

بسم الله الرحمن الرحيم

((رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري))

امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم

بمحافظة الوسطى

اسم الطالب	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الزمن: ساعتان	تنبيه الأسئلة في (٥) ورقات

أولاً : النصوص القرائية :

عرف سكان ظفار شجرة اللبان منذ العصر الحجري الحديث ، وكان للبخور الظفاري دور بارز في النشاط التجاري بين المناطق العربية القديمة من جانب والحضارات المختلفة المحيطة بها من جانب آخر . ولللبان الظفاري استخدامات عديدة منها : تنقية مياه الشرب ، واستخدام في التحنيط عند الفراعنة ، وأشار إليه ابن سينا كمادة علاجية فعالة للعديد من الأمراض .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ- جمع كلمة نشاط (نشيطون - أناشيط - أنشطة)

ب- هات من الفقرة مرادف كلمة (كثيرة) .

.....

٢- متى عرف سكان ظفار شجرة اللبان ؟

.....

٣- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

٤- استطاعت شجرة اللبان أن تلعب دوراً في التواصل الحضاري بين الشعوب .

اكتب من النص السابق الفقرة الدالة على ذلك .

.....

.....

٥ - استخدمت شجرة اللبان في المجال الطبي . دلل من النص السابق على ذلك .

.....
.....

ثانيا : النصوص الأدبية:

من نص (بين صديقين) : قال الشاعر :

ونطوي ما جرى منا	من اليوم تعارفنا
ولا قلتم ولا قلنا	ولا كان ولا صار
من العتب فبالحسنى	وإن كان ولا بد
كما قيل لكم عنا	فقد قيل لنا عنكم

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

أ- جمع كلمة حسنى (أحاسن - أحاسين - حسنيات - محاسن)

ب - هات من الأبيات مضاد كلمة (نتذكر) .

.....

٢- ضع فكرة مناسبة للأبيات السابقة .

.....

٣- وضع الشاعر شرطا للعتاب . فما هو ؟

.....

٤- النميمة لها أثر خطير في إفساد الصداقة - دلل على ذلك من الأبيات .

.....

.....

٥- أي التعبيرين أفضل ؟ (ونطوي ما جرى منا) أم (وننسى ما جرى منا) ؟ ولماذا ؟

.....

.....

٦- لك صديق أخطأ في حقك . فما واجبك نحوه ؟

.....

.....

٧- اكتب الكلمات المحذوفة في البيتين الآتيين ؟

كفى ما كان من وقد زقتم وقد

وما أن نرجع كما كنا

ثالثا : التطبيقات اللغوية:

لو تصور الناس (الموت) وقطعوا الآمال لخربت الدنيا . فلو عرف (الإنسان) مصيره لأدرك تفاهة الحياة ، وقع بما أعطاه الله . ويجب علينا جميعا أن نتذكر هذه المقولة : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا .

١- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة .

أ - الموت :

ب - الإنسان :

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - فعلا مضارعا :

ب- فعل أمر :

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي :-

أ - الدخان يضر البيئة - كلمة البيئة تعرب (مفعول به - فاعل - مبتدأ - خبر)

ب- تهتم السلطنة بتراث الأجداد - كلمة السلطنة تعرب (مبتدأ - مفعول به - خبر - فاعل)

٤- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

أ.....درسك باهتمام (ضع فعل أمر مناسباً)

ب-زرتالسلحف (ضع مفعولا به مناسباً)

٥- الفعل (شرب) هات منه المضارع والأمر في جملتين مفيدتين .

.....
.....

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط :

" من بطل القصة () إنها طفلة صغيرة أهدتها السماء إلى أم اشتد عليها المرض ()

وللأسرة مورد ضعيف لا يسمح بدفع أجره خادم ، بقي الأب محتاراً وفي قلبه لوعة ، ولكنه

سرعان ما رجع إليه اطمئنانه فقد قررت بنته الصغيرة أن تكون سيدة بيت فأقنعت أباها قائلة

له () للأب شؤونه خارج المنزل ، وإنما عميد الأسرة البنت فارتاح الأب وخرج للعمل وعينه

دامعة من شدة التأثر ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة فيما بين الأقواس .

