



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف الخامس الأساسي للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ - الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

- المادة : اللغة العربية (الفترة المسائية)
- تنبيه الأسئلة في (٤) صفحات .
- * زمن الإجابة : ساعتان
- * اسم الطالب:

أولا : النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية من موضوع : (الأم) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(الأم هي الحركة الدائبة في البيت ، تملأه حيوية وسعادة ، لا تتعب ولا تمل ، دورها المهم أن تجعل البيت دوحة محبة وجمال وعطاء ، تفيض علينا بحنانها ، فتبدد الآلام ، وتبعث فينا الآمال ، فنندفع إلى الحياة أقوىاء طموحين . الأم كنز من كنوز الأرض يسمو عطاؤها فوق كل عطاء .)

١- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- (لا تتعب ولا تمل) ، المعنى اللغوي لكلمة : (تَمَلُّ) هو :

(١- تضعف . ٢- تتكاسل . ٣- تسأم .)

ب - (تبعث فينا الآمال) ، مفرد كلمة : (الآمال) هو :

(١- أمل . ٢- تأمل . ٣- متأمل .)

٢- اذكر الدور المهم الذي تقوم به الأم في البيت ، من خلال الفقرة السابقة؟

.....

٣- ما الأثر الذي يخلقه حسن اهتمام الأم بأبنائها ؟

.....

٤ - (الأم كنز من كنوز الأرض.)، بم شبه الكاتب الأم في العبارة السابقة ؟

.....

٥ - " ما واجبنا تجاه أمنا الغالية ؟

.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية : من موضوع (بين صديقين) :

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

وإن كان ولا بد من العتب فبالحسنى

فقد قيل لنا عنكم كما قيل لكم عنا

كفى ما كان من هجر وقد ذقتم وقد ذقنا

وما أحسن أن نرجع للوصل كما كنا

١- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (من العتب فبالحسنى) ، كلمة : (العتب) تعني :

(١ - الفراق . ٢ - اللوم . ٣ - الحسد .)

ب- (كفى ما كان من هجر .) ، مضاد كلمة: (هجر) هو:

(١ - غضب . ٢ - سرور . ٣ - وصل .)

٢- كيف كان العتاب الذي تم بين الصديقين كما ذكر الشاعر؟

.....

٣ - ماذا يولد الخصام بين الناس ؟

.....

٤ - ما رأيك في الإنسان الذي يعمل على الإصلاح بين الناس ؟

.....

٥ - ماذا نسمي الإنسان الذي ينقل الكلام بين الناس ؟

.....

٦- أكمل البيتين الآتيين مما تحفظ من قصيدة (بين صديقين):

..... من اليوم
ولا قلتم ولا ولا قلتم ولا

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

- ١- تخير الصواب من البدائل المعطاة فيما يلي:
أ- (كرمت المدرسة الطلاب المتميزين)، الفاعل في الجملة السابقة:
(١- المدرسة. ٢- المتميزين. ٣- الطلاب.)
ب- (ذهب الفلاح إلى الحقل)، نوع الفعل: (ذهب) هنا:
(١- مضارع. ٢- أمر. ٣- ماض.)
- ٢- أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمتين المناسبين:
أ- الفعل المضارع يدل على حدث يقع في الزمن
ب- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ
- ٣- اضبط بالشكل الصحيح أواخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(يرسم الفنان اللوحة.)
- ٤- استخراج الفاعل في الجملة الآتية : (طار العصفوران من أعلى الشجرة).
.....
- ٥- حدد المفعول به في الجملة الآتية : (يحب العامل الجد) .
.....
- ٦- حوّل الفعل في الجملة الآتية من الزمن الماضي إلى المضارع.
(حرص المسلم على صلاته.)
.....
- ٧- هات جملة فعلية فعلها ماض.
.....
- ٨- اطلب من صديقك أن يجتهد في دروسه.
.....

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

ما المقصود بالتعاون () التعاون هو أداة التواصل بين الأفراد والمجتمعات، والمؤمن التقى يحرص على معاونة أخيه في السراء والضراء، فما أعظم صفة التعاون بين الناس () .

- ١- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:
أ- (الغذاء هو الدواء)، كلمة: (الغذاء) كتبت فيها الهمزة على:
(١- الياء. ٢- السطر. ٣- الألف.)
ب- من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت:
(١- مكسورة وما قبلها مكسور. ٢- مضمومة وما قبلها مفتوح. ٣- مفتوحة وما قبلها مضموم)

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط:

٢- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:
كتبت الهمزة في كلمة (سأل) على

٣- استخرج من الفقرة السابقة :
أ- كلمة كتبت الهمزة فيها على واو.

ب- كلمة كتبت الهمزة فيها على السطر.

٤- صوب الخطأ الوارد في الكلمة التي تحتها خط:
(زار الأسد ؛ تخويفا للمارة)

٥- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٦- اكتب بخط الرقعة ما يأتي:
الشباب رأس مال الوطن.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح،،،،



أنموذج إجابة للصف الخامس الأساسي للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م الفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول) (الفترة المسائية)

الدرجة	الإجابة	رقم الجزئية	السؤال
١	أ - (٣) تسأم.	١	الأول : القراءة
١	ب- (١) أمل.		
٢	أن تجعل البيت دوحة محبة وجمال وعطاء، تفيض علينا بحنانها، تبدد الآلام، وتبعث فينا الآمال.	٢	
٢	يندفعون إلى الحياة أقوياء طموحين.	٣	
٢	شبه الأم بالكنز الثمين في عظم القدر والمكانة والمنافع.	٤	
٢	احترام الأم والسماع لنصائحها ، ورعايتها والعطف عليها عند الكبر . (أو أي إجابة تؤدي المعنى) .	٥	
١٠ درجات			
١	أ- (٢) اللوم .	١	الثاني : النصوص الأدبية
١	ب- (٣) وصل .		
٢	كان عتابا حسنا لطيفا لا شدة فيه ولا غلظة.	٢	
٢	يولد البغض والكراهية و الحسد بين الناس .	٣	
٢	يكون محبوبا من قبل الله تعالى والناس، كما أنه شخص يحب انتشار المحبة والمودة بين الناس.	٤	
٢	الإنسان النمام .	٥	
٢	من اليوم تعارفنا ولا كان ولا صار ونطوي ما جرى منا ولا قلتم ولا قلنا	٦	
١٢ درجة			

١	أ- (١) المدرسة.	١	الثالث : التطبيقات اللغوية
١	ب- (٣) ماض.		
١	أ – المضارع، الحاضر.	٢	
١	ب- بفعل.		
١	الفنّان (الضم)، اللوحة (الفتح) (لكل نصف درجة).	٣	
١	العصفوران.	٤	
١	الجد.	٥	
١	يحرص المسلم على صلاته.	٦	
١	اشترك الطالب في المسابقة، (أو أي جملة صحيحة)	٧	
١	اجتهد في دروسك.	٨	
١٠ درجات			
١	أ- (٢) السطر.	١	الرابع : الإملاء والترقيم والخط
١	ب- (١) مكسورة ما قبلها مكسور.		
١	الألف.	٢	
١	أ- المؤمن.	٣	
١	ب- السراء، الضراء. (يكتفى بذكر كلمة واحدة)		
١	زأر.	٤	
١	(؟) / (!) (لكل نصف درجة)	٥	
١	الكتابة بخط واضح وجميل.	٦	
٨ درجات			

انتهى نموذج الإجابة،،،