



أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الطبيعة)

إن الطبيعة تعني مجموعة أمور: هي الهواء الذي نتنفس، والأرض التي من خيرها نتغذى، والماء الذي به نطفئ ظمأنا وبه نغتسل. هي الشمس التي تحملُ الدفءَ إلى أجسادنا، هي الأزهارُ والنباتاتُ التي تزيّنُ منزلنا، وهي الأليافُ التي منها يُصنع الورق حاملاً العلوم، والثقافات، والأخبارَ إلى الناس. هذه الطبيعةُ مصدرُ الخير والجمال للإنسان؛ لذا يجبُ أن نحافظَ عليها بكل الوسائل الممكنة.

١- (هي الأزهارُ والنباتاتُ) كلمة (الأزهارُ) مفرد جمع مفرده (أكمل)

٢- (... بكل الوسائل الممكنة) المعنى اللغوي لكلمة (الممكنة) هو:

أ- المعروفة. ب- المتيسرة. ج- الصعبة. (تخير الصواب)

٣- ما أهمية الأرض للكائنات الحية؟

.....

.....

٤- لماذا تُعدّ الطبيعة مصدراً للخير؟

.....

.....

٥- ما المكان الذي تراه مناسباً للاستمتاع بجمال الطبيعة؟ وضح السبب.

.....

.....

٦- كيف نحافظ على جمال الطبيعة من حولنا؟

.....

.....

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (موطني) للشاعر إبراهيم طوقان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- موطني، الشبابُ لن يكلَّ هُمُّهُ أن يسـ_____تقلَّ أو يبـيـ_____دُ
٢- نسـ_____تقي مـن الـسـرّدي و لن نـكـون للـعـدي كالعبيـ_____دُ
لا نـرـيـ_____دُ
٣- ذلّنا المؤبّـ_____دا و عيشـ_____نا المُنكّـ_____دا
٤- لا نرـيـ_____دُ، بـل نـعـيـ_____دُ مـجـ_____دنا التليـ_____دُ

- ١- (الشبابُ لن يكلَّ) المعنى اللغوي لكلمة (يكل) هو (أكمل)
٢- (ولن نكون للعدي كالعبيد) المضاد اللغوي لكلمة (العبيد) هو:
أ- الأبطال. ب- الجبناء. ج- الأحرار. (تخيّر الصواب)
٣- من ينادي الشاعر في الأبيات السابقة؟
.....
٤- ما أهمية الشباب للوطن من خلال البيت الأول؟
.....
٥- وظف كلمة (موطني) في جملة مفيدة من إنشائك.
.....
٦- كل إنسان يتمنى لوطنه الأفضل. ما الذي تتمناه لوطنك؟
.....
٧- كيف ترتقي بوطنك كونك طالب علم؟
.....
٨- أكمل مما تحفظ الحديث الآتي : قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم- : (آية المنافق: إذا حدث، و إذا وعد.....، و إذا أوّمن).

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- (أصبحت الثمرة ناضجة) نضبط كلمة (الثمرة) بالشكل في الجملة السابقة فتصبح:
١- الثمرة. ٢- الثمرة. ٣- الثمرة.
ب- (الصدق فضيلة) تعرب كلمة (الصدق) في الجملة السابقة:
١- فاعلاً. ٢- مبتدأً. ٣- خبراً.

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

٢- اضبط بالشكل الصحيح أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:

إن العلم مكرمة ترفع صاحبها.

٣- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالكلمة المناسبة:

أ- (يجتهد المسلم في طلب العلم) الحرف في الجملة السابقة هو كلمة

ب- (نوافذ البيت مفتوحة) الخبر في الجملة الاسمية السابقة هو

٤- حوّل الكلمة المعرفة التي تحتها خط إلى نكرة في الجملة الآتية:

(الصديق من أعانك على ذكر الله)

٥- (سلّم المهندس الخرائط في الموعد).

املأ الجدول الآتي حسب المطلوب فيه من الجملة السابقة:

المفرد	المثنى	الجمع

٦- (أحب زيارة الشاطئ كل أسبوع).

