



امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

(١)
امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

السؤال الأول - النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكتاب هو الجليس والأنيس ساعة الوحدة، وهو الوعاء الذي يحفظ العلم من الضياع ولولا التدوين وكتابة الكتب لضاع أكثر العلم وانتثر التاريخ وأخبار الأمم، وتجارب العلماء وقوانين المفكرين، وعم الجهل والتخلف والمرض فالكتاب ثقافة وتوجيه، معرفة وتعليم و أنس، وصحبة الكتاب مهمة؛ لأنه غذاء العقل، فقراءة الكتب تفتح العقل وتهذب النفس وتعديل السلوك، وتنمي التفكير حيث يطلع القارئ على تجارب الآخرين فيستقيم بذلك سلوكه وطريقة تفكيره فيشعر أنه إنسان له شخصيته، وحقوقه في الاختيار والتذوق وأعظم الكتب وأكملها وأفضلها على الإطلاق كتاب الله القرآن الكريم فهو الدرب القويم والصراط المستقيم والحبيل المتين فمن جعل الكتاب صاحبه انتفع ونفع الناس.

- ١ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بمعنى "قوي":..... أكمل.
- ٢ - مضاد كلمة "التخلف":..... أكمل.
- ٣ - ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

٤ - كيف وصلت لنا أخبار السابقين وعلومهم؟

٥ - للقراءة و الاطلاع دور في تنمية التفكير. وضح ذلك

٦ - الكتاب مهم في حياتنا. اذكر فائدتين من فوائده .

٧ - كيف تحافظ على الكتاب؟

(١)
امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الثاني

السؤال الثاني : النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من نص " العلم كنز لمن أزرى به المال "

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ١ - العلم أوله مرّ و آخره | عذب الشراب صافي الماء سلسال |
| ٢ - العلم لا يهتدي للنفع حامله | حتى يساعده قول وأفعال |
| ٣ - العلم لا يحتويه غير مصطبر | قد ساعدته على التبكير أصل |
| ٤ - مشمر لوذعي عاقل فطن | له إلى شرفات العلم إرقال |

١ - استخرج من النص مضاد كلمة "مرّ" :

٢ - المرادف اللغوي لكلمة "عذب" :

٣ - متى ينفع العلم صاحبه؟

.....

٤ - اذكر اثنتين من صفات طالب العلم كما ورد في الأبيات السابقة .

.....

٥ - العلم أوله مرّ و آخره عذب . وضح ذلك .

.....

٦ - لماذا يعتبر العلم أفضل من المال ؟

.....

٧- من نص جمال الريف للشاعر "محمود غنيم" . اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

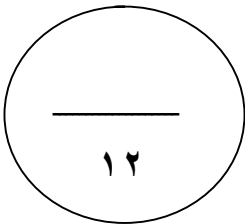
حييت فيك الثابتين عقاندا
والطاهرين سرائرا وقلوبا

.....

.....

.....

.....



(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - المادة: اللغة العربية - الدور الثاني

السؤال الثالث - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل سنين حياته في خدمة المجتمع البشري فالعلم شريف؛ لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف؛ لأنه يحمي مواطنيه من شرّ الأعداء، والمحسن الذي يضع الإحسان موضعه شريف؛ لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء، والحاكم العادل شريف؛ لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين، وأبوك شريف؛ لأنه رباك فأحسن تربيتك، وذو الأخلاق الكريمة شريف، والأم والمعلمة والممرضة وجميع العاملات شريفات بشرف مهنهن وخير عملهن".

١ - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ - اسما من الأسماء الخمسة .

ب - ملحقا بجمع المذكر السالم.

ج - اسما مجرورا بالإضافة.

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة وهما (شريف ، أبو)

- شريف

- أبو.....

٣ - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية :

- المحسن الذي يضع الإحسان في موضعه.

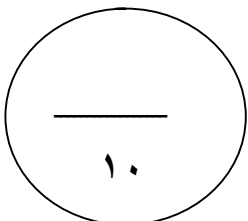
٤ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ- أيها المصلون صفا واحدا . (- قفوا - قف - قفو)

ب- إن يعملن بشرف وإخلاص. (- العاملات - العاملات - العاملات)

٥ - حوّل العبارة الآتية إلى جمع المؤنث ، وغير ما يلزم.

