



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الوسطي

المادة : اللغة العربية	امتحان الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي	الصف : السابع
الزمن : ساعتان	٢٠١٣ / ٢٠١٤ م (الدور الأول)	

اسم الطالب : تنبيه : الأسئلة في أربع ورقات

أولاً : النصوص القرائية : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الإسلام يحافظ علي الإنسان جسما وعقلا وروحا، ويبعده عن كل ما يضره، ومن ذلك التدخين وما ثبت علميا من شروره وأنه طريق إلي الإدمان الذي هو طريق إلي الشر والهلاك، والتدخين يؤثر سلبا علي المدخن وكل من حوله . فهلا ابتعدنا عن التدخين .

س١ : تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) مقابل " يبعده " (يقربه - يقصيه - يفضله - يرهبه)

(ب) جمع " عقل " (عقلاء - عاقل - عقول - عقم)

س٢ : لم حرم الإسلام التدخين ؟
.....
.....

س٣ : ما رأيك في : طالب يدخر من مصروفه ليشتري السجائر ؟
.....
.....

س٤ : "جسمك أمانة" - كيف تصون هذه الأمانة ؟
.....
.....

س٥ : اكتب بقلمك نصيحتين لطلاب مدرستك تحذرهم فيهما من أضرار التدخين .

أ - ب -

ثانيا : النصوص الأدبية : من نص " شباب الإسلام " يقول الشاعر :

- ١ - بنيينا حقبه في الأرض ملكا يدعمه شباب طامحوننا
٢- شباب نلّوا سبيل المعالي وما عرفوا سوي الإسلام ديننا
٣- شباب لم تحطمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العرينا
٤- كذلك أخرج الإسلام قومي شبابا مخلصا حرا أميننا

س١ : تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) جمع " حقبه " (حقائب - حقيق - حقوق - حقب)

(ب) " العرين " بيت الأسد ويقصد به في الأبيات السابقة (أكمل)

س٢ : علي من تقع مسؤولية بناء الأمم ؟

.....
.....

س٣ : لم كرر الشاعر كلمة الشباب في أول البيتين الثاني والثالث ؟

.....

س٤ : في ضوء فهمك للأبيات - ما نصائحك لشباب اليوم ؟

.....
.....
.....

س٥ : قال عمر بن الخطاب " رضي الله عنه " : " نحن قوم أعزنا الله بالإسلام وإذا أردنا العزة في غيره أذلنا الله " _ اربط بين هذا القول وأبيات القصيدة .

.....
.....
.....

س٦ : من نص " من فضائل النفس "

- اكتب من النص البيتين اللذين يدلان علي المعنيين التاليين :

(أ) دعوة إلى استكمال فضائل النفس .

.....

(ب) عدم الاعتزاز بالدنيا لأن أحوالها غير مستقرة .

.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

حُطمت نوافذ الفصل علي يد طالب (مشاغب) ؛ فاستدعى مدير المدرسة والده فحضر وعلم ما صدر من ابنه ، وعاد به إلى البيت وقال له قم وحطم (زجاج) نافذة حجرتك فقال الابن لا لأنها ملكي فقال الأب كذلك المدرسة فهي للجميع قال الطالب الآن فهمت الخطأ ، وشعرت بالندم، و وعد والده ومدير المدرسة بالأفعال ذلك مرة أخرى .

س١ : أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

(أ) (الطالب)

(ب) (الخطأ)

س٢ : اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

(أ) (مشاغب) (ب) (زجاج)

س٣ : استخراج من الفقرة السابقة :

(أ) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف

(ب) فعلا مثالا

(ج) اسما مبنيا

س٤ : (عاقب المعلم المهملين) ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول وغير ما يلزم .

.....

.....

س٥: تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(أ) الفعل (قُمْ) وزنه [فُع - عُن - فعل - فُلْ]

(ب) سأل المؤمن الله التوبة . الفعل (سأل) [أجوف - سالم - مهموز - مضعف]

رابعاً : الإملاء والترقيم:

سُئِلَ رسول الله صلى الله عليه وسلم () أي العمل أحب إلى الله تعالى () قال : " أدومه وإن قل () "

س١ : ضع علامة الترقيم المناسبة بين كل قوسين في الفقرة السابقة .

