



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية: (عشر درجات):** اقرأ القطعة الآتية بعنوان (ثمرة القراءة)، وأجب عما يليها من أسئلة:

إن الإنسان مخلوق لعبادة الله وطاعته، والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة، وللوقت أهمية في الإسلام حيث إن الإنسان مسؤول عن أوقاته ومحاسب عليها ومجزى على ما عمل فيها من خير أو شر والحث على حفظ الأوقات والاستفادة منها بما ينفع في العاجل والآجل من الأمور التي اهتم بها الإسلام.

فعلى الإنسان أن يستغل وقته بما يفيد، والقراءة أفضل عمل يستغل به المسلم وقته وأهمية القراءة كبيرة للإنسان وفي مقدمتها قراءة كتاب الله القرآن الكريم وتدبره والعمل به ليكون حجة للإنسان عند ربه وشفيعاً له يوم القيامة، ثم قراءة صحيح السنة والسيرة النبوية فلنا فيها عظة وعبرة، وأسوة حسنة، ثم القراءة بما تيسر من كتب المحققين من أهل العلم فالقراءة غذاء للروح والكتب المفيدة نعم الرفيق ونعم الأنيب في حالة الوحدة والغربة والقراءة أيضاً من أسباب تحصيل العلم وقواعد المذاكرة السليمة وهي أفضل ما يشغل به المسلم وقته ليحصل على الثواب الكبير في الدنيا والآخرة.

أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي::

س ١: كلمة ( الرفيق ) في جملة ( الكتب المفيدة نعم الرفيق ) تعني .....

س ٢: كلمة ( نواحي ) في جملة ( والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة ) جمع مفرده: .....

س٣: ما الفكرة العامة للنص؟

س٤: لماذا يجب على الإنسان أن يستغل وقته أفضل استغلال؟

س٥: رتب أنواع الكتب التي يجب أن يقرأها المسلم ترتيباً تصاعدياً.

س٦: عدد فوائد القراءة في الدنيا والآخرة.

س٧: هل يعلم الكاتب الناس استغلال أوقاتهم فيما يفيدهم؟ علل إجابتك.

### ثانياً: النصوص الأدبية (اثنا عشرة درجة): من نص: "اعتذار" للنابغة الذبياتي:

أتاني أبيت اللعن أنك لمتني      وتلك التي أهتم منها وأنصب  
حلفت فلم أترك لنفسك ريبة      وليس وراء الله للمرء مذهب  
لئن قد بلغت عني وشـ\_\_\_\_\_اية      لمبلغك الواشي أغش وأكذب

س١: (وتلك التي أهتم منها وأنصب) كلمة (أنصب) تعني: ..... (أكمل الفراغ بما يناسبه)

س٢: غرض الأبيات السابقة: أ- المدح      ب- الاعتذار      ج- الفخر

(ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة)

س٣: اعتمد الشاعر على الصورة في استعطافه للمنذر:

أ- وضح الصورة التالية الدالة على ذلك:

فلا تتركني بالوعيد كأنني \_\_\_\_\_  
إلى الناس مطلي به القار أجرب

ب- ما وجه الشبه بين المشبه والمشبه به في الصورة السابقة.

س٤: من السبب في غضب النعمان على النابغة كما تفهم من البيت الثالث؟

س٥: وضح الحالة النفسية التي كان عليها النابغة عندما وصله خبر غضب النابغة عليه؟

س٦: ما النصيحة التي نصح النابغة النعمان بن المنذر؟ وما رأيك فيها؟

س٧: استعطف الشاعر الملك مرة بالحلف ومرة بمدحه، اكتب البيتين اللذين يمدح بهما النابغة النعمان.

**ثالثاً: التدريبات اللغوية (عشر درجات):** اقرأ القطعة الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة:

الصدق خلق عظيم، وفضيلة من فضائل النفس، ولقد امتدح الله سبحانه وتعالى الصادقين كثيراً في القرآن، كما حدث عليه الرسول صلى الله عليه وسلم، فقد قال: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة"؛ فالتزم أيها الطالب بالصدق ولا تكذب في قولك وعملك، حتى ينعم المجتمع بالأمن والسلام، وتحصل على رضى الرحمن.

س١: استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) فعل أمر، وأعر به: .....

ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً وبين علامة جزمه: .....

ج) فعلاً ماضياً وأعر به: .....

س٢: أعرّب ما تحته خط في القطعة السابقة.

الصدق: .....

الله: .....

