



امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ - ١٣٥٢٠ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٤) .
- الإجابة في الورقة نفسها.
- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

الصف	اسم الطالب المدرسة

الدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجابة (بالأسود)
			آحاد	عشرات	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية: (٠ ١ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"دار الأوبرا السلطانية مسقط هي أول دار أوبرا في منطقة الخليج العربي، وفي الجزيرة العربية، حيث أمر السلطان قابوس سلطان سلطنة عُمان ببناؤها في عام ٢٠٠١. تم البدء في الأعمال الإنسانية للמבנה في عام ٢٠٠٧، وافتتح في ١٢ أكتوبر ٢٠١١. دار الأوبرا السلطانية مبني متعدد الاستعمالات، يمكنه أن يستضيف فعاليات مختلفة كحفلات الأوبرا والحفلات الموسيقية والمسرحيات، إضافة إلى المؤتمرات والعديد من الملتقى الثقافية والفنية. يعتبر دار الأوبرا السلطانية أول دار أوبرا يستخدم تقنيات عرض الوسائط المتعددة عن طريق شاشات تفاعلية في المقاعد. كما تم استخدام أحدث تقنيات الصوت والإضاءة في المسرح الكبير للدار."

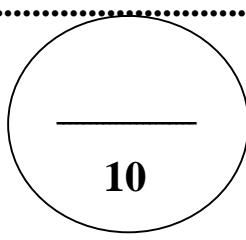
- ١- كلمة (المؤتمرات) جمع مفرد أكمل .
 - ٢- نبحث في المعجم عن كلمة (الإنسانية) في مادة أكمل .
 - ٣- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

٤- لدار الأوبرا أهمية فنية وحضارية . اذكر اثنين من استعمالات الدار .

٥- تميزت الدار باستخدام التقنيات الحديثة . دلل على ذلك بعبارة من النصر ، الساية .

٦- الف النبيل يلطف ويخفف من أمراض الحياة . وضح الجمال في القول السابق.

٧- كيف تسهم الدار في تنشيط القطاع السياحي وجذب الزوار إلى السلطنة؟ (اذكر جانبيين)



(۲)

امتحان الصف الثامن

العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ثانياً - النصوص الأدبية: (٢١ درجة)

أين التدارس شابه اللعب
أين الدمى في الأرض والكتب
أين التشاكي ما لمه سبب
وقت معاً ، والحزن والطرب
شغفًا إذا أكلوا وإن شربوا

أين الضجيج العذب والشغب
أين الطفولة في توقفها
أين التشاكس دونما غرضٍ
أين التباكي والتضاحك في
أين النسابق في مجاوري

- ١) كلمة (الدمى) جمع ومفردها(أكمل).

٢) كلمة "رهبوا" تعني(خافوا- فرح)

٣) ما الفكرة التي يدور حولها النص؟

٤) علام بدل تکرار لفظة "أين" في الآيات السابقة.

٥) كثرت الألفاظ المترادفة في الآيات اذكر اثنين منها

٦) اشتاق الشاعر لأبنائه كثيرا . عدد اثنين من الأمور التي افتقدها بعد رحيل أبنائه .

٧) ما الذي يجب أن تكون عليه العلاقة بين الأبناء وأبائهم في كبرهم ؟

٨) من خلال حفظك لنص (اللغة العربية تنادي أبناءها) لمحمد حافظ إبراهيم ، اكتب البيتين الأول والثاني :

(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"سجل التاريخ بمداد الذهب الدور العظيم لصحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في سبيل إعلاء دين الله ، فتراهم يصبرون على الإيذاء والتعذيب ، ولم يتنازل أحد منهم عن عقيدته ، بل (صرخ) بها في وجه الإغراء بالمال وفي وجه (الصعب) ، .. هؤلاء هم الصحابة ، فاقتدهم وانهجهم نهجهم حتى تناول الخير في الدارين.. رضي الله عن الصحابة وجزاهم عن خيرا ..".

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

..... أ- فعلا مضارعا من الأفعال الخمسة

..... ب- فعل أمر مبنيا على حذف حرف العلة

..... ج- فعلا مضارعا منصوبا بفتحة ظاهرة

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

..... سبيل :

..... يتنازل :

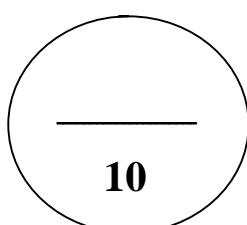
(٣) اضيّط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس فيما يأتي : (صرخ) (الصعب)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- الصحابة صبروا على المحن. صبروا فعل ماضٍ مبني على (الواو - الضم - السكون)

ب- علامة نصب الأفعال الخمسة (الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة) .

(٥) صرّف الفعل (أمر) مع ضمير المخاطب المفرد المذكر في صيغة الأمر . ثم وضح التغيير الذي طرأ .



