



المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ )
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
		المدرسة
الصف		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(١)

## امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الثاني - المادة : اللغة العربية - الدور الثاني

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرآنية: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" نصح معلم تلاميذه نصيحة تدلّ على سداد الرأي وثاقب الفكر ، ومما قاله لهم : من يفعل خيرا لا يعدم جوازيه ، وما يقدم من معروف يكافئه عليه الخالق ، وأين يجلس المصلحون ينتشر شذا عطرهم ، ومهما يكن الإصلاح يتبعه أصحاب السداد والرشاد ، وإذا تسلم الأجساد تسلم العقول ، ولو تحققون ما تصبو إليه أمتكم تنهضون بها ، وإذا تعنون بواجباتكم يتحقق لكم النجاح آخر العام ، ولو يعرف كل واحد قيمة المجد لبذل في سبيل تحقيقه ما يملك من قوة وجهد".

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- " ينتشر شذا عطرهم" كلمة "شذا" تعني: .....

ب- نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة " إصلاح " في مادة .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة لفظة بمعنى (يثيبه).....

٣- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ؟

.....

٤- أذكر نصيحتين من نصائح المعلم لتلاميذه .

.....

٥- استخرج من الفقرة السابقة ما يناسب معنى البيت الآتي.

يقول المتنبي:

لا يعرف المجد إلا سيّد فطن      لما يشقّ على السادات فعال

.....

.....

٦- ما واجبك كطالب علم تجاه الآخرين؟

.....

.....

(٢)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الثاني - المادة : اللغة العربية - الدور الثاني

ثانيا - النصوص الأدبية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من نص " عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير "

" ... فالله الله يا أبا عبدالله في دفع السيئات بالحسنات ، وإنكار المناكر في جميع البلدان والفلوات، بيد أنك قائم في تلك المنازل والبلدان مقامي ، وسالك طريقي وأعلامي؛ فاجتهد قرّة عيني في إصلاح ولايتك ، والعدل بين رعيتك ، وعمارة مساجدهم، والصفح عن مسيئهم ، والألفة والتقرب لمحسنهم ما وسعك ذلك ... "

١- أ- " عمارة مساجدهم " مضاد كلمة " عمارة " : .....أكمل.

ب- " وإنكار المناكر في جميع البلدان والفلوات كلمة " الفلوات " جمع مفرد لها:

(أ- فلو ب- فلاة ج- فلة ) تخير الصواب.

٢- عدد اثنتين من النصائح الدينية والإدارية الواردة في النص السابق.

.....  
.....

٣- "فاجتهد قرّة عيني في إصلاح ولايتك" بيّن الصورة الجمالية في العبارة السابقة .

.....  
.....

٤- ورد في النص السابق فعل أمر ذكره . ووضح دلالته.

.....  
.....

٥- علل. تميّز الخطاب في النص السابق بالمباشرة والوضوح.

.....  
.....

٦- اكتب من محفوظاتك البيتين التاليين لهذا البيت من النص الأدبي "نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولا"  
نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولا صفراء تشبه عاشقا متبولا

(٣)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الثاني- المادة : اللغة العربية - الدور الثاني

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:-

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا بني ، اعلم أن العلم طريق التقدم والرفي ، وسبيل الرخاء ، به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، وترقى إلى العلا ، ولعلك تدرك قيمة العلم في الحياة وأثره في المجتمعات ، فتحرص على أن تتعلم العلم النافع ؛ ( لتفيد ) نفسك ووطنك ، وكن حذرا في التعامل مع الناس، ولا بد لك مع هذا أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو( الخير ) ، وتبعدك عن الشر ؛ فالعلم والأخلاق هما عماد بناء الأفراد والأمم.

١- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة (الأمم، قيمة) .

أ- الأمم:.....  
ب- قيمة:.....

٢- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة وهما:  
أ- لتفيد  
ب- الخير

٣- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسم فاعل .....  
ب- فعلا جائز التانيث .....  
ج- صيغة مبالغة .....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

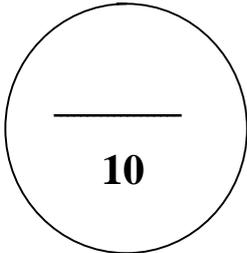
أ- من أوزان اسم الآلة القياسية : ( أ- فعلان ب- فعليل ج- مفعال )

ب- " لا صاحب رسالة جبان " اسم لا النافية للجنس هو: ( أ- صاحب ب- رسالة ج- جبان )

٥- هات اسم المفعول واسم الآلة من الفعل " وزن " .

