



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : .....

الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية: (عشر درجات):** اقرأ القصة الآتية بعنوان (عقوق الوالدين)، وأجب عما يليها من أسئلة:

كان خالد ولداعاقا قاسي القلب فلما شاخ أبوه ضاق به ضيقا شديدا وتمنى أن يتخلص منه. وذات يوم حمله على كتفه وقصد به إلى ملجأ ليتركه فيه ولكنه شعر بالتعب في أثناء الطريق فوضع أباه عن كتفه وجلس تحت ظل شجرة فنظر الشيخ إلى ولده ثم قال : لا حول ولا قوة إلا بالله فقال له الابن : ماذا بك يا أبي ؟ قال الأب : تذكرت أنني جلست هنا مرة تحت ظل هذه الشجرة في يوم من الأيام الغابرة وكنت يومئذ شابا مثلك أحمل أبي في طريقي إلى الملجأ لأدعه هناك وهكذا جازاني الله الآن .سمع الولد كلمة أبيه فانتفض انتفاضة ذعر فقد رأى الجزاء الذي ناله أبوه وخشي أن يحصل له ذلك فاعتذر لأبيه وعاد به إلى البيت مكرما معززا.

س١: في القصة كلمة بمعنى (السابقة) هي .....

س٢- (قاسي القلب) مضاد كلمة (قاسي): أ- متصلب ب- لين ج- منكسر

(اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة)

س٣: دلل بعبارة من النص على أن أبا خالد كان كبيرا.



س٤ - ماذا فعل خالد للتخلص من أبيه؟

س٥ - ما مقولة الأب عندما تحسر؟

س٦ - لماذا ندم خالد وأعاد والده إلى البيت؟

س٧ - الجزاء من جنس العمل. دلل على ذلك من القصة.

س٨: ما رأيك فيما فعله خالد مع أبيه؟

**ثانياً: النصوص الأدبية (اثنا عشرة درجة): من نص: اللغة العربية تنادي أبناءها:**

أنا البحر في أحشائه الدر كامن \* فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي  
أرى لرجال الغرب عزا ومنعة \* وكم عز اقوام بعز لغات  
أيطربكم من جانب الغرب ناعب \* ينادي بوادي في ربيع حياتي

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س١ - أرى لرجال الغرب منعة كلمة (منعة) مرادفها: أ- ضعف ب- قوة ج) وهن

س٢ - فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي؟ الأسلوب المستخدم في هذه العبارة:

أ) استفهام ب) نداء ج) نفي

س٣: وضح الصورة البلاغية في البيت الأول؟

س٤: ما دلالة كلمة (قناتي) في "يعز عليها قناتي"؟

س٥: ما موقف اللغة العربية عندما اتهمها أبناءها بالقصور؟





ثالثاً: الإملاء والترقيم والخط (ثمانى درجات):

أوصى أكرم بن صيفى قومه بالخيلى لأهميتها عند العرب ؛ فقال: ( ) عليكم بالخيلى فأكرموها؛ فإنها حصون العرب.  
( )

س١: ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين فى العبارة السابقة.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتى:

س٢: كُلُّ .....  
أ- هنيئاً      ب- هنيأ      ج- هنيأن

س٣: .....المعروف لكل الناس.  
أ- اصنعوا      ب- اصنعوا      ج- اصنعوا

س٤: من الكلمات التى فيها حروف تنطق ولا تكتب: أ- عمرو      ب- عادلون      ج- هذه

س٥: استخرج الكلمة التى بها همزة متوسطة فى الجملة الآتية. ثم علل سبب كتابتها على نبرة .

الجملة: أقرأ القرآن ليطمئن قلبى.

الإجابة: .....

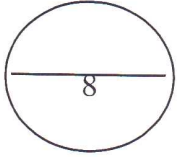
س٦: ما سبب عدم كتابة الألف فى الكلمة التى تحتها خط فى المثال الآتى؟

قد يطول عمر الإنسان لكن يبدو قصييراً.....

س٧: اكتب الكلمات التى تحتها خط على وجهها الصحيح

أ- الطلاب حفظو دروسهم. ....

ب- هاؤلاء العاملات نشيطات .....  
.....



انتهت الأسئلة مع أجمل الأمنيات بالنجاح والتوفيق





## نموذج الإجابة

م	الدرجة
أولاً : النصوص القرائية	
١	الغابرة
٢	ب- لين
٣	فلما شاخ أبوه
٤	ذهب به إلى الملجأ
٥	لا حول ولا قوة إلا بالله
٦	بسبب خوفه أن يحصل معه مثل الذي حصل مع والده
٧	ما فعله والد خالد مع أبيه يفعله خالد مع والده
٨	توحي بشدة الخوف والذعر
ثانياً : النصوص الأدبية	
١	ب قوة
٢	أ - استفهام
٣	تشبيه حيث شبهت اللغة العربية نفسها بالبحر المملوء بالخيرات
٤	دلالة على القوة.
٥	اتهمت عقلها ربما يكون القصور منها
٦	حسب اختيار الطالب على أن يعلل تعليلاً صحيحاً ومقبولاً.
٧	وسعت كتاب الله لفظاً وغاية * فكيف أضيق اليوم وضع أسماء لمخترعات
ثالثاً : التطبيقات اللغوية	
١	أيقروضون - يكنزون ب- لينظر ج- فذوقوا
٢	سبيل: اسم مجرور بـ( في ) وعلامة جره الكسرة
٣	الذهب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٤	تمش كسرة تحت الشين - تسلم سكون على الميم
٥	ب- السكون.
٦	ج- مجزوم.
٦	يذهب: فعل مضارع - سالم: فاعل
رابعاً : الإملاء والترقيم	
١	" / " علامات التنصيص.
٢	أ - هنيئاً
٣	ب- اصنعوا
٤	ج - هذه
٥	ليطمئن؛ لأنها جاءت مكسورة.
٦	لأن الألف حرف ينطق ولا يكتب
٧	أ - حفظوا
٧	ب- هؤلاء