



الأسئلة في ( ٤ ) صفحات الزمن : ساعتان	الفترة المسائية	الصف : التاسع
المادة : اللغة العربية	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢م	

أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي من مقال ( جوهر القراءة ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :  
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعتها الفراعنة تحت رعاية آلهتهم كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول".

كما تعد القراءة من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، ومن أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتقدمة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع.

ولبيان أهمية القراءة فإن أول كلمة نزلت من القرآن على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) هي كلمة (اقرأ)، وهذا له دلالة كبيرة وعميقة على اكتشاف أهمية القراءة للعلم والمعرفة.

وفي العصر الحديث، دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل شخص، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار؛ لأن القراءة و المعرفة تطردان الجهل والتخلف والخرافة .

س١/ أكمل الفراغات بما يناسبها :

- أ- (وتفتح أمامه آفاقاً) كلمة (آفاق) جمع مفرد لها هو: .....
- ب- القراءة و المعرفة تطردان الجهل و التخلف و الخرافة. المضاد اللغوي لكلمة ( التخلف ) هو .....

س٢/ وضح فائدتين من فوائد القراءة كما تفهم من النص السابق .

.....

س٣/ بين دلالة بدء نزول القرآن بكلمة ( اقرأ ) على الرسول صلى الله عليه و سلم .

.....

س٤/ الأمم القارئة هي الأمم القائدة . بم تفسر ذلك .

س٥ / بين منزلة القراءة في العصر الحديث كما تفهم من الفقرة السابقة .

### ثانيا : النصوص الأدبية :

من نص (اليد لا تجيد وحدها التصفيق )

اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وذات ليلة أتى الشتاء بالسياط

وجرد الأشجار من ثيابها

و أرسل الرياح

تنوح في الطريق

و فجأة تفرق الصحاب

لكل واحد طريق

و أغلقوا الأبواب

الريح تلتوي و يسقط السحاب

وفوق كل مدفأة

تمددت أنامل الجليد

لكل واحد مكانه وعشه

لكل واحد نشيده

كفى الفؤاد همه

و لم تجد يداي مدفأة

س١ / ١- " تمددت أنامل الجليد " كلمة ( أنامل ) جمع مفردها :

أ- نامل                      ب- نملة                      ج- أنملة

٢- " و جرد الأشجار من ثيابها " كلمة ( جرد ) تعني :

أ- أزال                      ب- مزق                      ج- أعاد

س٢ / لم اختار الشاعر الشتاء ليبين الفرقة بين الناس ؟

س٣ / يوضح الشاعر في المقطع السابق الفرقة بين الناس و الأصحاب . استخرج من النص تركيبين يدلان على ذلك .

س٤ / يدعو الإسلام إلى الوحدة والتكاتف في عمل الخير . بين واجبك اتجاه مجتمعك في هذه الصفة .

س٥ / وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (وذات ليلة أتى الشتاء بالسياط) .

س٦ / اكتب ما تحفظ من قصيدة ( اليد لا تجيد وحدها التصفيق ) من ( في موسم الجفاء ) إلى ( الدفاء ليس مدفأة )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الكتاب صاحب وفيّ ، تجده متى شئت ، لا يعتذر عن المجيء إليك ، تبحث فيه عن المعلومة ، وكما قيل لا حياة لمن لم يقرأ كتابا ، فالقراءة تزيد العقل معرفة ، وتزيد القارئ حياة إلى حياته ، ويعيش عوالم مختلفة في مكانه ، والقراءة مفتاح لعلوم شتى ، فعليك بالكتب وقراءتها فإنها تفتح المدارك ، و تعمق البصيرة .

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- اسم فاعل لفعل ثلاثي : .....
- ب- اسم ( لا ) النافية للجنس: .....
- ج- اسم آلة: .....

٢- أعرب ما تحته خط (الكتاب - المعلومة)

.....  
.....

٣- اضبط ما تحته خط في جملة : (فالقراءة تزيد العقل معرفة).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- صيغة المبالغة من الفعل ( سمع ) هي:

- ١- سامع  
٢- سمّاع  
٣- مسموع
- ب- هند تسمع القرآن بخشوع . الفعل (تسمع) :
- ١- واجب التذكير  
٢- جازز التأنيث  
٣- واجب التأنيث
- ٥- صغ اسم مفعول من الفعل ( فهم ) .

.....  
.....

