

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجات]:

اقرأ الحوار الصحفي التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لا يزال مظهر " الكرش " يسبب العديد من المشاكل الصحية و النفسية و الاجتماعية للكثيرين، وللحديث عن هذا الموضوع التقينا استشاري السمنة والنحافة بطب قصر العيني بالقاهرة د. حسين محمود حماد، ليقدم نصائحه الوقائية للتخلص من الكرش نهائياً، فكان لنا معه هذا الحوار:

١. ماذا عن أسباب تكوّن الكرش؟

- مشكلة بروز البطن عند الرجال والسيدات أو " الكرش " ترجع إلى عدّة أسباب أهمّها: الإقبال على الأكل بين الوجبات الرئيسية؛ مما يؤدي إلى تجمع الغازات بالمعدة والأمعاء وحدوث الانتفاخات، وكذلك شرب الماء بعد الأكل مباشرة يؤدي إلى تمدد جدار المعدة و زيادة حجمها، وبالتالي بروز البطن في حين يفضل شرب الماء بعد الأكل بساعتين.

٢. يتردد أن هناك علاقة بين طول فترات النوم و الكرش ، فما تعليقك؟

- هناك أفراد يفضلون النوم بعد الأكل مباشرة، وهو فعل غير مرغوب فيه؛ حيث يؤدي إلى بروز البطن والكرش الذي يسبب الضيق والحرج للجميع ويفضل أن يخلد الشخص للنوم إذا كان ضرورياً بعد الأكل بساعتين على الأقل خاصة ليلاً، وهناك من ينام على بطنه وهي عادة سيئة، حيث تساعد على ارتخاء عضلات البطن .

٣. و ما النصائح التي توجهها للتخلص من الكرش المحرج؟

- يجب أن تأكل عند الجوع الشديد و ببطء و ينبغي مضغ الطعام جيداً ، والبعد عن الأطعمة الدسمة و النشويات كالمكرونه والخبز الأبيض، كما يمكن تقوية عضلات البطن بتمارين بسيطة لعشر دقائق يومياً.

(القاهرة- أجرت الحوار: أسماء رأفت لصحيفة (الشيبية) ملحق (الصّحة والجمال))

١- متى يكون شرب الماء سبباً في ظهور الكرش؟ استفد من إجابة الطبيب على السؤال الأول .

.....

٢- ما الكلمة التي وردت في إجابة الطبيب على السؤال الثالث وتعني " طحن الأكل بالأسنان "؟

.....

٣- ما رأي الطبيب في النوم بعد وجبة الغداء مباشرة؟ و ما نتيجة ذلك؟ كما تفهم من إجابته على السؤال الثاني في الحوار.

.....

٤- ما العلاقة بين (شرب المياه بعد الطعام) و (النوم بعد الطعام) من حيث الزمن الذي يحتاجه؟ (انظر إجابة السؤال ١ و ٢ في الحوار)

.....

.....

٥ - كيف يمكن تجنب ظهور البطن الزائد (الكرش)؟ اذكر سببين .

٦ - أ. العلاج المناسب لارتخاء عضلات البطن هو [أكمل من الفقرة]

ب. اختر الإجابة الصحيحة:

- الفكرة العامة التي يناقشها الحوار السابق هي :

أ. الأطعمة الدسمة سبب في السمنة

ب. " الكرش " يسبب خجلاً لصاحبه

ج. السمنة الزائدة تؤدي إلى الموت

د. بروز البطن مرض يمكن الوقاية منه

٨- " لاحظت أن أذاك الكبير يتناول الحلويات والمشروبات الغازية بكثرة " . بماذا تتصححه ؟

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢ درجة]

أقرأ الأبيات الآتية من نص (عمان المجد)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تُلفِ الحقائق أمجاداً لماضينا
أميرنا مازن السعدي ميمونا
خييراً و أبصر فينا المجد، والدينا
لاقي عداها مناياهم بأيدينا
تدفق العلم فيأضاً بوادينا

١- سائل فديتك عنّا في مواضينا
٢- سرنا إلى المصطفى المختار في شرف
٣- أثنى علينا أبو بكر وقال لنا
٤- كذاك خُضنا مع الفاروق معركة
٥- ونحن رواد فكر من منابعنا

١- (أميرنا مازن السعدي ميمونا) : كلمة (ميمون) تعني وجمعها (أكمل)

٢- من هو (المصطفى المختار) المقصود في البيت الثاني؟

٣- في الأبيات كلمات تحتوي على ضمير المتكلمين (سرنا، خضنا، أيدينا، وادينا...) على من تعود تلك الضمائر؟ و

ما الغرض من تكرارها؟

٤- بم صوّر الشاعر العِلم في البيت الخامس؟ و ماذا تستنتج من ذلك التصوير؟

.....
.....

