



امتحان الصف الحادي عشر

لعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١٢/٢٠١١ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- عدد صفحات أسللة الامتحان: (١٠).
- الإجابة في الورقة نفسها.
- المادة: الأحياء
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
				عشرات	آحاد	
						١
						٢
						٣
						٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		الجمع (بالأحمر)				المجموع
					٦٠	المجموع الكلي

(١)
امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ - ١١ / ٢٠١٢
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الأحياء

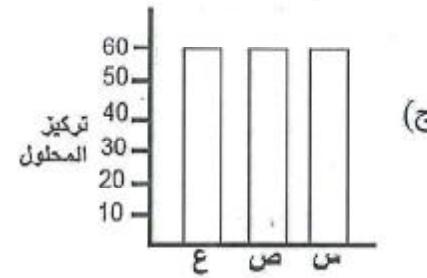
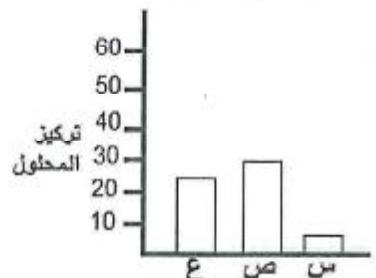
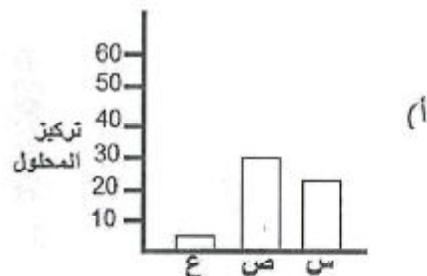
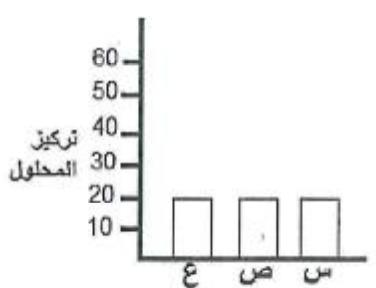
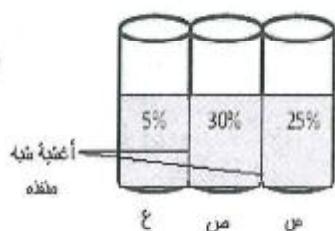
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

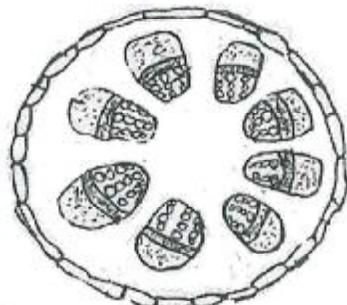
١- تنتقل الفضلات الأيضية من الدم إلى سائل الدماغ في الكلية الصناعية بواسطة:
 أ- الانشار البسيط ب- الانشار المسهل ج- النقل النشط د- الإدخال الخلوي

٢- الوحدة الإخراجية التي تساعد العنكبوت في التخلص من حمض الاليوريك تسمى:
 أ- نفريات ب- فجوات إخراجية ج- نفرونات د- أنابيب ملبيجي

٣- أراد أحمد دراسة العملية الأسموزية فوضع ثلاثة محليلات مختلفة التركيز المشار إليها بالرموز (س، ص، ع) يفصل بينها أغشية شبه منفذة كما في الشكل المقابل.
 الرسم البياني الذي يوضح تركيز محليلات بعد مرور ٢٤ ساعة هو:



٤- يمثل الشكل المقابل قطاع عرضي لنبات في:

