى</td></tr> <tr><td>التغيرات المناخية</td></tr> <tr><td>حماية التراث</td></tr> </table>	التنوع الحيوى	التغيرات المناخية	حماية التراث
مجتمع المعلومات							
التصحر							
التنوع الحيوى							
التنوع الحيوى							
التغيرات المناخية							
حماية التراث							
<table border="1"> <tr><td>التصحر</td></tr> <tr><td>التنوع الحيوى</td></tr> <tr><td>التغيرات المناخية</td></tr> </table>	التصحر	التنوع الحيوى	التغيرات المناخية	<table border="1"> <tr><td>التصحر</td></tr> <tr><td>النفايات الخطيرة</td></tr> <tr><td>التغيرات المناخية</td></tr> </table>	التصحر	النفايات الخطيرة	التغيرات المناخية
التصحر							
التنوع الحيوى							
التغيرات المناخية							
التصحر							
النفايات الخطيرة							
التغيرات المناخية							

## تابع: السؤال الأول:

١٤) ادرس خريطة العالم الآتية، ثم اختر المفتاح المناسب لها والذي يوضح المناطق الأكثر والأقل عرضة للأخطار المناخية:



- أخطار كثيرة.
- أخطار قليلة.
- أخطار كثيرة.
- أخطار قليلة.

- أخطار كثيرة.
- أخطار قليلة.
- أخطار كثيرة.
- أخطار قليلة.

**السؤال الثاني:**

(١٥) انسب كرواسي جلالة السلطان قابوس إلى المجالات الآتية ( الاستزراع الصحراوي - الدراسات العربية - تقنية المعلومات - إدارة المياه والتنوع الاقتصادي ) في الجدول الآتي:

المجال	الكرسي
	كرسي السلطان قابوس بجامعة الهندسة والتكنولوجيا الباكستانية.
	كرسي السلطان قابوس بجامعة الخليج العربي.
	كرسي السلطان قابوس بجامعة اترخت الهولندية.
	كرسي السلطان قابوس بجامعة بكين الصينية.

(١٦) فسر أهمية كل من:

أ. قبة جيناکو.

ب. قبة الألفية.

(١٧) "تشتد الحاجة اليوم إلى حوار الثقافات، وبإمكان الأمم المتحدة أن تكون الموطن الحقيقي لهذا الحوار". في ضوء العبارة السابقة أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. لماذا اكتسبت الأمم المتحدة أهمية أن تكون الموطن الحقيقي للحوار بين الثقافات؟

ب. ما العام الميلادي الذي أعلنته الأمم المتحدة عاماً لحوار الثقافات؟

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع: السؤال الثاني:**

١٨) سُمِّيَّ ثلاثةً من أوراق العمل التي قمت مناقشتها في الندوة الدولية بعنوان الحوار بين الحضارات والثقافات في سلطنة عمان.

---



---



---

**السؤال الثالث:**

١٩) قارن بين الحوار السياسي وال الحوار الاقتصادي من حيث الأهداف في الجدول أمامك.

الحوار الاقتصادي	الحوار السياسي

٢٠) "عملت اليونسكو على ربط مسألة حماية التراث العالمي بالسلام" طبق هذه العبارة بمثال على الولايات المتحدة الأمريكية وكندا.

---



---

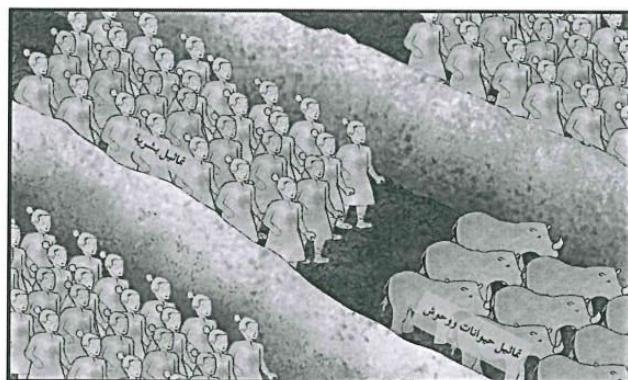


---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: السؤال الثالث:

