



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب :

الشعبة:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً: النصوص القرائية:

إن قوة المسلمين تكمن في الإيمان والإخلاص وحسن النية والأخلاق وطاعة الله ورسوله فهذه كلها كانت مأتى القوة الحقيقية للمسلمين، لم تكن قوتهم من كثرة العدد ولا من وفرة العتاد ولا من قناطر الذهب والفضة، وإنما نهضوا بقوة الإيمان والعمل وهذه هي جعلتهم أعزة في العالم وألقت في قلوب الأمم هيبتهم والإيمان بخلقهم وأمانتهم. وما دام عندهم هذا الذخر من القوة والعز فإنهم كانوا مع قلة العدد والعتاد أقوياء ذوي سؤدد وشرف. على أننا بهذا كله لا ننكر الأهمية الصحيحة للعلوم والفنون وأسباب الرقي المادي بل المقصود أن هذه كلها في الدرجة الثانية للأمة المسلمة ويتقدمها جميعاً إحكام الأساس، فإذا استحكمت الأساس فلا حرج أن يتخذ من وسائل الرقي كل ما يلائم هذا الأساس. أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

١- "قناطر الذهب والفضة". مفرد كلمة "قناطر" هو

٢- "ولا من وفرة العتاد". مضاد كلمة (وفرة) هو

٣- حدد الفكرة العامة للفقرة السابقة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

٤- سرت يوماً طويلاً. "يوماً" في هذه الجملة تعرب:

أ- مفعول لأجله ب- مفعول فيه ج- مفعول به د- مفعول معه

٥- يدل الفعلان الناسخان "كاد وأوشك" على:

أ- قرب وقوع الخبر ب- رجاء وقوع الخبر

ج- الشروع في وقوع الخبر د- وقوع الخبر

٦- حدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني في الجملة التالية:

أعط الناس حقوقهم ثم طالب بحقك.

رابعاً: الإملاء والترقيم

لا تلجأ إلى نفسك، ولا تسر وراء عواطفك، وأنر قلبك بنور الهداية ولا تبطئ، ولا تتلأأ عن العمل بآراء النصحاء، فمن لجأ إلى نفسه ردؤ عمله وساء فعله، ومن يستتر برأي العقلاء () و يستضيء بضوء الحكماء يهنأ بأفضل العطايا. قال تعالى () "وأن ليس للإنسان إلا ما سعى"، وإنَّ المبادئ الحسنة تبعد الفتى عن الوقوع في حبا□ل الشؤم.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- (تلجأ) كتبت الهمزة المتطرفة على ألف لأن الحرف الذي قبلها:

أ- مفتوح ب- ساكن ج- مضموم د- مكسور

أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:

٢- ترسم الهمزة المتطرفة بتتوين الفتح على السطر إذا سبقها ويوضع التتوين على الهمزة.

٣- كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (ضوء) على السطر لأن الحرف الذي قبلها

٤- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٥ - استخرج من الفقرة ما يلي:

أ- اسم رباعي منتهي بألف قائمة.

ب- فعل ثلاثي ينتهي بألف مقصورة.

٦- علل : رسمت الألف في كلمة (الفتى) ألفاً مقصورة.

٧- اكتب الهمزة بشكلها الصحيح في المربع. حبا□ل

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

٥- ما الغرض الشعري الذي بدأ به الشاعر قصيدته؟

٦- صور الشاعر الإنسان الذي يريد من الأيام أن تكون دائما بالإنسان الذي يريد أن يجمع النار في الماء. الشاعر؟ علل إجابتك.

٧- صور الشاعر ابنه بكواكب الأسحار، ما وجه الشبه بينهما؟

٨- اكتب البيتين اللذين يليان الأبيات السابقة.

ثالثا: التطبيقات اللغوية

يجب على الشباب أن يكون مثلاً يقتدى به، وأن (يحترم) مجتمعه (رعاية) لمصلحته، فكاد الشباب ينسى هذه التقاليد، فليس لأحد من الناس أن يجرح شعور غيره، قاصيا كان أو دانيا بشتم أو سخرية أو استهزاء، لمنافاة ذلك للعدل، ومثل ذلك احترام سمعة الأشخاص، فاحرص - أيها الشاب - حرصا على تقاليد مجتمعك، واعمل اليوم على تنفيذها.

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

- شعور:

- حرصا:

٢- اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين

- يحترم:

- رعاية:

٣- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- مفعولا فيه.

ب- مفعولا لأجله.

ج- خبر جملة فعلية لفاعل ناسخ.

