



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

امتحان اللغة العربية للصف السابع-الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

امتحان مادة اللغة العربية. عدد الاوراق : (٥) ورقات الزمن: ساعتان.

اسم الطالب: ..... \* تنبيه: الإجابة في الورقة نفسها.

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

#### أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

#### ( إعانة الناس )

( ذات يوم كنت أجلس على شرفة منزلي المطل على الطريق العام، فرأيت رجلاً كفيف البصر يمشي متكئاً على عكازه، مرتبكاً في سيره، فأسرعت إليه، وسلمت عليه، ثم قلت: يا عم هل لي أن أساعدك؟ فأجاب: نعم وجزاك الله خيراً. فأمسكت يده وأوصلته إلى منزله القريب. فشكرني والفرحة تغمره. ثم عدت إلى منزلي، وقد أيقنت أن مساعدة الناس أمر واجب على كل فرد بحسب قدراته وخبراته، فالشباب يساعد الكهل، والمعافى يواسي السقيم، والعالم يعلم الجاهل، والغني يغدق على الفقير. وهذا هو الشكر الحقيقي للنعمة أن تسخرها في خدمة عباد الله، وبذلك تدوم النعم ولا تزول).

١- (... أجلس على شرفة منزلي)، كلمة "شرفة" جمع مفرد:

أ- شُرُفات ب- شُرْف ج- شُرُوف ( تخير الصواب).

٢- (... يواسي السقيم)، كلمة "السقيم" تعني..... (أكمل).

٣- ما موقف الكاتب عندما رأى الرجل الكفيف؟

.....

.....

٤- هل سعد الرجل كفيف البصر بموقف الكاتب منه؟ دلل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

.....

.....

تابع أولاً: النصوص القرآنية

٥- كيف تدوم النعم كما يظهر من الفقرة السابقة؟

.....  
.....

٦- نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى. في ضوء فهمك للفقرة السابقة، عدد بعضاً من نعم الله علينا.

.....

ثانياً: النصوص الأدبية

من نص (شباب الاسلام) للشاعر: هاشم الرفاعي

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| ١- ملكننا هذه الدنيا قرونا   | وأخضعها جدود خالدونا     |
| ٢- وسطرنا صحائف من ضياء      | فما نسي الزمان ولا نسينا |
| ٣- ترى هل يرجع الماضي؟ فإني  | أذوب لذلك الماضي حنيناً  |
| ٤- بنينا حقبة في الأرض ملكاً | يدعّمه شباب طامحونا      |

١- (فما نسي الزمان)، المضاد اللغوي لكلمة (نسي) هو... (أكمل).

٢- (وأخضعها جدود خالدون)، كلمة (خالدون) جمع ومفرد:

أ- خالد      ب- خلود      ج- خلد      (تخير الصواب).

٣- لماذا يحن الشاعر إلى الماضي؟

.....  
.....

٤- الشباب هم الثروة الحقيقية للأمة. وضح دورهم بحسب ما ذكره الشاعر في الأبيات السابقة.

.....  
.....

### تابع ثانياً: النصوص الأدبية:

٥- وضح جمال التعبير في قول الشاعر: (أدوب لذلك الماضي حيننا).

.....  
.....

٦- في رأيك كيف يمكن أن نعيد أمجاد أمتنا؟

.....  
.....

٧- لا يؤمن الشاعر بالأمني وحدها في تحقيق ما يصبو إليه الفرد، ويدعو إلى نور الإيمان واليقين. اكتب البيتين الدالين على المعاني السابقة.

.....  
.....

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

#### اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها

البكتيريا لها فضل لا ينسى في تحليل أجسام الكائنات الحية بعد موتها، ولولا ذلك لتكدست هذه الكائنات ولضاقت بها الأرض، وعاقبت دورة الحياة. وعندما تُحلَّل هذه الكائنات فإنها تمهد لخصوبة التربة، ومن ثم نمو النباتات التي هي (أساس) غذاء الإنسان والحيوان؛ ومن هنا صح القول أن البكتيريا تجدد (شباب) التربة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فاعلاً اسماً ظاهراً معرباً:.....

ب- فعلاً ماضياً مضعف الآخر:.....

ج- فعلاً مبنياً للمجهول:.....

٢- أعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً:

تحليل:.....

دورة:.....