٢١) الشكل الذي أمامك يمثل أحد مواقع التراث العالمي، تأمله جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ. ما اسم الموضع الذي يمثله الشكل؟

ب. بم تفسر وجود التماضيل في الموضع؟

٢٢) " تعد السلطنة من الدول المجيدة في مجال الاهتمام بظاهرة الاحتباس الحراري وتغير المناخ". دلل على صحة العبارة السابقة.

٢٢) "تمثل الأهداف الإنمائية للألفية الثالثة نسيجا متاماً بحيث يسعى العالم لتحقيقه بحلول عام ٢٠١٥م ". في ضوء فهمك للعبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

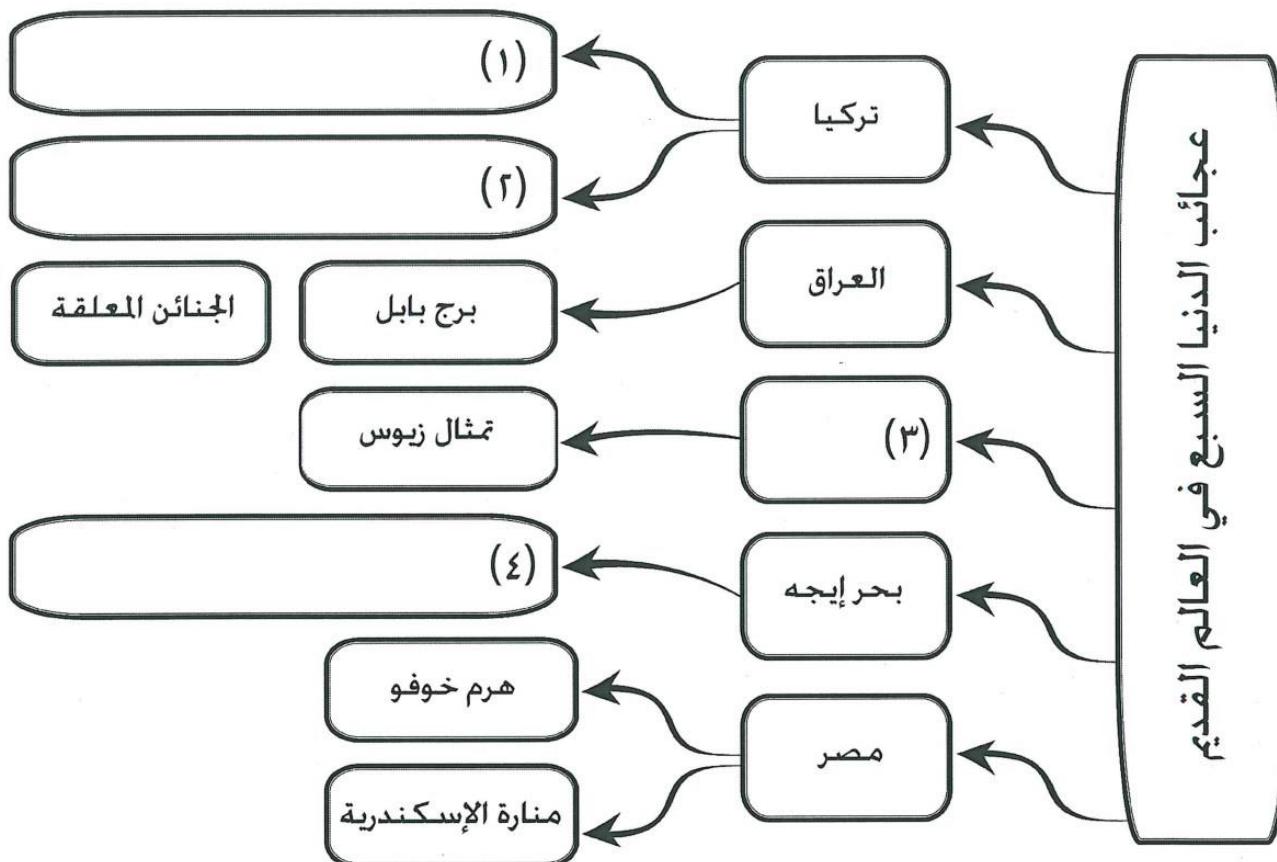
أ. ما القارة التي لن تتمكن من تحقيق بعض هذه الأهداف؟