أ- اسم المفعول : .....

ب- اسم الآلة: .....



(٤)

## امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الثاني - المادة : اللغة العربية - الدور الثاني

رابعاً- الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" كان في بلاد الهند طبيب بارع ، قالوا عنه ( ) "عرف الداء ، ووصف الدواء" ... سأله بعض أصحابه : كيف يحفظ صحته ( ) فقال : تخلو رأسك من الهموم ( ) وتدفي رجلك عند النوم ، ولا تتخم معدتك بالطعام ( ) بهذا تسلم ويطول عمرك".

١- ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة همزتها همزة قطع.

ب- كلمة بها همزة متطرفة.

٣- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- كتبت الألف اللينة في آخر كلمة "العلا" قائمة لأنها منقلبة عن .....

ب- كتبت الألف في آخر كلمة "كبرى" مقصورة لأنها زائدة ولم تسبق بـ .....

ج- كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة "عبء" لأنها سبقت بـ .....

٤- نون كلمة " بناء " تنوين فتح ، وبين السبب.

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج  
الإجابة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
مبنى الوزارة  
ص.ب. ٣١٤  
مسقط ٣١٤

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة : اللغة العربية  
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	أ	الرائحة الزكية	١
		ب	مادة ( ص ل ح ) صلح	١
	٢		يكافئه	١
	٣		نصائح المعلم لتلاميذه (أي فكرة صحيحة يذكرها الطالب )	١
	٤		أ- فعل الخير - عمل المعروف- مجالسة الصالحين) يكفي باثنتين	٢
	٥		(ولو يعرف كل واحد قيمة المجد لبذل في سبيل تحقيقه ما يملك من قوة وجهد )	٢
	٦		تقديم النصيحة - توجيه الآخرين لعمل الخير - محاولة تعديل سلوك الآخرين ( أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب - يكفي باثنتين لكل درجة)	٢
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٠

نموذج  
الإجابة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
مبنى الوزارة  
ص.ب. ٣١٤  
مسقط ١٢٣٤٥

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة : اللغة العربية الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	تخريب أو إفساد	١
		ب	ب-فلاة	١
	٢		دفع الحسنات بالسيئات - العدل بين الرعية - عمارة المساجد - الصّح عن مسيئهم - الألفة .....(يكتفى باثنتين فقط لكل درجة)	٢
	٣		أ- صور واليه بقرة العين وراحتها	٢
	٤		فاجتهد قرة عيني في إصلاح ولايتك ، والعدل بين رعيتك ... الدلالة: النصح والإرشاد أو التحبب.	٢
	٥		ليوضح له الأمور ويضعه أمام مسؤوليته تجاه رعيته (أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب )	٢
٦		تهتز بين يد المغيب كأنها ** صبّ تملل في الفراش عليلا ضحكت مشارقها بوجهك بكرة**وبكت مغاربها الدماء أصيلا	٢	
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٢

نموذج

الإجابة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
مبنى الوزارة  
ص.ب. ٣٣٣٣٣  
مسقط - عمان

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة : اللغة العربية الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	أ	١	الثالث
١	قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب		
١	أ- (التفيد) الفتحة		٢	
١	ب- (الخير) الكسرة			
١	أ- نافع		٣	
١	ب- تنهض			
١	ج- حذر			
١	ج ( مفعال )	أ	٤	
١	أ (صاحب)	ب		
	اسم المفعول: موزون	أ	٥	
	اسم الآلة: ميزان	ب		
١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

نموذج

الإجابة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
مبنى الوزارة  
ص.ب. ٣٣٣٣٣  
مسقط - عمان

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة : اللغة العربية الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الأول	١		( : ) ( ؟ ) ( ، ) ( ؛ ) ( لكل مفردة نصف درجة )	٢	
	٢	أ	أصحاب	١	
		ب	الداء - الدواء - تدفئ (يكتفى بمفردة واحدة)	١	
	٣	أ ب ج	واو ياء ساكن	١ ١ ١	
	٤		بناءً لأن الهمزة سبقت بألف المد ويرسم التنوين على الهمزة		
			المجموع الكلي للسؤال الأول		٨

نهاية نموذج الإجابة.