



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم  
امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية  
اسم الطالب : .....  
الزمن : ساعتان  
الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية:**

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (الخلق كنز لا يفنى) لمصطفى لطفى المنفلوطي وأجب عما يليها من أسئلة:  
الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل؛ لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه، ولا العادل عادلاً قبل أن يقضي على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

س١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- مرادف كلمة (الشعور) (الفرح - الحزن - الاحساس).

ب- جمع كلمة (الخلق) (الخلق - الأخلاق - الخلائق).

س٢- كيف عرف الكاتب الخُلق كما تفهم من العبارة ؟

.....

س٣ - قال الكاتب: " لذلك لا أسمى الكريم كريما". ما علاقة هذا التعبير بما قبله؟

س٤ - اكتب عنوانا آخرًا للفقرة السابقة.

س٥ - كيف نشجع الناس على التخلق بالخلق الكريم؟

### ثانياً: النصوص الأدبية: من نص ( عمان المجد )

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تلف الحقائق أمجاداً لماضينا	سائل فديتك عنا في مواضينا
أميرنا مازن السعدي ميمونا	سرنا إلى المصطفى المختار في شرف
خييراً وأبصر فينا المجد والدينا	أثنى علينا " أبو بكر " وقال لنا
لاقي عداها منياهم بأيدينا	كذاك خضنا مع " الفاروق " معركة

س١ - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- أ- كلمة ( تلف ) مرادفها ( تجد - تتلف - تمنع ) .  
ب- كلمة ( منايا ) مفردتها ( أمنية - منية - أمان ) .

س٢ - ما المجد الذي حققه العمانيون في حياة الرسول كما تفهم من الابيات؟

س٣ - اشرح البيت الرابع بأسلوبك.

س٤ - من الذي قاد العمانيين إلى الإسلام كما تفهم من الأبيات؟

س٥ - العمانيون رواد فكر وشيدوا الحضارة في الدنيا . اكتب مما تحفظ الأبيات التي تدل على هذا المعنى .

**ثالثاً: التطبيقات اللغوية:** اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أمثلة :

لقد أدركت حين هويت القراءة أن هذه الهواية تصدر عن رغبة النفس الصادقة، وشعورنا ونحن نقرأ شعور البعد عن الدنيا والعيش مع ما في الكتاب، والذي يريد أن يعرف كثيراً يقرأ كثيراً.

س١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- خيرا لحرف ناسخ: .....

ب- اسما مـــــــــــــــــــــوصولا: .....

ج- ضميرا منفصلا للمتكلم: .....

س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- القراءة: .....

ب- النفس: .....

س٣- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

الأم نبع العطاء فاحرص على طاعتها.

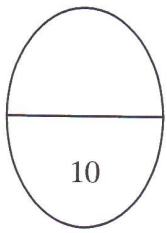
س٤- ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- الصدق ينجي صاحـــــــــــــــــبه . نوع الخبر في الجملة: ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .

ب- هذا الامتحان سهل وجميل . كلمة ( هذا ) : ( اسم موصول - اسم شارة - ضمير ) .

س٥- "المطرُ غزيرٌ". أدخل الفعل الماضي ( أصبح ) على الجملة السابقة وغير مايلزم:

- أصبح .....



رابعاً: الإملاء والترقيم:

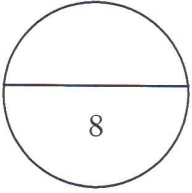
س١: ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في العبارة التالية:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( ) " مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ( ) كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ..... " ( )

س٢: استخراج من الآية الكريمة التالية الأسماء التي بها همزة وصل: قال تعالى: " اقرأ باسم ربك الأعلى".

س٣- بين سبب إثبات همزة ابن في الجملة التالية: ( ابن عباس هو ترجمان القرآن ).

س٤: علل حذف همزة ابن فيما يلي: كان خالد بن الوليد يُلقب بسبف الله المسلول.



انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق.



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي ( الأساسي ) ٢٠١٣

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
النصوص القرآنية	١ - أ	الإحساس	١	
	١ - ب	الأخلاق	١	
	٢ -	هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميرة عما يجب أن يفعل	٢	
	٣ -	العلاقة هي التعليل	٢	
	٤ -	الإخلاق- الاخلاق الكريمة	٢	أو أي عنوان مناسب
	٥ -	بأن نحبي ضمائهم وننبت فيهم الشعور بالفضيلة والنفور من الرزية	٢	ويترك تقدير الدرجة للمصحح.
المجموع	١٠			
النصوص الأدبية	١	أ- تجد	١	
		ب- منية	١	
	٢	يدل على أن العمانيين دخلوا الإسلام طوعا وشاركوا في الحروب ضد أعداء الإسلام	٢	
	٣ -	شارك العمانيون مع عمر بن الخطاب في المعارك ضد أعداء الإسلام وحصدوا الموتى من الأعداء	٣	يترك تقدير الدرجة للمصحح
	٤ -	مازن بن غضوبة	٣	
	٥ -	انظر الكتاب ص ٢٦ البيتان رقم ٥ و ٦	٢	
المجموع	١٢			
التطبيقات اللغوية	١ - أ	تصدر عن رغبة	١	
	ب	الذي	١	
	ج	نحن	١	

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
	٢	القراءة- مفعول به	١	
		النفس- مضاف اليه	١	
	٣	الأم' - العطاء	١ + ١	لكل درجة
	٤س	أ - جملة ب - اسم اشارة	١ + ١	لكل درجة
	٥س	المطرُ - غزيراً	١	لكل نصف درجة
المجموع	١٠			
الإملاء والترقيم	١	( : ) ( ء ) ( . )	٣	لكل درجة
	٢	اسم - الأعلى	٢	لكل درجة
	٣	وقعت أول السطر	درجة ونصف	
	٤	وقعت بين علمين	درجة ونصف	
المجموع	٨			

انتهى النموذج