ب. اذكر هدفين من أهداف الألفية الثالثة.

لا تكتب في هذا الجزء

**السؤال الرابع:**

٢٤) ادرس الشكل الآتي ثم اكتب بجوار كل رقم الاجابة الصحيحة:



٢٥) "تسعي سلطنة عمان لنشر المعرفة الرقمية في القطاعات المختلفة للمجتمع العماني ليصبح مجتمعاً رقمياً". في ضوء العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. كيف يمكن تطوير التعليم عن بعد في السلطنة؟

---



---



---

ب. ما التحديات التي تواجه قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في سلطنة عمان؟

---



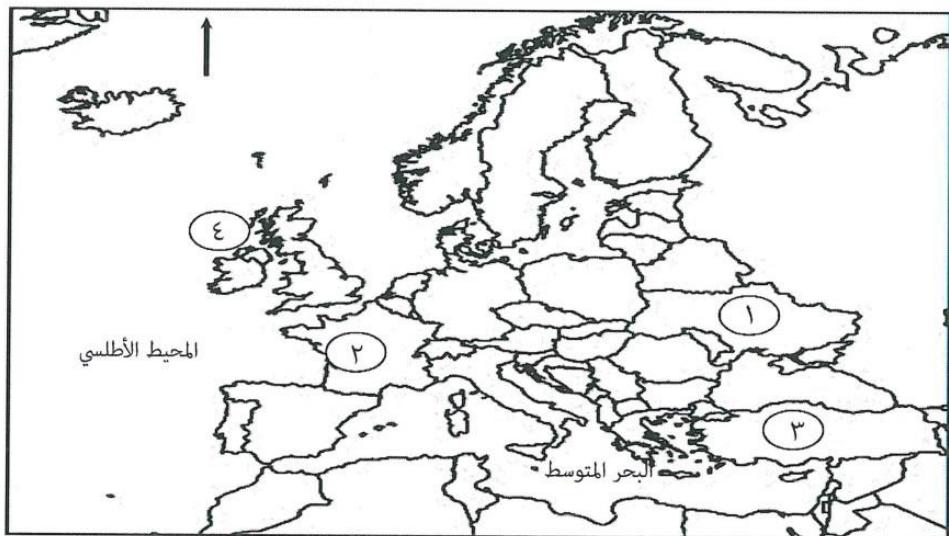
---



---

تابع السؤال الرابع:

٢٦) ادرس خريطة أوروبا الآتية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



- أ. اكتب على الخريطة اسم الدولة التي عقد فيها مؤتمر الحضارة العربية والإسلامية والغرب عام ٢٠٠٤ م.
- ب. ظلل على الخريطة الدولة التي عقدت فيها قمة مجتمع المعلومات عام ٢٠٠٣ م.
- ج. ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي قامت بإهداء تمثال الحرية إلى أمريكا؟
- د. في أي جهة من البحر المتوسط تقع الدولة التي يوجد فيها برج بيزا؟

٢٧) يقول خوليو ماغالهais: "يعتبر الحوار الأفضل للوصول إلى عالم أكثر إنسانية وتضامناً، وخاصة في أيامنا الحاضرة مع ظهور العولة والصدام الحضاري"

استنتج مجال الحوار من وجهة نظر الكاتب في الفقرة السابقة.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

