



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
		المدرسة
الصف		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلّي

(١)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"تُعتبرُ محميةُ السلاحفِ في رأسِ الحدِّ واحدةً من مجموعةِ محمياتٍ طبيعيةٍ أنشئت بموجبِ مرسومِ سلطاني سنة ١٩٩٦ م وهي تمتدُّ على مساحةٍ (١٢٠) كم من الشواطئ والأراضي الساحلية وقاعِ البحرِ وخورين (خور جراما وخور الحجر) وذلك بهدفِ الحفاظِ على السلاحفِ الفريدةِ من الانقراضِ وتقعُ رأسُ الحدِّ شرقَ مدينةِ صور وتعدُّ شبهَ جزيرةٍ رأسِ الحدِّ الموطنَ الرئيسي لتعشيشِ السلاحفِ وأهم أنواعِ السلاحفِ الموجودةِ في هذه المحمية هي الشرفافُ والرمانيةُ بالإضافة إلى السلاحفِ الخضراءِ التي تترادُّ المنطقةَ باستمرارٍ من مناطقٍ أخرى لوضعِ البيضِ".

(١) أ- مرادف كلمة (تتراد) : (أ- تلبس ب - تزور ج - تسكن) تخير الصواب.
ب- كلمة (جزيرة) مفرد جمعها أكمل.

(٢) ما الهدف من إنشاء محمية السلاحف؟

(٣) اذكر اثنين من أنواع السلاحف الموجودة في المحمية .

(٤) ما سبب ارتياد السلاحف الخضراء لمنطقة رأس الحد باستمرار؟

(٥) ما واجبك كمواطن عماني تجاه المحميات؟

(٦) اذكر محميتين أخريين في السلطنة لم يرد ذكرهما في الفقرة السابقة.

(٢)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الأول

ثانياً : النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من نص (سليمان والهدد) لأحمد شوقي

١- وقف الهدد في باب سليمان بذله

٢- قال : يا مولاي، كن لي عيشتي صارت ممّله

٣- مت من حبة برّ أحدثت في الصدر غلّه

١- مرادف كلمة " غلّة " أكمل.

٢- الكلمة المضادة لكلمة (ممّلة) : (- محزنة - متعبة - ممتعة) تخير الصواب.

٣- لماذا وقف الهدد في باب سليمان كما فهمت من الأبيات السابقة؟

.....
.....

٤- ما سبب قلق الهدد ؟

.....
.....

٥- بماذا فسر سيدنا سليمان - عليه السلام- مرض الهدد ؟

.....
.....

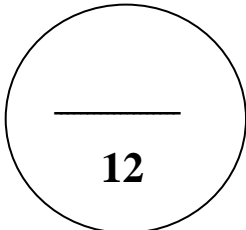
٦- ما الدرس الذي نستفيدة من قصة هذا الهدد ؟

.....
.....

٧- من نص حريتي أكمل الأبيات الآتية من محفوظاتك.

يطير في يعانق

سعيدة يحيا كما



(٣)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الأول

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (يغرس الفلاح) :
(- الأشجارُ - الأشجارُ - الأشجارِ) .

ب- (يتوكل على ربه) :
(- المؤمنُ - المؤمنِ - المؤمن)

٢- حول الجملة الأسمية الآتية إلى جملة فعلية :

- القطارُ تأخر عن مواعده

٣- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:

- تحرص الأم على تربية أبنائها.

٤- أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- الفعل المضارع هو الذي يدل على حدث يقع في الزمن

ب- الذي يقوم بالفعل هو

٥- اجعل كلمة (العامل) فاعلاً في جملة من إنشائك.

٦- اجعل الفعل الماضي في الجملة الآتية فعلاً مضارعاً.

- عطفَ الغنيُّ على الفقيرِ.

٧- كوّن جملة مفيدة تطلب فيها من صديقك (طاعة والديه) .

(٤)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الأول

رابعاً- الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سألَ المعلمُ طلابه () من خاتمِ الأنبياءِ والمرسلين () أجابَ خالدٌ: إنه محمدٌ - عليه الصلاة والسلام- أحسنُ الناسِ أدباً وخلقاً، وأصدقهم وعداً () وأوفاهم عهداً، وأكرمهم نسباً وحسباً . فما أشرفه من رجلٍ () .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- علل :

أ- كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة "تساعل" .

ب- كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة " دأب " .

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- لاعمل اليوم إلى الغد :

(- تأجل - تؤجل - تأجل)

- كُلُّواشرب مريئاً :

(- هنيئاً - هنيئاً - هنيئاً)

- نشأ اسامة بن زيد.....اسلامية في بيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم- :

(- نشوة - نشئة - نشأة)

الخط : اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة :

العلم في الصغر كالنقش على الحجر.



سُلْطَانَةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَلْمِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرِيَّةِ

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	أ	تзор	١
		ب	جزر أو جزائر	١
	٢		لحفاظ على السلاحف الفريدة من الانقراض	١
	٣		السلاحف الخضراء- الشرفاف - الرمانية (يكتفى باثنين)	1/2 1/2
	٤		لوضع البيض.	٢
	٥		أن أحافظ عليها وألتزم بالقوانين والارشادات عند زيارة المحمية ولا أعبث بمرافقها	٢
	٦		محمية السليل في الكامل والوافي- محمية الجرة الطبيعية في الوسطى وجزر الديمانيات في مسقط - محمية جبل سمحان في ظفار (يكتفى باثنتين)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	شدة العطش وحرارته.		١	الثاني
١	ممتعة.		٢	
٢	لأنه أصبح ذليلاً ويأسا من حالته التي آل إليها وأتى يطلب العون من سيدنا سليمان		٣	
٢	عيشته المملة بسبب حبة البر المسروقة		٤	
٢	بأن الهدد أكل حبة بر مسروقة فألهبت صدره من حرارتها .		٥	
٢	أن المال الحرام يحرق جوف صاحبه (أي إجابة صحيحة يذكرها الطالب).		٦	
1/2 1/2 1/2 1/2	سعادة - السماء - حياته - يشاء.		٧	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	الأشجارَ (بالفتح)	١
		ب	المؤمنَ (بالضم)	١
	٢		تأخر القطارُ عن مواعده.	١
	٣		الأمُ (بالضم) - تربيةً (بالكسر)	1/2 1/2
	٤	أ	الحاضر أو المستقبل	١
		ب	الفاعل	١
	٥		يخلص العاملُ في عمله أو أي إجابة يكون العامل فاعلا في الجملة	١
	٦		يعطفُ الغنيُّ على الفقير.	١
	٧		<u>أطعُ</u> و <u>الديكُ</u>	١+١
	١٠		المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

نموذج
الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
الرابع	١		(:) (؟) (،) (!)	1/2 1/2 1/2 1/2
	٢		لأن ما قبل الهمزة ألف ساكن لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	١ ١
	٣		أ- تؤجل ب- هنيئاً ج- نشأة	١ ١ ١
	٤	الخط	لابد من مراعاة قواعد خط الرقعة	١
	المجموع الكلي للسؤال الرابع			

نهاية نموذج الإجابة.