



امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٣).
- الإجابة في نفس الورقة

اسم الطالب	
المدرسة	الصف والشعبة

السؤال	الدرجة		اسم المصحح	المدقق
	بالأرقام	بالحروف		
١				المعلم الأول
٢				
٣				
٤				المشرف
٥				
المجموع				
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية زمن الإجابة : ساعتان

تنبيه الأسئلة في ثلاث ورقات :-

أولا النصوص القرآنية :- (نص خارجي) (أبو تمام) (عشر درجات)

" هو حبيب بن أوس بن الحارث الطائي ، كنيته أبو تمام ، أحد الشعراء المتميزين في العصر العباسي ، تميز في فنون الشعر المختلفة ، وإن كثرت المدح والهجاء في شعره فقليل عنه " أبو تمام مداح نواحة " ، كما يقول عنه الباحثون في فنه : إن ديوانه ينبنى بإطلاعه العميق على القرآن الكريم وكتب التاريخ والفقه والنحو ، ولد في " جاسم " وهي إحدى القرى بسوريا بالقرب من دمشق عام ١٨٨ هـ - ٨٠٣ م ، ويمتد نسبه إلى قبيلة طيء ، انتقل أبو تمام من دمشق إلى مصر ، وبالقاهرة عمل على الدراسة والجلوس إلى مجالس العلماء والشعراء ، فتردد على جامع عمرو بن العاص يستمع إلى الأساتذة ويتلقى منهم العلم ، واطلع على العلوم المختلفة سواء دينية أو لغوية أو أدبية وغيرها من علوم الفلسفة والمنطق ، مما أثر ثقافته وانعكس على شعره . ثم قام أبو تمام بالتنقل بين المدن المصرية ثم ذهب إلى الإسكندرية فمكث بها خمس سنوات قبل أن يغادرها . كان أول من مدحه في مصر عياش بن لهيعة ، والذي وهبه منحة قيمة ثم ما لبث أن نسب خلاف بينهما فقام بهجائه . عاد أبو تمام مرة أخرى إلى الشام فقام بمدح أبو المغيث ، ثم انتقل إلى العراق . عمل أبو تمام على غزو جميع فنون الشعر فقال في المديح والهجاء والثناء والغزل والوصف فانطلق واصفا كل شيء الطبيعة والمعارك والشخصيات ، عرف أبو تمام بشغفه الشديد بالشعر فكان يتخيره ويدرسه ، له تصانيف منها فحول الشعراء ، وديوان الحماسة مختار أشعار القبائل "

س ١- في النص كلمة بمعنى (أغني) استخرجها .

س ٢- تخير الجواب الصحيح فيما يأتي من بين البدائل المعطاة لك :

- (جاسم هي إحدى القرى بسوريا) كلمة " القرى " جمع مفرد لها :-

أ- قررة ب- قرية ج- قريرة

س ٣- ما الفكرة العامة للنص ؟

س ٤- يشترك أبو تمام مع المتنبي - كما درست - في صفة بينها .

س ٥- دلل علي شغف أبو تمام بالعلم .

س ٦- اذكر الكتب التي ألفها أبو تمام .

س ٧- صف شعر أبو تمام .

س ٨- (أبو تمام مداح نواحة) بم توحى إليك هذه العبارة ؟

(١٢ درجة)

ثانيا النصوص الأدبية :- من نص (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي

يا كوكبا ما كان أقصر عمره *** وكذا تكون كواكب الأسفار
 وهلال أيام مضي لم يستدر *** بدرا ولم يمهل لوقت سرار
 عجل الخسوف عليه قبل أوانه *** فمحاها قبل مظنة الإفسار
 س١- أكمل مكان النقط فيما يأتي :-

- لفظ " سرار " تعني :
- س٢- تخير الجواب الصحيح فيما يأتي من بين البدائل المعطاة :-
- الغرض البلاغي الذي استخدمه الشاعر في هذه القصيدة هو :-
 (أ - المدح ب- الوصف ج - الرثاء)
- س٣- اعتمد الشاعر على الصورة في بناء المشاهد . حلل الصورة الآتية :-
- يا كوكبا ما كان أقصر عمره *** وكذا تكون كواكب الأسفار

س٤- اذكر الكلمة التي تدل على الموت في الأبيات السابقة ؟

س٥- قال ابن الرومي :

لقد قل بين المهدي والحد لبته *** فلم ينسي عهد المهدي إذ ضم في الحد .
 اكتب البيت الذي يوافق هذا المعنى من القصيدة .

س٦- ما دلالة كلمة " كوكبا " في وصف الشاعر لابنه ؟

س٧- استخدم الشاعر في قصيدته صيغ مختلفة من تكلم وخطاب وغيبة . استخرج أحد هذه الصيغ من الأبيات السابقة .

س٨- أي أبيات القصيدة أعجبك ؟ ولماذا ؟

(١٠ درجات)

ثالثا التطبيقات اللغوية :- " اقرأ ثم أجب "

(نحن - العرب - أهل طيبة ومودة ، نعتز بأرضنا العربية اعتزازا شديدا ، بمعاول قوية نشق أرضها ، ونستخرج خيرها ، وبغزيمة صلبة نحافظ عليها ، وما كنا مفرطين يوما في شبر واحد منها ، لأن أرض الإنسان هي عرضه وكرامته ، ومن يفرط فيها يجن الندم ويصبح إنسانا معدوم الهوية ، لا يأبه له أحد ، ولا يهتم به مخلوق)

س١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- أ- مضافا إليه : ب- فعلا مضارع :
- ج- خبرا لفعل ناسخ :
- س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :-
- اعتزازا
- الندم

س٣- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :-

• شرع الماء يجري .