٥- من خلال فهمك للبيت الثالث، صف معاملة أبي بكر للقوم الذين يعينهم الشاعر.

.....
.....

٦- شارك العمانيون في عهد عمر بن الخطاب في الفتوحات الإسلامية ، فما رأيك في مشاركتهم تلك ؟

.....
.....

٧. أكتب مما تحفظ من خطبة أبي بكر رضي الله عنه في أهل عمان :
" يا معاشرَ أهلِ عمانَ ،

.....
..... و لا تشتت شمل " .

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجة]
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقف الشاعر على شاطئ البحر يتأمل الزرقعة التي تمتدّ على مرمى البصر، كانت الشمس تغرب، و ما أروع منظر الغروب ! البحرُ يلهم الشاعر معنى العطاء والاتساع أما الشمس فهي رمز لتجدد الزمن، أصبح الوقت متأخراً فقرر الشاعر أن يعود إلى منزله قبل حلول الليل ليكتب قصيدته عن العطاء .

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسماً موصولاً:

٢- ضميراً منفصلاً:

٣- خبراً لكان أو إحدى أخواتها وقع جملة فعلية:

ب- أعرّب ما تحته خط:

١- الزرقة:

٢- العطاء:

ج- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

١- وقف الشاعر على شاطئ البحر .

٢- ما أروع منظر الغروب .

د- اختر الإجابة الصحيحة:

١- [كَأَنَّ] حرف ناسخ من أخوات [إنَّ] ، و تفيد:

(أ) التأكيد (ب) الرجاء (ج) الاستدراك (د) التشبيه

٢- " هل أنهيت قراءة القصة يا صديقتي؟ " نوع الضمير في الفعل [أنهيت] في الجملة السابقة :

(أ) متكلم (ب) مخاطب (ج) غائب (د) منفصل

هـ اكتب من إنشائك جملة اسمية يكون خبرها شبه جملة جار و مجرور:

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [٨ درجات]
اقرأ الفقرة التالية، وأجب عن ما يليها من أسئلة:

يا بني: إنك تذهب إلى المدرسة () لتربي نفسك، و تهذب ذوقك () و تروض جسمك وعقلك، فتحقق بذلك سعادتك ()
(ويسعد بك غيرك، فما أروعه من شعور) () .

أ- املأ فراغ الأقواس بعلامة الترقيم المناسبة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة حرفان همزتهما (همزة قطع) : ١ ٢

ج- أعد كتابة الحوار التالي في الفراغ الموازي مع تصويب الأخطاء :

- ١ - ما إسمك؟
..... -
- إسمي محمد
..... -
- كم عمرك؟
..... -
- إثنا عشر عاماً

د- اختر الجواب الصحيح في ما يلي:

١- الفعل (استدار) همزته همزة وصل لأنه فعل:

أ. ثلاثي ب. رباعي ج. خماسي د. سداسي

٢- حين يكون الفعل الماضي (خرج) مزيداً بالهمزة نكتبه:

أ. اخرج ب. أخرج ج. خراج د. خارج

هـ (جيفر و عبد ابناً الجندى) لماذا لم تُحذف همزة (ابن) رغم وقوعها بين علمين؟

٨

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة اللغة العربية لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ للصف السابع الأساسي

