



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية.

● زمن الإجابة: (٣) ساعات.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			عشرات	آحاد	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)				المجموع
					٦٠	المجموع الكلي



امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ - ٢٠١١/٢٠١٢م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية.
- تنبيه: الأسئلة في (٧) صفحات.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولا المطالعة:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي للكاتب عبدالرحمن السحيم (بتصرف)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"كان البحث عن جليس صالح في الأزمنة الفاضلة والقرون الخيرة ليس بالأمر العسير، بل هو أمر ميسور؛ لكثرة الأخبار وقلة الأشرار. أما في زماننا هذا فلو قلبت ناظريك فيمن جلس إليك -في مكان عام- لرأيت أنك أحرى بهذا الدعاء: "اللهم يسر لي جليسا صالحا". إن الجليس الصالح ربما كان أندر من الغراب الأعصم، كما أن جلساء السوء أكثر من تفاريق العصا!.

وقديما قيل: الوحدة خير من جليس السوء؛ وذلك أن صاحب الوحدة يحدث نفسه، وحديث النفس مغفوء عنه، وجليس السوء يأمر بالسوء، وفي كلام الصحابة ما يعزز ذلك كقول الصحابي أبي الدرداء: "صاحب صالح خير من الوحدة، والوحدة خير من صاحب السوء، ومُملِي الخير خير من الساكت، والساكت خير من مُملي الشر". ومن علامات جليس السوء: أنه لا يُدكرُك إذا غفّلت، ولا يُعينك إذا ذكّرت، ولا يأمرك إذا قصّرت، ولا ينهاك إذا أخطأت، ولا يقوّمك إذا عوججت.

إن فضول المخالطة هي الداء العضال الجالب لكل شر؛ فكم أفسدت من أخلاق! وكم غرست في القلب من حزازات! فضول المخالطة فيه خسارة الدنيا والآخرة، وإنما ينبغي للفرد أن يأخذ من المخالطة بمقدار الحاجة، ويجعل الناس فيها أربعة أقسام: الأول كالغذاء لا يستغني عنه في اليوم والليلة، فإذا أخذ حاجته منه ترك مخالطته، ثم إذا احتاج إليه خالطه، والثاني كالدواء يحتاج إليه عند المرض، والثالث كالدواء على اختلاف مراتبه وأنواعه وقوته وضعفه، والرابع في مخالطته الهلاك كله، ومخالطته بمنزلة أكل السم! وهو من أهل البدع والضلالة الصادقين عن سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الداعين إلى خلافها، وهو من الذين يصدّون عن دين الله ويبغونها عوجا؛ فيجعلون البدعة سنة، والسنة بدعة، والمعروف منكرا، والمنكر معروفا.

فالحزم كلّ الحزم في اختيار صاحب، فالصاحب دليل على صاحبه في دينه وخلقه. فاحرص على مصاحبة حامل المسك، وإياك إياك من الجلوس إلى نافيح الكير!"

إضاعة معجمية:
الغراب الأعصم: غراب أحمر المنقار والرجلين، وهو نادر.
تفاريق العصا: أجزاء العصا المتكسرة، وهو تعبير يدل على الكثرة.
مملِي الخير: الذي يحث عليه ويدعو إليه. عوجا: الانحراف عن الحق.

(٢)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ - ٢٠١١/٢٠١٢م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
امتحان مادة / اللغة العربية

تابع أولاً المطالعة : السؤال الأول:

١- وردت في النص لفظة بمعنى " ألم في القلب من غيظ أو حقد". استخرجها.

٢- حدد الفكرة الرئيسة من النص.

٣- بمَ علل الكاتب سهولة البحث عن الجليس الصالح في الأزمنة الفاضلة والقرون الخيرة؟

٤- استشهد الكاتب في الفقرة الثانية من النص بقول الصحابي أبي الدرداء.
أ- ما الفكرة التي وافق الكاتب فيها أبا الدرداء؟

ب- ما دلالة الاستشهاد؟

٥- من علامات جليس السوء الواردة في النص: (لا يعينك إذا نكرت)، (ولا يقومك إذا اعوججت). اشرحهما.

٦- "والرابع في مخالطته الهلاك كله، ومخالطته بمثزلة أكل السم!". يمثل هذا القسم من الناس خطورة بالغة على دين الفرد المسلم. وضّح ذلك مستعيناً بالنص.

٧- قال عليه الصلاة والسلام: "المرء على دين خليله". استخرج من النص عبارة تعبر عن هذا المعنى.

