



بسم الله الرحمن الرحيم

((رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري))

سلطنة عمان

للفصل :الدراسي الأول

امتحان النقل للدور : الأول

وزارة التربية والتعليم

للفص : السابع

إدارة التربية بمحافظة الوسطى

اسم الطالب :

المادة :اللغة العربية	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م
الزمن : ساعتان	تنبيه : الأسئلة في (٣) ورقات
<p><u>أولاً النصوص القرآنية</u> : (١٠) درجات</p> <p>اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :</p> <p>كان الفتى ابن بطوطة يهوى الاستماع إلى أخبار البلدان والناس ، وغرائب الدنيا وعجائب الأسفار ، من الحجاج والتجار ، والرحالة المغامرين الذين يلقاهم على شواطئ المغرب ، وكأتهما حكايات السند باد في ألف ليلة وليلة . وكثيراً ما كان يحمل كتب الرحالة الجغرافيين ، ويذهب بعيداً ... إلى شاطئ البحر ، نافذته إلى عالم جديد ، يقرأ عن بلاد لم ترها عيناه ، وعن جزر لم تطأها قدماه ، ويحرق إلى الأفق تحديقاً طويلاً ، وإلى الأمواج والشيطان ، لعلها تنقله إلى تلك الصحاري الفسيحة، والجمال العالية ، والأودية العميقة ، فامتلاً رأسه بأحلام الرحلة ، والسفر عبر البلدان . إنه رحالة العرب المسلمين محمد بن عبد الله ينتمي إلى إحدى القبائل البربرية في المغرب العربي ولد بمدينة (طنجة)) عام سبعمائة وثلاثة للهجرة ، وكان معروفاً بين الناس ب ((ابن بطوطة))وملقباً بشمس الدين .</p> <p>س١- أ) مرادف كلمة (غرائب) (أكمل)</p> <p>ب) كلمة (الأسفار) جمع مفردها (سفر – سافر – مسفر- سفور)</p> <p>س٢- ما الذي كان يعجب ويهوي الفتى كما تفهم من الفقرة السابقة ؟</p> <p>.....</p> <p>س٣- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .</p> <p>.....</p> <p>س٤- لماذا كان الفتى يحمل كتب الرحالة الجغرافيين معه إلى شاطئ البحر؟</p> <p>.....</p>	

س ٥- من خلال قراءتك وفهمك للفقرة ما الذي كان الفتى يتميز به؟

ثانياً النصوص الأدبية : (١٢) درجة

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

سائل فديتك عنا في مواضينا

تلف الحقائق أمجاداً لماضينا

سرنا إلى المصطفى المختار في شرف

أميرنا مازن السعدي ميمونا

أثنى علينا ((أبوبكر)) وقال لنا

خيراً وأبصر فينا المجد والدينا

س ١- أ) مرادف كلمة (تلف الحقائق)

(أكمل)

ب) كلمة (أمجاد) جمع مفردها (ماجد - مجد - ممجد - مجود) (اختر الصواب)

س ٢- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟

س ٣- ما الأمجاد التي سجلها العمانيون في صدر الإسلام كما تفهم من النص ؟

س ٤ - سار العمانيون تبعاً لهدى القرآن والسنة . اذكر البيت الذي يدل على ذلك المعنى من النص .

س ٥- لقد لجأ الشاعر إلى تكرار (ضمير المتكلم) في أكثر من كلمة في النص ما دلالة ذلك ؟

س ٦- وضح جمال التعبير في قول الشاعر (أبصر فينا المجد والدينا)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠) درجات

النظافة من الإيمان ، وإن الله جميل يحب الجمال ، والنظافة أول مظاهر الجمال ، والدين يعلمنا النظافة في كل أعمالنا وقد اهتمت السلطنة بالنظافة ، وخصصت لذلك عمالاً يقومون بها ووضعت لذلك صناديق للقمامة في كل مكان، كما خصصت سيارات لجمعها ، وكان العمال قبل ذلك يجدون المشقة في جمعها .

س ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ) فعلاً ناسخاً

ب) اسم إن

ج) معرفاً بال

س ٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

النظافة السلطنة

س ٣- اضبط أواخر الكلمتين التاليتين طبقاً للفقرة السابقة . (يجب - كل)

س ٤- اختر الصواب من بين البدائل المعطاة .