# مُسَوَّدة

لا تكتنز  
بِهِ هذَا  
الجنة

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



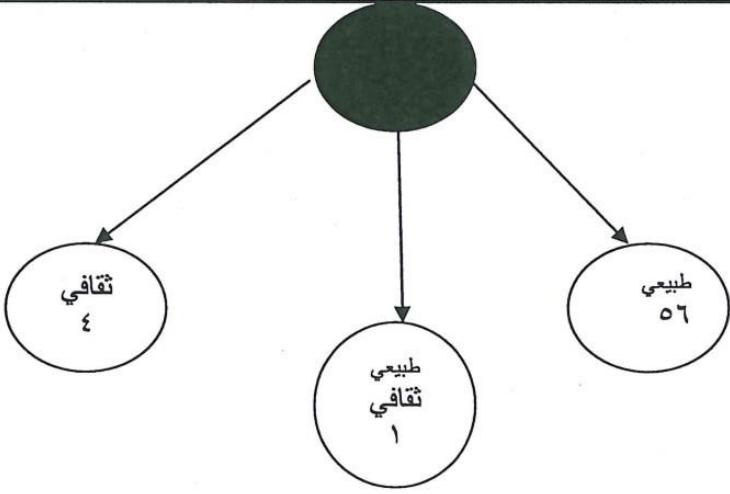
مَسْلَاطَةُ عُمَانٍ  
وَرَادِيَّةُ الْعِلْمِ وَالْجَهْنَمِ  
فِي سَنَةِ الْهِجْرَةِ ١٤٣٤ / ٢٠١٣ م  
وَرَادِيَّةُ الْعِلْمِ وَالْجَهْنَمِ  
لِلْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

المادة: العالم من حولي  
تبليغ: نموذج الإجابة في (١١) صفحة

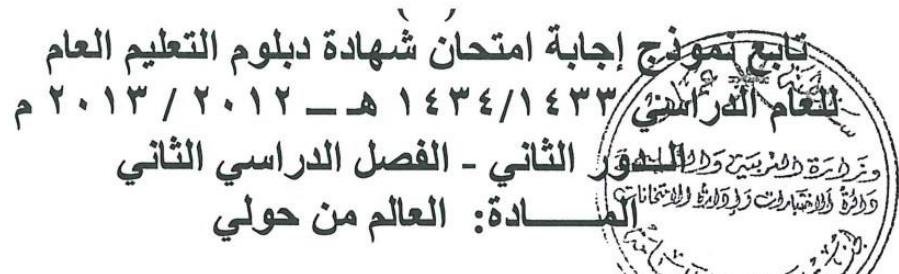
أولاً: إجابة السؤال الموضوعي (٢٨ درجة ):-

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
١٦٠	٢	كريستوفر دوسن	١
١٥١	٢	أمريكا	٢
١٥٥	٢	شباب عمان	٣
٢٠٩	٢		٤
-١٧٠ ١٨٣-١٧٤	٢	١٩٧٢	٥
١٩٩	٢	وادي دوكة	٦
١٤٠	٢	التكافؤ والمساواة والندية بين الأطراف.	٧
١٧٣	٢		٨

(٢) تابع تفاصيل  
نحو وهج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ - ١٤٣٥ هـ ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م  
وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية  
المادة: العالم من حولي

تابع أولًا: إجابة السؤال التفاصيلي:-

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة			
١٨٠	٢	الرياضيات	٩			
١٨٩	٢	التقليل من النزاع المسلح	١٠			
٢١٦	٢	الصين	١١			
٢٢٩	٢	IPCC	١٢			
٢٢٣	٢	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>التصحر</td></tr> <tr><td>التنوع الحيوى</td></tr> <tr><td>التغيرات المناخية</td></tr> </table>	التصحر	التنوع الحيوى	التغيرات المناخية	١٣
التصحر						
التنوع الحيوى						
التغيرات المناخية						
٢٢٩	٢	أخطار كثيرة <input checked="" type="checkbox"/> أخطار قليلة <input type="checkbox"/>	١٤			