(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يحب المؤمن ربہ سبحانہ () ویحیا عمرہ تائباً من ذنبہ ویتعلّم من خطہ ، وتراء سانلا ربہ الرحمة والفضل ، ولنا فی رسول الله - صلی اللہ علیہ وسلم () أسوة حسنة ، فما أعظم علاقة هذا المؤمن بربه () وهو متفائل بالخير في كل أحواله، وذلك كله لله سبحانہ ()

١ - ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة:

٢ - تخير الصواب فيما يأتي :

أ - الكافر من رحمة ربہ . (ياءٍ - ياءٌ - ياءٌ)

ب - أقوى الحركات الإملائية (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٣ - علل كتابة الهمزة بهذه الصورة في الكلمات التي تحتها خط :

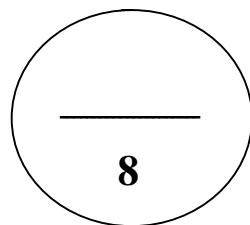
أ- لا يعرض المؤمن على مشيئة الله ..

ب- الذئب من الحيوانات المفترسة ..

ج- قال تعالى " متكئين على رفرف خضر وعقبري حسان" ..

٤ - حدد الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب فيما يأتي :

..... (قدرة الله فوق كل قدرة)



انتهت الأسئلة،
مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

**نموذج
الإجابة**



للعام الدراسي ١٤٣٥ / ٢٠١٣ هـ - ١٤٣٤ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تبليغ: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	المؤتمر	١
	٢	ب	نشأ	١
	٣		جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي . (أو أي عنوان صحيح)	١
	٤		حفلات الأوبرا - الحفلات الموسيقية والمسرحيات - إضافة إلى المؤتمرات - الملتقيات الثقافية والفنية . (يكتفى بذكر استعمالين لكل نصف درجة)	٢
	٥		تقنيات عرض الوسائل المتعددة عن طريق شاشات تفاعلية . استخدام أحدث تقنيات الصوت والإضاءة في المسرح الكبير للدار.	٢
	٦		شبه الفن الجميل بالدواء والحياة بالإنسان المريض (أو أي إجابة مناسبة يقدمها الطالب)	٢
	٧		زيارة السياح لمشاهدة العروض الفنية والمسرحيات - الوفود الزائرة للملتقيات .(أو أي إجابة مناسبة من الطالب يكتفى ب نقطتين لكل نقطة درجة)	١
١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

**نموذج
الإجابة**



للعام الدراسي ١٤٣٥ / ٢٠١٣ هـ - م ٢٠١٤ / ١٤٣٤

المادة: اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني الدرجة الكلية: (٤٠)

تبليغ: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	الدمية .		١
	٢	خافوا		١
	٣	رحيل الأبناء عن الآباء (أو) شعور الآباء بالوحدة بعد رحيل أبنائهم (أو أي فكرة مناسبة)		١
	٤	تكرار (أين) فيه دلالة على شدة حنين الشاعر لأبنائه وشوقه إليهم .		٢
الثاني	٥	(البكي - التصالك) (رغبوا - رهبا) يكتفى بلفظتين متضادتين		٢
	٦	الضجيج والضوضاء التي يحدثونها في البيت - المشاكسات والمضاربة - تسابقهم للفوز بمحاورته أثناء الطعام - وشدة تعليقهم به في رغبهم ورهبهم . (يكتفى بنقطتين لكل درجة)		٢
	٧	علاقة حب واحترام وحنان (أو أي إجابة صحيحة يذكرها الطالب)		١
	٨	رجعت لنفسي فاتهمت حصاني .. وناديت قومي فاحتسبت حياتي رموني بعمق في الشباب وليتني ... عقمت فلم أجزع لقول عداتي (كل سطر نصف درجة)		٢
المجموع الكلي للسؤال الثاني				
١٢				



نحو الإجابة



العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - م ٢٠١٤ / ٢٠١٣

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
		أ	يصبرون	١
	١	ب	- اقتد	١
		ج	- تناـل	١
			اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة ظاهرة .	١
	٢		فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون .	١
	٣		- صرخ (بالفتحة) ، الصعب (بالكسرة) (لكل مفردة نصف درجة)	١
		أ	الواو	١
	٤	ب	حذف النون	١
	٥		مُـر : حذفت الهمزة من الفعل (أمر) لأنـه مهـمـوزـ الأولـ وـضـمـتـ المـيمـ	١+١
١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث			

**نموذج
الإجابة**



للعام الدراسي ١٤٣٥ / ٢٠١٣ هـ - ١٤٣٤ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	(،) (-) () (.) (!)		٢
٢	أ	- يانس		
	ب	- الكسرة		
٣	أ	- مشيئة : لأنها سبقت بباء		١
	ب	- الذئب : لأن ما قبلها مكسورة		١
	ج	- متثنين : لأن الهمزة مكسورة		١
	٤	- الله		١
٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع			

نهاية نموذج الإجابة