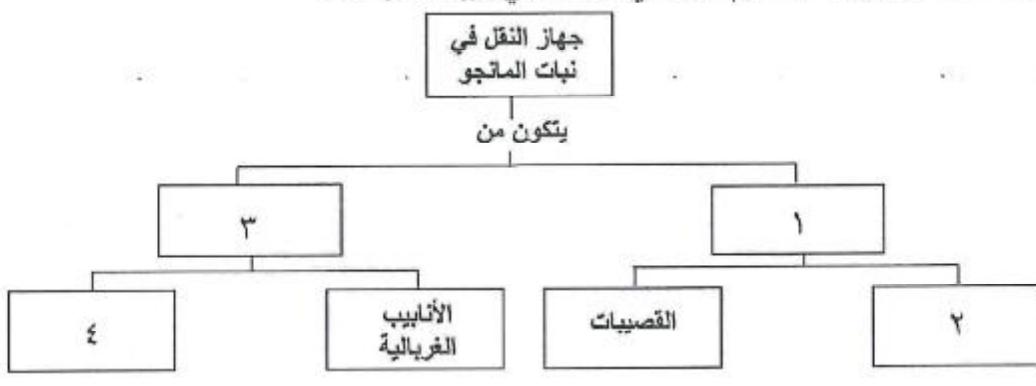


- أ- ساق ذات فلقة واحدة
- ب- ساق ذات فلقتين
- ج- جذر ذات فلقة واحدة
- د- جذر ذات فلتتين

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١١/٢٠١٢م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الأحياء

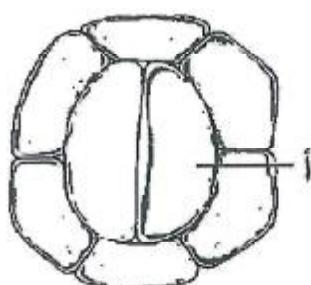
تابع السؤال الأول:

٥- بالاعتماد على خريطة المفاهيم الآتية أي البدائل التي تليها صحيحة؟ :



٤	٣	٢	١	
نسيج الخشب	الخلايا المرافقية	نسيج اللحاء	أوعية الخشب	أ
الخلايا المرافقية	نسيج اللحاء	نسيج الخشب	نسيج الخشب	ب
الخلايا المرافقية	نسيج الخشب	أوعية الخشب	نسيج اللحاء	ج
أوعية الخشب	نسيج اللحاء	نسيج الخشب	الخلايا المرافقية	د

٦- لاحظ محمد عند دراسته لمعدل عملية النتح في ثغر نبات الفول أنه يقل بالليل ، وفسر بأن الخلية المشار إليها بالرمز (أ) في الشكل المقابل تحدث فيها حركة الأيونات كالتالي:



أ- K^+ للداخل و H^+ للخارج

ب- K^+ و H^+ للداخل

ج- H^+ للداخل و K^+ للخارج

د- H^+ و K^+ للخارج

٧- عدم قتل الأفاعي في مزارع الأرز لخفض أعداد الفنران يعتبر مكافحة :

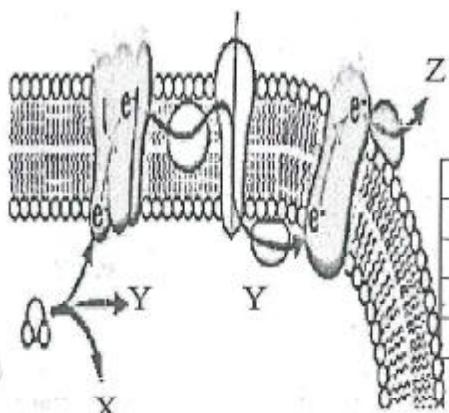
- أ- تقليدية ب- إدخال ج- إكثار د- حماية

٨- يخزن نبات الصبار حمض الماليك ليلاً في:

- أ- البلاستيدات ب- السيتوبلازم ج- الفجوات د- التواة

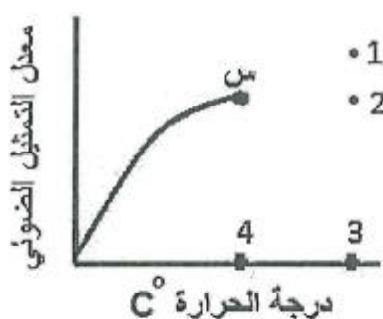
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الأحياء

تابع السؤال الأول:



- ٩- الشكل المقابل يوضح التفاعلات الضوئية في جراثيم البلاستيدات الخضراء.
الرموز المشار إليها (X,Y,Z) تدل على :

X	Y	Z	
ATP	H ₂ O	NADPH	أ
H ₂ O	O ₂	ATP	ب
NADPH	ATP	H ₂ O	ج
O ₂	H ⁺	NADPH	د



- ١٠- الشكل المقابل يوضح أثر درجة الحرارة على معدل التمثيل الضوئي لنبات ما.