أ (الحديقة أشجارها مثمرة . الخبر في هذه الجملة نوعه :
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

ب) عبد المطلب جد سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم- كلمة (عبد المطلب)
(علم مفرد - علم مركب - نكرة)

س ٥- نبحث في المعجم عن كلمة (توهم) في باب لأن أصلها

رابعاً الإملاء والترقيم : (٨) درجات

إننا نعيش في زمن محدود فالليل والنهار يتعاقبان بانتظام والحياة مقسمة تقسيماً محدوداً ()

طفولة فشاب فكهولة فشيخوخة () ولكل قسم عمل خاص لا يليق أن يعمل غيره ()

س ١- أ (ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

س ٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ) تأتي همزة القطع في (أمر الفعل الرباعي - ماضي الفعل الخماسي - ماضي الفعل
السداسي)

ب) قال تعالى: (... مع العسر يسر) (أن - إن) اختر الصواب

ج) سيدنا عليأبي طالب - كرم الله وجهه - (ابن - بن) اختر الصواب

س ٣- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين .

أ) المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف

ب) اسعد معلم مجتهد

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم



((رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري))

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة
الوسطى
امتحان الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للسابع للعام ٢٠١٣/٢٠١٤ م
نموذج الإجابة

الدرجة الكلية ٤٠ درجة	المادة : اللغة العربية تنبيه : الإجابة في (٢) صفحة
الدرجة	الإجابة
ج ١-أ-درجة ب- درجة ج ٢- درجتان ج ٣- درجتان ج ٤- درجتان ج ٥- درجتان	النصوص القرآنية (١٠) درجات ج ١- أ) عجائب ب) سفر ج ٢- الاستماع إلى أخبار البلدان والناس وعجائب الدنيا وعجائب الأسفار ج ٣- ابن بطوطة ، أو عنوان آخر يكتبه الطالب ويراه المعلم مناسباً . ج ٤- ليقرأ عن بلاد لم ترها عيناه ، وعن جذر لم تطأها قدماه . ج ٥- الدقة والبحث عن المعلومة والفهم والتركيز فيما يقرأ محاولة منه للوصول إلى الحقيقة مهما كلفته من متاعب .
ج ١-أ- درجة ب- درجة ج ٢- درجتان ج ٣- درجتان ج ٤- درجتان ج ٥- درجتان	النصوص الأدبية (١٢) درجة) ج ١- أ) تجد الحقائق ب) مجد ج ٢- عمان المجد ج ٣- مسارعتهم في الدخول إلى الإسلام طوعاً - مشاركتهم في الفتوحات الإسلامية وحروب الردة . ج ٤- نمشي على نظم القرآن يصحبنا هدى النبوة أبطالاً ميامينا

<p>درجتان ج ٦- درجتان</p>	<p>ج ٥- لإظهار الدور البارز لهم مع الاعتزاز بالنفس . ج ٦- شبه المجد والدين بشيء مادي يري ، وهذا يوحي بأنهما ملازمان لهما دون افتراق فهم أهل له .</p>
<p>ج ١-أ-درجة ب-درجة ج- درجة ج ٢- درجتان لكل درجة ج ٣-درجة ج ٤-أ-درجة ب-درجة ج ٥- درجتان لكل درجة</p>	<p>التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) ج ١- قد توجد أكثر من كلمة في نموذج الأسئلة ولكن يكتفي بواحدة رقم (ج) . (أ) كان (ب) الله (ج) النظافة ، الإيمان ...أو أي اسم آخر معرف بآل في الفقرة. ج ٢- النظافة – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة -السلطنة - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج ٣- الضمة - الكسرة ج ٤- (أ) جملة اسمية</p>
<p>ج ١- (٣) درجات ج ٢-أ-درجة ب-درجة ج- درجة ج ٣-أ-درجة ب- درجة</p>	<p>(ب) علم مركب ج ٥- باب – الواو – أصلها (و- هـ - م) وهم الإملاء والترقيم (٨ درجات) ج ١- (أ) نقطتان - فاصلة - نقطة ج ٢- (أ) أمر الفعل الرباعي (ب) إن (ج) بن ج ٣- (أ) المؤمن (ب) أسعد انتهت الإجابة</p>

