



امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي (الأول) - الدور الأول

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: ( ٤ ).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (النصوص القرآنية)  
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"مما لا شك فيه أن عددا غير قليل من خلفاء بني العباس اهتموا بتنشيط ورعاية الحركة الفكرية ببغداد واستقدموا العلماء، والأدباء إليها، فازدانت عاصمة الخلافة بالعلماء العرب والوافدين من أنحاء العالم الإسلامي الذين أثروا الحضارة الإسلامية بالأعمال الجليلة، ففي عهد هارون الرشيد اخترعت الساعة الدفاعة والمتحركة بالماء وقد أهداها الرشيد لملك فرنسا، ولما رآها أهل فرنسا ذعروا منها لزعيمهم أنها آلة سحرية وأرسلت للإيقاع بهم، وفي عهد المأمون حسبوا الخسوف والكسوف، وقيست الدرجة الأرضية، وبرعوا في الرصد وكان لهم الكثير من المراصد الفلكية، وقد أنفق الوزير (نظام الملك) مائتي ألف دينار على مدرسة في بغداد، وكان المسلمون في العصر العباسي سباقين إلى البحث التجريبي والمراقبة والقياس والاستقراء والاستدلال والتجربة، وتركوا مؤلفات جليلة أنارت الطريق للغرب وخلدت حضارة الإسلام".

١- أ) كلمة "ذعروا" تعني: (- أعجبوا - خافوا - اطمأنوا - اندهشوا ) تخير الصواب .

ب) كلمة " أدباء " جمع ومفردا : ..... أكمل .

٢ - ضع فكرة تناسب الفقرة السابقة.

٣- اذكر اثنين من الأعمال والإنجازات التي قام بها العلماء المسلمون في عهد الخليفة المأمون.

٤ - نالت بغداد مكانة عظيمة وقيمة وجمالا بالعلم وكثرة العلماء. دلل على ذلك من الفقرة السابقة .

٥- "وقد أنفق الوزير "نظام الملك" مائتي ألف دينار على مدرسة في بغداد". علام يدل ذلك ؟

٦- "تركوا مؤلفات أنارت الطريق للغرب". وضّح الجمال في العبارة السابقة .

( ٢ )

## امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

### السؤال الثاني: ( النصوص الأدبية )

\*من نص " عمر ورسول كسرى " اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الشاعر:

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| - وراع صاحب ( كسرى ) أن رأى      | بين الرعيّة عطلاً وهو راعيها  |
| - عمرا وعهده بملوك الفرس أنّ لها | سورا من الجند والأحراس يحميها |
| - رآه مستغرقا في نومه فرأى       | فيه الجلالة في أسمى معانيها   |
| - فهان في عينه ما كان يكبره      | من الأكاسر والدينا بأيديها    |

- ١- مضاد كلمة (هان) : (- صغر - خاف - كبر - أمن ) تخير الصواب.
- ٢- الكلمة التي وردت في الأبيات بمعنى ( خاليا ) : .....
- ٣- ما الفرق بين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وملوك الفرس كما تفهم من الأبيات السابقة؟

٤- صف شعور صاحب كسرى عندما رأى عمر.

٥- علام يدل قول الشاعر "رآه مستغرقا في نومه" ؟

٦- وضح جمال التعبير في قول الشاعر(سوراً من الجند والأحراس يحميها).

٧- اكتب من محفوظاتك من نص (الربيع) البيتين التاليين للبيت الآتي:

وقد نبّه النيروز في غسق الدجى أوائل وردٍ كنّ بالأمس نوماً

( ٣ )  
امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال الثالث: ( التطبيقات اللغوية )  
اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"تقدم إياس بن معاوية (وهو صبيّ) في عهد الخليفة عبدالملك بن مروان إلى (أحد) القضاة وكان معه (شيخ) كبير ، فقال : أصلح الله القاضي ، هذا الشيخ ظلمي ، واعتدى عليّ وأخذ مالي ، فقال له القاضي : يا هذا ، ارفق بالشيخ ولا تبادره بمثل هذا القول ، فأجابه إياس : إن الحقّ أكبر مني ومنك ، فقال له : اسكت ، ولا تتكلم ، فقال له : إن سكت فمن يقوم بحجتي ؟ فأذن له بالكلام ."

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- خبراً لإن .....
- ب- ضميراً منفصلاً .....
- ج- علماً مركباً .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الله ، الحقّ)

الله .....

الحقّ .....

٣- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(شيخ) - (أحد).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

٥- "الوالدان برّهما واجب" نوع الخبر في الجملة السابقة :

(- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة ظرفية)

٦- "قال أبو ذرّ الغفاري : "كان الناس ورقا لا شوك فيه ، فصاروا شوكا لا ورق فيه ."