النقطة التي سيصل إليها المنحنى إذا تجاوزت درجة الحرارة النقطة (س) هي :

- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

- ١١- تتميز ساقان البطاطس في أنها تنمو:

- أ- أفقية فوق سطح الأرض
ب- أفقية منتفخة تحت سطح الأرض
د- رأسية منتفخة فوق سطح الأرض
ج- رأسية تحت سطح الأرض

- ١٢- إذا كان عدد الكروموسومات في نواة الإنديسبيرم لبذرة نبات البازلاء (٤٢ كروموسوم) فإن عدد الكروموسومات في حبة اللقاح يساوي:

- أ- ٧
ب- ١٤
ج- ٢١
د- ٤٢

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١٢/٢٠١١ هـ

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الأحياء

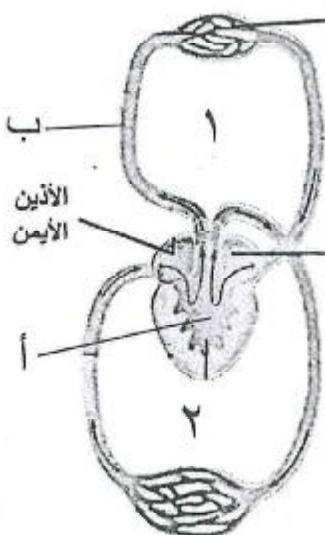
السؤال الثاني:

أ) الشكل المقابل يوضح مخططاً لجهاز الدورى في الصدف:

- ١- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز (أ) و (ب):
-

.....

.....



شعيرات
دموية

ب

الآذين
الأيمن

الآذين
الأيسر

1

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رقم الدورة	اسم الدورة	اتجاه حركة الدم
١		
٢		

السؤال الثالث:

أ) الشكل المقابل يوضح مخططاً لجهاز الدورى في الصدف:

- ١- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز (أ) و (ب):
-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

- أ- جلد السلمendor رقيق ورطب باستمرار.
-

- ب- ليس لدم الصرصور وظيفة تنفسية.
-

- ب) ١- من خلال دراستك لتأثير بعض المواد البيئية على الكائنات الحية . حدد نوع المبيد المستخدم في كل من:

- أ- القضاء على البعوض والآفات الزراعية:

- ب- قتل النمل الأبيض:

- ٢- الجدول المقابل يوضح تركيز سوائل جسم كل من البرامسيوم وسمكة الهاامور وبيناتها. استعن بالجدول للإجابة عن الآتي:

- أ- وضع بالرسم التخطيطي اتجاه حركة جزيئات الماء بين البرامسيوم والبيئة التي يعيش فيها موضحاً البيانات.

المحلول المائية الماء المائية العذبة	المحلول المائية العذبة	تركيز محلول سوائل الجسم	الكان الحي
—	% ١	% ٤ - ١	البرامسيوم
% ٣,٥	—	% ٨ - ١,٤	الهاامور

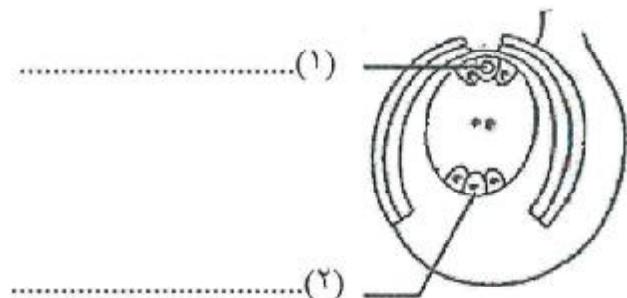
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١١ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الأحياء