س٢ : صوب الخطأ في كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية .

(أ) الطالبة يقمن بإعداد الحفل .
.....

(ب) حافظ الطالب علي كتابة .
.....

(ج) قال حازم لصديقه : أنا أسف علي تأخري .
.....

س٣ : أكمل بما هو مناسب في الفراغ التالي :

(أ) في آخر الكلمة تنطق هاء سواء وصلنا الكلمة أم وقفنا عليها .

(ب) هي الألف التي تزداد بعد واو الجماعة المتطرفة في الأفعال للتفريق بين هذه الواو وغيرها .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

أنموذج إجابة اللغة العربية الصف السابع – الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الدرجة	الإجابة	السؤال
درجة	النصوص القرآنية (١٠ درجات)	السؤال الأول
درجة	(أ) يقربه	
درجتان	(ب) عقول	السؤال الثاني
درجتان	حرم الإسلام التدخين لأنه يضر بصحة الإنسان ويضيع عليه ماله ويؤدي به إلى الإدمان	السؤال الثالث
درجتان	هذا سلوك خاطئ لأن ما يدخره الإنسان عليه أن ينفقه فيما يعود عليه بالفائدة لا في شراء السجائر التي تضر بصحته	السؤال الرابع
درجتان	علينا أن نصون أجسامنا بأن نبعدها عن كل ما يضر بها وأن نسخر أجسامنا فيما أحل الله لنا ونشكر الله علي هذه النعم	السؤال الخامس
درجتان	(أ) التدخين يسبب الوفاة - التدخين سبب لكل الأمراض (ب) التدخين مضيعة للصحة والمال - التدخين يدمر الجهاز التنفسي للإنسان	
درجة	النصوص الأدبية (١٢ درجة)	السؤال الأول
درجة	(أ) حقب	
درجتان	(ب) الوطن	السؤال الثاني
درجتان	تقع مسؤولية بناء الأمم علي الشباب المسلم الذي تربي علي مبادئ الإسلام من الصدق والأمانة والشجاعة والإخلاص فبسوا عدتهم وقوة إيمانهم تبني الأمم	السؤال الثالث
درجتان	لتأكيد دور الشباب وأهميته في بناء أي أمة تأمل في مستقبل واعد	السؤال الرابع
درجتان	أن يتمسك الشباب بقيمهم الدينية ويدركوا أهمية دورهم في نهضة أمتهم وأن يعتزوا بماضيهم ويقتنوا بسيرة أجدادهم ويخلصوا العمل من أجل وطنهم	
درجتان	هناك تطابق بين قول الشاعر وقول عمر رضي الله عنه في أن التمسك بقيم الدين وأخلاق الإسلام هو العزة نفسها والذل في البعد عنها – أو أية إجابة أخرى في نفس المضمون وبراها المعلم صحيحة .	السؤال الخامس

السؤال السادس	(أ) أقبل علي النفس واستكمل فضائلها (ب) لا تحسبن سرورا دائما أبدا	فأنت بالروح لا بالجسم إنسان من سره زمن ساءته أزمان	درجة درجة
السؤال الأول	(أ) الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ب) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		درجة درجة
السؤال الثاني	(أ) مشاغيب الكسرة (ب) زجاج الفتحة		درجة درجة
السؤال الثالث	(أ) فاستدعي (ب) وعد (ج) فهي - الهاء في (والده - به - له - لأنها) الكاف في (حجرتك) - ذلك		درجة درجة درجة
السؤال الرابع	عُوقِبَ المهملون (أ) فُئِلَ (ب) مهموز		درجة درجة
السؤال الخامس			درجة

		الإملاء والترقيم (٨ درجات)	السؤال الأول
درجة		(:)	
درجة		(؟)	
درجة		(.)	
درجة	الطالبات	(أ)	السؤال الثاني
درجة	كتابه	(ب)	
درجة	أسف	(ج)	
درجة	الهاء	(أ)	السؤال الثالث
درجة	الألف الفارقة	(ب)	