(٣)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

امتحان مادة / اللغة العربية

ثانياً النصوص الأدبية:

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي من ديوان "وحي العبقريّة" للشيخ عبدالله الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ١- وجوهراً الإيمان أسمى أن يرى | ١- لِعَرَضِ الحَيَاةِ تاجًا أو حلى |
| ٢- ونفثة المسعور لا يطفئها | ٢- سئلُ النفاق لو طغى على الربا |
| ٣- وبيضة الفاتك في حفاظه | ٣- أعزُّ من حمى كليب ذي الحمى |
| ٤- وبطشة المهان في حريمه | ٤- أقتل من عنتر في يوم اللقا |
| ٥- وغيره المقدم في وطيسها | ٥- أحرق للمغير من حر اللظى |
| ٦- وسورة الشعب وإن تثبّطت | ٦- أنكى على التّخيل من مرّ القضا |
| ٧- والعبد من صور من الله إذا | ٧- قام بنصر ربّه لو ابتلى |

إضاءة معجمية:

عَرَضُ الحَيَاةِ: زينة الحياة.

نفثة المسعور: ثورة الحريص المتعطش.

بطشة: الهجوم بقوة.

وطيسها: اشتدادها.

تثبّطت: أعاقها شيء.

حلى: زينة.

بيضة الفاتك: شدة القوي.

حريمه: شرفه وعرضه.

سورة الشعب: وثبته وشدة قوته.

أنكى: أشد قهراً.

١- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى "جاوز الحدّ". استخراجها.

٢- تكررت صيغة أفعال الدالة على المفاضلة في الأبيات السابقة. اشرح معنى المفاضلة في البيت الرابع.

٣- ووفق الشاعر في انتقاء الألفاظ المعبرة عن الرسالة التي أراد تبليغها إلى أبناء وطنه.

أ- ما الحقل الدلالي الذي استعان به الشاعر في تبليغ رسالته؟

ب- حدد أربعة ألفاظ دالة عليه.

٤- قال الله تعالى: "إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم". أيّ الأبيات يحمل معنى الآية؟

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

امتحان مادة / اللغة العربية

تابع ثانياً النصوص الأدبية:

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي من كتاب "السابق" لجبران خليل جبران (بتصرف)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
" كان رجلٌ يحفرُ في حقله، وفيما هو يحفرُ عثرَ على تحفةٍ بديعةٍ من صخرٍ أصم جميل، فأخذه ومضى به إلى رجلٍ كان مولعاً بالآثار وعرضه عليه، فاشتراه منه بأعلى الأثمان، ومضى كلُّ منهما في سبيله.
وبينما كان البائعُ راجعاً إلى بيته، أخذَ يتحدثُ مع نفسه قائلاً: ما أكثرَ ما في هذا المال من القوة والحياة! ليدهشني كيف أن إنساناً عاقلاً ينفقُ مالا هذا مقداره لقاء صخرٍ أصمٍ فاقدٍ الحركة، كان مدفوناً في الأرض منذ ألف سنةٍ، ولم يحلمْ به أحدٌ! "

وفي الساعة نفسها كان المشتري يتأملُ التمثالَ مفكراً وقائلاً في نفسه: تبارك ما فيك من الجمال! تبارك ما فيك من الحياة! هذه في الحقيقة هدية أعطيتها من نوم ألف سنةٍ في خُشوع الأرض! إنني والله لا أفهمُ كيفَ يمكنُ لإنسانٍ عاقلٍ أن يبيعَ مثلَ هذه التُّحفةِ النادرةِ بمالٍ جامدٍ زائلٍ! "

مولعاً: شديد التعلق.

تحفة: شيء ثمين.

إضاعة معجمية:

١- توظيف الطبيعة من سمات أدباء المهجر في التعبير عن نظرتهم للحياة. وضَّح كيف وظف الكاتب الصخر في التعبير عن نظرتين متناقضتين للحياة.

.....
.....
.....

٢- كان للزمن دور في إظهار قيمة الصخر. حدد العبارة الدالة على ذلك.

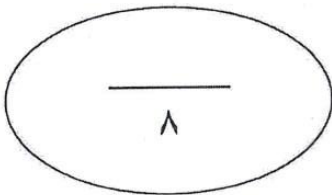
.....
.....

٣- ما الشعور الذي عبّر عنه الكاتب بقوله: "إنني والله لا أفهمُ كيفَ يمكنُ لإنسانٍ عاقلٍ أن يبيعَ مثلَ هذه التُّحفةِ النادرةِ بمالٍ جامدٍ زائلٍ".

