



الإجابة في الورقة نفسها

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف السابع للفصل الدراسي الثاني/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية

تنبيه: الأسئلة في (٤) صفحات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

الصف:

اسم الطالب/

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولا : النصوص القرآنية : (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إنّ قسّات الوجه خير معبّر عن مشاعر صاحبه، فالوجه الصبوح ذو الابتسامة الطبيعية الصادقة خير وسيلة لكسب الصداقة والتعاون مع الآخرين، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في الحثّ على البشر والتلطف: "تبسّمك في وجه أخيك صدقة".

قالوا الابتسامة كالملح في الطعام، وهي أسرع سهم تملك به القلوب وهي مع ذلك عبادة وصدقة، (فتبسّمك في وجه أخيك صدقة)، وقال عبدالله بن الحارث: "ما رأيت أحدا أكثر تبسّما من رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال أبو حاتم رضي الله عنه: الواجب على المسلم إذا لقي أخاه المسلم أن يسلم عليه مبتسما إليه، فإنّ من فعل ذلك تحات عنهما خطاياهما كما تحات ورق الشجر في الشتاء إذا يبس.

١- مضاد التركيب اللغوي (الوجه الصبوح) هو:

أ- الوجه الجميل. ب- الوجه الضحوك. ج- الوجه العيوس. (تخيّر الصواب)

٢- (.. فإنّ من فعل ذلك تحات عنهما خطاياهما..) كلمة (تحات) في سياقها تعني:

أ- ترابط. ب- تساقط. ج- تجاذب. (تخيّر الصواب)

٣- وضح أثرين من آثار الابتسامة كما تفهم من النص.

٤- (الابتسامة كالملح في الطعام) في الجملة السابقة صورة جمالية. اشرحها.

٥- ورد في الفقرة الثانية قول عبدالله بن الحارث: "ما رأيت أحدا أكثر تبسّما من رسول الله صلى الله عليه وسلم". علام يدل كثرة تبسّم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٦- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

٧- سمعت أنّ طالبا في مدرستك عبوس لا يبتسم. ما رأيك في هذه الصفة؟ و بم تنصحه؟

للأسئلة بقية ،،،

(١)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شباب الإسلام)، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

بنينا حُقبَة في الأرض ملكا
شباب ذلُّوا سبيل المعالي
شباب لم تحطّمه الليالي
كذلك أخرج الإسلام قومي

يدّعه شباب طامحونا
وما عرفوا سوى الإسلام ديننا
و لم يُسلم إلى الخصم العرينا
شبابا مخلصاً حراً أميناً

١- (شباب لم تحطّمه الليالي) كلمة (الليالي) جمع مفردة:

(أكمل)

٢- مضاد كلمة (أميناً) الواردة في البيت الرابع هي:

أ- خائن ب- خائف ج- كاذب د- تخيّر الصواب

٣- وضّح دلالة تكرار كلمة (شباب) في جميع الأبيات السابقة.

٤- اشرح جمال التعبير في قول الشاعر: (شباب لم تحطّمه الليالي).

٥- اكتب صفتين من صفات الشباب كما وردت في الأبيات السابقة.

٦- بجهود الشباب ساد الإسلام وعلا شأنه عبر الزمن. ما البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة؟

٧- زحرت القصيدة بالعديد من الصفات الحميدة لشباب الإسلام. برأيك هل تنطبق تلك الصفات على واقع الشباب اليوم؟ مع التوضيح.

٨- اكتب ممّا تحفظ من نص(نحن في الخليج) البيتين اللذين يليان هذا البيت:
من منبع الأجداد يسترفد نسابق الدهر إلى مطلب

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الحرية) شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة، يتصل أولها بظلمة الرحم، و آخرها بظلمة القبر. الحرية هي الحياة.
إنّ (الإنسان) الذي يمدّ يديه لطلب الحرية ليس بمتسول، وإنّما هو يطلب حقاً من حقوقه التي سلبته أيّاه المظالم البشريّة، فإنّ ظفر بها فلا منّة لمخلوق عليه، و لا يد لأحد عنده.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلاً معتلاً أجوف.
ب- فعلاً صحيحاً مضعفاً.
ج- ضميراً منفصلاً.

