



أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

تعتبر الصحة مطلباً أساسياً في الحياة ؛ حيث إن الإصابة بالأمراض تؤثر تأثيراً كبيراً على الفرد، والأسرة، والمجتمع؛ لذلك تركز منظمة الصحة العالمية على الأسس التي تضمن الصحة، والعافية للفرد ، ومن أهم توصياتها: الابتعاد عن كثرة استهلاك السكر الأبيض ، والملح وزيادة استهلاك الأغذية الطبيعية، حيث يحصل الفرد على غذاء متوازن.

١- (الأغذية الطبيعية) كلمة (الأغذية) جمع مفرده (أكمل)

٢- (كثرة استهلاك السكر) المضاد اللغوي لكلمة (استهلاك):

أ- تناول ب- توفير ج- إنتاج (تخير الصواب)

٣- حدد الفكرة العامة التي تتحدث عنها القطعة السابقة.

٤- درست في موضوع (الصحة والغذاء المتوازن) مفهوم الغذاء المتوازن ، فما هو؟

٥- اضرب مثالين للأغذية الطبيعية.

٦- لماذا تركز منظمة الصحة العالمية على الابتعاد عن كثرة استهلاك السكر الأبيض؟

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٧- صف العلاقة بين الصحة والغذاء.

٨- ما رأيك في عادة شرب المشروبات الغازية؟ ولماذا؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

[اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة]

من نص: (عمر ورسول كسرى)

قال الشاعر:

١- وراع صاحب كسرى أن رأى

بين الرعية عطلاً وهو راعيها

٢- عمراً وعهده بملوك الفرس أن لها

سوراً من الجند والأحراس يحميها

٣- رآه مستغرقاً في نومه فرأى

فيه الجلالة في أسمى معانيها

١. أ- (فرأى فيه الجلالة) كلمة "الجلالة" تعني: ... (أكمل)

ب- (سورا من الجند) كلمة "سور" مفرد جمعه:

١ - أساور ٢- أسوار ٣- مساور (تخير الصواب)

٢. يصور الشاعر في البيت الأول (زهد عمر) ما مظاهر هذا الزهد؟ وما أثره في نفس رسول كسرى؟

٣. في البيت الثاني صورة واقعية لحياة ملوك الفرس، ماهي؟

٤. يشير الشاعر إلى عظمة عمر وهيبته. دلل على ذلك كما فهمت من الأبيات السابقة.

٥. ما الصفة التي اتصف بها عمر في حكمه بين الرعية؟

٦. (أن لها سورا من الجند) ، (أن لها جيشا من الجند)

أي التعبيرين السابقين أفضل في أداء المعنى؟ ولماذا؟

تابع ثانياً: النصوص الأدبية:

٧. اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يدلان على المعنى التالي من أبيات القصيدة:
صغر في عين رسول كسرى شأن ملوك الفرس وقال عبارة أصبحت مثلاً تناقلتها الأجيال.

.....
.....
.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أمضى (إبراهيم) في المدينة أياماً، ثم غادرها في ضحى يوم قائف ، كانت نفسه منبسطة، وكان قلبه منشراحاً بقرب العودة إلى (البيت)، ومضى في طريقه ممتطياً جواده، مزهواً به ؛ ذلك أن الجواد عربي كريم، وهو رمز الفروسية، والعربي رفيق بالحيوان الذي يخدمه في حله، وترحاله.

١. استخراج من القطعة السابقة:

- أ-اسما موصولاً
- ب-اسم إشارة
- ج-خبراً لحرف ناسخ

٢. أعرب ما تحته خط (منشراحاً ، العربي)

.....
.....

٣. اضبط آخر ما بين القوسين في القطعة السابقة :
(إبراهيم، البيت).

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- أ. (أن الجواد عربي كريم) اسم (أن) في الجملة السابقة هو:
(١. الجواد ٢. عربي ٣. كريم)
- ب. (ومضى في طريقه ممتطياً) كلمة (طريق) معرفة لأنها:
(١. معرفة بأل ٢. علم ٣. مضافة إلى معرفة)
٥. للخبر في الجملة الاسمية ثلاثة أنواع. اذكر نوعين منها.

.....
.....

