



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب :

الشعبة:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (من مقال لرئيس المجلس البريطاني في لندن) وأجب عما يليها من أسئلة:
إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا عدة قرون، وأنتجت إرثاً حضارياً في مختلف الفنون وشتى العلوم، التي ظلت مرجعاً مهماً من مراجع العلماء الغربيين ممن درسوا المؤلفات العربية العلمية وقتها.

س١: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- كلمة (تكمن) مضادها: (تظهر - تفضل - تعلم)

ب- كلمة (قرون) مفردتها: (قرين - قارن - قرن)

س٢: ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

س٣: ما الدليل على أهمية اللغة العربية على المستوى العالمي كما تفهم من الفقرة السابقة ؟



س٤: ما المراد بقول الكاتب: "تربعت على عرش الدنيا"؟

س٥: تحدث عن أهمية اللغة العربية كما تفهم من الفقرة السابقة .

10

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (عمر ورسول كسرى)

اقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رجلا بين الرعية عطلا وهو راعيها	وراع صاحب (كسرى) أن رأى
سورا من الجند والأحراس يحميها	عمرا وعهده بملوك الفرس أن لها
فيه الجلالة في أسمى معانيها	رأه مستغرقا في نومه فـ رأى
بيردة كاد طول العهد يبليها	فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتـ ملا

س١: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قائل هذه الأبيات الشاعر: (أحمد شوقي - إبراهيم ناجي - حافظ إبراهيم) .

ب- كلمة (الثرى) تعني: (التراب - الثروة - السرور) .

س٢- كيف رأى صاحب كسرى عمر بن الخطاب؟

س٣- ضع عنوانا للأبيات السابقة .

س٤- ماذا كان يرتدي عمر بن الخطاب عندما رآه صاحب كسرى؟ وعلام يدل ذلك؟

س٥- "قرأى فيه الجلالة". على أي شيء يدل هذا التعبير؟

س٦- قال رسول كسرى في عمر قولة مشهورة يرويها الأجيال :

هات مما تحفظ من القصيدة البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى: (حكمت فعدلت فأمنت فنمت)

12



ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

من يقرأ التاريخ فسيذكر أن المؤرخين قد سجلوا أعظم الصفحات المشرقة في الإسلام والمسلمين والتاريخ شاهد بأن الإسلام لم ينتشر بحد السيف، والأيام الشاهدة - أيضاً - بأننا ما حملنا العداة لأحد، وبأن كل موقعة خاضتها الأمة الإسلامية هي أصدق برهان على أن المسلم من سجيته التسامح وحسن المعاملة، أما الذين يقولون غير ذلك فهم ضد الإسلام.

س١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- اسما لحرف ناسخ منصوب بالياء:

.....

ب- اسما موصولاً:

.....

ج- ضميراً منفصلاً للغاء:

.....

س٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- الأمة:

.....

ب- المعاملة:

.....

س٣- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

الشعب العماني تاريخ مجيد .

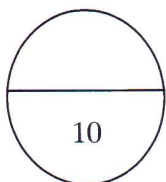
س٤- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- "غرف بيتنا منظمة". نوع الخبر في الجملة : (مفرد - جملة - شبه جملة) .

ب- "أبو مسلم البهلائي شاعر عماني". كلمة (أبو مسلم) : (اسم - كنية - لقب) .

س٥- "الجوُّ صحوٌ". أدخل الفعل الماضي (أمسى) على الجملة السابقة وغير ما يلزم:

..... أمسى



رابعاً: الإملاء والترقيم:

س١: ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في العبارة التالية:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " فقالوا () لو أنا خرقتنا في نصيبنا خرقتا، ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً () وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً " ()

س٢- ما علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون احدهما سبب في الأخرى؟

س٣: بين نوع الهمزة فيما تحته خط من حيث إنها همزة وصل أو همزة قطع:

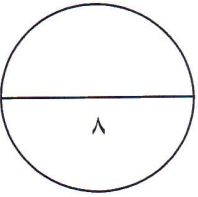
أ- انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً. (همزة.....)

ب- أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً. (همزة.....)

س٤: علل سبب إثبات همزة ابن أو حذفها فيما يلي:

أ- ابن قتيبة هو مؤلف كتاب الشعر والشعراء.

ب- اشتهر علي بن أبي طالب بالفصاحة والحكمة.



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
النصوص القرائية	١	أ- تظهر	١	
		أ- قرن	١	
	٢	أهمية اللغة العربية	٢	أي عنوان مناسب
	٣	إقبال غير الناطقين بها على تعلمها	٢	
	٤	أي علت و سادت	٢	
	٥	- المفتاح للثقافة العربية - الاطلاع على الحضارة العربية	٢	
المجموع		١٠		
النصوص الأدبية	١	أ- حافظ إبراهيم	١	
		ب- التراب	١	
	٢	راه مستغرقا في نومه وفوق التراب	٢	
	٣	وصف رسول كسرى لعمر بن الخطاب	٢	أي عنوان مناسب
	٤	بردة (عباءة) قدبمة وهذا يدل على تواضعه وزهده	٢	
	٥	تعبير يدل على هيبة عمر بن الخطاب ووقاره	٢	
٦	الكتاب ص ١٥٤ الأبيات ٦ - ٧	٢		
المجموع		١٢		
التطبيقات اللغوية	١	أ- المؤرخين	١	
		ب- الذين	١	
		ج- هي	١	
	٢	أ- فاعل مرفوع بالضم	١	
		ب- مضاف إليه مجرور	١	
	٣	الشعب - تاريخ	٢	لكل درجة
	٤	أ- مفرد	٢	لكل درجة
		ب- كنية	٢	
٥	أمسى الجؤ صحوًا	١	لكل نصف	
المجموع		١٠		
الإملاء والترقيم	١	(:) (؛) (.)	٣	لكل درجة
	٢	الفاصلة المنقوطة	١	



السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
	٣	أ- وصل ب - قطع	٢	لكل درجة
	٤ أ.	جاءت في أول السطر	١	
	ب.	وقعت بين علمين	١	
المجموع		٨		

انتهى نموذج الإجابة