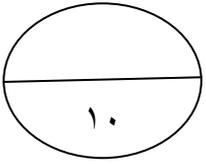




المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
امتحان مادة اللغة العربية ( التجريبي ) للصف الخامس الأساسي  
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥م - ٢٠١٣/٢٠١٤م

اسم الطالب / ..... الصف / .....

### أولاً : القراءة / السؤال الأول



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

المحبة الصادقة صفة نفسية تحتضن كل المعاني الخيرة ، والمشاعر الإنسانية الكريمة وتنتبت في النفس كل أصول الحياة الآمنة المطمئنة، فيحس بطعمها ومذاقها من سار على دربها. ولقد حقق مفهوم المحبة في القرآن الكريم ، أسمى وأفضل وأشرف المعاني والمعطيات العلمية والواقعية ومن أخصها : الصدق في الحب، والإخلاص والتضحية والإيثار في أداء الواجب ، وصون السمعة والسيرة الطيبة ، فلا همز ولا لمز ولا غيبة ولا نميمة ولا احتقار وإنما معاملة مشرقة طافحة بالبشاشة واليسر والسماحة .

ومن أعظم آثار المحبة في القرآن الكريم حب الخير للآخرين تحقيقاً لمبدأ التكافل والتعاون والإيثار الذي أرشدنا إليه ديننا الحنيف قال تعالى ( إنما المؤمنون إخوة ) .

١- اللفظة التي وردت في النص بمعنى " طلاقة الوجه والسرور " هي .....أكمل

٢- (الصدق في الحب، والإخلاص والتضحية والإيثار في أداء الواجب) مضاد كلمة الإيثار هو:

أ- التضحية      ب- الأنانية      ج- الصدق      د- التعاون      ( تخير الصحيح )

٣- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

.....

٤- وردت في الفقرة بعضاً من المعاني التي يحققها مفهوم المحبة في القرآن الكريم . اذكر اثنتين منها .

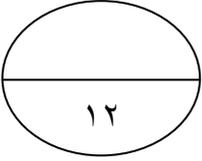
١ ..... ٢ .....

## تابع أولاً : القراءة / السؤال الأول

٥- قال صلى الله عليه وسلم " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " استخرج من الفقرة السابقة العبارة التي تحمل معنى الحديث.

٦- فلا همز ولا لمز ولا غيبة ولا نميمة . استخدم الكاتب أداة ( لا ) في العبارة السابقة في أكثر من مرة .  
بم تفسر ذلك

٧- كيف تستطيع – من وجهة نظرك – أن تشارك في محبة الخير للناس ؟



## ثانياً : النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة ( حُرَيْتِي ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

١- رأيت يوماً طائراً يطير في الفضاء

٢- وكل شيءٍ حوله في غاية الصفاء

٣- يطير في سعادةٍ يعانق السماء

٤- حياته سعيدةٌ يحيا كما يشاء

٥- صداقة عميقة لا تعرف الرياء

١- ( صداقة عميقة ) كلمة صداقة جمعها ..... أكمل

٢- العبارة التي يقصد بها في البيت الثالث ( الروعة والجمال ) هي ..... أكمل

٣ - يصف الشاعر في الأبيات السابقة حياة الطائر في الغابة . بين ذلك

## تابع ثانيا : النصوص الأدبية

٤- ماذا تدل عبارة ( يعانق السماء ) الواردة في البيت الثالث

٥- الصداقة تساوي الحياة عندما تكون من غير رياء . اكتب البيت الذي يشير إلى المعنى من الأبيات السابقة.

٦- استخدم الشاعر في البيت الأول عبارة تناسب حرية الطائر . استخرجها .

٧- يقوم بعض الأشخاص بإزعاج الناس بسيارتهم سواء برفع صوت (مسجل السيارة أو التفحيط ) زاعمين ذلك أنها حرية شخصية . هل توافقهم على هذه الحرية ؟ ولماذا ؟

**الحفظ:** أكمل قوله تعالى من سورة (البقرة) " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ

وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "

## ثالثا : التطبيقات النحوية

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة

أ- المسلم يتعلم القرآن الكريم ابتغاء رضوان الله تعالى نوع الفعل ( يتعلم ) في الجملة السابقة

أ- فعل أمر      ب- فعل ماضي      ج - فعل مضارع

ب- يزرع ..... المحبة بين الناس . الكلمة الصحيحة في الفراغ هي :

أ- المسلم      ب- المسلم      ج - المسلم

٢- أكمل الفراغات بما يناسبها :

أ- الفعل الذي يدل على طلب فعل شي في الحاضر والمستقبل يسمى.....