.....
.....

٤- في قول الكاتب: (خُشوع الأرض) صورة فنية. اشرحها.

.....
.....



يتبع / ٥

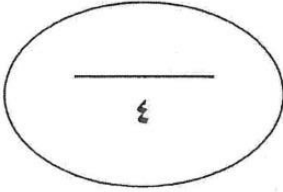
(٥)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
امتحان مادة / اللغة العربية

تابع ثانيا النصوص الأدبية:

السؤال الرابع: من نص "أندلسية أحمد شوقي". اكتب أربعة أبيات - مرتبة - تلي البيت الآتي:
بتنا نقاسي الدواهي من كواكبه حتى قعدنا بها حسرى نقاسينا

.....
.....
.....
.....



ثالثا: النحو والصرف:

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" إن طلب العلم أمر حثّ عليه الدين الحنيف، ورغب إليه رسولنا الكريم -عليه الصلاة والسلام- أيما ترغيب، فاستجاب أبناء الإسلام لهذا النداء السماوي العظيم، فكّم رجل درس مختلف العلوم وهو طامع فيما ينتظره من أجر وثواب! فبورك مجلس العلم، وطوبى لمن حرص عليه."

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) جمعًا من جموع القلة.....
(ب) جمعًا من جموع الكثرة.....
(ج) اسمًا يدلّ على المكان.....
(د) جملة في محل نصب.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (أمر - السماوي - كم - رجل - العلوم):

أمر:.....
السماوي:.....
كم:.....
رجل:.....
العلوم:.....

(٣) أكمل ما يأتي:

- (أ) اسم الزمان من الفعل "ولد" هو.....
(ب) اسم الآلة من الفعل "ضحّ" هو.....
يتبع / ٦

(٦)

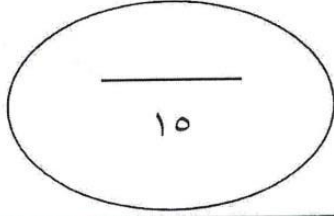
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
امتحان مادة / اللغة العربية

تابع ثالثاً : النحو والصرف: السؤال الخامس:

٤- قال تعالى: "وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ".
- قال تعالى: "فَدَبَّحُوا بِهَا وَمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ". صنّف الجملتين اللتين تحتها خط في الآيتين الكريمتين من حيث المحل الإعرابي وعدمه، ذكراً السبب وفق الجدول الآتي:

السبب	نوعها من حيث المحل الإعرابي وعدمه	الجملة
.....	لأكيدَنَّ أصنامكم
.....	يفعلون

٥) اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط في البيت الآتي ضبطاً صحيحاً:



كم كرية نزلت وضاق نطاقها ففترجت بالطف والأيسار

رابعاً البلاغة: السؤال السادس:

١) أكمل ما يأتي:

أ) القرينة التي تمنع من إرادة المعنى الحقيقي في الاستعارة قد تكون لفظية أو.....
ب) اللفظ أو التركيب الذي يُطلق و يُراد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الحقيقي يسمى.....

٢) قال الحجاج في إحدى خطبه: "إني لأرى رؤوساً قد أينعت، وحان قِطافها، وإني لصاحبها".
- حلّل الاستعارة، وحدّد نوعها في العبارة السابقة.

٣) حدّد نوع الكناية في المثالين الآتيين:

أ) قال تعالى: "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ".

ب) قال الشاعر:

أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ فِي دَارِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلْ

يتبع / ٧

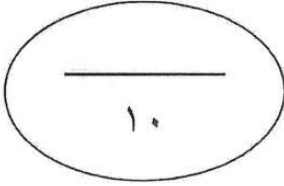
(٧)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
امتحان مادة / اللغة العربية

تابع رابعا البلاغة: السؤال السادس:

٤) حدّد علاقة المجاز المرسل فيما يأتي:
أ) قال تعالى: "وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ".

ب) قال تعالى: "إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا".



انتهت الأسئلة سائلين الله لكم التوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

• الدرجة: ٦٠ درجة.