تابع السؤال الثاني:

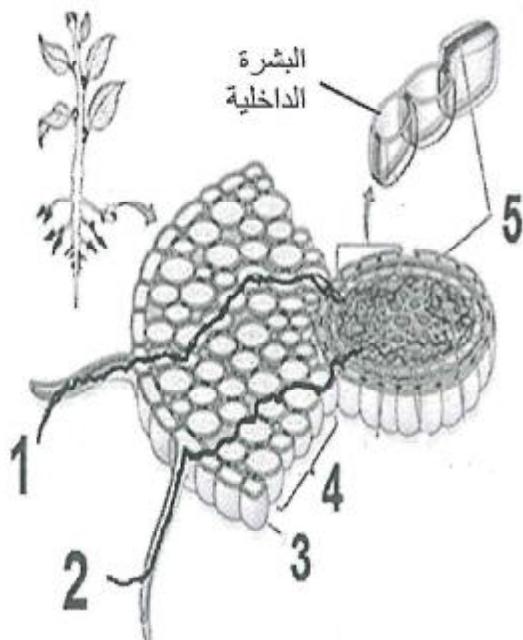
بـ- ماذا تتوقع أن يحدث إذا تم نقل سمكة الهامور إلى المياه العذبة؟ فسر إجابتك.

.....
.....
.....
.....

جـ) الشكل أدناه يوضح تركيب كيس جنيني ناضج. اكتب على الرسم أسماء الأجزاء المشار إليها بالرقمين (٢،١).



السؤال الثالث:



أ) الشكل المقابل يوضح النقل الجانبي للماء والأملاح في الجذر .

ـ سـ) أسم الأجزاء المشار إليها بالأرقام الآتية (٥، ٤، ٣):

..... (٣)

..... (٤)

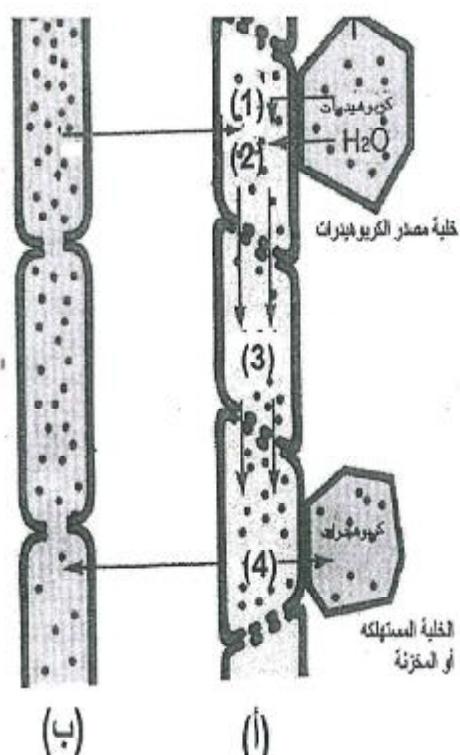
..... (٥)

امتحان الصف الحادى عشر
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣ - ٢٠١٢/٢٠١١ هـ
الفصل الدراسى الثانى - الدور الأول
المادة: الأحياء

تابع السؤال الثالث:

- ٢- قارن بين الممر رقم (١) والممر رقم (٢) من حيث النوع ، وطريقة دخول الماء والأملاح
مستعيناً بالجدول :

طريقة دخول الماء والأملاح	نوع الممر	
		رقم الممر (١)
		رقم الممر (٢)



ب) يوضح الشكل المقابل آلية نقل الغذاء الجاهز في اللحاء .

١- ما اسم الفرضية التي تفسّر عملية النقل الموضحة
بالشكل؟

٢- تنبأ بما يحدث في الخطوة رقم (٢) عند انخفاض كمية عصارة
الخشب في الوعاء المشار إليه بالجزء (ب)؟

.....

.....

.....

.....

.....

