

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠١٣م/٢٠١٤م

مادة : اللغة العربية.

الصف :الخامس. الزمن : ساعتان. الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

* الاختبار في خمس ورقات، والإجابة في الورقة نفسها.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : النصوص القرائية:(١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

يمتاز حصن جبرين عن غيره من قلاع عمان، وحصونها بزخارفه الجميلة المتنوعة والتي أعطت هذا الحصن شهرته من حيث توظيف الفن الزخرفي، فهي تجمع بين الأشكال الهندسية والنباتية والكتابة الزخرفية والتي ظهر في بعض منها التأثير الفارسي في نمطها وعلى وجه الخصوص زخارف الحجرات الثلاث الموجودة في الطابق الأرضي، والزخارف الهندسية نجد منها زخارف مركبة من مربعات، وأخرى مركبة من أضلاع رباعية وثمانية الشكل، وأما بالنسبة للزخارف الكتابية فهي منتشرة في معظم أرجاء البناء ومكتوبة بمواد متنوعة وأشكال مختلفة.

١- أ) (حجرات الحصن) كلمة (حجرات) جمع مفردھا:

١- حجير. ٢- حاجرة. ٣- حجرة. ٤- حجيرة. (تخير الصواب)

ب) (يمتاز الحصن بزخارفه الجميلة) كلمة " زخارف " تعني (أكمل)

٢- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

٣- حدد فكرتين من الأفكار الجزئية التي تضمنتها الفقرة السابقة.

٤- ما أهم ما يتميز به حصن جبرين عن غيره من حصون عمان، وقلاعها؟ كما تفهم من الفقرة.

٥- بأي نمط تأثر بناء حصن جبرين في بعض جوانب البناء: كالأشكال؟ كما تفهم من الفقرة السابقة.

٦- لماذا نحافظ على المعالم التراثية، ومنها القلاع والحصون برأيك؟

٧- لو زرت حصن جبرين مع أصدقائك، ما الإرشادات التي ستوجهها لهم. اكتب اثنتين فقط.

١٠

السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (تحية إلى عمان)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ١- أَعْمَانُ يَا وَطَنَ الْفِدا | أبقاكِ ربي سرمداً |
| ٢- عملاقةً سباقَةً | للمكرّمات على المدا |
| ٣- تحدوكِ آمال عطا | مُ روحها تحكي الغدا |
| ٤- في كل شبر من ثرا | لكِ الطّهر معنى يقتدى |
| ٥- وبكل فجر ترسم | الأيام نصراً أمجدا |

١- (أبقاكِ ربي سرمداً) يقصد بكلمة (سرمداً):

١- باقية خالدة.

٣- زائلة منتهية.

٢- متلونة متغيرة.

٤- متقلبة غير مستقرة.

(تخير الصواب).

٢- (سباقاً للمكرّمات) كلمة (المَكْرُمَات) جمع مفردّها: (أكمل).

٣- بماذا يدعو الشاعر لوطنه عمان في البيت الأول.

٤- يطلب الشاعر منا أن نقتدي بالأجداد الأوائل الذين بنوا أمجاد عمان العريقة. حدد رقم البيت الدال على

هذا المعنى.

٥- (ترسم الأيام نصرًا أمجاداً) اشرح العبارة السابقة بأسلوبك.

٦- نعبر عن حب الوطن بمظاهر متعددة، منها: العمل الجاد المثمر، والحفاظ على المنجزات. حدد مظهرًا من مظاهر التعبير عن الحب للوطن. برأيك.

٧- أكمل : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- " آية المنافق ثلاث:

إذا..... وإذا..... وإذا أوْتمن خان"

١٢

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):
أجب عن الأسئلة التالية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) كلمة (يرسم) نوعها : (١) حرف. (٢) اسم. (٣) فعل.

ب) (المدرسةُ مركزٌ للعلم) نوع العبارة السابقة: (١) جملة اسمية. (٢) جملة فعلية. (٣) شبه جملة.

٢- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين:

أ- الطالب متعاونٌ.

ب- كانت الرحلةُ مفيدةً.

٣- أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين:

١- قَرَأْتُ (اسم نكرة)

٢- أرشدت..... صديقتها. (اسم مؤنث مختوم بتاء التانيث)

٤- حول الاسم المفرد إلى مثنى في الجملة الآتية:

(الفارسُ شجاعٌ)

٥- رتب الكلمات الآتية بحيث تصبح (جملة اسمية):

[الحقل- الفلاحُ - يحرث]

.....