رابعاً: الإملاء والترقيم:

كان اسم عبدالله بن المقفع (روزبه) قبل أن يسلم، لقب أبوه بالمقفع () لتشنج أصابع يديه؛ بسبب تنكيل الحجاج به ... سئل ابن المقفع: "من أدبك؟" فقال () "نفسى. إذا رأيت من غيري حسناً أتته، وإن رأيت قبيحاً أبيته".

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين فيما بين الأقواس في القطعة السابقة.

٢- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة تبدأ بهمزة وصل.

ب- كلمة تبدأ بهمزة قطع.

٣- علل إثبات همزة ابن وحذفها فيما يلي:

أ- (عبدالله بن المقفع)

ب- (سئل ابن المقفع)

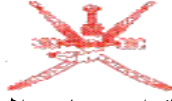
٤- **صح ما تحته خط فيما يلي :**

أخيل معقود في نواصيها الخير.

يا ابن الجزيرة عار أن تنام ضحى كفاك ما صنع الإهمال والوسن.

٤- اذكر موضعاً من مواضع همزة القطع في الأفعال.

*****انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق*****



أنموذج إجابة امتحان الصف السابع

مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

الدور الثاني (الفصل الدراسي الأول) الدرجة الكلية (٤٠ درجة)

الدرجة	أنموذج الإجابة	الجزئية
	النصوص القرائية	
١	غذاء	١
١	(ب) توفير	٢
١	الصحة والغذاء المتوازن (أو نحو ذلك).	٣
١	هو الغذاء المشتمل على البروتينات والكربوهيدرات والدهون والأملاح المعدنية والفيتامينات.	٤
٢	الفواكه ، الخضروات ، الحليب ومشتقاته ، اللحوم ، الحبوب (يكتفى بمثلين لكل درجة).	٥
١	حفاظا على الصحة بسبب كثرة أضرار السكر الأبيض.	٦
١	الصحة مرتبطة بالغذاء ارتباطا وثيقا فالغذاء المتوازن يعكس صحة متوازنة والغذاء الناقص يؤدي إلى الأمراض. (أو نحو ذلك).	٧
٢	عادة سيئة ضارة؛ لأن المشروبات الغازية تضر بالجسم بسبب النكهات والمواد الحافظة المضافة إليها. (أو نحو ذلك).	٨
(١٠) درجات		
	النصوص الأدبية	
١	الجلالة: الهيبة – الوقار	أ ١
١	(٢) أسوار	ب
٢	من مظاهر زهد عمر: تجرده من كل مظاهر الأبهة وهو حاكم الدولة، أثر ذلك في نفس رسول كسرى دهش واستغرب.	٢
١	صورة ملوك الفرس يعيشون خلف الأسوار، وحماية الجند لهم .	٣
٢	ينام مستغرقا بلا حرس (أو ما يؤدي المعنى بأسلوب الطالب ويقبل منه الاستدلال بالبيت الشعري)	٤
١	اتصف عمر بالعدل بين الرعية	٥
٢	التعبير الأول لأنه شبه الجند بالسور في القوة والثبات	٦
١	فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها	٧
١	وقال قوله حق أصبحت مثلاً وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها	
(١٢) درجة		

التطبيقات اللغوية		
١	الذي	أ١
١	ذلك	ب
١	عربي	ج
١	منشراحا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	٢
١	العربي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
٢	إبراهيم (الضمة) / البيت (الكسرة)	٣
١	أ) الجواد	٤
١	ب) (٣) مضافة إلى معرفة	
١	مفرد ، جملة ، شبه جملة (يكتفى بنوعين لكل نصف درجة)	٥
(١٠)	درجات	
الإملاء والترقيم		
٢	(؛) (:)	١
١	أ - اسم ، المقفع ، الحجاج ، ابن . (يكتفى بكلمة).	٢
١	ب- أن ، أبوه ، أصابع ، أدبك ، إذا ، آتية ، إن ، أبيته . (يكتفى بكلمة).	
٢	أ- وقعت بين علمين	٣
١	ب- لم تقع بين علمين	
١	الخيال / بن	٤
١	الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة.	٥
(٨)	الفعل الماضي الثلاثي المزيد بهمزة وأمره.	
درجات	الفعل المضارع المبدوء بهمزة المضارعة. (يكتفى بموضع واحد)	

انتهى أنموذج الإجابة،،،