**ثانياً: إجابة الأسئلة المفاجئة**  
**السؤال الثاني : (١٤) درجة :-**

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية										
- ١٥٥ ١٥٦	٤ درجات كل مفردة درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجال</th> <th>الكرسي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقنية المعلومات</td> <td>كرسي السلطان قابوس بجامعة الهندسة والتكنولوجيا الباكستانية.</td> </tr> <tr> <td>الاسترال الصحراوي</td> <td>كرسي السلطان قابوس بجامعة الخليج العربي.</td> </tr> <tr> <td>إدارة المياه والتنوع الاقتصادي</td> <td>كرسي السلطان قابوس بجامعة اترخت الهولندية.</td> </tr> <tr> <td>الدراسات العربية</td> <td>كرسي السلطان قابوس بجامعة بكين الصينية.</td> </tr> </tbody> </table>	المجال	الكرسي	تقنية المعلومات	كرسي السلطان قابوس بجامعة الهندسة والتكنولوجيا الباكستانية.	الاسترال الصحراوي	كرسي السلطان قابوس بجامعة الخليج العربي.	إدارة المياه والتنوع الاقتصادي	كرسي السلطان قابوس بجامعة اترخت الهولندية.	الدراسات العربية	كرسي السلطان قابوس بجامعة بكين الصينية.		15
المجال	الكرسي													
تقنية المعلومات	كرسي السلطان قابوس بجامعة الهندسة والتكنولوجيا الباكستانية.													
الاسترال الصحراوي	كرسي السلطان قابوس بجامعة الخليج العربي.													
إدارة المياه والتنوع الاقتصادي	كرسي السلطان قابوس بجامعة اترخت الهولندية.													
الدراسات العربية	كرسي السلطان قابوس بجامعة بكين الصينية.													
يعطى الطالب درجة واحدة لكل مفردة صحيحة				المعيار										
٤-٣-٢-١-٠				مفتاح التصحيح										

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٩٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعتبر من الواقع العالمية ضمن قائمة التراث العالمي.</li> <li>- تعتبر أحد رموز السلام العالمي.</li> <li>- المعلم الوحيد المتبقى إثر إلقاء القنبلة الذرية على مدينة هiroshima ( اليابان ) رغم قربها من مركز الانفجار.</li> <li>- تعتبر منتزها ونصبا تذكارياً للسلام .</li> <li>- تعتبر نموذجاً يحذر الأجيال القادمة من ويلات الحروب ومخاطرها .</li> </ul>	أ	١٦
٢٣٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شيدت تخليداً لذكرى الألفية الثانية .</li> <li>- تعتبر أحد عجائب العصر الحديث.</li> <li>- تعتبر أعمدة من عجائب الهندسة المدنية .</li> <li>- تعتبر تحفة معمارية في العصر الحديث.</li> <li>- تعتبر من معالم شبه جزيرة جرينلاند / بريطانيا.</li> </ul>	ب	١٦
لكل تفسير يقدمه الطالب درجتان ويكتفى بذكر تفسير واحد فقط لكل مفردة				المعيار
(٢٠) ب				مفتاح التصحيح

(٤)

**تابع نموذج اجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام**  
**لـعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م**  
**الفصل الأول - الفصل الدراسي الثاني**  
**المادة: العالم من حولي**

