



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : الشعبة:

| السؤال | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | اسم المصحح | المراجع |
|-------------------|-----------------|----------------|------------|---------|
| النصوص القرائية | | | | |
| النصوص الأدبية | | | | |
| التطبيقات اللغوية | | | | |
| الإملاء والترقيم | | | | |
| المجموع | | | | |

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً: النصوص القرائية: من كتاب: "لو كانوا يعلمون" للكاتب العماني توفيق بن عبد الله بن درويش الشحي، بنصرف:
"كان مشروعاً فاشلاً ذلك الذي قرر القيام به مجموعة من الناشئين! ... هم نحن. فكما أن بقية الناشئين في بعض مناطق ولايتنا خصب لديهم كرة قدم، تتميز بوحدة اللباس، قررنا كذلك في منطقتنا أن يكون لنا لباس موحد. لكن المشكلة كمنت في المبالغ المطلوبة؛ ولذلك قام كل واحد منا بالتخطيط للحصول على مبلغ ريال ونصف من والديه ... بشتى الطرق.

وبالفعل استطعنا أن نجتمع المبلغ المطلوب، ووضعنا المبلغ أمانة عن أحد الرفاق، على أن نجتمع يوم الخميس عند (مسندم للرياضة)، أو ما كنا نسميه - وما زلنا حتى اليوم - بمخزن الرياضة. وعند العاشرة صباحاً من ذلك اليوم من يناير عام ١٩٩٣م - تقريباً - قررنا أنا وأبو عبد الرحمن ربما لأول مرة أن نلحق بالركب عند مخزن الرياضة، حيث كانت بانتظارنا مفاجأة هناك.. كان مخزن الرياضة مغلقاً في ذلك اليوم، وباتعنا المحبوب (إبراهيم) الهندي - أطل الله في عمره بالخير - مسافراً إلى دبي، وتلك هي عادته، لتزويد مخزنه بالبضائع. والآن ... ماذا نفعل؟ ولأننا فاشلون بطبعنا، قرر الجميع بمنتهى البساطة فسخ العقد المبرم بينهم، واستلم كل فرد نصيبه من المال، فقبضنا نحن مبلغنا، والذي كان قدره ريالاً عمانياً ونصف الريال. ولأن هذا المبلغ كان كبيراً بالنسبة لنا، فقد كان لا بد من الإسراف شيئاً ما، لدرجة أن أبا عبد الرحمن قد قرر هنا ونادراً ما يقرر هذا الفتى الذي تنتظره عدة أيام ليبلغ الرابعة عشر!! قرر هذا الصبي أخيراً أن يشتري حبراً أزرق لقلمه الجميل، ذي النوعية التي تملأ بالحبر من الأعلى.

سألته: "لكن من أين ستشتري الحبر؟". أجاب: "هناك مكتبة بالقرب من هنا !! مكتبة !!!"

س١: املأ الفراغ بما يناسبه:

أ- قرر القيام بالمشروع مجموعة من

ب- "لتزويد مخزنه بالبضائع" كلمة "البضائع" جمع مفردة

تابع أولاً: النصوص القرائية

س٢: وضح المشروع الذي قرر الكاتب ورفاقه القيام به.

.....

.....

.....

س٣: لقد واجهت الكاتب ورفاقه مشكلة عند القيام بمشروعهم. ما هي؟

.....

.....

س٤: هل كان الكاتب يعلم بوجود مكتبة في ولاية "خصب" قبل أن يخبره عبد الرحمن؟ اذكر دليلاً على إجابتك.

.....

.....

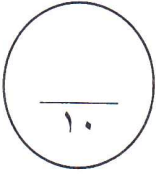
س٥: ما رأيك فيما فعله الكاتب ورفاقه حينما وجدوا مخزن الرياضة مغلقاً؟

وماذا كنت ستفعل بالمبلغ لو كنت واحداً من هؤلاء الرفاق؟

.....

.....

.....