س٣: اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:

من يسع لخير يوفق.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٤: الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد الخفيفة يبني على:

أ- الضم                      ب- السكون                      ج- الفتح

س٥: " لنعاهدن الله على حماية الوطن". كلمة (نعاهدن) فعل مضارع مبني على:

أ- الضم                      ب- الفتح                      ج- السكون

س٦: حلل الجملة الآتية إلى أركانها الأساسية: ( صلى محمد الفريضة في المسجد).

الركن الأول: .....

الركن الثاني: .....



**ثالثاً: الإملاء والترقيم والخط (ثمانى درجات):**

من عهد عهده الإمام الصلت بن مالك لغسان بن خلود حين بعثه واليا على الرستاق: ( ) ولا تتخذ من الأصحاب إلا الأماناء: الذين تؤمنهم على ما يغيبون به عنك من أمانتك فيما يرفعونه إليك عن رعيته ، فإنني قد أئتمنتك على أمانتي، ووثقت بك على حمايتي. ( )

س١: ضع بين كل قوسين في النص السابق علامة الترقيم المناسبة.

س٢: استخراج من النص السابق كلمتين تحتويان على همزة متوسطة، ثم بين سبب كتابة الهمزة كذلك.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

س٣: قلب المؤمن ..... بذكر ربه. أ- مطمئن ب- مطمأن ج- مطمؤن

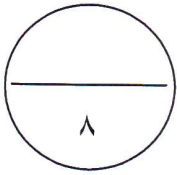
س٤: ..... طلاب متفوقون. أ- هاؤلاء ب- هولاء ج- هؤلاء

س٥: من الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تتطق: أ- هذان ب- ذاكروا ج- خالدون

س٦: اكتب الكلمات التي تحتها خط على وجهها الصحيح فيما يأتي:

أ- أعجبتني النصاءح التي نصح بها الإمام واليه.

ب- سلمت على عَمْرٍو.



انتهت الأسئلة مع أجمل الأمنيات بالنجاح والتوفيق



## نموذج الإجابة مع جدول المواصفات

الدرجة	م
أولاً : القراءة	
١- فهم	١- صاحب
١- فهم	٢- ناحية
٢- تحليل	٣- فوائد القراءة للإنسان.
١- فهم	٤- لأن الله خلقه لعبادته وطاعته والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة فعلى الإنسان أن يستغل وقته لأنه مسؤول عنه ومحاسب عليه.
١- تذكر	٥- ١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية ٣- السيرة النبوية ٤- كتب المحققين من أهل العلم
٢- فهم	٦- ١- من أسباب تحصيل العلم وقواعد المذاكرة السليمة ٢- أفضل ما يشغل به المسلم وقته ليحصل على الثواب الكبير في الدنيا والآخرة.
٢- تقويم	٧- يترك تقدير الدرجة للمصحح
ثانياً : النصوص الأدبية	
١- فهم	١- أتعب
١- فهم	٢- ب اعتذار
١- تحليل	٣- ١- صور الشاعر نفسه بالبعير الأجرى أي المصاب بمرض جلدي معدي ٢- يفر الناس منهما
١- تحليل	٤- الغشاشون الكذابون
٢- فهم	٥- أصابه الهم والتعب
٢- تحليل	٦- أنه لا يعادي كل من أخطأ، لأن الإنسان بطبعه خطأ، فإذا عادى كل من يخطئ فلم يجد يوماً صديقاً. يترك لرأي الطالب.
٢- تقويم	٧- ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كواكب
٢- تذكر	
ثالثاً : التطبيقات اللغوية	
١- تطبيق	١- التزم: فعل أمر مبني على السكون.
١- تطبيق	٢- تكذب / لا الناهية
١- تطبيق	٣- امتدح - حث - قال: فعل ماضي مبني على الفتح (يكتفى بفعل واحد)
١- تطبيق	٢- ١- الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢- الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- فهم	٣- يسع ، يوفق
١- تذكر	٤- ج - الفتح
١- فهم	٥- ب- الفتح
١	٦- الركن الأول: صلى. (فعل ماض). الركن الثاني: محمد (فاعل)
(تحليل)	
رابعاً : الإملاء والترقيم والخط	
٢- تطبيق	١- ( " ) ( " ) علامتا التنصيص.
١- فهم	٢- ١- تؤمنهم ما قبلها مضموم والهمزة ساكنة والضمة أقوى من السكون ٢- اتتمنتك: ما قبلها مكسور والهمزة ساكنة والكسرة أقوى من السكون
١- فهم	
١- تطبيق	٣- أ- مطمئن
١- تطبيق	٤- ج - هؤلاء
١- تذكر	٥- ب - ذاكروا
نصف درجة- تطبيق	٦- ١- النصائح ٢- عمرو
نصف درجة - تطبيق	