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- ظلمة:
ب- حقاً:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:
- (الحرية) - (الإنسان)

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- الفعل (اطمأن) مزيد بـ:
١- حرف ٢- حرفين ٣- ثلاثة أحرف

ب- (قاتل المسلمون الكافرين دفاعاً عن الإسلام). الفاعل في هذه الجملة جاء مرفوعاً و علامة رفعه:
١- الضمة ٢- الألف ٣- الواو

٥/ حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيّر ما يلزم في الجملة الآتية:
حفظ الطالب القرآن

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الشباب ربيع الشعوب () وأغصانه النضيرة، الشباب شلال يتدفق بالعطاء، وبهم يعلو الوطن. فإيا شباب الوطن ارفعوا رايته عالية بين الأمم، و ادعوا ربكم أن يجعل هذا البلد آمناً مطمئناً ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة بها ألف فارقة.
ب- كلمة بها مد في أولها.

٣- (وبهم يعلو الوطن). علّل كتابة كلمة (يعلو) بدون ألف فارقة.

.....
.....

٤- صوّب الخطأ الإملائي الوارد في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- أ- حافظو على صلواتكم.
ب- الرياضة مفيده.
ج- مياة النهر عذبة.

انتهت الأسئلة، نرجو لكم التوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
[نموذج إجابة امتحان الصف السابع الأساسي لمادة اللغة العربية]
العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م - الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول

الدرجة الكلية ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	السؤال
١	ج - الوجه العبوس	١	أولاً: النصوص القرآنية لها (١٠) درجات
١	ب- تساقط	٢	
٢	- وسيلة لكسب الصداقة - وسيلة للتعاون مع الآخرين - تملك قلوب الآخرين - عبادة يتقرب بها العبد إلى الله - تساقط الذنوب. (أو ما يذكره الطالب بأسلوبه بالمعنى نفسه) (يكتفى بأثرين لكل درجة)	٣	
٢	شبه الكاتب الابتسامة بالملح ، حيث إن لا يمكن أن يستغنى عنه و كذلك الابتسامة . (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٤	
١	يدل على أن الرسول الكريم كان يطبق ذلك عملياً (أو) يدل على أهمية الابتسامة في حياة الإنسان (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٥	
١	-التبسم صدقة - الابتسامة وأثرها - أثر الابتسامة (أو نحو ذلك بشرط أن تكون معبرة عن النص كاملاً)	٦	
٢	صفة ذميمة - صفة سيئة(أو نحو ذلك) (١) و أنصح بالتبسم و قراءة حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: تبسمك في وجه أخيك صدقة. و تطبيقه. (أو نحو ذلك) (١)	٧	

السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	الليلة .	١
	٢	أ- خائن	١
	٣	تدل على التأكيد على أهمية الشباب . (أو) تدل على أهمية الشباب في بناء المجتمع والوطن.	١
	٤	شبه الشاعر الليلي بالإنسان الذي يحاول أن يحطم الشباب إلا إنه لا يستطيع. (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب).	٢
	٥	- طامحون - ملتزمون بالإسلام - مخلصون - علو الهمة - أحرار - يذللوا المصاعب - أمناء - أقوياء (يكتفى بصفتين لكل درجة)	٢
	٦	بنينا حِقبة في الأرض ملكا يدعمه شباب طامحونا (أو) البيت الأول	١
	٧	<u>تقبل إجابة الطالب مع التوضيح</u> مثال: نعم ؛ حيث إن الشباب المسلم يدافعون عن أوطانهم و هم أصحاب هممة عالية ... (أو) لا؛ حيث إن معظم الشباب المسلم غير منتجين، و هم تابعون و ليس لهم هممة نحو المعالي.	٢
	٨	ونبعد التثبيط عن أنفس ليس لها إلا العلام مقصد صفت كمثل النور أفعالنا فليس منا الخائر المفسد (لكل بيت درجة)	٢

ثانيا :
النصوص
الأدبية

(١٢) درجة

السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثاً: التطبيقات اللغوية لها (١٠) درجات	١	أ- عائش (١) ب- يمدّ (١) ج- هو (أو) إيّاها (١)	٣
	٢	<u>ظلمة</u> : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . (١) <u>حقاً</u> : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (١)	٢
	٣	- الحرية (بالضمه) (١) - الإنسان (بالفتحة) (١)	٢
	٤	أ- ٢- مزيد بحرفين (١) ب- ٣- الواو (١)	٢
	٥	حُفِظَ الْقُرْآنُ	١

الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	السؤال
٢	القوس الأول (،) (١) القوس الثاني (.) (١)	١	رابعاً: الإملاء و الترقيم وله (٨) درجات
٢	أ- ارفعوا (أو) ادعوا (١) ب- أمنا. (١)	٢	
١	لأنّ الواو أصلية.	٣	
٣	أ- حافظوا (١) ب- مفيدة (١) ج- مياه (١)	٤	

انتهى النموذج