ثانياً: النصوص الأدبية: من نص "روضة الحمى" لابن شيخان السالمي:

- ١- حبذا روضة الحمى وشذاها فاح ينفي من الجسم أذاها
- ٢- آه ما أبرد الصببا وأحر الـ قلب إذ أرسلت إليه نداها
- ٣- هذه نفحة دعوها تلّبي داعيا من صدى القلوب دعاها
- ٤- غير أني بي نشوة من نسيـم يسترد الأرواح ممن قضاها
- ٥- بلد بهجة الجنان وأقصى أمـل العاشقين لثم ثراها

س١: أملأ الفراغ الآتي بما يناسبه:

المقصود بـ"روضة الحمى" في البيت الأول هي بلدة

س٢: "بلد بهجة الجنان". كلمة "الجنان" هنا جمع، ومفرده:

- أ- جنة ب- جان ج- جنّية. (اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة)

س٣: اذكر شيئين أعجب بهما الشاعر في طبيعة البلد الذي يصفه في قصيدته هذه.

- أ-
- ب-

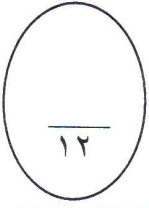
تابع ثانياً: النصوص الأدبية

س٤: اعتمد الشاعر على المبالغات في بيان قوة سحر الطبيعة. وضح المبالغة في البيت الخامس من الأبيات السابقة.

س٥: ما مصدر الحر والبرد اللذين ذكرا في البيت الثاني؟

س٦: يقول أحد الباحثين: "إن الشاعر بعدما أدته حرارة الجو في البلدة التي يصفها هنا قال قصيدته هذه".
ما رأيك فيما قاله هذا الباحث؟ أيد إجابتك بما جاء من وصف في القصيدة.

س٧: اكتب البيتين التاليين لأبيات السابقة.



ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

اشتق اسم "السلحفاة البحرية الضخمة ذات الظهر الجلدي" من ظهرها المميز؛ إذ يتكون ظهر هذه السلحفاة من المادة الجلدية السمكية المزودة بعظام صغيرة تعمل على تقويتها. وتتغذى هذه السلحفاة على قناديل البحر التي تصطادها وتقطعها بفكها المنقاري الذي يشبه المقص، ولا حياة لمن يكون مقبوضاً عليه بين فكها القويين.

س١: استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلاً مضارعاً مؤنثاً:

ب- اسم آلة.

ت- اسم مفعول من الفعل الثلاثي.

س٢: أعرب ما تحته خط:

أ- المادة :

ب- حياة:

س٣: اضبط بالشكل ما تحته خط في العبارة الآتية:

قال رسول الله ﷺ: "صلاتان لا صلاة بعدهما: صلاة العصر حتى تغرب الشمس، وصلاة الصبح حتى تطلع الشمس".

س٤: بين أركان جملة "لا" النافية للجنس فيما يأتي:

لا حسب كحسن الخلق.

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٥: "الوصف المشتق للدلالة على الحدث ومن وقع عليه الحدث" هو:

(أ) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) صيغة المبالغة

س٦: صيغة المبالغة من الفعل الماضي "حطّب" هي:

(أ) حاطب (ب) حطّاب (ج) حويطب



رابعاً: الإملاء والترقيم: اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي، وأجب عما بعده من أسئلة:

عن أنس بن مالك عن النبي - ﷺ - قال: "عرضت علي الأيام فعرض عليّ فيها يوم الجمعة؛ فإذا هي كمرآة بيضاء،

وإذا في وسطها نكتة سوداء. فقلت: ما هذه () قيل () الساعة".

س١: ضع علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين في الحديث النبوي الشريف السابق.

س٣: علل كتابة الهمزة في كلمة "بيضاء" على السطر.

س٣: لماذا كتبت كلمة "الجمعة" بهمزة الوصل في الحديث السابق.

س٤: الكلمة التي تحتها خط كتبت خطأ. اكتب الصواب مع ذكر التعليل.