ب- المسلم يقول الصدق ولا يكذب . تعرب كلمة (الصدق) في الجملة .....

## تابع ثالثاً : التطبيقات اللغوية

٣- اضبط آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية

الإسلام يدعو الناس إلى التسامح والتآلف والتعاون ونبذ التعصب .

٤- اكتب جملة فعلية فعلها ( أمر ) تطلب فيها من زميلك أن يحترم والديه .

٥- استخراج الفاعل والمفعول به من العبارة الآتية.

يتعلم الطالب القرآن الكريم لينال الأجر العظيم عند الله تعالى .

الفاعل ..... المفعول به .....

٦- اكتب من إنشائك جملة فعلية فعلها مضارع .

## رابعاً : الإملاء والترقيم

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

سأل المؤمن الصالح معلمه قائلاً ( ) كيف نغرس محبة النبي في نفوسنا ( ) قال : الاقتداء بسنته قولاً وعملاً ؛ لتكون الحصن الحصين والسراج المنير في حياتك .

١- ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة .

٢- استخراج من الفقرة كلمة بها همزة متوسطة على ياء .

٣- التكبر ( يتضائل - يتضاءل - يتضأل ) بالتواضع ( تخير الصحيح )

٤- علل سبب كتابة الهمزة على واو في كلمة ( المؤمن ) الواردة في الفقرة .

٥- صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في المثالين :

أ- قرأت أسألة الامتحان.

ب - لا توجل عمل اليوم إلى الغد .

٦- اكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعيًا نظام السطر في الكتابة :

اللهم اجعل القرآن ربيع قلوبنا.

( انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح )



**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة**  
**نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية ( التجريبي ) للصف الخامس الأساسي**  
**للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م**  
**( الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول )**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص القرآنية (١٠) درجات	١	البشاشة	١
	٢	الأناية	١
	٣	محبة الآخرين أو مفهوم المحبة في القرآن الكريم (أو نحو ذلك)	١
	٤	الصدق في الحبّ - الإخلاص والتضحية - الإيثار - صون السمعة السيرة الطيبة - المعاملة الحسنة ( يكتفي باثنين )	٢
	٥	حب الخير للآخرين	١
	٦	النهي عن التحلي بهذه الصفات لخطورتها على الفرد والمجتمع	٢
	٧	منها :- تقديم العون والمساعدة لهم - تقديم النصيحة - الكلمة الطيبة الإيثار مشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم ( أو أي إجابة مناسبة يكتبها الطالب من وجهة نظره )	٢
النصوص الأدبية (١٢) درجة	١	صداقات	١
	٢	غاية الصّفاء	١
	٣	حياة مملوءة بالسعادة والفرح والسرور فهو ينتقل في الغابة بحرية تامة كما يخلو له ( أو نحو ذلك )	٢
	٤	دلالة على الحرية أو العلو والرفعة	٢
	٥	صداقة عميقة لا تعرف الرّياء	٢
	٦	يطير في الفضاء	٢
	٧	تقبل الإجابة إذا كان رأي الطالب والتعليل ومقتنعين	٢
	الحفظ		٢

**أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ {**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
التطبيقات اللغوية له (١٠) درجات	١	أ- فعل مضارع	١
		ب - المسلم	١
	٢	أ- فعل الأمر	١
		ب - مفعول به	١
	٣	الإسلام - التسامح	٢
	٤	احترم والديك	١
٥	الفاعل : الطالب (١) المفعول به : القرآن (١)	٢	
الإملاء والترقيم والخط له (٨) درجات	١	( :) ( ؟ ) ( لكل درجة )	٢
	٢	قائلا	١
	٣	يتضاءل	١
	٤	لأن الحرف الذي قبلها مضموم والهمزة ساكنة	١
	٥	أ- أسئلة	١
		ب - تؤجل	١
	٦	مراعاة قواعد رسم الحروف في خط الرقعة	١

انتهى نموذج الإجابة



