

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني – العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

مادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

الزمن: ساعتان

الصف: السابع الأساسي

\* الاختبار في أربع ورقات والإجابة بنفس الورقة

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجة]:**

**اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

" هل يستطيع أحد أن ينكر فضل العلم في النهوض والتقدم ؟ فقد أدى العلماء بجدهم للناس خدمات جليلة خففت آلامهم وعملت على إراحتهم . لقد توصل الطب في علاج المرضى إلى ما يشبه الإعجاز في تخفيف الآلام . واخترع المبتكرون وسائل النقل الحديثة؛ فاستراح المسافرون وتجنبوا المتاعب ، ونهضت البحوث الجادة بالزراعة ؛ فزادت المحصولات وعمت الخيرات وتقدم في ظل العلم الحديث العمران ، ولقي الناس بوسائله ما شاءوا من متعة وسعادة في كل مجال... " .

(١) ما الفكرة العامة التي ناقشها الكاتب في النص السابق؟

(٢) أ. نبحث عن معنى كلمة [ جليلة ] في المعجم في مادة:

[تخير الصواب]

(د) جَلِي

(ج) جَلَو

(ب) جَلَل

(أ) جَلَجَل

[أكمل]

(ب) كلمة [ آلامهم ] الواردة في الفقرة السابقة جمع المفرد منها .....

(٣) وردت في النص السابق كلمة بمعنى [ المخترعون ] ، استخرجها .

(٤) ما الخدمات التي قدمها العلم في مجالي الزراعة و الصناعة ؟

(٥) علل : كان العلم من أهم الوسائل في إسعاد الناس ؟

(٦) هل من الممكن أن يتحول العلم إلى شقاء و مصيبة على الناس ؟ وضح ذلك ؟

**السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [ ٢ درجة ]**

**اقرأ الأبيات التالية من نص (الربيع) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

- ١- أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما
  - ٢- وقد نبه النيروز في غسق الدجى أوائل وردٍ كن بالأمس نوما
  - ٣- يفتقها برد الندى ، فكأنه يبث حديثاً كان قبل مكتما
  - ٤- فمن شجر رد الربيع لباسه عليه ، كما نشرت وشيا منمنما
  - ٥- أهل ، فأبدى للعيون بشاشة وكان قذى للعين إذ كان محرما
- (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قبلت الأبيات السابقة على لسان البحثري و اسمه هو ..... :

- أ. الوليد بن عبيد      ب. حافظ إبراهيم      ج. أبو القاسم الشابي      د. أحمد شوقي

(٢) " غسق الدجى " كلمة الدجى تعني ..... ( أكمل من النص )

(٣) (الربيع يبعث في النفوس البهجة والسعادة ) استخرج الألفاظ التي تدعم هذه العبارة من النص؟

(٤) في الأبيات السابقة رسم الشاعر لوحة رائعة للربيع تخللتها بعض المناظر المؤلمة . وضحها؟

(٥) أكثر الشاعر من استخدام المفردات المتضادة ( نَبَه . نوما / بث . مكتما ) علل ذلك؟

(٦) ماذا قصد الشاعر بقوله ( يفتقها برد الندى ) ؟

(٧) في قول الشاعر (أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا ) صورة جمالية. اشرحها

(٨) أكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان هذا البيت من قصيدة: ( عمر ورسول كسرى )

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا      ببردة كاد طول العهد يبليها

١. ....
٢. ....

**السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [ ١٠ درجة]**

**اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

**السيدةُ سَكِينَةُ بنت الحسين هي أمانة بنت الحسين بن علي بن أبي طالب ﷺ أجمعين. أطلقت عليها أمها لقب سَكِينَةُ ؛ لأن نفوس أهلها وأسرتها كانت تسكن إليها لشدة مرحها وحيويتها . كانت سَكِينَةُ أديبة تفاضل بين الشعراء وتجزئهم عن علم وذوق وهي التي روت أحاديث الرسول ﷺ عن حفصة أم المؤمنين."**

**١. " أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا:**

- السيدة : .....

- الرسول: .....

٢. **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :**

(أ) ضمير منفصل :

.....

(ب) اسم موصول :

.....

(ج) خبر لكان ، و حدد نوعه :

.....

٣. **اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط:**

**[ أحاديث ، ذوق ]**

١. هي التي روت أحاديث الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) .

٢. وتجزئهم عن علم وذوق .

