



الإجابة في الورقة نفسها

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول / الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

اسم الطالب: .....  
الزمن : ساعتان.

عدد أوراق الأسئلة (٤) ورقات

أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تكوّن البحار جزءاً عظيماً من سطح الكرة الأرضية ، ولأنّها تصلّ بين القارات أصبحت طريقاً ميسرةً للمواصلات ، استعملها الإنسان في التنقل بالسفن سواًءً أكانت شراعيةً أم بخاريةً .  
إنّها طريقٌ اقتصاديٌّ لم يتكفّف فيها الإنسان مالاً ولم يبذل جهداً ، اللهمّ إلا أن يبني في ساحلها مرفأً يكون لسفنه مرسىً وملجأً من العواصف .

وتعدّ البحار مستودعاً عظيماً للثروة السمكية التي تحلّ جانباً من مشكلة الغذاء . ولولا البحار لما كانت حياةً على الأرض ؛ فالرياح تثير منها سحباً فيكون ركاماً ثم ينزل مطراً ، فيكوّن المراعي وتنمو الأشجار ويشرب الناس والحيوان .

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- ( أصبحت طريقاً ميسرةً للمواصلات ) كلمة ( ميسرة ) عكسها :  
أ- سهلة                      ب- صعبة                      ج- عظيمة .

ب- ( فالرياح تثير منها سحباً فيكون ركاماً ) تعبير ( فيكون ركاماً ) يدل على أن السحب :  
أ- كثيفة                      ب- قليلة                      ج- متفرقة .

٢- كيف استفاد الإنسان من البحار في المواصلات ؟

٣- لماذا تعتبر البحار طريقاً اقتصادياً؟

٤ - البحار تحلُّ جزءاً من مشكلة الغذاء . وضِّح ذلك.

٥- استنتج فكرة عامة للفقرة السابقة .

### ثانياً: النصوص الأدبية:

من نص ( أنا لا أعرف الكسلا )

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أنا لا أعرف الكسلا  
وأبني للُعلا بيتاً  
ومَنْ يسع إلى أمل  
أنا لا أعرف الكسلا  
أشمرُّ ساعدَ الجدِّ  
فمَنْ يسع إلى هدف  
سيصنح في العُلا رجلاً  
أنا لا أعرف الكسلا  
أحبُّ الجدَّ والعملا  
رفيع الشان مكملاً  
فسوف يحقُّ الأمل  
وأبذلُّ للُعلا جهدي  
بعزم صامد صلد  
عظيماً حيثما رحلا

١- أ- ( رفيع الشان ) تعني :

- أ- عالي المقام      ب- مرتفع البناء      ج- جميل الشكل      د- ( تخير الصواب )  
ب - ( بعزم صامد صلد ) كلمة ( صامد ) تعني : .....  
٢- كيف يمكن للإنسان أن يحقق أهدافه ؟

٣ - اذكر صفتين للإنسان المجد كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

١- .....  
٢- .....

٤- ما أثر الكسل على حياة الإنسان ؟

٥- اكتب أهم الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها في حياتك .



**رابعاً: الإملاء والترقيم والخط :**

اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله – صَلَّى الله عليه وسلم – ( ) " آية المنافق ثلاثُ : إذا حدَّثَ كذبَ ( ) وإذا وعدَ أخلفَ ، وإذا أوْتَمَنَ خان " .

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس .

٢- استخرج من الحديث النبوي الشريف ما يأتي :

أ- اسما منونا . . . . .

ب- كلمة بها همزة قطع . . . . .

ج- كلمة بها لام قمرية . . . . .

٣- أكمل ما يأتي :

أ- علامة الترقيم التي تأتي بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى هي . . . . .

ب- النون الساكنة تنطق و . . . . .

ج- ( اعتذر لمن أخطأت في حقه ) ، الهمزة في كلمة ( اعتذر ) هي همزة . . . . .

٤- اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة :

العلماء ورثة الأنبياء

.....

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أنموذج الإجابة لامتحان الصف الخامس

عدد أوراق الإجابة (٢)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
١ ١	ب (صعبة) أ (كثيفة)	١- أ ب	النصوص القرائية
٢	استعملها الإنسان في التَّنَقُّلِ بالسفن سواءً أكانت شراعية أم بخارية.	٢	١٠ درجات
٢	لم يتكلف فيها الإنسان مالاً ولم يبذل جهداً .	٣	
٢	لأنها تعد مستودعاً عظيماً للثروة السمكية التي تحلُّ جانباً من مشكلة الغذاء .	٤	
٢	أهمية البحار للإنسان . ( أو أي فكرة مناسبة يأتي بها الطالب).	٥	
١ ١	أ (عالي المقام) ثابت أو قوي .	١- أ ب	النصوص الأدبية
٢	يحقق الإنسان أهدافه بالجد والاجتهاد والعزيمة والإصرار. ( أو ما يؤدي هذا المعنى بأسلوب الطالب).	٢	١٢ درجة
٢	- الجد - العمل - العزيمة - الإصرار . (يكتفى بصفتين لكل درجة).	٣	
٢	الكسل يؤثر على حياة الإنسان فلا يستطيع تحقيق أهدافه ويؤدي به إلى الفشل .	٤	
٢	مثل : النجاح في الدراسة - الالتحاق بالجامعة - العمل في وظيفة معينة.	٥	
٢	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إذا استأذن أحدكم ثلاثاً ، فلم يؤذن له ، فليرجع " .	٦	

تابع أنموذج الإجابة لامتحان الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
١	١ ( اسم ) .	١- أ	التطبيقات اللغوية
١	١ (مبتدأ) .	ب	
١	البحر (فتحة) - هاديء (ضمة منونة). (لكل نصف درجة) .	٢	١٠ درجات
١	معرفة.	٣- أ	
١	مثنى.	ب	
١	أ- ظلّ الحارس مستيقظاً.	٤	
١	ب- إنَّ الصومَ جنَّةٌ.		
٢	النكرة ( ربيع ) - الجمع ( القلوب ) . (لكل درجة).	٥	
١	يحرص الطالب على طلب العلم .	٦	الإملاء و الترتيم والخط
١	( : ) - ( ، ) ( لكل نصف درجة )	١	
١	أ- ثلاثٌ .	٢	
١	ب- آية - إذا - أخلف ( يكتفى بواحدة ) .		
١	ج- المنافق .		
١	أ- الفاصلة المنقوطة . ( ؛ )	٣	٨ درجات
١	ب- تكتب .		
١	ج- الوصل .		
١	الخط	٤	
٤٠			المجموع

انتهى أنموذج الإجابة