٦- ماذا تعمل " كان وأخواتها " عندما تدخل على الجملة الاسمية؟

.....

٧- عدد اثنين من أخوات كان.

.....

٨- أدخل (إنَّ) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

القصيدةُ جميلةٌ

.....

١٠

السؤال الرابع : الإملاء، والخط، والترقيم (٨ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

عملت وزارة الصحة على إنشاء المعاهد التعليمية الصحية () لتخريج أعدادٍ من الفنيين في تخصصاتٍ مختلفةٍ () منها () التمريض، والأشعة والعلاج الطبيعي والصيدلة ()

(١) أ) ضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها من الفقرة السابقة .

ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها أل قمرية
- كلمة بها تنوين
- كلمة بها همزة قطع

(٢) همزة الوصل تنطق ولا تكتب إذا وقعت في.....ولا ينطق بها إذا وقعت في..... (أكمل)

(٣) أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة كما كتبت أمامك:

محمد لكبيراً

٨

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول-الدور الأول- للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠١٣م/٢٠١٤م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
المجموع ((١٠ درجات))		أولاً : النصوص القرآنية :
١		٣- حجرة.
١	*نقوش-زينة-رسم..(يقبل المعنى المناسب).	أ
١		ب
١	*حصن جبرين – حصن جبرين التاريخي-....(يقبل العنوان المناسب)	٢
٢	* تميز حصن جبرين عن غيره من حصون السلطنة- تأثر بناء حصن جبرين ونقوشه بالعمارة الفارسية... (تقبل الفكرتين المناسبتين التي يأتي بهما الطالب في هذا المعنى).	٣
١	* تميز بزخارفه ونقوشه الجميلة.	٤
١	*تأثره بالنمط الفارسي في النقش والزخارف.	٥
١	*تحافظ على المعلم التراثية؛ لأنها موروثات الدولة الحضارية. (يقبل رأي الطالب في هذا المعنى).	٦
٢	*تقبل الإرشادات المناسبة المعبرة عن احترام المكان المزار والحفاظ عليه.(يكتفى باثنتين)	٧

المجموع (١٢) درجة	ثانيا : النصوص الأدبية :		
١	١ - باقية خالدة.	١	
١	* مكرمة.	٢	
٢	* يدعو الشاعر لوطنه عمان في البيت الأول أن يبقيها الله سبحانه خالدة مدى الأزمان. (تقبل إجابة الطالب المناسبة في هذا المعنى)	٣	
٢	* البيت الرابع.	٤	
٢	* في كل يوم يسجل الوطن نصرا جديدا. (يقبل الشرح المناسب في هذا المعنى).	٥	
٢	* يقبل المظهر المناسب الذي يأتي به الطالب والمعبر عن حب الوطن.	٦	
٢ (لكل درجة)	* حدث كذب، وعد أخلف.	٧	
المجموع (١٠) درجات	ثالثا : التطبيقات اللغوية		
١	٣ - فعل.	أ	١
١	١ - جملة اسمية.	ب	
نصف درجة	- الطالب. (الضمة)	أ	٢
نصف درجة	- مفيدة (تنوين الفتحة)	ب	
١	قصة- كتاباً- قصيدة- إعلاناً.. (يقبل اسم النكرة المناسب في هذا المعنى)	١	٣
١	فاطمة - عائشة... (يقبل الاسم المؤنث المناسب المختوم بتاء التأنيث)	٢	
١	الفرسان شجاعان.	٤	
١	- الفلاح يحرث الأرض.	٥	
١	* ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.	٦	
١	* أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل .. يكتفى باثنتين	٧	
١			

٨ - إن القصيدة جميلة.	
المجموع (٨ درجات)	رابعاً : الترقيم و الإملاء و الخط
٢ (لكل نصف)	أ (؛) - (،) - (:) - (.)
١ ١ ١	١ ب - المعاهد - الفنيين - الأشعة - العلاج (يكتفى بواحدة) - أعداد- تخصصات- مختلفة. (يكتفى بواحدة) - إنشاء - أعداد. (يكتفى بواحدة)
٢ (لكل درجة)	٢ أول الكلام - وسط الكلام
١	٣ (كتابة النموذج بخط الرقعة بصورة صحيحة)

- انتهت الإجابة-