٢- اقرأ الفقرة السابقة واستخرج منها ما يلي :

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الواو

ب- كلمة بها همزة متوسطة على الألف

ج- كلمة بها همزة متوسطة على الياء.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما تحته خط فيما يأتي :

أ- تفاءلوا بالخير تجدوه - كتبت الهمزة بهذه الطريقة لأنها

(مضمومة بعد ساكن - مفتوحة بعد ألف ساكنة - مكسورة بعد ساكن)

ب- على المسلم أن يحسن وضوءه - كتبت الهمزة بهذه الطريقة لأنها

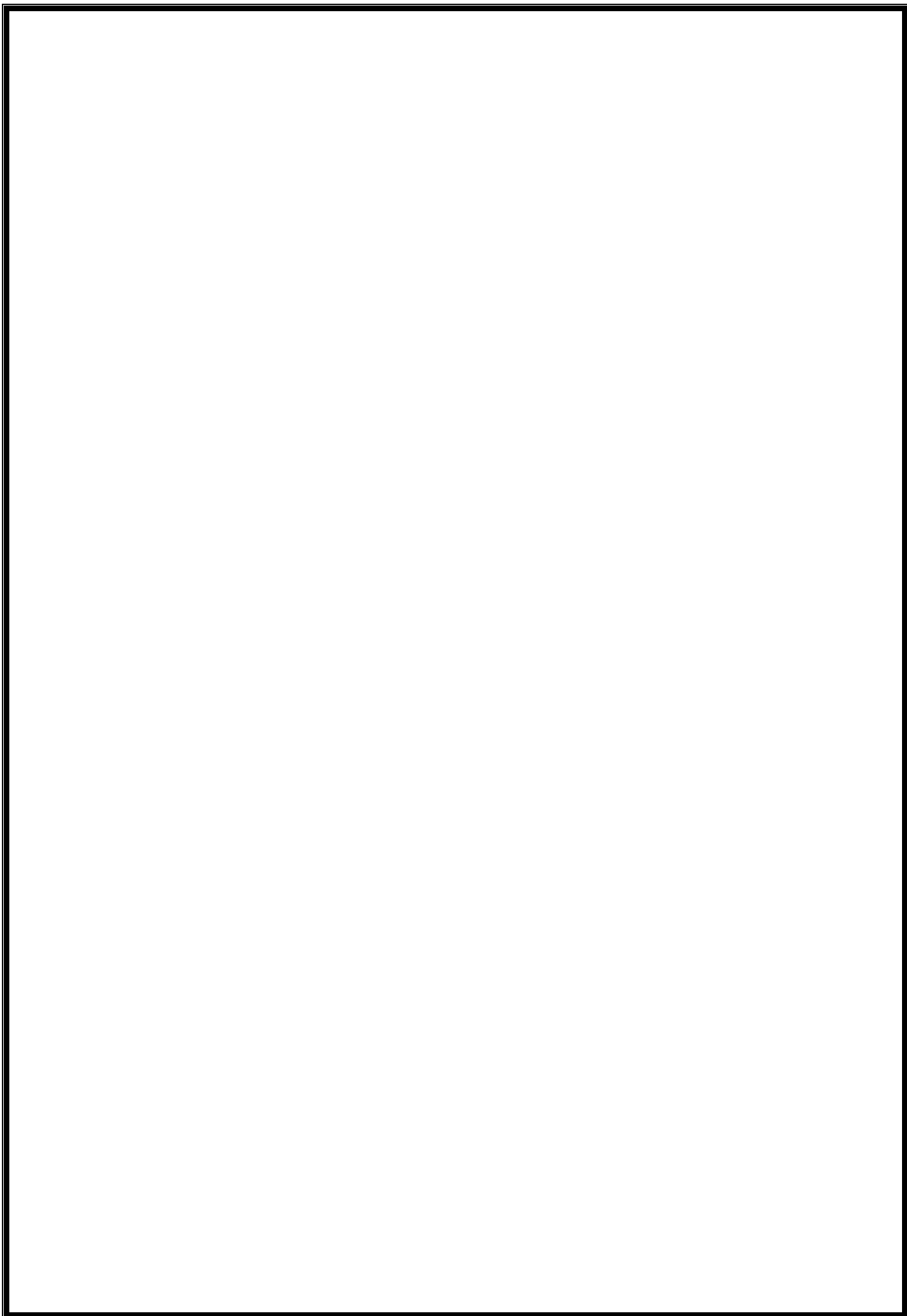
(مفتوحة بعد واو ساكنة - مكسورة بعد حرف مفتوح - مضمومة بعد ساكن)

