



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

امتحان اللغة العربية للصف الثامن-الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

الزمن: ساعتان.

عدد الاوراق : (٤) ورقات

* تنبيه: الأسئلة في (٤) صفحات.

اسم الطالب:

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" للتمر قيمة خاصة، ومنزلة رفيعة في الإسلام، وهو نعمة عظيمة من الله بها علينا من بين نعمه التي لا تُعد ولا تُحصى، وقد ورد ذكر النخيل في القرآن الكريم في (٢١) آية، ومنها قوله تعالى: " ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون " (النحل : ١١).

وقد أكدت الدراسات الحديثة أن التمر من أغنى الأغذية بسكر الجلوكوز؛ لذا هو الغذاء المثالي للجسم؛ لأنه يحتوي على نسبة عالية من السكريات، والبروتينات والدهون وبعض الفيتامينات والمعادن، فالفيتامينات مثلاً لها دورٌ فعالٌ في عمليات التمثيل الغذائي، كما أنّ لها تأثيراً مهدئاً للأعصاب، بالإضافة إلى ذلك فإن التمر يحتوي على الألياف التي تعدّ عاملاً مهماً في تنشيط حركة الأمعاء ومرونتها، وتحمي من الإمساك وعسر الهضم واضطراباته.

ومن هنا يمكننا أن ندرك الحكمة من أمر النبي -صلى الله عليه وسلم- بالإفطار على التمر، فمن الجميل أن نأكل التمر فيصبح لك الغذاء والشفاء".

١- " للتمر منزلة رفيعة في الإسلام " معنى كلمة (رقيقة) في هذه الجملة هو

(أكمل)

٢- " للتمر قيمة خاصة " كلمة (التمر) جمع ، المفرد منه:

(تخير الصواب)

أ- تيمور ب- تمر ج- تامر

٣- اكتب فكرتين تناولتهما الفقرة السابقة.

أ/

ب/

٤- وضح مكانة التمر في الإسلام كما تفهم من الفقرة السابقة.

.....

.....

٥- لماذا يُعدُّ التمر الغذاء المثالي للجسم ؟

.....

.....

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثامن-الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م
تابع أولاً :النصوص القرائية:

٦- فسّر العبارة التالية في ضوء فهمك للفقرة السابقة:
"من الجميل أن تأكل التمر فيصبح لك الغذاء والشفاء"

.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من نص " مسكنهم في القلب " للشاعر بهاء الدين الأميري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ١- أين الضجيج العذب والشغب | أين التدارس شابه اللعب ؟ |
| ٢- أين الطفولة في توقدها | أين الدمي في الأرض، والكتب؟ |
| ٣- أين التشاكس دونما غرض | أين التشاكي ما له سبب ؟ |
| ٤- أين التباكي والتضحك في | وقت معاً، والحزن والطرب؟ |
| ٥- أين التسابق في مجاورتي | شغفاً، إذا أكلوا وإن شربوا؟ |
| ٦- يتوجهون بسوق فطرتهم | نحوي، إذا رغبوا، وإن رهبوا. |

١- وردت في الأبيات كلمة بمعنى التظاهر بالضحك هي

(أكمل) .

٢- " أين الدمي في الأرض " كلمة " الدمي " جمع، مفرده:
أ) دُمِيَّة ب) دَمَّ ج) دائمة

(تخير الصواب).

٣- ضع عنواناً مناسباً للقصيدة يعبر عن معناها العام.

٤- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة مجموعة من صور الطفولة التي عايشها مع أبنائه، استخرج اثنتين منها.

.....
.....

٥- استخدم الشاعر في البيت الرابع ألفاظاً متقابلة. اذكرها، مبيناً أثرها في المعنى.

.....
.....

٦- يرتبط الأبناء بأبائهم ارتباطاً فطرياً فهم يلجؤون إليهم في السراء والضراء. حدّد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

تابع ثانياً: النصوص الأدبية :

- ٧- اكتب من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها " البيتين الدالين على المعنيين الآتين:
أ- اللغة العربية احتوت معاني القرآن الكريم بما فيها من إعجاز.
ب- اللغة العربية كالبحر يزخر باللالئ النفيسة لمن يصل إليها ويثمنها .

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"... في الطريق إلى الجبل، طالعنا الضباب الكثيف، فتمهّل أبي، وأضاء المصابيح الصفراء الواضحة. وراح يشرح لنا بعض قواعد السير، وفي هذه الأثناء تجاوزتنا سيارة مسرعة، فصرخت أمي: (حماه الله) . وعقّب أبي: " ها هو سائق لا يحترم قوانين السير. تجاوزنا على المنعطف، وهذا ممنوع "، وفيما كان أبي يتابع حديثه، صرخت أمي فجأة: " انتبه ... نجه يارب ". والتفتنا كلنا، فإذا بالسيارة التي تجاوزتنا مسرعة تنزلق وتنحرف عن الطريق لتصطدم بشجرة ضخمة. وعجل أبي في الوصول إلى (مكان) الحادث، واستطاع بعض الشبان أن يسحبوا السائق من النافذة، ونقلوه إلى المستشفى، كان (الناس) من حولنا يهتمون: " نجا بأعجوبة " عزيزي السائق: لا تسرع تسلم من الأذى".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً.....
(ب) فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.....
(ج) فعلاً مضارعاً مجزوماً بأداة جازمة.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة:

يشرح:

.....
النافذة:

٣- اضبط أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة: (مكان ، الناس) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- " واستطاع بعض الشبان أن يسحبوا السائق " (يسحبوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:
١- الفتح. ٢- السكون. ٣- حذف النون.