نوع العلم في (أبو ذرّ) :

(- اسم مفرد - اسم مركب - لقب - كنية)

٧- (المسجد الكبير بعيد) أدخل على الجملة السابقة اسماً للإشارة مناسباً لما يشير إليه.

(٤)  
امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال الرابع: (الإملاء والترقيم)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"من نوادر البخلاء لأحمد بن عبد الوهاب النويري "

"قال رجل لبعض البخلاء ( ) لم لا تدعوني إلى طعامك ( ) قال : لأنك جيّد المضغ ، سريع البلع ، إذا أكلت لقمة هيأت أخرى ، قال : يا أخي ( ) أتريد إذا أكلت عندك أن أصلي ركعتين بين كلّ لقمتين؟"

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعا مبدوءا بهمزة قطع.....

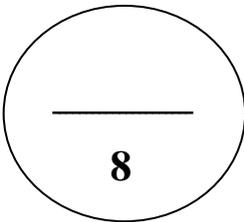
ب- كلمة مبدوءة بهمزة وصل.....

٣- من مواضع همزة الوصل في الأفعال أمر الفعل الثلاثي و.....أكمل.

٤- أ- ( الجملة الأولى) يابن المروءة ، كن عوناً لإخوانك .

ب - (الجملة الثانية)الصحابي الجليل ابن العباس هو حبر الأمة، وفتيها وإمام التفسير وترجمان القرآن.

- لماذا حذفتمزة ابن في الجملة الأولى ، وأثبتت في الجملة الثانية ؟



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( ٤٠ )		
تبييه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	أ	خافوا	١
		ب	أديب	١
	٢		أي فكرة صحيحة يكتبها الطالب.	١
	٣		حسبوا الخسوف والكسوف، وقاسوا الدرجة الأرضية ، وبرعوا في الرصد ، وقاموا بإنشاء المراصد. يكتبان	٢
	٤		ازدانت عاصمة الخلافة بالعلماء العرب والوافدين من أنحاء العالم الإسلامي الذين أثروا الحضارة العربية بالأعمال الجليلة	٢
	٥		يدل على اهتمامهم الشديد بالعلوم والمعارف وتعليم الناس ورغبتهم في فتح آفاق جديدة للمعرفة وتشجيعهم للبحث والتعلم. (أو أي اجابة ملائمة).	٢
٦		شبه المؤلفات بمصدر إضاءة أو بالمصباح الذي يضيء لنا الظلام في الطرق فهي كذلك فتحت للغرب الطريق للتعلم والبحث والاكتشاف.	١	
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٠

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تتبعه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١		كبر.	١
	٢		عطلاً.	١
	٣		سيدنا عمر بن الخطاب يجلس بين الرعية عطلا وليس له جند ولا حرس يحمونه ، بينما ملوك الفرس لديهم سورا من الجند والحرس لحمايتهم .	٢
	٤		هان في عينيه كل ما كان يراه عظيما وكبيرا عند ملوك الفرس من القصور والحرس والأموال فلم يرَ لها أيّ قيمة بعد رؤية سيدنا عمر و عدله وتواضعه.	٢
الثاني	٥		يدل على الأمن وعدم الخوف و العدالة في معاملة الناس والأمانة.	٢
	٦		شبه الشاعر الجنود من كثرتهم وهم يقفون بين يدي ملوك الفرس لحمايتهم بالسور الذي يحمي البناء.	٢
	٧		يفتقها برد الندى فكأنه فمن شجر ردّ الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيا منمنما	١ ١
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة الكلية: ( ٤٠ )		المادة: اللغة العربية			
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الثالث	١	أ	كبر.	١	
		ب	هو.	١	
		ج	عبدالمك.	١	
	٢			الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	١
				الحقّ : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	١
	٣		(شيخ ، أحد ) .	١	
	٤	أ	جملة إسمية.	١	
		ب	كنية	١	
	٥			ذلك المسجد الكبير بعيد	١
	١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث			

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( ٤٠ )		
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع	١		( :) ( ؟ ) ( ، ) .	٣
	٢	أ	أصلي .	١
		ب	البخلاء - المضغ - البلع (يكتفى بواحدة)	١
	٣		- ماضي الفعل الخماسي - ماضي الفعل السداسي (يكتفى بواحدة)	
٤		في الجملة الأولى حذفتم لأنها جاءت بعد ياء النداء وفي الجملة الثانية أثبتت لأنها لم تقع بين علمين .	٢	
المجموع الكلي للسؤال الرابع				٨

نهاية نموذج الإجابة