الدرجة	بيــــــــــــــــان الإجابــــــــــــــــة	رقم السؤال
١٠	<u>النصوص القرائية: (للمصحح الحق في تقييم الإجابات بما يتوافق مع جوهر نموذج الإجابة)</u>	أولاً:
١	إذا كان شرب الماء بعد الأكل مباشرة	١س
١	(مضغ) الطعام	٢س
١+١	(فعل غير مرغوب فيه/ لا ينصح/ لا يفضل ذلك) (يؤدي إلى بروز الكرش)	٣س
١	كلاهما يحتاج لساعتين على الأقل	٤س
١+١	١. الأكل عند الجوع الشديد ٢. مضغ الطعام جيداً ٣. البعد عن الأطعمة الدسمة ٤. تقوية عضلات البطن بالتمارين (الاكتفاء باثنين)	٥س
١	تمارين بسيطة لعشر دقائق	٦س
١	د. بروز البطن مرض يمكن الوقاية منه	٧س
١	أوجهه إلى عدم تناول تلك الأطعمة/ أنصحته بتناول الغذاء الصحي/ أن يمارس الرياضة (تعتبر إجابة الطالب صحيحة طالما توجيهه إيجابي يدلّ على فهمه للموضوع)	٨س
١٢	<u>النصوص الأدبية:</u>	ثانياً:
1/2+1/2	كلمة ميمون معناها : مبارك و جمعها: ميامين	١س
١	النبي محمد عليه الصلاة والسلام.	٢س
١+١	تعود الضمائر على الأجداد/ العمانيين، و غرض التكرار الفخر/ تعديد الأمجاد	٣س
١+١	(صور الشاعر العلم بالماء المتدفق)، (يدل على غزارة علمهم/ حبهم للعلم...)	٤س
٢	أنتى عليهم/ مدحهم و قال لهم خيرا/ كلاما جميلا و أبصر فيهم المجد و الدين/ الأخلاق الحسنة	٥س
٢	تدل على شجاعتهم و رغبتهم في نشر الإسلام ، أو [ما يأتي به الطالب في هذا المعنى]	٦س
١	" إنكم أسلمتم طوعا ، لم يظأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ساحتكم بخف و لا حافر ،	٧س
١	ولا جشتموه ما جشمه غيركم من العرب ، و لم ترموا بفرقة ولا تشتت شمل "	

الدرجة	بيان الإجابة	رقم السؤال
١٠ درجات	<p>التطبيقات اللغوية:</p> <p>أ. استخراج: ١- اسماً موصولاً: (التي) ٢- ضميراً منفصلاً: (هي) ٣- خبر كان أو إحدى أخواتها وقع جملة فعلية: تغرب</p> <p>ب. إعراب ما تحته خط: ١- الزرقة: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة . ٢- العطاء: اسم مجرور بحرف الجر عن، وعلامة جره الكسرة .</p> <p>ج. ضبط أواخر الكلمات التي تحته خط في الجمل التالية: ١- وقف الشاعر على شاطئ البحر (ضمة) ٢- ما أروع منظر الغروب (كسرة)</p> <p>د. اختر الإجابة الصحيحة: ١- كأنَّ حرف ناسخ من أخوات إنَّ و هي تقييد: (د) التشبيه ٢- " هل أنهيتِ قراءة القصة يا صديقتي؟ " نوع الضمير في الجملة السابقة : (ب) مخاطب</p> <p>هـ. جملة اسمية يكون خبرها شبه جملة، جار و مجرور: الكتاب على الرف/ الزهور في الحديقة أو (أية إجابة مناسبة يأتي بها الطالب)</p>	ثالثاً:
٨	<p>الإملاء و الترقيم:</p> <p>أ. يا بني: إنَّك تذهب إلى المدرسة (؛) لتربي نفسك، و تهذب ذوقك (، ،) و تروض جسمك وعقلك، فتحقق بذلك سعادتك (، ،) ويسعد بك غيرك، فما أروع من شعور (!) .</p> <p>ب. استخراج حرفان همزتهما (همزة قطع): ١. إنك ٢. إلى</p> <p>ج. أعد كتابة الحوار التالي في الفراغ الموازي مع تصويب الأخطاء :</p> <p>١- ما إسمك؟ - ما اسمك - اسمي محمد - اسمي محمد - كم عمرك؟ - اثنا عشر عاماً - اثنا عشر عاماً</p>	رابعاً:
٢ (لكل نصف درجة)		
١ لكل نصف درجة		
١		

	الجواب الصحيح :	د.
١	١- الفعل (استدار) همزته همزة وصل لأنه فعل: د. سداسي	
١	٢- حين يكون الفعل الماضي (خَرَجَ) مزيداً بالهمزة نكتبه: ب. أخرج	
١	(جيفر و عبد ابنا الجندى) لم تحذف همزة (ابن) رغم وقوعها بين علمين؟ لأنها مثني	هـ.

وبالتوفيق أثناء التصحيح ولكم منا خالص التحايا...