امتحان الصف الحادى عشر
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسى الثانى - الدور الأول
المادة: الأحياء

تابع السؤال الثالث:

٣- في إحدى التجارب العملية قام أحد الطالب بدراسة تأثير عدم وصول الأكسجين إلى الشعيرات الجذرية لنبات ما، فوجد أن كمية امتصاص أيونات التترات قد قلت عن المعدل الطبيعي للامتصاص بينما لم يتأثر معدل امتصاص الماء للنبات. فسر ذلك.

ج) الشكل المقابل يوضح الطور المشيجي في نبات كزبرة البئر المشار إليه بالرقم (١)،

وبنات الفيوتاريا المشار إليه بالرقم (٢).

١- ما سبب كل مما يأتي؟

أ- نمو النبات (ص) على النبات (ص)

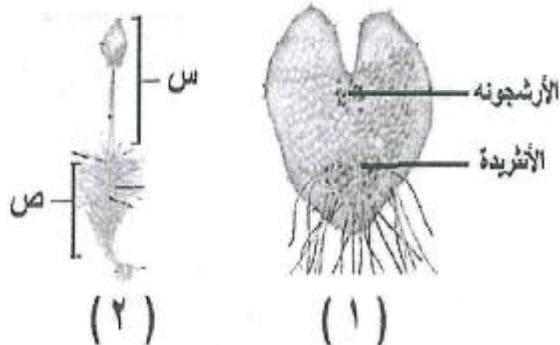
في الشكل رقم (٢).

ب- وجود الأنثريدة أسفل الأرشجونة في

الشكل رقم (١).

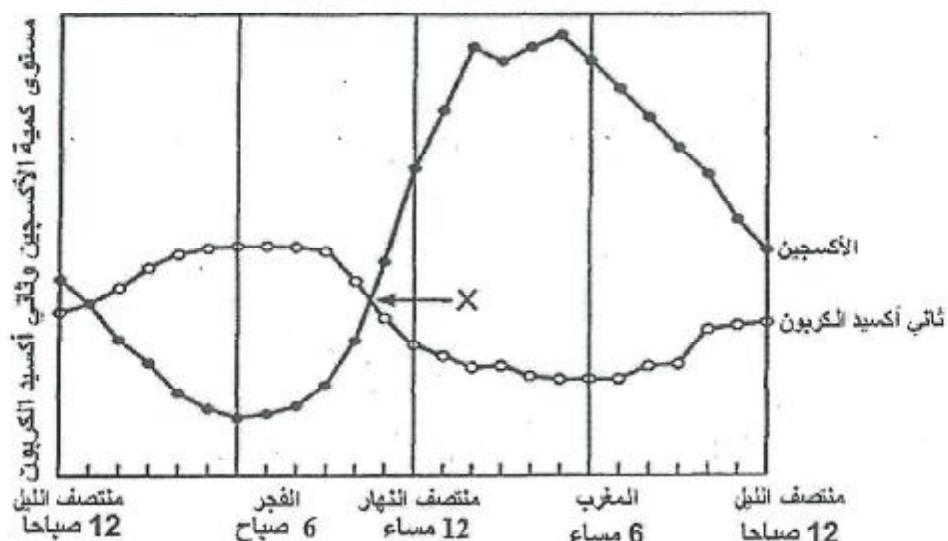
٢- الفترة الزمنية لدورة حياة الطور المشيجي أقل من الطور البوغي ، فسر ذلك .

٣- وضح بالرسم خطوات تكوين حبة اللقاح مع وضع البيانات.



امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١١/٢٠١٢
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الأحياء

السؤال الرابع:



- أ) الشكل أعلاه عبارة عن رسم بياني لما قام به أحد الباحثين من رصد لمستوى تركيز الأكسجين وثاني أكسيد الكربون خلال ٢٤ ساعة أثناء عملية التمثيل الضوئي والتنفس لنبات ما.

١- حدد الساعة التي تبدأ عندها زيادة تركيز الأكسجين حول النبات .