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

- ٣- اضبط بالشكل المناسب آخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة :  
( أساس ، شباب ) .
- ٤- (يثاب طالب العلم)، الوزن الصرفي لكلمة (طالب) هو:  
أ- فاع. ب- فعل. ج- فاعل. (تخير الصواب).  
٥- (وفى الصديق بوعده)، الفعل "وفى" هو فعل معتل نوعه:  
أ- لفيف مفروق. ب- لفيف مقرون. ج- ناقص. (تخير الصواب).  
٦- استخراج أحرف الزيادة في الفعل (انتشر).

### رابعاً: الاملاء والترقيم:

#### اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها

في أيام دولة بني أمية اتجه المسلمون إلى الغرب ( ) ففتحوا بلاد الأندلس، وعلى مر السنين قدموا للتاريخ صفحات مشرقة من العلم والمعرفة، وشيدوا من المساجد والقصور والحصون ما بقيت آثاره شاهدة إلى يومنا هذا ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمة بها حرف مد في أول الكلمة:.....

ب- كلمة تنتهي بهاء:.....

ج- علل كتابة الألف بعد الواو في كلمة (فتحوا) في الفقرة السابقة.

٣- أكمل الكلمات بـ تاء مربوطة أو تاء مفتوحة بحسب ما يناسبها:

أ- تزود من المعلوما..... لتتنمو فكراً.

ب- كرمت المعلم..... عدداً من التلاميذ .

**تابع رابعاً: الاملاء والترقيم:**

٤- جميع الكلمات التي تحتها خط صحيحة في الكتابة ما عدا:

أ- يدعوا المؤمن بالخير لأخيه المؤمن.

ب- طالبو العلم يحبهم الله.

ج- الطلاب ذاكروا بجد واجتهاد. (تخير الصواب).

**\*\*\*انتهت الأسئلة مع أمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق\*\*\***



أنموذج إجابة اختبار اللغة العربية للصف السابع الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	ب- شرف	١	أولاً: النصوص القرائية (١٠) درجات
١	المريض	٢	
٢	أسرع إليه وسلم عليه، وأوصله إلى منزله. (أو أية إجابة تحمل المعنى نفسه)	٣	
٢	نعم، الدليل قول الكاتب: فشكرني والفرحة تغمره	٤	
٢	تدوم النعم بالشكر، ويكون ذلك بتسخير هذه النعم في طاعة الله وخدمة عباده (أو أية إجابة تحمل المعنى نفسه).	٥	
٢	(الحواس، الصحة، الأولاد، الوظيفة، ...) (أو نحو ذلك)	-٦	
١	تذكر	١	ثانياً: النصوص الأدبية (١٢) درجة
١	أ- خالد	٢	
٢	لأن الماضي مسطر بالمجد وبالأعمال العظام وفيه ملك أجدادنا الدنيا عدة قرون (أو أية إجابة تحمل المعنى نفسه).	-٣	
٢	هم يبنون مجد الأمة، وبطموحهم ترقى وتتقدم (أو أية إجابة تحمل المعنى نفسه).	-٤	
٢	يشبه الشاعر نفسه بالشيء الذي يذوب بسبب الحنين إلى الماضي، ويدل ذلك على شدة حنينه (أو أية إجابة تحمل المعنى نفسه).	-٥	

الدرجة	بيان الإجابة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	بالإسلام والتمسك بكتاب الله وتطبيق أحكامه، وبالتسلح بالعلم والسعي وراءه فهما طريقا التقدم والرقي. (او ما يفيد هذا المعنى)	-٦	تابع: النصوص الأدبية
(٢) درجتان لكل شطر نصف درجة	دعوني من أمان كاذبات فلم أجد المنى إلا ظنونا وهاتوا لي من الايمان نورا وقوا بين جنبي اليقيننا	-٧	
١	أ- الأرض أو القول	-١	ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠) درجات
١	ب- صحَّ		
١	ج- يُنسى		
١	تحليل: اسم مجرور ( نصف درجة)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (نصف درجة). دورة: مفعول به (نصف درجة) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ( نصف درجة).	-٢	
١	أساس (الضمة الظاهرة)، شباّب ( الفتحة الظاهرة)	-٣	
١	فاعل	-٤	
١	لفيف مقرون.	-٥	
(١) لكل نصف درجة	الهمزة، التاء.	-٦	
١+١	(،) ، (.)	-١	رابعاً: الإملاء والترقيم (٨) درجات
١	أ- آثاره	-٢	
١	ب- اتجه أو آثاره.		
١	ج- للتفريق بينها وبين واو الجماعة في جمع المذكر السالم أو الواو الأصلية في الفعل.		
١	أ- ت	-٣	
١	ب- ة		
١	أ- يدعوا	-٤	