٤. **تخير الصواب مما يلي :**

( أ ) ( الأم قلبها حزين ) نوع الخبر في هذه الجملة :

أ/ جملة فعلية ب/ جملة إسمية ج/ مفرد د/ شبه جملة

( ب ) الاسم الذي يتعين المقصود منه من اللفظ بمجرد النطق به :

( أ ) العلم ( ب ) الضمير ( ج ) الاسم الموصول ( د ) المضاف للمعرفة

٥. أدخل ( إن ) على الجملة التالية ، وغير ما يلزم :

( سَكِينَةُ أديبةٌ )

**السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :**  
**اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

الرحمة لا تنزع إلا من شقي ، قليل الحظ من الخير ( ) ولذلك قال النبي - صلى الله عليه وسلم- : " إنما يرحم الله من عباده الرحماء" ، وقال عبد الله بن مسعود أن النبي- صلى الله عليه وسلم- قال : " ارحموا من في الأرض ( ) يرحمكم من في السماء".

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. علل كتابة همزة على وضعها الحالي في الكلمات التالية:

(أ) ارحم : .....

(ب) أن : .....

٣. ما سبب حذف همزة ابن في العبارة التالية ( قال عبد الله بن مسعود ) ؟

.....

٤. أعد كتابة الجملة التالية ، مع تصويب الأخطاء الإملائية الواردة فيها:

قال تعالى [اقرأ باسم ربك الذي خلق].....

قال تعالى: " إذا قرأ القرآن فاستمعوا له و أنصتوا لعلكم ترحمون "

.....

٥. توضع بين المجلد وتفصيله :

(أ) الفاصلة (ب) النقطة (ج) النقطتان الرأسيتان (د) الفاصلة المنقوطة [تخير الصواب]

٦. من المواضع التي تثبت فيها همزة كلمة ابن ..... ، و ..... [أكمل]

٨

**انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني - للصف السابع الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

المادة : اللغة العربية		نموذج الإجابة في [صفحتين]. الدرجة الكلية : (٤٠) درجة
الدرجة	الإجابة الصحيحة	
	<u>السؤال الأول:النصوص القرآنية(١٠ درجة)</u>	
١	(١) دور العلم في الحياة أو ( ما يأتي به الطالب من فكرة ملائمة)	
١	(٢) أ.ب) جلل	
١	ب. ألم	
١	(٣) المبتكرون	
٢	(٤) قدم العلم في مجال الزراعة البحوث والابتكارات التي تؤدي إلى زيادة المحصول . وفي مجال الصناعة أسست بفضلها المصانع والآلات التي أدت إلى التطور في هذا المجال.	
٢	(٥) يعتبر العلم من أهم الوسائل المستخدمة لإسعاد وإراحة الناس ؛لأنه خفف عنهم كثيراً من الأعباء ويسر عليهم من الأمور عظيمها ،وعمت به الخيرات والمنافع .	
٢	(٦) نعم ، وذلك إذا استغلت هذه الابتكارات في التدمير والقتل ووجهت لتحقيق المصالح الشخصية عوضاً عن خدمة البشرية .	
	<u>السؤال الثاني:النصوص الأدبية (٢ درجة)</u>	
١	(١) أ.أ. الوليد بن عبيد	
١	(٢) الظلمة	
١	(٣) ( يختال - ضاحكا - الحسن - الورد - البشاشة - النيروز)	
٢	(٤) منظر الأشجار العارية في فصل الشتاء مؤلم للعين لتجردها من الأوراق.	
١	(٥) زاد المعنى وضوحاً وجمالاً .	
٢	(٦) الندى الرطيب ينزل على الورد فتفتح وينتشر عطرها بعد أن كان مخفياً.	
٢	(٧) شبه الشاعر الربيع بإنسانٍ يمشي ضاحكاً مختالاً.	
٢	(٨) ١. فهان في عينيه ما كان يكبره ٢. وقال قولة حق أصبحت مثلاً من الأكاسر والدنيا بأيديها وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها	

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني- للصف السابع الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<b>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية ( ١٠ درجات)</b>
١	(١) - السيدة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
١	- الرسول: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
١	(٢) أ. هي
١	ب. التي
١	ج. تسكن ( جملة فعلية ) أدبية ( مفرد )
١	(٣) أحاديث [فتحة] - ذوق [كسرة]
١-١	(٤) أ/ ب/ جملة إسمية ب / أ العلم
٢	(٥) إن سكينه أدبية ( درجة لكل تغيير متعلق بالنواحي الإعرابية)
	<b>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)</b>
١	(١) (٤) - (٤)
١	(٢) أ. أمر الفعل الثلاثي
١	ب. لأنها حرف
١	(٣) لأنها وقعت بين علمين.
١	(٤) - [اقرأ] - [إذا]
١	(٥) ج ( النقطتان الرأسيتان
٢	(٦) إذا وقعت في أول السطر - إذا لم تقع بين علمين - وقعت مثناه ( المطلوب اثنتين لكل درجة )
	<b>نهاية نموذج الإجابة</b>