ب- من الأدوات التي تجزم فعلين:

١- لام الأمر. ٢- لام التعليل. ٣- ما الشرطية.

٥- ضع الفعل المناسب للسياقات الآتية:

أ- عندما تأمر زميلك بـ (أن يذاكر دروسه)، تقول له: دروسك.

ب- عندما تقابل زميلك اللذين حفظا القرآن، تقول لهما: أنتما الآن القرآن .

رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان للقرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - أثرٌ كبيرٌ في رقيّ اللغة العربيّة وآدابها؛ إذ قرّب بين لهجات القبائل العربيّة، وبه سادت لغة قريش () وظفرت اللغة بثروة ضخمة من المفردات، والعبارات، والمعاني، والأمثلة والحكم ، فحافظوا عليها كما حفظها القرآن الكريم ()

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- أقوى الحركات الإملائية:

١- الضمة. ٢- الفتحة. ٣- الكسرة.

ب- "إنّ للمسجد عالية":

١- مؤذنة. ٢- مأذنة. ٣- مؤذنة.

ج- يوضع بينهما كل ما ينقله الكاتب حرفياً من كلام غيره ملتزماً نصه هي :

١- علامة الحذف. ٢- علامتا التنصيص. ٣- القوسان.

٣- استخرج من الفقرة ما يأتي:

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.

٤- علل : كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة (القبائل).

٥- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

أ نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن- الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

المادة : اللغة العربية

زمن الإجابة : ساعتان

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة
	النصوص القرآنية (١٠ درجات)
١	١- عالية أو كبيرة أو ماشابه.
١	٢- ب - تمر.
٢	٣- أ- منزلة التمر ومكانته في الإسلام. ب- القيمة الغذائية للتمر، وأثرها على صحة الإنسان . (أو أية فكرة يأتي بها الطالب تحمل هذا المعنى).
٢	٤- للتمر مكانة عالية وقيمة عظيمة في الإسلام ؛ فهو مادة غذائية مفيدة بدرجة كبيرة للجسم وقد ورد ذكر النخيل في القرآن الكريم في (٢١) آية ، كما ورد في الحديث الشريف أيضا ؛ تشريفاً له وتعظيماً . (أو أية إجابة يأتي بها الطالب تحمل هذا المعنى).
٢	٥- لأن التمر أغنى الأغذية بسكر الجلوكوز؛ فهو يحتوي على نسبة عالية من السكريات ، والبروتينات، والدهون، وبعض الفيتامينات، والمعادن، والألياف، كما أنه مفيد في عمليات التمثيل الغذائي، و مهدئ للأعصاب، و منشط لحركة الأمعاء ومرونتها، ويحمي من الإمساك ، وعسر الهضم واضطراباته. (يكتفى بسببين).
٢	٦- التمر يحقق للإنسان فائدين معاً أولهما الغذاء إذ يسد به جوعه لأنه غني بالعناصر الغذائية، وثانيهما: الشفاء من الأمراض التي تصيب المعدة والأمعاء. (أو أية إجابة يأتي بها الطالب تحمل هذا المعنى).

الدرجة	الإجابة
	النصوص الأدبية : (٢ درجة)
١	١- التضاحك.
١	٢- ج- دمية.
٢	٣- حزن الشاعر على فراق أبنائه أو ذكريات الشاعر مع أبنائه. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى) .
٢	٤- صورتهم وهم يذاكرون دروسهم تارة، ويلعبون تارة أخرى. -خلافاتهم وشكواهم من بعضهم البعض دونما سبب. -تسابقهم لمجاورة أبيهم . (يكتفى باثنتين) .
٢	٥- التباكي والتضاحك / الحزن والطرب ، يؤكد معنى سرعة تغير صور الطفولة بين المشاعر المختلفة للأبناء من ضحك وبكاء ولعب وجد ، وبين شدة شوق الأب لأبنائه واضطراب مشاعره . (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى) .
٢	٦- البيت السادس : يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي ، إذا رغبوا ، وإن رهبوا .
١	٧- أ- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن أي به وعظات .
١	ب- أنا البحرُ في أحشائه الدر كامنٌ فهل سألوا الغواص عن صدقاتي ؟
	التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)
١	١- أ- يهتمون .
١	ب- طالعا ، تمهل ، أضاء ، راح ، تجاوزتنا ، صرخت ، عقب ، تجاوزنا ، عجل ، استطاع . (يكتفى بفعل واحد)
١	ج- تسرع .
١	٢- الإعراب :
١	يشرح : فعل مضارع مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه الضمة (نصف درجة) الظاهرة على آخره .
١	النافذة: اسم مجرور بمن (نصف درجة) وعلامة جره الكسرة (نصف الدرجة) الظاهرة على آخره .
١	٣- الضبط :
١	مكان (الكسرة الظاهرة) .
١	الناس (الضمة الظاهرة) .
١	٤- أ- ٣- حذف النون .
١	ب- ٤- ما الشرطية .
١	٥- ذاك (نصف درجة) ، تحفظان ، أو حفظتما (نصف درجة) .
	الإملاء والترقيم : السؤال الرابع (٨ درجات) .
١	١- أ- ٣- الكسرة .
١	ب- ١- مئذنة .
١	ج- ٢- علامتا التنصيص .
١	٢- أ- لفظ الجلالة (الله) .
١	ب- حافظوا .
٢	٣- الهمزة مكسورة وساكن ما قبلها، والكسرة تناسبها الياء فكتبت الهمزة المتوسطة على نبرة .
١	٤- ١- (،) نصف درجة ٢- (.) نصف درجة

نهاية أنموذج الإجابة،،،