• المادة: اللغة العربية.
• تنبيه: الإجابة في (٥) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	
١	حزازات	١	السؤال الأول (١٥ درجة) أولا المطالعة:	
٢	البحث عن الجليس الصالح، أو الحذر من جليس السوء أو (ما يحمل معنى الصحبة والمجالسة).	٢		
٢	لكثرة الأخيار وقلة الأشرار.	٣		
٢	الوحدة خير من جليس السوء. (١)	أ		٤
	التأكيد. (١)	ب		
٢	- أي أن صاحب السوء لا يساعد صاحبه إذا هم بفعل الخير بعد تقصير ونسيان. - أي أن صاحب السوء لا يصلح من حال صاحبه، ولا يقدم له النصيح والإرشاد إن انحرف عن طريق الصواب.	٥		
٢	لأنهم من أهل البدع والضلالة الذين يصدون الناس عن دين الله، ويجعلون البدعة سنة، والسنة بدعة، والمعروف منكرا، والمنكر معروفا.	٦		
٢	فالصاحب دليل على صاحبه في دينه وخلقه يتبع/٢	٧		

إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	طغى	١	ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثاني (٨ درجات)
٢	- يفاضل الشاعر بين ثورة الشخص المهان في شرفه وعرضه وشدة الفارس العربي عنتره وبأسه في المعركة؛ فجعل ثورة الأول أقوى من ثورة الثاني.	٢	
٣	الحماسة، أو الاستنهاض، أو الشجاعة، أو القتال، أو المعركة. (١)	أ	
	نفثة المسعور، بيضة الفاتك، حفاظ، أعز، حمى كليب، ذي الحمى، أقتل، يوم اللقاء، بطشة المهان، عنتر، غيرة، المقدم، وطيسها، أنكى، أحرق، المغير، وسورة الشعب، نصر، منصور. (٢) (يكتفى بأربعة ألفاظ ولكل لفظ نصف درجة)	ب	
٢	والعبد منصور من الله إذا قام بنصر ربه لو ابتلى أو (البيت السابع). يتبع/٣	٤	

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
اسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٢	- ظهرت النظرتان المتناقضتان من خلال موقف البائع والمشتري من الصخر؛ فالأول نظرتة مادية أو سطحية والآخر نظرتة معنوية أو عميقة فيثمن الجمال ويقدر التراث.	١	تابع ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث (٨ درجات)
٢	- (كان مدفوناً في الأرض منذ ألف سنة) أو (أعطيتها من نوم ألف سنة)	٢	
٢	- التعجب أو الدهشة أو الاستكار. (يكتفى بواحدة)	٣	
٢	- شبه الأرض بالإنسان الذي يخشع.	٤	
٤	- يبدو النهار فيخفيه تجلدنا (١/٢) للشامتين ويأسوه تأسينا (١/٢) - ولم ندع لليالي صافيا فدعت (١/٢) (بأن نغص فقال الدهر: آمينا) (١/٢) - لو استطعنا لخضنا الجو صاعقة (١/٢) البر نار وغي والبحر غسلينا (١/٢) - سعيا إلى مصر نقضي حق ذاكرنا (١/٢) فيها إذا نسي الوافي وباكيننا (١/٢) (إذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في الشطر الواحد تسقط عنه نصف درجة ويشترط الترتيب). يتبع/٤	الحفظ	تابع ثانياً الأدب والنصوص: الحفظ السؤال الرابع (٤ درجات)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 المادة: اللغة العربية



السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ أبناء	١
		ب العلوم	١
		ج مجلس	١
		د هو طامع	١
ثالثا النحو والصرف: السؤال الخامس (١٥ درجة)	٢	أمر : خبر إن مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ½ السماويّ : نعت مجرور ½ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ½ كم : خبرية مبنية على السكون ½ في محل رفع مبتدأ ½ رجل : تمييز مجرور أو (اسم مجرور) أو (مضاف إليه مجرور) ½ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره ½ العلوم : مضاف إليه مجرور ½ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ½	٥
		أ مولد (١) ب مضخة (١)	٢
	٤	جملة (لأكيدن أصنامكم) : لا محل لها من الإعراب ½ ؛ لأنها جواب القسم ، أو لأنها لا يمكن تأويلها بمفرد ½ جملة (يفعلون) : لها محل من الإعراب ½ ؛ لأنها وقعت خبراً ، أو لأنها يمكن تأويلها بمفرد ½	٢
		كم كربة نزلت وضاق نطاقها فتفرجت باللطف والأيسار (لكل كلمة نصف درجة) يتبع/٥	٢

٥

سنة ١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

وزارة التربية والتعليم العالي

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	أ	١	السؤال السادس (١٠ درجات) رابعاً البلاغة:
١	ب		
٢	شُبِّهت رؤوس الناس بالثمار الناضجة التي آن موعد جنيها، وذكر المشبه (الرؤوس)، وحذف المشبه به (الثمار). (١) نوعها مكنية (١).	٢	
٤	أ	٣	
	ب		
٢	أ	٤	
	ب		

نهاية أنموذج الإجابة