س٤- * (وجدت الصدقة كنزا) كلمة " الصدقة " تعرب :

(أ - مفعولا به أول ب- مفعولا به ثان ج - مفعولا لأجله)

* (زعمت البيت كبيرا) الفعل " زعمت " من الأفعال التي تدل على :-

(أ- الرجحان ب- التحويل ج- اليقين)

س٥- اجعل كل مصدر من المصادر الآتية في جملة مفيدة ، بحيث يكون مفعولا مطلقا :-

" تمجيد " " فهم "

(ثمان درجات)

رابعاً الإملاء والترقيم :-

" إن الله سميع بصير ، يسمع أدنى الأصوات () ويبصر أصغر الأشياء في أشد الظلمات ، ويعلم خفايا النفوس ولا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء له () جل شأنه () الأسماء الحسنى والصفات العلى ."

س١- ضع بين كل قوسين في القطعة السابقة علامة الترقيم المناسبة .

س٢- تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يلي :-

- المرء تحت لسانه . (أ- مخبوء ب- مخبوءء ج- مخبأ)
- مزرعة الآخرة . (أ- الدنيا ب- الدنيي ج- الدنيو)
- الرجل وراء رزقه (أ- يسعو ب- يسعا ج- سعي)

س٣- بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة بهذا الشكل :-

• حصل التاجر على اللؤلؤ :

س٤- استخرج الكلمة التي بها ألف لينة فيما يأتي . ثم علل كتابتها كذلك :-

• زار الوزير القرى المجاورة .

س٥- علل كتابة الأفعال الآتية بالألف المقصورة :-

• هدى :

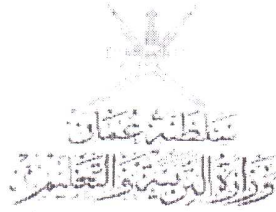
• ارتوى :

س٦- اكتب الكلمات التي تحتها خط على وجهها الصحيح :-

• يتحمل الوالد عبوا كبيرا على كاهله .

• سمعت نباء عظيما .

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم

**أنموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية**

المهارة	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص لقراءة الدرجة (١٠ درجات)	ج١	أثري	١
	ج٢	ب " قرية "	١
	ج٣	حياة أبو تمام " أو حسب إجابة الطالب "	١
	ج٤	يشترك أبو تمام مع المستني في غزو جميع فنون الشعر العربي مثل المصراع والمدح والوصف والغزل والثناء	٢
	ج٥	إن ديوانه ينبؤ باطلاعه على القرآن الكريم وكتب التاريخ والفقه والنحو، وعمل على الدراسة والجلوس إلى مجالس العلماء والشعراء ، فتردد على جامع عمرو بن العاص يستمع للأساتذة ويتلقى منهم العلم ، وأطلع على العلوم المختلفة سواء دينية أو لغوية أو أدبية وغيرها من علوم الفلاسفة والمنطق .	٢
	ج٦	له تصانيف منها فحول الشعراء ، وديوان الحماسة ومختار أشعار القبائل	١
	ج٧	يتميز شعره بالقوة والجزالة	١
	ج٨	توحي بكثرة شعر المدح لدى أبو تمام وكذلك شعر الرثاء	١

المهارة	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية الدرجة (١٢ درجة)	ج١	آخر ليلة يسترف فيها القمر، أي يحتوي	١
	ج٢	ج " الرثاء "	١
	ج٣	صور ابنه بكواكب السحر أي أنه كاللؤلؤ لم يهمل حتى يصبح بدرا	٢
	ج٤	الحسوف	١
	ج٥	فكأن قلبي قبره وكأنه *** في طيه سر من الأسرار	٢
	ج٦	يدل على قصر عمره فقد شبهه بحال كواكب الأسحار التي تختفي بسرعة	١
	ج٧	صيف الغائب مثل " عمره - أوانه - فمجاه "	٢
	ج٨	حسب إجابة الطالب	٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

المهارة	المفردة	الإجابة	الدرجة
التطبيقات اللغوية الدرجة (١٠ درجات)	ج١	أ/ مضافا إليه : (حلية - طوية) ب/ فعلا مضارعا : (نعز - شق - نستخرج - نحافظ - يطرط - يحن - يابه - بهم) ج/ خبرا الفعل ناسخ : (إنسانا)	٣
	ج٢	• اعزازا : مفعول مطلق وعلامة نصبه تنوين الفتح . • الندم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	٢
	ج٣	شرح الماء المجري	١
	ج٤	أ/ مفعول به أول ب/ الرجحان	٢
	ج٥	(تمجيد) * الجملة : مجد الشعب قائد هم تمجيدا كبيرا .	١
		(فهم) * الجملة : فهم الطالب الدرس فهما قويا .	١

المهارة	المفردة	الإجابة	الدرجة
الإلقاء والتقديم الدرجة (٨ درجات)	ج١	(،) (-) (-)	١
	ج٢	أ/ محبوبة ب/ الدنيا ج/ سعي	لكل درجة
	ج٣	القول : كتبت الحمزة علي الواو لأن قبلها مضموم	١
	ج٤	القرني : لأن الألف متقلبة عن ياء	١
	ج٥	هدي : لأن الألف متقلبة عن ياء ارتوى : لأنه فعل غير ثلاثي	١
	ج٦	• عبأ . * نبأ	١