## رابعاً : الإملاء والترقيم :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

حج الرشيد، ولما صعد الصفا للسعي أطل على الكعبة ( ) ورأى الجموع الزاخرة التي تطوف بها، فقال له رجل ( ) انظر، كم تقدر هؤلاء يا أمير المؤمنين ( ) فقال: ومن يحصيهم إلا الله. فقال: اعلم يا أمير المؤمنين أن كل واحد من هؤلاء مسؤول أمام الله عن نفسه وأنت مسؤول عنهم جميعاً، فانظر ما أنت فاعل.

فقال له الرشيد: من أنت رعاك الله؟ فقال: أنا واحد من الذين سيسألك الله عنهم، فبكى الرشيد بكاءً لم يبك مثله قط ( )

١. ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في النص السابق .

٢

- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- يكتب الفعل (بكى) بألف مقصورة ؛ لأن أصلها:

٣-ألف

٢- ياء

١- واو

ب- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا كان ما قبلها :

٣- مفتوحا

٢- مكسورا

١- مضموما

ج- كتبت كلمة ( رأى ) في الفقرة السابقة على ألف ؛ لأنها:

١- مفتوحة و ما قبلها مفتوح ٢- مفتوحة وما قبلها ساكن ٣- ساكنة ما قبلها مفتوح

٣- لماذا كتبت همزة ( انظر ) همزة وصل ؟

٤- استخراج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة قطع.

٤- ( في ما أنت منشغل؟ ) أعد كتابة الجملة مصوباً الخطأ الوارد فيها.

تمت الأسئلة ،،، نرجو للجميع التوفيق

أ نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية  
 للصف التاسع (الفترة المسائية)  
 الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢ م.

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة ( ١٠ )
	١ - أ	أفق	١
	١ - ب	تقدم - تطور	١
	٢	*تعتبر من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار * تعتبر من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته * تؤدي إلى تطوير الإنسان و تفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله * قيادة الأمم ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب ) ( يكتفى باثنتين )	٢
	٣	دلالة كبيرة وعميقة على اكتشاف أهمية القراءة للعلم والمعرفة. وكذلك أهميتها للوصول للخير والحق والعدل. ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب )	٢
	٤	لأن القراءة و المعرفة تطرد الجهل و التخلف و الخرافة، و بطرد الجهل تتم القيادة. ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب )	٢
	٥	في العصر الحديث، دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل شخص، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القاندة، ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب )	٢

أولاً:النصوص القرآنية (١٠ درجات)

أنموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية  
للفصل التاسع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢ م.

الدرجة (١٢)	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
١	١- ج_ أنملة	١	ثانياً:النصوص الأدبية (١٢ درجة)
١	٢- أ- أزال	١	
٢	اختار الشاعر لفظ الشتاء ؛ لأن الشتاء يتصف بالشدّة والقسوة ، و تشير إلى برودة المشاعر . ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب )	٢	
٢	لكل واحد طريق - و أغلقوا الأبواب - لكل واحد نشيده - تفرق ( يكتفى باثنين لكل درجة )	٣	
٢	يدعو الإسلام إلى التواصل بين الناس . فواجبي أن أصل من وصلني ، و حتى الذي لم يصلني يجب أن أصله . ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب )	٤	
٢	شبه الشاعر الشتاء بالرجل ( الجراد ) الذي يحمل السيّاط	٦	
٢ لكل شطر نصف درجة	خرجت للصحراء الشمس باردة و النارة باردة لو يعلمون يا مدينتي	٧	

أ نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية  
للف الصف التاسع  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢ م.

الدرجة (١٠)	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
١	أ- صاحب - القارئ ( يكتفى بواحد)	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١	ب- حياة		
١	ج- مفتاح		
١	الكتاب : مبتدأ ( نصف درجة) مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف درجة).	٢	
١	المعلومة : اسم مجرور (نصف درجة) و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (نصف درجة)		
٢	تزيد ( الضمة ) العقل (فتحة) ( لكل درجة)	٣	
١	أ - ٢ - سماع	٤	
١	ب- ٣- واجب التأنيث		
١	مفهوم.	٥	

أ نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية  
ل للصف التاسع  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢ م.

الدرجة ( ٨ )	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
٢	( ، ) ( : ) ( ؟ ) ( . ) لكل نصف درجة	١	رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات)
١	أ. ٢ - ياء	٢	
١	ب. ١ - مضموم		
١	ج. ١ - مفتوحة ما قبلها مفتوح.		
٢	لأنه فعل أمر من الثلاثي.	٣	
٢	ب- أطلّ - أمير - أمام - أنت - أنا . (يكتفى بواحدة)	٤	
١	فيم أنت من النجاح؟	٥	