تابع :السؤال الثاني :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٦١	٢	لأنها مظلة لدول العالم . لأنها المنتدى الذي يمكن أن يزدهر فيه هذا الحوار ويأتي ثماره في كل ميدان من ميادين الحياة . لأنها الجسر الرئيسي للتعاون الدولي . لأنها تضم هيئات ومؤسسات تابعة لها مثل اليونسكو . <b>يكفى بواحدة فقط.</b>	- - - - -	أ ١٧
١٦٢	١		٢٠٠١ م	ب
أ. (٢ - ٠) ب. (١ - ٠)				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
- ١٦٣ ١٦٤	٣ درجات كل مفردة درجة واحدة فقط	التنوع الثقافي وحوار الثقافات والحضارات . التنوع الثقافي والتنافس بين الحضارات . حوار الحضارات - الثقافة الاجتماعية . التنوع الثقافي ومسألة قبول الآخر والاعتراف به . دور هيئات المجتمع المدني في تعزيز ثقافة الحوار . المنظور الإسلامي وتطبيقاته في حوار الحضارات والثقافات أصول ثقافة الحوار وضوابطه في الفكر العربي .	- - - - - - -	١٨
يشترط كتابة اسم ورقة العمل صحيحاً ليأخذ الطالب الدرجة كاملة أما في حالة أشار الطالب إلى جزء من مسميات أوراق العمل يعطى نصف الدرجة .				المعيار
٣-٢.٥-٢-١.٥-١٠.٥-٠				مفتاح التصحيح

(٥)

**تابع نموذج اجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ - ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٣ - ٢٠١٢ م**

**الدورة الثانية - الفصل الدراسي الثاني**

**المادة: العالم من حولي**

**السؤال الثالث : (٤ أجزاء)**

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
- ١٤٦ ١٤٧	درجات كل مفردة درجة واحدة فقط	<p>الحوار الاقتصادي</p> <p>يهدف الحوار الاقتصادي إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير العلاقات التجارية بين الدول.</li> <li>- احترام القوانين الدولية الاقتصادية.</li> <li>- تحقيق المصالح الاقتصادية المشتركة.</li> <li>- دعم جهود التنمية الشاملة والمتكاملة خصوصا في الدول النامية.</li> <li>- منع الاحتكار والاستغلال واستنزاف الموارد الطبيعية والأولوية للدول.</li> <li>- إقامة أساس جديدة للتجارة الدولية لضمان العدل والإنصاف.</li> <li>- عقد الندوات - المؤتمرات - المعارض - المنتديات - الاتفاقيات - حلقات النقاش السياسية.</li> </ul>	<p>الحوار السياسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف الحوار السياسي إلى :</li> <li>- احترام قواعد القانون الدولي.</li> <li>- الالتزام بالشرعية الدولية.</li> <li>- إقامة العلاقات الثنائية بين الدول.</li> <li>- تعزيز الاحترام المتبادل بين الدول.</li> <li>- عدم التدخل في الشؤون الداخلية.</li> <li>- العمل على استباب الأمن والسلام في العالم .</li> <li>- محاربة الإرهاب.</li> <li>- دعم حق الشعوب في الدفاع عن سيادتها وتحرير أراضيها .</li> <li>- عقد الندوات - المؤتمرات - المعارض - المنتديات - الاتفاقيات- حلقات النقاش الاقتصادية.</li> <li>- ترسيم الحدود بين الدول</li> </ul>	١٩
يكتفى بذكر هدف واحد لكل مجال، ويؤخذ بأسلوب الطالب إذا كان صحيحاً ضمن سياق الأهداف السابقة.				المعيار
٢-١-٠				مفتاح التصحيح



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٩٠	٢	إدراج منتزه ووترتون الجليدي ضمن قائمة التراث العالمي .		٢٠
( ٢ - ٠ )				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٨٠	٢	ضريح أول أباطرة أسرة آن كين في الصين.	أ	٢١
		إذا ذكر الطالب ضريح/ أول أباطرة الصين / أسرة آن كين يأخذ درجة واحدة فقط.	المعيار	
٢-١-٠				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٨٠	٢	يعتقد بأنها تحمي الإمبراطور . ملاحظة : إذا ذكر الطالب الإيمان بالبعث أو اليوم الآخر يعطى درجة واحدة فقط.	ب	٢١
٢-١-٠				مفتاح التصحيح

**تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
لعام الدراسي ١٤٣٤/١ - ١٤٣٥/٢ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م**

**وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: العالم من حولي**

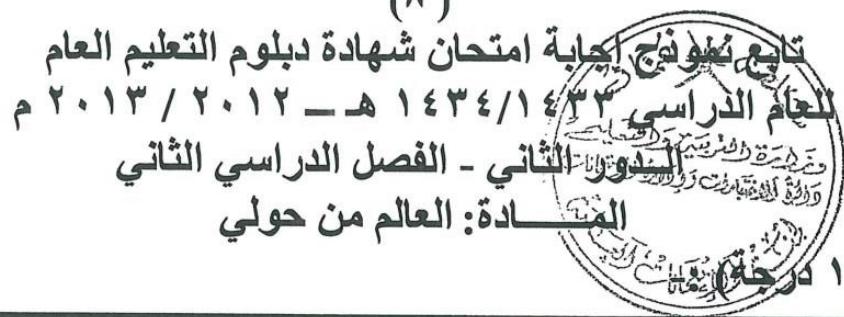


**تابع: السؤال الثالث:**

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢٣٣	٢	توقيع سلطنة عمان بروتوكول كيوتو. إصدار المرسوم السلطاني رقم ١٠٧ عام ٢٠٠٤ م . انتخاب السلطنة نائباً للرئيس في المؤتمر الخاص باتفاقية الأمم المتحدة بشأن تغير المناخ الذي عقد في نيروبي بكينيا عام ١٩٨٢ م. مشاركاتها في مناقشات واجتماعات الاتفاقية الإطارية بشأن التغير المناخي تنسيق المواقف بين الدول الأطراف الآسيوية بالذات ضمن الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ . إعداد البلاغات الوطنية ونقل التكنولوجيا وبناء القدرات وتنميتها في الجوانب المتعلقة بتغير المناخ . إنشاء وزارة البيئة – إنشاء جائزة السلطان قابوس للبيئة .	-	٢٢
يكفى ذكر برهان واحد وله درجتان				المعيار
٢٠				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢٤٣	٢	قارة أفريقيا	أ	٢٣
٢٠				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢٤٠	درجات كل هدف درجة واحدة فقط	تحقيق التعليم الابتدائي تحقيق المساواة بين الجنسين تخفيض معدل وفيات الأطفال تحسين الصحة النافسية (صحة الأم) مكافحة فيروس نقص المناعة المكتسب (الإيدز – السيدا) والمalaria. التنمية المستدامة للبيئة . القضاء على الفقر والجوع .	-	٢٣
يكفى ذكر هدفين لكل هدف درجة واحدة فقط				المعيار
٢١٠				مفتاح التصحيح



#### السؤال الرابع : (٤)

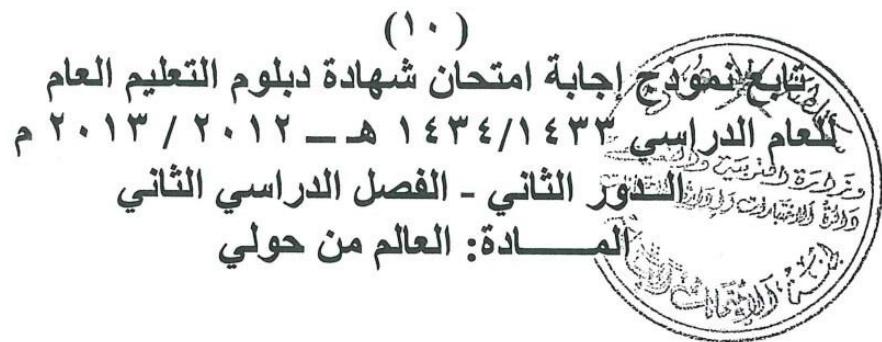
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
				٢٤
١٧٢	٤ كل مفردة درجة واحدة فقط	<pre> graph TD     A[١) معبد ديانا (المرمر)] --&gt; B[تركيا]     A --&gt; C[العراق]     B --&gt; D[الجنائن المعلقة]     B --&gt; E[برج بابل]     C --&gt; F[تمثال زيوس]     C --&gt; G[تمثال رودس]     D --&gt; H[هرم خوفو]     E --&gt; I[منارة الإسكندرية]     F --&gt; J[اليونان]     G --&gt; K[اليونان]     H --&gt; L[بحر إيجه]     I --&gt; M[مصر]     J --&gt; N[تركيا]     K --&gt; N     L --&gt; O[العراق]     M --&gt; P[العراق]     N --&gt; Q[العراق]     O --&gt; Q     P --&gt; Q   </pre> <p>عجائب الدنيا السبع في العالم القديم</p>		
		لا يحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية إذا كانت الكتابة مفهومة. يأخذ الطالب درجة واحدة فقط لكل مفردة صحيحة.	المعيار	مفتاح التصحيح
		٤-٣-٢-١-٠		