- عما يدافع محمد؟

الصواب:

التعليل:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٥: "كتابة كلمتين في كلمة واحدة" يدعى:

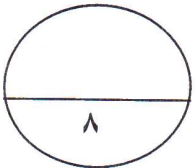
(أ) الوصل (ب) الفصل (ج) القطع

س٦: "من اتبع السنة " الكلمة الناقصة هي:

(أ) نجاه (ب) نجى (ج) نجا

س٧: "....." الكريم عن إساءة الآخرين إليه". الكلمة الناقصة هي:

(أ) عفاء (ب) عفا (ج) عفى



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

بسم الله الرحمن الرحيم



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

نموذج الإجابة لامتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول -

للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

| م | الدرجة | |
|---------------------------|--------|---|
| أولاً: النصوص القرآنية | | |
| ١ | ١ - ١ | الناشئين. - بضاعة |
| ٢ | ٢ | أن يكون هناك لباس موحد للاعبي منطقة الكاتب. |
| ٣ | ٢ | كمنت المشكلة في المبالغ المطلوبة. |
| ٤ | ٢ | لا، والدليل سؤاله عن مكان شراء الحبر لقلم زميله، وتعجبه عندما أخبره عبد الرحمن عن وجود مكتبة في خصب بالقرب منهم. |
| ٥ | ٢ | يتترك تقدير الدرجة للمصحح |
| ثانياً: النصوص الأدبية | | |
| ١ | ١ | السبب |
| ٢ | ١ | (أ) جنة |
| ٣ | ٢ | شذى وطيب هوائها - ريح الصبا - نداها - نسيمها - ثراها (يكتفي بشيين) |
| ٤ | ٢ | اعتمد على المبالغة في بيان سحر الطبيعة عندما بين أن أقصى أمل العاشقين لثم ثراها، فكان لثم ثرى السبب غير مقدور عليه، فهو أملهم بل غاية أملهم. |
| ٥ | ٢ | مصدر البرد: الصبا، ومصدر الحر: القلب المملوء بحرارة حبها. |
| ٦ | ٢ | هذا خطأ؛ فالشاعر قال قصيدته حبا في السبب واستمتاعا بطبيعتها وتغزلا فيها، ومن الأدلة على ذلك: وصفها بأنها بلدة بهجة الجنان، وأن أقصى أمل العاشقين لثم ثراها. |
| ٧ | ٢ | كم قلوب تقلبت في رباها ونفوس تنفست في فضاها حبذا الواديان منها فهل من نهلة للنفوس تطفئ لظاها |
| ثالثاً: التطبيقات اللغوية | | |
| ١ | ٣ | أ- تعمل، تتغذى، تقطع. ب- المقص. ت- مقبوض |
| ٢ | ٢ | أ- المادة: اسم مجرور بـ(من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. ب- حياة: اسم (لا) النافية للجنس مبني على الفتح، في محل نصب. |
| ٣ | ٢ | صلاة - الشمس. |
| ٤ | ١ | لا: (لا) النافية للجنس، حسب: اسم لا النافية للجنس، كحسن الخلق: خبر لا النافية للجنس. |
| ٥ | ١ | (أ) اسم الفاعل |
| ٦ | ١ | (ب) خطاب |
| رابعاً: الإملاء والترقيم | | |
| ١ | ٢ | (؟) (:) |
| ٢ | ١ | بيضاء: كتبت الهمزة على السطر لأنها وقعت متطرفة بعد ألف مد. |
| ٣ | ١ | الجمعة: كتبت بهمزة الوصل لأنها ابتدأت بـ(ال) التعريف. |
| ٤ | ١ | الصواب: عم، التعليل: لأن ما استفهامية حذف ألفها عند وصلها بحرف الجر (عن). |
| ٥ | ١ | (أ) الوصل. |
| ٦ | ١ | (ج) نجا |
| ٧ | ١ | (ب) عفا |