



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : ..... الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية: اقرأ القطعة الآتية بعنوان: "ولاية مدحا"، وأجب عما بعدها من أسئلة:**

مدحا ولاية من ولايات محافظة مسندم، تتميز هذه الولاية بتراثها الحضاري وأشجارها الخضراء، وأفلاجها المتعددة التي تقوم عليها زراعة النخيل وأنواع الفواكه المتعددة من البطيخ والجوافة والمانجو. ولقد حباها الله بطبيعة خلابة تجذب العديد من السائحين بمختلف اهتماماتهم: فمن كان مهتما بالتراث وجد بغيته فيها، ومن كان اهتمامه منصبا على الاستمتاع بالأشجار الوارفة الظلال والماء العذب وجد مراده فيها. لقد حبا الله مدحا آثارا تراثية كونت متحفا يحوي العديد من المخطوطات والعملات القديمة، والآثار المادية المختلفة التي كان يستعملها الأجداد في مدحا مثل: الرحي والمنز وغيرها.

س١: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

أ- المحافظة التي تتبعها ولاية مدحا هي .....

ب- "وأفلاجها المتعددة التي تقوم عليها زراعة النخيل". كلمة "الأفلاج" جمع، ومفرده .....

س٢: اذكر نوعين من أنواع الفاكهة التي تزرع وتنتج في مدحا.

أ- ..... ب - .....

س٣: اذكر فكرتين تناولتهما القطعة السابقة عن مدحا.

أ- .....

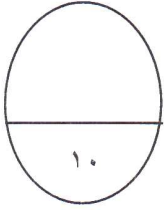
ب- .....

**تابع أولاً: النصوص القرائية**

س٤: كيف ساهمت طبيعة مدحا ومميزاتها في جذب العديد من السائحين؟

.....  
.....  
.....  
.....

س٥: قال أحد السائحين: "لقد زرت ولاية مدحا ولم أجد فيها شيئا يكشف عن تراثها الحضاري". ما رأيك فيما قال السائح؟ أيد رأيك بأدلة من النص السابق.



.....  
.....  
.....

**ثانياً: النصوص الأدبية: من نص "شباب الإسلام" لهاشم الرفاعي:**

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ١- ملكنا هذه الدنيا _____ يا قرونا | وأخضعها جدود خال_____دونا       |
| ٢- وطرنا صحائف من ض_____ياء        | فما نسي الزمان ولا ن_____سينا   |
| ٣- ترى هل يرجع الماضي؟ فإني _____  | أذوب لذلك الماضي _____حينا      |
| ٤- بنينا حقبة في الأرض _____لكا    | يدعمه شباب طام_____حونا         |
| ٥- شباب ذلوا سبل المع_____الي      | وما عرفوا س_____وى الإسلام دينا |

**املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:**

س١: " وأخضعها جدود خال\_\_\_\_\_دونا". كلمة "جدود" جمع، ومفردُها \_\_\_\_\_

س٢: في البيت الخامس من الأبيات السابقة كلمة بمعنى "طرق" هي \_\_\_\_\_

س٣: ما الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة؟

.....  
.....

س٤: عين من الأبيات السابقة البيت الذي يعبر عن حنين الشاعر لماضي الأجداد المجيد العظيم.

س٥: بم وصف الشاعر الشباب المسلم الذي ملك البلاد في الماضي في البيتين الرابع والخامس؟

.....  
.....

رابعاً: الإملاء والترقيم: اقرأ القطعة الآتية، وأجب عما بعده من أسئلة:

إنَّ سمك القادوح ذو ألوان زاهية ( ) ويعيش حول صخور المرجان، وحينما يشعر سمك القادوح بالخطر فإنه يتخذ من الفتحات الصخرية حصناً ويغلق زعانفه القوية إلى اعلى ( ) وذلك حتى يصعب على مهاجميه تحريكه والهجوم عليه.

س١: ضع علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين في القطعة السابقة.

س٢: جاء في القطعة السابقة: "من الفتحات الصخرية"

أ- لماذا كتبت كلمة ( الصخرية ) بالتاء المربوطة؟

ب- لماذا كتبت كلمة ( الفتحات ) بالتاء المفتوحة؟

س٣: متى تزداد الألف الفارقة؟

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٤: "إنَّ المؤمن ..... ثواب الله تعالى في أعماله كلها". الكلمة الناقصة هي:

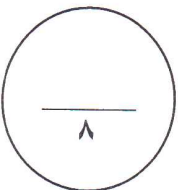
أ) يرجوا                      ب) يرجو                      ج) يرجُ

س٥: "يعمل محمد في التجارتي". الكلمة الخطأ في العبارة السابقة:

أ) يعمل                      ب) محمد                      ج) التجارتي

س٦: "..... أموال اليتامى سيصلى ناراً يوم القيامة" الكلمة الناقصة هي في العبارة السابقة:

أ) أكل                      ب) أءاكل                      ج) أأكل



**انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**

تابع ثانياً: النصوص الأدبية

س٦: أي التعبيرين أجمل في رأيك: "شباب ذلوا سبل المعالي" أم "شباب سلخوا سبل المعالي"؟ ولماذا؟

س٧: اكتب البيتين التاليين للأبيات السابقة.