٤ - اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط الرقعة :

إنك لتكظم الغيظ ، وتحلم عند الغضب ، وتعفو مع المقدرة ، وتصفح عن الزلة .

.....
.....

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بدوام التوفيق والنجاح "



نموذج إجابة مادة اللغة العربية للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م - الدور الثاني



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة المستحقة	ملاحظات
	أولاً : النصوص القرآنية :	10 عشر درجات	
١	أ- أنشطة ب- عديدة	درجتان	درجة لكل جزئية
٢	منذ العصر الحجري الحديث	درجتان	
٣	العنوان : شجرة اللبان - اللبان الظفاري - أهمية شجرة اللبان الظفاري - شجرة للتواصل بين الشعوب	درجتان	أي عنوان يكتبه الطالب يتفق مع المعنى السابق يستحق الدرجة كاملة
٤	كان لها دور بارز في النشاط التجاري بين المناطق العربية القديمة من جانب والحضارات المختلفة من جانب آخر	درجتان	
٥	العبارة : أشار إليه ابن سينا كمادة علاجية فعالة للعديد من الأمراض	درجتان	
		12 درجة	
ثانياً : النصوص الأدبية			
١	أ- حسنات ب- نطوي	درجتان	درجة لكل جزئية
٢	الصداقة الحقيقية - مبادئ الصداقة - أسس الصداقة - واجبات الصداقة	درجتان	أي عنوان يكتبه الطالب يتفق مع المعنى السابق يستحق كامل الدرجة

٣	الشرط أن يعاتب الإنسان صديقه بالحسنى واللين والرفق	درجة واحدة	
٤	الدليل في قوله : فقد قيل لنا عنكم كما قيل لكم عنا - البيت الرابع بين أن النميمة مفسدة للصدافة	درجتان	
٥	التعبير الأول أجمل - لأنه يشير إلى النسيان الكامل في كلمة (نطوي) ومحو هذا الخلاف تماما	درجة واحدة	نصف درجة لكل جزئية
٦	أتصافح معه وأتسامح وأوضح له خطاه	درجتان	
٧	هجر-ذقنا - أحسن - للوصل	درجتان	نصف درجة لكل كلمة
		10 درجات	التطبيقات اللغوية
١	الموت (فتحة) - الإنسان (ضمة)	درجتان	درجة لكل جزئية
٢	1-المضارع : يجب -نتذكر -نعيشه - تموت ب - فعل الأمر : اعمل	درجة واحدة درجة واحدة	أي فعل من الأفعال السابقة يأتي به الطالب يستحق درجة كاملة
٣	أ - مفعول به ب - فاعل	درجتان	درجة لكل جزئية
٤	أ - ذاكر ب - بيت أو محمية أو حظيرة	درجتان (لكل جزئية درجة)	أي فعل مناسب يأتي به الطالب يستحق درجة كاملة
٥	1-يشرب الطالب اللبن 2- اشرب اللبن مبكرا	درجتان	درجة لكل جزئية
		8 درجات	رابعا الإملاء والترقيم والخط
١	(؟) (؛) (:) (.)	درجتان	نصف درجة لكل جزئية
٢	أ - شؤونه ب - التأثر- ج -اطمنانه /قائلة	ثلاث درجات	درجة لكل جزئية
٣	أ - مفتوحة بعد ألف ساكنة ب- مفتوحة بعد واو ساكنة	درجتان	درجة لكل جزئية
خامسا : الخط	يكتب الطالب النموذج	درجة	