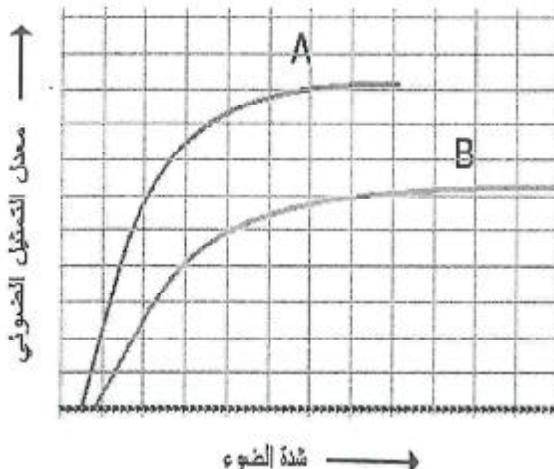
فسر إجابتك.....

٢- استنتج العلاقة بين مستوى تركيز الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون خلال ٢٤ ساعة.

٣- فسر ما يحدث لمستوى تركيز الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون عند النقطة (X) ؟

امتحان الصف الحادى عشر
 للعام الدراسى ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١١ م
 الفصل الدراسى الثانى - الدور الأول
 المادة: الأحياء

تابع السؤال الرابع:



ب) ١- الشكل المقابل يبين تأثير مستوى الأشعة الضوئية بمعدل التمثيل الضوئي لنباتات C_4 ونباتات C_3 .

أ- حدد من الرسم البياني رمز المنحنى الدال على :

نباتات C_4 :

نباتات C_3 :

ب- معدل التمثيل الضوئي للمنحنى (A) أعلى من المنحنى (B) . فسر ذلك

٢- علل لما يأتي:-

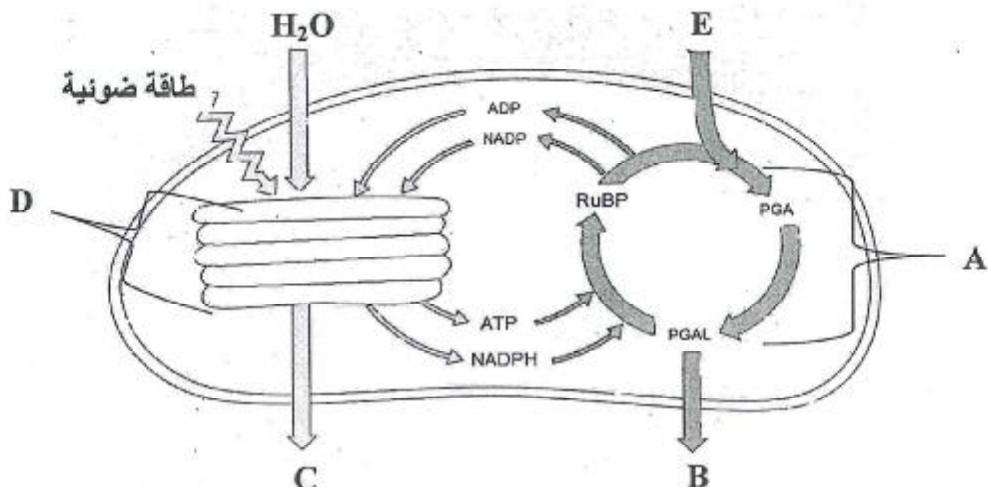
أ- استخدام المبيدات العشبية بشكل عشوائي يؤدي إلى انخفاض إنتاج ATP خلال مراحل التمثيل الضوئي الكيميائي.

ب- التاقح في نبات النخيل خلطي.

امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١١/٢٠١٢
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الأحياء

تابع السؤال الرابع:

ج) الشكل الآتي يوضح التفاعلات الضوئية واللا ضوئية في البلاستيدات الخضراء:



١- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز (C و E).

.....-E

.....-C

٢- يعتمد حدوث تفاعلات (A) على حدوث تفاعلات (D) ووضح ذلك؟

.....

٣- تراكم المادة (B) تؤدي إلى التقليل من معدل التمثيل الضوئي في هذه العضية. فسر ذلك.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.