(٩)

تابع: السؤال الرابع:-  
**العام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - ١٤٣٥ / ٢٠١٢ هـ**  
**الشذوذ الثاني - الفصل الدراسي الثاني**  
**المادة: العالم من حولي**

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢١١	٢	<p>إنشاء الجامعات المفتوحة – الجامعات الافتراضية – الجامعات بلا حدود – مشاريع المدن والقرى التعليمية – الجامعات الإلكترونية – شبكات التعليم والتدريب عن بعد – الصحف الذكية – التعليم بالإنترنت والوسائط المتعددة – استخدام الهوافن الذكية وتطبيقاتها – استخدام البوابات الإلكترونية – استخدام المحتوى الإلكتروني- استخدام قواعد البحث الإلكتروني – تفعيل التعليم الإلكتروني- المشاركة في المؤتمرات واللقاءات الدولية .</p> <p>يؤخذ بأسلوب الطالب اذا كان صحيحا وضمن السياق السابق أو ما يفيد المعنى يكتفى بجانب تطوير واحد ليأخذ الدرجة كاملة .</p>	أ	٢٥
		٢٠		مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢١٩	درجاتان كل مفردة درجة واحدة فقط	<p>- التغيرات التقنية المستمرة في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات .</p> <p>- التغيرات التقنية في نمط الخدمات التي يوفرها قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات .</p> <p>- اعادة هيكلة قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تماشيا مع احتياجات التنمية المستجدة .</p> <p>- ضعف البنية التحتية لเทคโนโลยيا المعلومات والاتصالات .</p> <p>- نقص الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات .</p> <p>يؤخذ بأسلوب الطالب إذا كان صحيحا وضمن السياق السابق .</p> <p>يكفى بـ نقطتين فقط لكل نقطة درجة واحدة فقط .</p>	ب	٢٥
		٢١٠		مفتاح التصحيح



#### السؤال الرابع:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
				٤٦
١٦٢	١	يكتب إسبانيا في موقعها الصحيح بشكل دقيق انظر الخريطة أعلاه	أ	
٢٠٨	١	يظلل دولة سويسرا بشكل صحيح ودقيق انظر الخريطة أعلاه	ب	
١٨١	١	٢	ج	
١٧٦	١	- شمال البحر المتوسط	د	
ملاحظة: في المفردة (ج) تعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا كتب فرنسا على الخريطة عند الرقم (٢) وتعتبر خطأ إذا كتبها بجانب السؤال بدون الرقم (٢) حتى وإن كانت صحيحة.				المعيار
أما المفردة (د) لا يشترط كتابة الدولة وإنما يكتفى بالاتجاه.				
أ (١٠)      ب (١٠)      ج (١٠)      د (١٠)				مفتاح التصحيح

(١١)

**نظام نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام**  
**العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ - هـ ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م**  
**الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني**  
**المادة: العالم من حولي**

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٥٠	٢	الحوار الثقافي	-	٢٧
٢٠				مفتاح التصحيح

**نهاية نموذج الإجابة**