استخرج من الجملة السابقة ما يأتي:

أ- اسما معرفة

ب- اسما مؤنثا

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عندما ينزل المطر متدفقاً بالخيرات من ربّ العباد؛ تنعم الطبيعة بالخير والحيوية؛ لأنه مصدر الحياة وجوهرها، ولولا المطر ما أينعت الثمار () ولا نعمت الأرض بالعتاء ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- (لولا المطر ما أينعت الثمار) الكلمة التي بدأت بهزة قطع في الجملة السابقة هي (أكمل)

تابع رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها لام شمسية.....

ب- كلمة بها تنوين.....

ج- كلمة بها نون ساكنة.....

٤- ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل في الجملة الآتية:

(أخرج إبراهيم زكاة ماله؛ و ارتاح قلبه).

٥- اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

درهم وقاية خير من قنطار علاج.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق،،،



أنموذج إجابة امتحان الدور الثاني للفصل الدراسي الأول
لمادة اللغة العربية
الصف الخامس
بالعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م.

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(١٠) <u>درجات</u>			أولاً: النصوص القرآنية
١	زهرة.	١	
١	ب- المتيسرة.	٢	
٢	الأرض: تعيش عليها الكائنات الحية، وتتغذى من خيراتها، وتتعلم بكل ما فيها من مواد ومعادن. (أو ما في هذا المعنى)	٣	
٢	لأنها توفر للكائنات الحية ما يجعلها تحيا سعيدة آمنة على مصادر الحياة التي تحتاجها من مياه وغذاء ومواد مختلفة للبناء واللباس. (أو ما في هذا المعنى)	٤	
١ ١	الأرياف والمناطق الجبلية والوديان. (أو حسب إجابة الطالب) السبب: لما تحتويه من جمال طبيعة، وزهور، ومياه، وطيور، ومناظر تريح النفس. (أو أي سبب آخر مناسب)	٥	
٢	نحافظ عليها نظيفة دائماً، ونمنع تلويث هوائها ومائها، وقطع أشجارها وزهورها دون مسوغ، ونمنع القضاء على الحيوانات الأليفة والعصافير التي لا يستفاد من لحمها. (أو ما في هذا المعنى)	٦	

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(١٢) <u>درجة</u>			ثانياً: النصوص الأدبية
١	يتعب.	١	
١	ج- الأحرار.	٢	
١	موطنه	٣	
٢	يحمون الوطن، ويدافعون عن عزته وكرامته دون كلل أو تعب.	٤	
٢	أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب من إنشائه.	٥	
١	أتمنى لوطني العيش بعزة وأمن، ويرتقي إلى الأعلى دائماً. (أو أية إجابة مناسبة يأتي بها الطالب)	٦	
٢	بالاجتهاد في طلب العلم، وبذل الجهد في سبيل رفعة الوطن، والدفاع عنه. (أو ما في هذا المعنى)	٧	
٢ لكل نصف	ثلاث - كذب - أخلف - خان.	٨- سؤال الحفظ	

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال					
(١٠) <u>درجات</u>			ثالثاً: التطبيقات اللغوية					
١ ١	أ- ١- الثمرة. ب- ٢- مبتدأ.	١						
١	العلم (1/2) مكرمة (1/2)	٢						
١ ١	أ- في. ب- مفتوحة.	٣						
١	صديق.	٤						
٣	<table border="1"> <tr> <td>الجمع</td> <td>المتنى</td> <td>المفرد</td> </tr> <tr> <td>الخرائط (١)</td> <td>المهندسان (١)</td> <td>الموعد (١)</td> </tr> </table>	الجمع		المتنى	المفرد	الخرائط (١)	المهندسان (١)	الموعد (١)
الجمع	المتنى	المفرد						
الخرائط (١)	المهندسان (١)	الموعد (١)						
١	أ- اسما معرفة: الشاطىء. (1/2) ب- اسما مؤنثا: زيارة. (1/2)	٦						

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
(٨) <u>درجات</u>			رابعاً: الإملاء والترقيم والخط.
١+١	(٠) (٠)	١	
١	أينعت.	٢	
١ ١ ١	الاستخراج: أ- الطبيعة، الثمار. (يكتفى بواحدة) ب- متدفقا. ج- من.	٣	
١	(أخرج إبراهيم زكاة ماله؛ و ارتاح قلبه)	٤	
١	الخط.	٥	

نهاية نموذج الإجابة،،،