١٢

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، وأجب عما يليها من أسئلة:

يدعو الإسلام المسلم إلى أن يكون أميناً في حياته كلها؛ فالأمانة خلق رفيع يُرزق المؤمنُ الذي يتحلى بها حباً الناس وتقتهم به؛ وذلك أن هذا الخلق من أخلاق المؤمنين الكرام العارفين لحقوق الإسلام وواجباته.

س١: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفعولاً به

ب- اسماً موصولاً

ت- اسماً إشارة

س٢: أعرب ما تحته خط:

أ- الإسلام:

ب- المؤمن:

س٣: اضبط بالشكل ما تحته خط في العبارة الآتية:

لن يقصر الطالب المجد أبداً في القيام بواجبه.

س٤: حلل الجملة الفعلية الآتية إلى أركانها الأساسية:

نُصِرَ المظلومُ بالحكم العادل.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٥: "الفعل الذي تكون جميع أحرفه أصلية" يسمى:

(أ) الفعل المجرد (ب) الفعل اللازم (ج) الفعل المزيد

س٦: "صادق محمدٌ سالمًا" الفعل الماضي "صادق" على وزن:

(أ) فعل (ب) فاعل (ج) تفعّل

١٠

نموذج إجابة امتحان الصف السابع

بسم الله الرحمن الرحيم



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

نموذج الإجابة لامتحان مادة اللغة العربية للصف السابع الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول-

للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١م

م	الدرجة	
<b>أولاً : النصوص القرآنية</b>		
١	١ - ١	أ- محافظة مسندم ب- فلج
٢	٢	بطيخ - جوافة - مانجو - تمر (يكتفى باثنين)
٣	٢	المحافظة التي تتبعها الولاية - ما تتميز به هذه الولاية - جاذبية طبيعة مدحا للعديد من السائحين - متحف مدحا (يكتفى باثنين)
٤	٢	لقد حباها الله بطبيعة خلابة تجذب العديد من السائحين بمختلف اهتماماتهم: فمن كان مهتما بالتراث وجد بغيته فيها، ومن كان اهتمامه منصبا على الاستمتاع بالأشجار الوارفة الظلال والماء العذب وجد مراده فيه
٥	٢	ما قاله السائح خطأ، . فلقد حبا الله مدحا آثارا تراثية كونت متحفا يحوي العديد من المخطوطات والعملات القديمة، والآثار المادية المختلفة التي كان يستعملها الأجداد في مدحا مثل: الرحي والمنز وغيرها.
<b>ثانياً : النصوص الأدبية</b>		
١	١	جد
٢	١	سبل
٣	٢	أمجاد شباب الإسلام المتمسكين به التي كانت في القرون الماضية
٤	٢	تري هل يرجع الماضي؟ فإني أدوب لذلك الماضي حنيناً
٥	٢	وصفهم بالطموح، وتذليل سبل المعالي، والتمسك بدينهم
٦	٢	شباب ذلوا سبل المعالي، وذلك لأنه يدل على أن المعالي أصبحت ذليلة في أيديهم يسوقونها كما تساق الأنعام.
٧	٢	شباب لم تحطمه الليالي *** ولم يسلم إلى الخصم العرينا كذلك أخرج الإسلام قومي *** شبابا مخلصا حرا امينا
<b>ثالثاً : التطبيقات اللغوية</b>		
١	٣	١ ( أ ) المسلم ٢ ( ب ) الذي ٣ ( ت ) ذلك
٢	٢	١ ( أ ) الإسلام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ٢ ( ب ) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٣	٢	٣ الطالب - القيام.
٤	١	٤ نصر: فعل ماض مبني للمجهول - المظلوم: نائب الفاعل
٥	١	٥ ( أ ) الفعل المجرد
٦	١	٦ ( ب ) فاعل
<b>رابعاً : الإملاء والترقيم والخط</b>		
١	٢	١ ( ، ) ، ( ؛ )
٢	٢	٢ ( أ ) الصخرية: كتبت بالتاء المربوطة لأنها تنطق تاء في وصل الكلام، وتنطق هاء عند الوقف عليها، وهي زائدة ليس من حروف الكلمة الأصلية. ٣ ( ب ) الفتحات: لأنها تنطق تاء دائما وصلا ووقفا.
٣	١	٣ تزداد الألف الفارقة بعد واو الجماعة.
٤	١	٤ ب - يرجو
٥	١	٥ ج - التجارتي
٦	١	٦ ( أ ) أكل