

بسم الله الرحمن الرحيم



(رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري)

إدارة التربية والتعليم بمحافظة  
الوسطى

## امتحان اللغة العربية للصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م

اسم الطالب :	الدور- الثاني	الفصل الدراسي : الثاني
الزمن : ساعتان	تنبيه الأسئلة في ( ٤ ) ورقات	

### أولاً النصوص القرائية : ( ١٠ ) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أي بني لقد بلغني من الحياة ما بلغني فاصبر إلي ما تعلمته من الحياة حتى لا تغرنك الحياة كما غرت والدك من قبل أي بني ... من قبل النصيحة وعمل بها فقد كسب ومن تولى وأعرض عنها فقد ندم فما الحياة الدنيا إلا دار عمل وما بعدها إلا من حساب .. فأحسن العمل لتنال من الله الثواب .. وتنجو من العذاب .. أي بني ... إذا ضحكت لك الدنيا فلا تفرح .. وإذا ضاقت بك فلا تخزن واعلم أن الدنيا لا ترسى على حال فدوامها من المحال أي بني ... عش في الدنيا غريب فاحترم الكبير وأحسن إلى الصغير وتودد إلى الفقير وأكرم اليتيم وآخ الصديق واسمع الحكماء وجالس العلماء واعف عن ظلمك وانجد من استنجد بك ولا تغلق بابك في وجه أحد مهما خاصمك أو عاتبك تكن عزيزاً بينهم أي بني .. اعلم أنه من رحل عن دنياه فقد انتقل من الممات إلى الحياة ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة ومن أرض محدودة إلى أرض ممدودة ومن دنيا مغرورة إلى جنة موعودة .

س١- تخير الصواب من بين البدائل المعطاة .

أ ( جمع كلمة ( العمل ) ( العملات - الأعمال - المعامل - العمليات )

ب) المراد بكلمة ( الثواب ) ..... ( أكمل )

س٢- استخلص الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة .

س٣- لقد تميزت الفكرة الأساسية في الفقرة السابقة بمميزات خاصة اذكر اثنين منها .

س٤- لقد كرر الكاتب لفظ ( أي بني ) أكثر من مرة في الفقرة السابقة . علام يدل ذلك ؟

س٥- ما رأيك في نصائح الآباء لأبنائهم ؟ وما ذا يجب علي الأبناء تجاه آبائهم ؟

ثانياً النصوص الأدبية : ( ١٢ ) درجة

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حبذا روضة الحمى وشذاها	فاح ينفي من الجسوم أذاها
آه ما أبرد الصبا وأحر الـ	قلب إذا أرسلت إليه نداها
هذه نفحة دعوها تلبني	داعيا من صدى القلوب دعاها
غير أني بي نشوة من نسيم	يسترد الأرواح ممن قضاها

س١- أ ) مرادف كلمة ( شذاها ) ..... ( أكمل )

تخير الصواب من بين البدائل المعطاة

ب ) كلمة ( القلب ) تجمع على ( القلوب - القوالب - القباب - القيا لب )

س٢- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟

س٣- ما هي سمات شعر ابن شيخان السالمي كما ورد في النص ؟

س٤ - لقد اعتمد الشاعر على المقابلات اللفظية كما في البيت الثاني . علام يدل ذلك .

س٥- اأخذ الشاعرا عنونا لقصيدته ( روضة الحمى ) ما المقصود بروضة الحمى هنا ؟

س٦- اكتب مما تحفظ من القصيدة البيآتين الذين يدلان على مدح الشاعرا للوديان والحدائق والظلال .

آالآاً التطبيقات اللغوية : ( ١٠ ) درجات

أقرأ الفقرة الآآية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لولا النباتات ما عاشت الأحياء على الأرض ذلك لأنها تمنحهم الغذاء والطاقة المطلوبة وتمدهم بالهواء المتجدد، إذ تنتج كل يوم ألف مليون طن من الأكسجين ، وعلينا أن نكثف جهودنا في الصحراء سعيأ وراء تحقيق الأهداف الاقتصادية تساعد في بناء المجتمع ومنحه القوة الاقتصادية من ناحية الزراعة الهادفة التي تحقق الاحتياجات و لا أحد يستغنى عن تلك الاحتياجات .

س١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ ) اسم مفعول .....

ب) اسم فاعل .....

ج ) اسم لا النافية .....

س٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

..... الأحياء

..... سعيأ

س٣- اضبط أواخر الكلمتين التاليتين طبقاً للفقرة السابقة : ( الغذاء - الأرض )

س٤- اختر الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ ) يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي إذا كان الفعل معتل الآخر أو كان مضارعه مفتوح العين أو مضموم العين على وزن

( مفعّل بفتح العين - مفعّل بكسر العين - اسم المفعول - اسم الفاعل )

(ب) صيغة المبالغة للفعل ( حذر ) تأتي على وزن

( فاعيل - فعول - فعل - مفعال )

س ٥ - أنواع اسم لا النافية للجنس ( ١ ) مضاف ( ٢ ) ..... ( ٣ ) ..... ( أكمل )

رابعا الإملاء والترقيم : ( ٨ ) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

العلم سلاح قوي في رقي الأمم ، فأينما تنظر تجد أثره في كل ما يحيط بك وقد استطاع الإنسان أن يصل إلى القمر بالعلم ( ) فأى مجتمع يعتمد عليه يرتق وأي إنسان يتخذه وسيلته يسعد ( )

س ١ أ - ( ضع علامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة .

(ب) علل

١- كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة ( ساء ) على السطر .

.....

٢- كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة ( يسأل ) على الألف .

.....

س ٢- صوب الخطأ في الجملة الآتية .

- بن كتيبة صاحب كتاب الشعر والشعراء .

.....

س ٣- اختر الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

( أ ) يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ ( سواً - سوء - سوئ ) وما كانت أمك بغيا . ( اختر )

(ب) أنت ( قارئ - قارا - قارعو ) ماهر في الأداء . ( اختر )

س ٤- وضح أي الجملتين الآتيتين صواب ١-علينا ألا نستجيب للكذاب . ٢-علينا أن لا نستجيب للكذاب .

.....

( انتهت الأسئلة والله المستعان )

## نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

### الإجابة

الدرجة الكلية للامتحان (٤٠)

تنبيه الإجابة في ( ٢ ) ورقة

الفصل الدراسي : الثاني

الدور: الأول

الدرجة	الإجابة	السؤال
	أولاً : النصوص القرائية	
درجتان لكل درجة واحدة	الأعمال - الجزاء	ج ١- أ) ب)
٢	نصيحة أب لابنه	ج ٢)
٢	الإخلاص في النصيحة ، الصدق فيها ، التجربة الحقيقة	ج ٣)
٢	علي حب الأب لابنه والإخلاص له وخوفه عليه وحثه على العمل بها	ج ٤)
٢	نصيحة واجبة ومهمة ويجب العمل بها ، يجب على الأبناء تجاه أبنائهم الاحترام والتقدير والعمل علي طاعتهم وعدم مخالفتهم والعمل على توفير كل ما يحتاجون إليه .	ج ٥)
	ثانياً : النصوص الأدبية	
درجتان لكل درجة واحدة	قوة رائحتها - القلوب	ج ١- أ) ب)
٢	وصف الطبيعة ( السيب )	ج ٢-
٢	تميز شعره بالرصانة ، إتباع تقاليد الشعراء السابقين	ج ٣-
٢	توضيح المعنى وابرارة من خلال ( التضاد ) بين الألفاظ	ج ٤-
٢	وصف السيب وما تتمتع به من نسيم عذب عليل ...	ج ٥-
٢	حبذا الوديان منها فهل من وأحاطت بها حدائق غلب نهلة للنفوس تظفي لظاها فقدلت ظلالها وجناها	ج ٦-
	ثالثاً : التطبيقات اللغوية	
ثلاث درجات لكل درجة واحدة	المطلوبة - الهادفة ... ( يكتفي بإجابة واحدة ) - أحد	ج ١- أ) ب) ج)
درجتان لكل درجة واحدة	فاعل مرفوع بالضمة - مفعول لأجلة منصوب بالفتحة	ج ٢- أ) ب)
درجتان لكل درجة واحدة	الفتحة ، الكسرة	ج ٣)

درجة واحدة درجة واحدة	- مفعل بكسر العين - فعل	ج ٤- أ) ب)
درجة لكل نصف درجة	- ١- شبيه بالمضاف - ٢- مفرد	ج ٥)
	رابعاً : الإملاء والترقيم	
درجة لكل نصف درجة	- الفصلة ، النقطة	ج ١- أ)
درجة لكل نصف درجة	- ١- لأن ما قبلها ساكن - ٢- لأنها مفتوحة بعد ساكن	ب)
درجة	- ابن قتيبة .....	ج ٢-
درجة ونصف	- سوء	ج ٣- أ)
درجة ونصف	قارئ	ب)
درجتان	علينا ألا نستجيب للكذاب	ج ٤)
	انتهت الإجابة والله الموفق	