٤- فيم تتمثل القوة الحقيقية للمسلمين؟

٥- إن العالم يهاب المسلمين بخصال توفرت فيهم. أين تجد هذا المعنى في الفقرة السابقة؟

٦- للعلوم والفنون وأسباب الرقي المادي دور في قوة المسلمين. هل توافق هذا الرأي؟ مع التعليل.

٧- اذكر بعض نماذج الرقي المادي التي تكون بها قوة المسلمين.

ثانياً: النصوص الأدبية

يا كوكبا ما كان أقصر عمره

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ١ - حكم المنية في البرية جار | ١ - ما هذه الدنيا بدار قرار |
| ٢ - بينا يرى الإنسان فيها مخبرا | ٢ - حتى يرى خيرا من الأخبار |
| ٣ - طبعت على كدر وأنت تريدها | ٣ - صفوا من الأقداء والأكدار |
| ٤ - ومكلف الأيام ضد طباعها | ٤ - متطلب في الماء جذوة نار |
| ٥ - قد لاح في ليل الشباب كواكب | ٥ - إن أمهلت آلت إلى الإسفار |
| ٦ - يا كوكبا ما كان أقصر عمره | ٦ - وكذا تكون كواكب الأسحار |

أكمل الفراغ الآتي بما يناسبه:

١- قال الشاعر: " حكم المنية في البرية جار". معنى (البرية)

٢- قال الشاعر: "صفوا من الأقداء". مفرد (الأقداء) هو

٣- مانوع الأسلوب في الشطر الثاني من البيت الأول؟

٤- في البيت الرابع صورة بيانية . وضحها.

نموذج إجابة امتحان نهاية العام الدراسي في مادة اللغة العربية للصف التاسع
الأساسي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢م

أولاً: النصوص القرائية:

- ١- قنطار. ١
- ٢- قلة. ١
- ٣- قوة المسلمين وأسبابها. درجتان
- ٤- تتمثل قوة المسلمين في قوة إيمانهم، ثم أخذهم بأسباب الرقي الحضاري المادي والمعنوي.
درجة
- ٥- "وإنما نهضوا بقوة الإيمان والعمل وهذه هي جعلتهم أعزة في العالم وألقت في قلوب الأمم هيبتهم والإيمان بخلقهم وأمانتهم. ١
- ٦- نعم، ولكنها تأتي في المرتبة الثاني بعد الإيمان بالله وأخذهم بأسباب القوة الإيمانية. ٢
- ٧- القوة العسكرية، بالدبابات والطائرات وغيرها، والقوة الصناعية بالمصانع المتطورة المختلفة للحديد والألمونيوم وغيرها، والقوة الاقتصادية المتمثلة في الإنتاج والتصدير لأسباب حياة الشعوب من غذاء وملبس وغيره. ٢

ثانياً: النصوص الأدبية ١٢ درجة

- ١- الخلق ١
- ٢- قذى ١
- ٣- أسلوب نفي ١
- ٤ تشبيه. صور الإنسان الذي يريد من الأيام أن تكون صفوا دائما با لذي يريد أن يريد أن يجمع النار في الماء. ٢
- ٥ الحكمة. ١
- ٦ يترك تقدير الدرجة للمصحح، مع ملاحظة حسن التعليل لرأيه. ٢
- ٧ سرعة الذهاب. ٢
- ٨ وهلال أيام مضى لم يستدر * بدرا ولم يمهل لوقت سرار ٢
عجل الخسوف عليه قبل أو انه * فمجاه قبل مظنة الإبدار

ثالثا: التطبيقات اللغوية ١٠ درجات

- ١- شعور: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١
- حرصا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ١
- ٢- يحترم: فتحة ١ رعاية: تنوين فتح ١
- ٣ - أ- مفعول فيه: اليوم ١
- ب- مفعول لأجله: رعاية ١
- ج- خبر جملة فعلية لفعل ناسخ: ينسى هذه التقاليد ١
- ٤ - ب مفعول فيه ١
- ٥ - أ قرب وقوع الفعل ١
- ٦ - الناس : مفعول به أول حقوق: مفعول به ثان ١

رابعا: الإملاء والترقيم ٨ درجات

- ١- أ مفتوح ١
- ٢- ألف ١
- ٣- لأن الحرف الذي قبلها ساكن. ١
- ٤- (٤) (:) ١
- ٥ - أ - العطايا ١
- ب- سعى ١
- ٦ - لأن الألف منقلبة عن ياء ١
- ٧ - حيائل ١