- المصلي يسعى لنيل رضى الله .



يتبع (٤)

السؤال الرابع - الإملاء والترقيم

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () "من عاد مريضاً أو زار أخاه في الله ، ناداه مناد () أن طبت وطاب ممشاك () وتبوات من الجنة منزلاً () .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين الأقواس في الحديث الشريف السابق.

٢- تخير الصواب فيما يأتي :

أ- رسمت الهمزة في كلمة (تبوات) على الألف لأنها :

(- ساكنة بعد فتح - مكسورة بعد فتح - مفتوحة بعد فتح)

ب- القرآن فإنه شفيحكم يوم القيامة .

(- اقرأوا - اقرأوا - اقرأوا) - (اقرأوا) - (اقرأوا)

ج- آفة خلف الوعد .

(المروءة) - المرؤة - المرؤة - المرؤة)

٣- بين سبب كتابة الهمزة في الكلمات التي تحتها خط .

- الصدق طمأنينة .

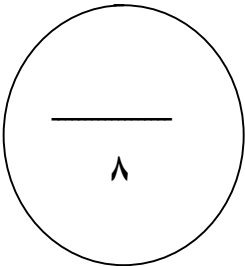
.....

- تفاعل بالخير تجده .

.....

- إنما المؤمنون إخوة .

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		متين	١
	٢		التحضر	١
	٣		أهمية الكتاب في حياة الإنسان ، الصديق الوفي الذي يفيدك ولا يضرك (أي فكرة صحيحة يذكرها الطالب)	١
	٤		عن طريق التدوين وكتابة الكتب	١
	٥		قراءة الكتب تفتح العقل وتهذب النفس ويطلع القارئ على تجارب الآخرين فيستقيم بذلك سلوكه وطريقه تفكيره .	٢
	٦		- الأنيس ساعة الوحدة - يقدم العلم والمعرفة - يفتح العقل ويهذب النفس ويطلع القارئ على تجارب الآخرين فيستقيم بذلك سلوكه وطريقه تفكيره	٢
	٧		بتجليده وحفظه في مكان جيد، و قراءته وفهم محتواه (أي إجابة صحيحة يذكرها الطالب)	٢
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٠

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	عذب		١	الثاني
١	سلسال		٢	
٢	عندما يعمل بعلمه		٣	
٢	صابر ، مستعد ، فطن ، سريع الفهم (يكتفى بصفتين)		٤	
٢	طلب العلم شاق ويحتاج لكثير من الجهد والمثابرة والصبر ولكن نهايته حلوة ترفع قيمة الإنسان (أي إجابة صحيحة يذكرها الطالب)		٥	
٢	لأن الإنسان العالم أقدر على مواجهة الصعاب والتغلب على فقره بعلمه على عكس الإنسان الغني الجاهل الذي من الممكن أن تضيع حياته وماله بسبب قلة علمه.		٦	
٢	والذاهبات إلى الحقول بواكرا سلبت عذاراك الزهور جمالها يمشي العفاف وراءهن رقبيا فبكت تريد جمالها المسلوبا		٧	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	ذو / أبوك	١
		ب	سنين	١
		ج	المجتمع / الأخلاق / الذود / العقل / الأعداء / حياته، الضعفاء، العناية، العاملات، مهمهن، عملهن يكتفى بوحدة	١
	٢	شريف	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة	١
		أبو	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه من الأسماء الخمسة.	١
	٣		المحسن الإحسان	١+١
	٤	أ	قفوا	١
		ب	العاملات	١
	٥		<u>المصليات يسعين لنيل رضى الله</u>	1/2 1/2
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)	
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات			
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة
الرابع	١		(:) (:) (:) (")
	٢	أ	ساكنة بعد فتح
		ب	اقرووا
		ج	المروعة
	٣		- طمأنينة: لأنها جاءت ساكنة بعد فتح
			- تفاعل: مفتوحة بعد ألف مد
			- المؤمنون: ساكنة بعد ضم
٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع		

نهاية نموذج الإجابة.